

META-PR ALTERNA
Descriptorios de los niveles de ejecución académica de Puerto Rico
Matemáticas
Quinto grado

La herramienta de evaluación alterna de Puerto Rico se basa en los *Estándares de contenido y expectativas de grado* (PRCS) 2014, pero está diseñada para medir el progreso de esta evaluación según los PRCS. Se crea para estudiantes con discapacidad cognoscitiva significativa que no pueden participar en la evaluación general, aun cuando reciben el máximo de acomodados razonables permitidos, y que cumplen con los criterios de elegibilidad para participar en una evaluación alterna.

Los cuatro niveles de ejecución que siguen describen en general la comprensión de los estudiantes del conocimiento y las destrezas identificados como descriptorios presentados en los PRCS.

Niveles de ejecución académica			
<p>Avanzado - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión completa del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y podrían necesitar apoyo académico limitado en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>	<p>Proficiente - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión adecuada del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y podrían necesitar apoyo académico ocasional en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>	<p>Básico - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión parcial del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y podrían necesitar apoyo académico frecuente en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>	<p>Prebásico - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión limitada del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y podrían necesitar apoyo académico sustancial en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>
Descriptorios del nivel académico			
<p>Los estudiantes de este nivel conocen generalmente las destrezas requeridas en proficiente, básico y prebásico; además, son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sumar fracciones homogéneas con denominadores de 2, 3 o 4. • registrar los datos al realizar un experimento de probabilidad. • resolver problemas verbales usando sumandos y minuendos hasta 50. • sumar decimales hasta la centésima. • construir una gráfica de barras con las etiquetas apropiadas. • resolver problemas utilizando la estimación en situaciones contextuales. 	<p>Los estudiantes de este nivel conocen generalmente las destrezas requeridas en básico y prebásico; además, son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizar variables en situaciones contextuales. • seleccionar la operación de suma o de resta para resolver problemas verbales. • predecir el resultado de un experimento de probabilidad. • comparar dos números cardinales, fracciones o decimales hasta las centésimas. • ordenar números cardinales, fracciones o decimales hasta la centésima. 	<p>Los estudiantes de este nivel conocen generalmente las destrezas requeridas en prebásico; además, son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extender un patrón repetitivo de 3 o más símbolos o números. • resolver problemas utilizando gráficas de barras, gráficas lineales y gráficas circulares. • identificar una medida apropiada de precisión para una situación contextual. 	<p>Los estudiantes de este nivel son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificar dos figuras geométricas similares.

Estos descriptorios no incluyen todas las destrezas requeridas en los *Estándares de contenido y expectativas de grado* (PRCS) 2014.