

META-PR ALTERNA
Descriptores de los niveles de ejecución académica de Puerto Rico
Matemáticas
Sexto grado

La herramienta de evaluación alterna de Puerto Rico se basa en los *Estándares de contenido y expectativas de grado* (PRCS) 2014, pero está diseñada para medir el progreso de esta evaluación según los PRCS. Se crea para estudiantes con discapacidad cognoscitiva significativa que no pueden participar en la evaluación general, aun cuando reciben el máximo de acomodos razonables permitidos, y que cumplen con los criterios de elegibilidad para participar en una evaluación alterna.

Los cuatro niveles de ejecución que siguen describen en general la comprensión de los estudiantes del conocimiento y las destrezas identificados como descriptores presentados en los PRCS.

Niveles de ejecución académica			
<p>Avanzado - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión completa del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y podrían necesitar apoyo académico limitado en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>	<p>Proficiente - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión adecuada del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y podrían necesitar apoyo académico ocasional en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>	<p>Básico - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión parcial del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y podrían necesitar apoyo académico frecuente en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>	<p>Prebásico - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión limitada del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y podrían necesitar apoyo académico sustancial en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>
Descriptores del nivel académico			
<p>Los estudiantes de este nivel conocen generalmente las destrezas requeridas en proficiente, básico y prebásico; además, son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • registrar y representar datos de problemas de probabilidad en forma organizada. • utilizar estrategias de estimación para resolver problemas en un contexto de la vida diaria. • evaluar expresiones de suma y resta en las que las letras representan números (concepto de la variable). • ordenar tres o más fracciones propias. 	<p>Los estudiantes de este nivel conocen generalmente las destrezas requeridas en básico y prebásico; además, son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extender patrones con números, símbolos o figuras, formas y sucesiones numéricas. • identificar patrones numéricos y geométricos. • construir tablas de frecuencia, gráficas de barra y lineal, y de tallo y hoja. • usar variables en el contexto de la vida diaria. • comparar dos fracciones propias. • resolver problemas verbales en los que se utilice suma, resta y multiplicación de números cardinales entre 1 y 10. 	<p>Los estudiantes de este nivel conocen generalmente las destrezas requeridas en prebásico; además, son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificar la unidad apropiada de medida en un contexto de la vida diaria. • resolver problemas usando la información de una gráfica (de barra, pictórica, lineal, circular y diagrama de puntos), y de tallo y hoja. • clasificar figuras o formas geométricas según sus atributos. 	<p>Los estudiantes de este nivel son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interpretar información de una gráfica (de barra, pictórica, lineal, circular y diagrama de puntos), y de tallo y hoja. • identificar figuras o formas geométricas según sus atributos. • determinar la medida apropiada de un objeto.

Estos descriptores no incluyen todas las destrezas requeridas en los *Estándares de contenido y expectativas de grado* (PRCS) 2014.