

META-PR ALTERNA
Descriptor de los niveles de ejecución académica de Puerto Rico
Español
Sexto grado

La herramienta de evaluación alterna de Puerto Rico se basa en los *Estándares de contenido y expectativas de grado* (PRCS) 2014, pero está diseñada para medir el progreso de esta evaluación según los PRCS. Se crea para estudiantes con discapacidad cognoscitiva significativa que no pueden participar en la evaluación general, aun cuando reciben el máximo de acomodos razonables permitidos, y que cumplen con los criterios de elegibilidad para participar en una evaluación alterna.

Los cuatro niveles de ejecución que siguen describen en general la comprensión de los estudiantes del conocimiento y las destrezas identificados como descriptores presentados en los PRCS.

Niveles de ejecución académica			
<p>Avanzado - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión completa del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y podrían necesitar apoyo académico limitado en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>	<p>Proficiente - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión adecuada del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y podrían necesitar apoyo académico ocasional en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>	<p>Básico - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión parcial del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y podrían necesitar apoyo académico frecuente en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>	<p>Prebásico - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión limitada del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y podrían necesitar apoyo académico sustancial en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>
Descriptores del nivel académico			
<p>Los estudiantes de este nivel conocen generalmente las destrezas requeridas en proficiente, básico y prebásico; además, son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizar información y elementos de un texto para determinar la secuencia de pasos para llevar a cabo un procedimiento. • identificar al narrador de una lectura. • utilizar imágenes, demostraciones o explicaciones verbales para identificar el significado de palabras desconocidas. • determinar el significado de palabras utilizando variedad de ayudas de referencia. • identificar el propósito del autor. • determinar las oraciones que necesitan los signos exclamación e interrogación. • determinar palabras y frases de transición para transmitir una secuencia de eventos en textos narrativos. 	<p>Los estudiantes de este nivel conocen generalmente las destrezas requeridas en básico y prebásico; además, son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • localizar información específica utilizando los elementos de un texto. • utilizar organizadores gráficos para clarificar el significado de un texto. • identificar el problema y el desenlace de una lectura. • identificar la idea central o principal en textos literarios e informativos. • identificar las oraciones que usan los signos exclamación e interrogación correctamente. • predecir el próximo evento en una narración corta. • identificar elementos de un texto informativo como introducción, desarrollo y conclusión. 	<p>Los estudiantes de este nivel conocen generalmente las destrezas requeridas en prebásico; además, son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificar elementos del ambiente (lugar y tiempo) de una lectura. • identificar elementos de un texto. • reconocer los signos de exclamación e interrogación. • identificar una secuencia de eventos en tareas cotidianas. 	<p>Los estudiantes de este nivel son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificar un elemento del ambiente (lugar y tiempo) de una lectura. • identificar el problema de una lectura. • reconocer los signos de interrogación. • reconocer un evento en las tareas cotidianas.

Estos descriptores no incluyen todas las destrezas requeridas en los *Estándares de contenido y expectativas de grado* (PRCS) 2014.