

META-PR ALTERNA
Descriptor de los niveles de ejecución académica de Puerto Rico
Español
Cuarto grado

La herramienta de evaluación alterna de Puerto Rico se basa en los *Estándares de contenido y expectativas de grado* (PRCS) 2014, pero está diseñada para medir el progreso de esta evaluación según los PRCS. Se crea para estudiantes con discapacidad cognoscitiva significativa que no pueden participar en la evaluación general, aun cuando reciben el máximo de acomodos razonables permitidos, y que cumplen con los criterios de elegibilidad para participar en una evaluación alterna.

Los cuatro niveles de ejecución que siguen describen en general la comprensión de los estudiantes del conocimiento y las destrezas identificados como descriptores presentados en los PRCS.

Niveles de ejecución académica			
<p>Avanzado - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión completa del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y podrían necesitar apoyo académico limitado en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>	<p>Proficiente - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión adecuada del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y podrían necesitar apoyo académico ocasional en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>	<p>Básico - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión parcial del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y podrían necesitar apoyo académico frecuente en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>	<p>Prebásico - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión limitada del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y podrían necesitar apoyo académico sustancial en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>
Descriptor de nivel académico			
<p>Los estudiantes de este nivel conocen generalmente las destrezas requeridas en proficiente, básico y prebásico; además, son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificar sinónimos, antónimos y homónimos mediante el uso de símbolos o imágenes. • seguir un conjunto de instrucciones en orden. • hacer predicciones de textos seleccionados. • usar las letras mayúsculas en una oración simple. • determinar características de un texto (encabezados, notas, tablas, organizadores gráficos, diagramas) para presentar u organizar información de un texto. 	<p>Los estudiantes de este nivel conocen generalmente las destrezas requeridas en básico y prebásico; además, son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • localizar información sobre una lectura con un propósito específico. • determinar el significado de palabras simples o cotidianas. • identificar la resolución del problema o conflicto. • identificar la idea central o principal en textos literarios e informativos. • colocar letras mayúsculas a los nombres propios. • identificar elementos de un texto narrativo como inicio, desarrollo y final. • determinar la oración de cierre con la información de un texto informativo. 	<p>Los estudiantes de este nivel conocen generalmente las destrezas requeridas en prebásico; además, son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • describir las características de los personajes de una lectura. • identificar causa y efecto. • identificar el problema de una lectura. • identificar las letras mayúsculas en una oración. • identificar la conclusión de un texto. 	<p>Los estudiantes de este nivel son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificar personajes de una lectura. • identificar elementos del ambiente (lugar y tiempo) de una lectura mediante imágenes. • reconocer la letra mayúscula en una palabra. • reconocer la oración de cierre de un texto.

Estos descriptores no incluyen todas las destrezas requeridas en los *Estándares de contenido y expectativas de grado* (PRCS) 2014.