

**META-PR ALTERNA**  
**Descriptorios de los niveles de ejecución académica de Puerto Rico**  
**Matemáticas**  
**Tercer grado**

La herramienta de evaluación alterna de Puerto Rico se basa en los *Estándares de contenido y expectativas de grado* (PRCS) 2014, pero está diseñada para medir el progreso de esta evaluación según los PRCS. Se crea para estudiantes con discapacidad cognoscitiva significativa que no pueden participar en la evaluación general, aun cuando reciben el máximo de acomodados razonables permitidos, y que cumplen con los criterios de elegibilidad para participar en una evaluación alterna.

Los cuatro niveles de ejecución que siguen describen en general la comprensión de los estudiantes del conocimiento y las destrezas identificados como descriptorios presentados en los PRCS.

<b>Niveles de ejecución académica</b>			
<p><b>Avanzado</b> - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión <b>completa</b> del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y <b>podrían necesitar apoyo académico limitado</b> en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>	<p><b>Proficiente</b> - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión <b>adecuada</b> del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y <b>podrían necesitar apoyo académico ocasional</b> en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>	<p><b>Básico</b> - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión <b>parcial</b> del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y <b>podrían necesitar apoyo académico frecuente</b> en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>	<p><b>Prebásico</b> - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión <b>limitada</b> del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y <b>podrían necesitar apoyo académico sustancial</b> en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>
<b>Descriptorios del nivel académico</b>			
<p>Los estudiantes de este nivel conocen generalmente las destrezas requeridas en proficiente, básico y prebásico; además, son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• determinar el paso del tiempo de un mes utilizando un calendario.</li> <li>• restar dos números cardinales hasta minuendos de 10.</li> <li>• sumar dos números cardinales de un dígito.</li> <li>• ordenar tres números cardinales hasta el 20.</li> </ul>	<p>Los estudiantes de este nivel conocen generalmente las destrezas requeridas en básico y prebásico; además, son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• resolver ecuaciones con una variable usando sumandos faltantes para sumas de 10 y minuendos hasta 10.</li> <li>• extender un patrón repetitivo de dos símbolos o números.</li> <li>• leer el reloj hasta la media hora.</li> <li>• Resolver problemas usando una gráfica de barras o una gráfica.</li> <li>• estimar en una situación contextual.</li> </ul>	<p>Los estudiantes de este nivel conocen generalmente las destrezas requeridas en prebásico; además, son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificar números cardinales en o fuera de orden (hasta el 20).</li> <li>• comparar dos números cardinales (hasta el 20).</li> <li>• identificar números cardinales en situaciones contextuales (hasta el 100).</li> </ul>	<p>Los estudiantes de este nivel son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reconocer formas geométricas.</li> </ul>

Estos descriptorios no incluyen todas las destrezas requeridas en los *Estándares de contenido y expectativas de grado* (PRCS) 2014.