



GOBIERNO DE PUERTO RICO  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
PROGRAMA DE ESPAÑOL

## COMPETENCIAS ESENCIALES PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA



AÑO ESCOLAR 2021-2022

## COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Materia: español

Grado: duodécimo

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
<b>COMPRENSIÓN AUDITIVA Y LA EXPRESIÓN ORAL</b>	El estudiante: <ol style="list-style-type: none"><li>1. inicia, participa y promueve una variedad de discusiones colaborativa e informa sobre actividades en grupo.</li><li>2. discute y aporta a las ideas de los demás.</li><li>3. expresa las ideas propias clara y persuasivamente.</li><li>4. comenta sobre el material estudiado, refiriéndose a la evidencia sobre el tema o texto para investigar, analizar y evaluar las ideas que se discuten.</li><li>5. muestra respeto por las opiniones divergentes y por escuchar a otros.</li><li>6. lee y estudia el material con anticipación.</li></ol>



## COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none"><li>7. muestra empatía y respeto en el proceso comunicativo al considerar el punto de vista o perspectiva de los interlocutores en la comunicación.</li><li>8. reconoce la importancia de participar en discusiones y aportar a las ideas de otros.</li><li>9. acepta las normas de comportamiento en diferentes situaciones comunicativas.</li><li>10. asegura un foro para la diversidad de posturas en cuanto a la discusión de temas.</li><li>11. aclara, verifica, cuestiona ideas y conclusiones.</li><li>12. adapta y utiliza el lenguaje a diversos contextos.</li><li>13. demuestra dominio del español al considerar las formas correctas de expresión (figuras de dicción).</li><li>14. evalúa la credibilidad o discrepancia que pueda haber en un discurso.</li></ol>



## COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none"><li>15. analiza cómo contribuyen a la efectividad del discurso los recursos retóricos (metáfora, antítesis [ideas opuestas], hipérbole, etc.).</li><li>16. presenta su opinión y la defiende de posiciones alternas u opuestas.</li><li>17. presenta información, hallazgos y evidencia de apoyo para que los oyentes puedan seguir la línea del razonamiento.</li><li>18. acepta las normas de comportamiento en diferentes situaciones comunicativas.</li><li>19. toma conciencia de la importancia de documentarse antes de hacer una presentación oral.</li><li>20. hace uso estratégico de los medios digitales (texto, gráficas, audio, visuales, elementos interactivos) en las presentaciones para añadir interés y para mejorar la comprensión de la evidencia, así como hallazgos y los razonamientos.</li><li>21. adapta y utiliza el lenguaje a diversos contextos.</li></ol>



## COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>22. identifica y reconoce las funciones del lenguaje.</p> <p>23. utiliza recursos del lenguaje no verbal para enriquecer sus expresiones: modulación de voz, dominio de gestos, silencios.</p> <p>24. expresa juicios de valoración (juzga y valora).</p> <p>25. evalúa el razonamiento y uso de la evidencia que hace el hablante.</p> <p>26. evalúa la postura, el registro y el tono del hablante en la exposición oral.</p> <p>27. reconoce que la comunicación no verbal refuerza el discurso oral de acuerdo con el contexto y la audiencia.</p>



## COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
<p><b>COMPRENSIÓN DE LECTURA DE TEXTOS LITERARIOS E INFORMATIVOS</b></p>	<p>El estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. lee y comprende diversos textos literarios e informativos.</li> <li>2. deriva significados de diversos textos y medios informativos.</li> <li>3. cita información sólida para poyar resúmenes e interpretaciones de un texto para sostener la validez del mismo.</li> <li>4. identifica la idea central y la relaciona con el contenido del texto.</li> <li>5. determina el significado de palabras según el texto.</li> <li>6. infiere e identifica los diferentes significados (connotaciones) figurativos y técnicos.</li> <li>7. determina cómo se relacionan los temas en un texto.</li> <li>8. analiza cómo afecta el texto la forma de expresión del autor (estilo), por ejemplo: repeticiones, orden de las palabras (sintaxis), etc.</li> <li>9. analiza y avalúa cómo los elementos de un texto narrativo: personajes, lugar, acción (lo que ocurre).</li> </ol>



## COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none"><li>10. influyen el punto de vista narrativo (quien cuenta la historia o la narra) en el desarrollo de la trama.</li><li>11. evalúa la manera en que el autor provoca emociones en el lector (tono) a partir del lenguaje literario o figurado (uso de metáfora, símil...)</li><li>12. sintetiza y evalúa cómo las ideas y experiencias culturales se reflejadas en diversos textos.</li><li>13. aprecia y critica lo que el autor no dice (ausencias).</li><li>14. juzga la intertextualidad (integrar en un texto oraciones o expresiones de otros autores) entre varias obras.</li><li>15. evalúa y explica influencias filosóficas, políticas, culturales, éticas en diversos textos.</li><li>16. analiza aspectos ideológicos.</li><li>17. determina las partes del texto que no están claras.</li></ol>



## COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>18. provee un resumen sobre cómo pueden dos ideas o más relacionarse en un texto informativo.</p> <p>19. evalúa el uso de vocabulario específico.</p> <p>20. analiza la manera en que está organizado el texto (estructura) para presentar argumentos convincentes.</p> <p>21. describe la efectividad de la estructura que utiliza el autor en la exposición de su argumento, cómo aclara los puntos y los hace más convincentes y cautivadores.</p> <p>22. sintetiza información compleja.</p>





## COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
<b>DOMINIO DE LA LENGUA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El estudiante:</li> <li>2. conoce y demuestra dominio de las normas gramaticales al hablar y escribir.</li> <li>3. muestra respeto a las normas ortográficas que rigen la construcción del texto escrito.</li> <li>4. reconoce y demuestra dominio de la función de cada una de las partes de las oraciones compuestas (coordinadas, subordinadas, yuxtapuestas).</li> <li>5. conoce el dequeísmo y el queísmo (abuso de la expresión “de que” y del “que”)</li> <li>6. escribe correctamente.</li> <li>7. utiliza su conocimiento en el uso de los verbos para alcanzar un efecto particular (voz activa y pasiva).</li> <li>8. utiliza signos de puntuación.</li> </ol>



## COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none"><li>9. conoce y aplica las reglas de acentuación.</li><li>10. identifica y utiliza correctamente cambios que puede sufrir una palabra (decisión, decidir, indeciso).</li><li>11. consulta el diccionario para definir conceptos y corroborar la ortografía (escritura) de las palabras, así como materiales de referencia.</li><li>12. interpreta el significado de palabras o frases según la posición que ocupa en una oración (un hombre viejo, un viejo hombre).</li><li>13. distingue la escritura de las expresiones numéricas: números arábigos (1,2,3,4...) y romanos (I, II, III, IV...).</li><li>14. interpreta el lenguaje figurado o retórico (metáfora, símil, hipérbole...)</li><li>15. interpreta el uso del lenguaje figurado o retórico en un texto.</li><li>16. analiza los diversos significados (matices) pueden adquirir las palabras.</li></ol>



## COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>17. valora el uso de la dicción clara, la entonación adecuada y la corrección gramatical en el habla.</p> <p>18. expresa gusto por utilizar los recursos que embellecen la forma de expresión y el lenguaje.</p>



## COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
<b>ESCRITURA Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS</b>	<p>El estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. escribe textos con diferentes fines (informativos o explicativos, argumentativos, narrativos, ensayos,...).</li> <li>2. presenta opiniones precisas, las distingue y defiende.</li> <li>3. toma conciencia de la importancia del empleo de técnicas persuasivas.</li> <li>4. redacta de forma clara y coherente haciendo uso de los conectores lógicos (palabras y frase que dan sentido y secuencia al desarrollo de un texto: en primer lugar, por consiguiente, además, entonces...).</li> <li>5. utiliza lenguaje emotivo u otras maneras para provocar algún efecto.</li> <li>6. analiza, determina e integra datos para sostener o refutar ideas.</li> <li>7. establece y mantiene un estilo formal y objetivo.</li> <li>8. muestra interés por mejorar sus destrezas de redacción.</li> <li>9. toma conciencia de la importancia de seguir el proceso de redacción para la producción de textos efectivos.</li> </ol>



## COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none"><li>10. toma conciencia de que los textos narrativos reflejan los valores culturales, artísticos y filosóficos de una sociedad.</li><li>11. genera, recopila, planifica y organiza ideas para producir un texto claro y coherente.</li><li>12. emplea estrategias para escribir y refinar textos y composiciones.</li><li>13. redacta, edita y corrige textos, utilizando vocabulario refinado y siguiendo las normas de estilo y reglas gramáticas adecuadas para el propósito específico.</li><li>14. revisa y edita sus ensayos.</li><li>15. integra información de diferentes fuentes con datos relevantes y apropiados para desarrollar un texto.</li><li>16. redacta a conclusiones a partir de ideas que le permitan al lector reflexionar.</li><li>17. utiliza lenguaje figurado en la redacción de poemas y cuentos.</li><li>18. valora la riqueza que ofrece el lenguaje figurado.</li></ol>



## COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none"><li>19. desarrolla imágenes, personajes, trama, mensaje central, formas particulares de expresión (estilo).</li><li>20. mantiene un punto de vista y anticipa el punto culminante.</li><li>21. determina la validez y confiabilidad de la fuente.</li><li>22. organiza, analiza e integra selectivamente información variada y compleja (hechos, principios, ejemplos, citas, datos) y determina su significado en las posibles líneas de razonamiento, ya sea para apoyar o refutar la tesis.</li><li>23. demuestra adquisición de los valores y virtudes humanas al expresarse mediante textos escritos.</li><li>24. realiza trabajos de investigación a partir de una pregunta.</li><li>25. redacta comentarios críticos a partir de su experiencia como lector.</li><li>26. hace uso del diccionario para corroborar su proceso escritura.</li><li>27. obtiene evidencia de textos literarios e informativos para apoyar el análisis, la reflexión y la investigación.</li></ol>



## COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>28. cita fuentes de información y evita el plagio.</p> <p>29. lleva un récord de lectura y de escritura para establecerse metas y medir su progreso.</p> <p>30. muestra interés por practicar la redacción</p> <p>31. elabora un resumé o un currículum vitae.</p> <p>32. redacta reseñas</p> <p>33. elabora un trabajo de investigación (monografía) con sus respectivas fuentes de información (bibliografía).</p> <p>34. valora las formas de investigación para justificar y evidenciar su postura en el texto.</p> <p>35. toma conciencia de la importancia de usar evidencia de un texto al presentar la postura del autor o un personaje.</p> <p>36. disfruta la creación de textos literarios.</p>

