

META-PR Alterna
Descriptorios de los niveles de ejecución académica de Puerto Rico
Español
Tercer grado

La herramienta de evaluación alterna de Puerto Rico se basa en los *Estándares de contenido y expectativas de grado* (PRCS) 2014, pero está diseñada para medir el progreso de esta evaluación según los PRCS. Se crea para estudiantes con discapacidad cognoscitiva significativa que no pueden participar en la evaluación general, aun cuando reciben el máximo de acomodos razonables permitidos, y que cumplen con los criterios de elegibilidad para participar en una evaluación alterna.

Los cuatro niveles de ejecución que siguen describen en general la comprensión de los estudiantes del conocimiento y las destrezas identificados como descriptorios presentados en los PRCS.

Niveles de ejecución académica			
<p>Avanzado - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión completa del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y podrían necesitar apoyo académico limitado en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>	<p>Proficiente - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión adecuada del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y podrían necesitar apoyo académico ocasional en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>	<p>Básico - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión parcial del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y podrían necesitar apoyo académico frecuente en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>	<p>Prebásico - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión limitada del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y podrían necesitar apoyo académico sustancial en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>
Descriptorios del nivel académico			
<p>Los estudiantes de este nivel conocen generalmente las destrezas requeridas en proficiente, básico y prebásico; además, son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificar sinónimos, antónimos y homónimos mediante el uso de símbolos o imágenes. • seguir un conjunto de instrucciones de varios pasos, escritas o habladas. • identificar una serie de eventos en una lectura. • hacer predicciones de textos seleccionados. • construir palabras simples escritas correctamente. • determinar características de un texto (subtítulos, diagramas, notas, gráficos) para presentar u organizar información de un texto. 	<p>Los estudiantes de este nivel conocen generalmente las destrezas requeridas en básico y prebásico; además, son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usar diccionarios de imágenes. • demostrar comprensión de diversos documentos. • localizar información específica relacionada con vocabulario en contexto que se encuentre en los textos. • identificar la idea central o principal en textos literarios e informativos. • completar palabras de una o dos sílabas • identificar elementos de un texto narrativo como inicio, desarrollo y final. • identificar categorías relacionadas a un conjunto de datos o una información. 	<p>Los estudiantes de este nivel conocen generalmente las destrezas requeridas en prebásico; además, son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • describir personajes de una lectura. • identificar organizadores gráficos. • identificar causa y efecto. • identificar las vocales y las consonantes. • reconocer una oración relacionada a un tema cotidiano. 	<p>Los estudiantes de este nivel son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificar personajes de una lectura. • reconocer vocales. • reconocer una frase relacionada a un tema cotidiano.

Estos descriptorios no incluyen todas las destrezas requeridas en los *Estándares de contenido y expectativas de grado* (PRCS) 2014.