

**META-PR ALTERNA**  
**Descriptorios de los niveles de ejecución académica de Puerto Rico**  
**Español**  
**Quinto grado**

La herramienta de evaluación alterna de Puerto Rico se basa en los *Estándares de contenido y expectativas de grado* (PRCS) 2014, pero está diseñada para medir el progreso de esta evaluación según los PRCS. Se crea para estudiantes con discapacidad cognoscitiva significativa que no pueden participar en la evaluación general, aun cuando reciben el máximo de acomodos razonables permitidos, y que cumplen con los criterios de elegibilidad para participar en una evaluación alterna.

Los cuatro niveles de ejecución que siguen describen en general la comprensión de los estudiantes del conocimiento y las destrezas identificados como descriptorios presentados en los PRCS.

<b>Niveles de ejecución académica</b>			
<p><b>Avanzado</b> - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión <b>completa</b> del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y <b>podrían necesitar apoyo académico limitado</b> en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>	<p><b>Proficiente</b> - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión <b>adecuada</b> del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y <b>podrían necesitar apoyo académico ocasional</b> en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>	<p><b>Básico</b> - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión <b>parcial</b> del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y <b>podrían necesitar apoyo académico frecuente</b> en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>	<p><b>Prebásico</b> - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión <b>limitada</b> del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y <b>podrían necesitar apoyo académico sustancial</b> en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>
<b>Descriptorios del nivel académico</b>			
<p>Los estudiantes de este nivel conocen generalmente las destrezas requeridas en proficiente, básico y prebásico; además, son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificar sinónimos, antónimos y homónimos mediante el uso de símbolos o imágenes.</li> <li>• determinar el significado de las palabras usando una variedad de ayudas de referencia.</li> <li>• hacer predicciones sobre una selección de lecturas.</li> <li>• interpretar elementos gráficos de una lectura.</li> <li>• desarrolla el tema de un texto con información relevante.</li> </ul>	<p>Los estudiantes de este nivel conocen generalmente las destrezas requeridas en básico y prebásico; además, son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizar organizadores gráficos para aclarar el significado de un texto.</li> <li>• seguir un conjunto de instrucciones escritas o pictóricas.</li> <li>• localizar información específica usando los elementos de un texto.</li> <li>• identificar elementos gráficos de una lectura.</li> <li>• identificar la idea central o principal en textos literarios e informativos.</li> <li>• identificar elementos de un texto narrativo como inicio, desarrollo y final.</li> <li>• usar técnicas de organización (organizadores gráficos, bosquejos) para determinar la información relacionada al tema de un texto (ejemplos: comparar y contrastar).</li> </ul>	<p>Los estudiantes de este nivel conocen generalmente las destrezas requeridas en prebásico; además, son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• localizar información de un texto.</li> <li>• describir los rasgos de un personaje usando un texto.</li> <li>• identificar el tema de un texto.</li> </ul>	<p>Los estudiantes de este nivel son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificar personajes de una lectura.</li> <li>• identificar elementos del ambiente (lugar y tiempo) de una lectura.</li> <li>• identificar las letras minúsculas y mayúsculas en una palabra.</li> <li>• reconocer el tema de un texto.</li> </ul>

Estos descriptorios no incluyen todas las destrezas requeridas en los *Estándares de contenido y expectativas de grado* (PRCS) 2014.