

META-PR ALTERNA
Descriptorios de los niveles de ejecución académica de Puerto Rico
Ciencias
Nivel superior

La herramienta de evaluación alterna de Puerto Rico se basa en los *Estándares de contenido y expectativas de grado* (PRCS) 2014, pero está diseñada para medir el progreso de esta evaluación según los PRCS. Se crea para estudiantes con discapacidad cognoscitiva significativa que no pueden participar en la evaluación general, aun cuando reciben el máximo de acomodados razonables permitidos, y que cumplen con los criterios de elegibilidad para participar en una evaluación alterna.

Los cuatro niveles de ejecución que siguen describen en general la comprensión de los estudiantes del conocimiento y las destrezas identificados como descriptorios presentados en los PRCS.

Niveles de ejecución académica			
<p>Avanzado - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión completa del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y podrían necesitar apoyo académico limitado en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>	<p>Proficiente - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión adecuada del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y podrían necesitar apoyo académico ocasional en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>	<p>Básico - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión parcial del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y podrían necesitar apoyo académico frecuente en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>	<p>Prebásico - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión limitada del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y podrían necesitar apoyo académico sustancial en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>
Descriptorios del nivel académico			
<p>Los estudiantes de este nivel conocen generalmente las destrezas requeridas en proficiente, básico y prebásico; además, son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • explicar maneras de conservar recursos en el ambiente. • describir cómo los humanos afectan el ambiente. • crear gráficas que muestren datos. • comparar características personales con características familiares. • describir la relación entre los organismos que viven en el mismo ambiente. 	<p>Los estudiantes de este nivel conocen generalmente las destrezas requeridas en básico y prebásico; además, son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificar características de plantas o animales que los hacen aptos para su ambiente. • crear una solución alterna a un problema. 	<p>Los estudiantes de este nivel conocen generalmente las destrezas requeridas en prebásico; además, son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demostrar comportamiento y procedimientos seguros. • identificar el ciclo del agua. • identificar 3 o más instrumentos de medida adecuados para realizar una investigación. • clasificar 3 o más características de un organismo. 	<p>Los estudiantes de este nivel son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificar de 1 a 2 instrumentos de medida adecuados para realizar una investigación. • clasificar de 1 a 2 características de un organismo.

Estos descriptorios no incluyen todos los conceptos o destrezas requeridos en los *Estándares de contenido y expectativas de grado* (PRCS) 2014.