



GOBIERNO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
PROGRAMA DE ESPAÑOL

COMPETENCIAS ESENCIALES PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA



AÑO ESCOLAR 2021-2022

COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Materia: español

Grado: undécimo

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
COMPRENSIÓN AUDITIVA Y LA EXPRESIÓN ORAL	El estudiante: <ol style="list-style-type: none">1. inicia y participa en discusiones colaborativas.2. colabora e informa sobre actividades en grupo.3. muestra respeto por las opiniones divergentes.4. muestra interés por escuchar a otros.5. lee y estudia el material con anticipación.6. adapta y utiliza el lenguaje a diversos contextos.7. demuestra dominio del español al considerar las formas correctas de expresión (figuras de dicción).8. evalúa la credibilidad o discrepancia que pueda haber en un discurso.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none">9. analiza cómo contribuyen a la efectividad del discurso los recursos retóricos (metáfora, antítesis [ideas opuestas], hipérbole, etc.).10. adapta y utiliza el lenguaje a diversos contextos.11. presenta su opinión y la defiende de posiciones alternas u opuestas.12. presenta información, hallazgos y evidencia de apoyo para que los oyentes puedan seguir la línea del razonamiento.13. acepta las normas de comportamiento en diferentes situaciones comunicativas.14. toma conciencia de la importancia de documentarse antes de hacer una presentación oral.15. hace uso estratégico de los medios digitales (texto, gráficas, audio, visuales, elementos interactivos) en las presentaciones para añadir interés y para mejorar la comprensión de la evidencia, así como hallazgos y los razonamientos.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none">16. adapta y utiliza el lenguaje a diversos contextos.17. identifica y reconoce las funciones del lenguaje.18. utiliza recursos del lenguaje no verbal para enriquecer sus expresiones: modulación de voz, dominio de gestos, silencios.19. evalúa el punto de vista más convincente a través de diferentes medios.20. determina qué información adicional o investigación se requiere.21. reconoce que las expresiones no verbales refuerzan el discurso oral.22. toma conciencia de la importancia de citar información sólida para apoyar sus propias inferencias y conclusiones.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
COMPRENSIÓN DE LECTURA DE TEXTOS LITERARIOS E INFORMATIVOS	<p>El estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none">1. lee y comprende diversos textos literarios e informativos.2. utiliza estrategias para establecer semejanzas y diferencias (comparar y contrastar) entre diversos textos y medios informativos.3. define y aclara, a través de la lectura, el significado de palabras que tengan más de una definición y frases desconocidas en un texto.4. analiza los matices (diferentes significados) de las palabras que tengan definiciones similares.5. determina cómo se relacionan los temas en un texto.6. analiza cómo afecta el texto la forma de expresión del autor (estilo), por ejemplo: repeticiones, orden de las palabras (sintaxis), etc.7. cita información de la lectura para apoyar ideas y realizar resúmenes, inferir e interpretar (explicar lo que entiende).



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none">8. identifica la idea central y la relaciona con el contenido del texto.9. identifica los elementos de un texto narrativo: personajes, lugar, acción (lo que ocurre).10. examina cómo influye el punto de vista narrativo (quien cuenta la historia o la narra) en el desarrollo de la trama.11. analiza la manera en que el autor provoca emociones en el lector (tono) a partir del lenguaje literario o figurado (uso de metáfora, símil...)12. analiza la manera en que está organizado el texto (estructura) para presentar argumentos convincentes.13. infiere (extrae o determina) aquellas ideas que el autor no expresa (ausencias).14. analiza la intertextualidad (integrar en un texto oraciones o expresiones de otros autores).



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none">15. evalúa las influencias filosóficas, políticas, culturales, éticas en diversos textos.16. reconoce diferentes géneros literarios (cuento, novela, poesía, drama y ensayo).17. muestra respeto hacia los diversos temas, estilos y propósitos del ensayo como género literario.18. valora y aprecia los géneros literarios como parte de la preservación e identidad cultural y como medio para satisfacer una función social, según la época y contexto histórico de un autor.19. aprecia el valor estético de la literatura como expresión artística.20. disfruta y valora los recursos estilísticos de la retórica.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
DOMINIO DE LA LENGUA	<p>El estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none">1. demuestra dominio de las normas gramaticales al hablar y escribir.2. denota interés por la corrección gramatical.3. muestra respeto a las normas ortográficas que rigen la construcción del texto escrito.4. reconoce e identifica las oraciones compuestas (coordinadas, subordinadas, yuxtapuestas).5. conoce y demuestra dominio de la función de cada elemento de la oración compuesta.6. conjuga y utiliza verbos en tiempos simples (compro, compra...) y compuestos (he comprado, ha comprado, había comprado...)7. conoce y conjuga verbos (según los modos: indicativo, imperativo y subjuntivo).



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none">8. utiliza verbos para alcanzar un efecto particular (voz activa y pasiva).9. utiliza signos de puntuación.10. conoce y aplica las reglas de acentuación.11. conoce y utiliza las partes de la oración (nombre, adjetivo, verbo, preposición, adverbio, etc.).12. identifica los cambios que puede sufrir una palabra (decisión, decidir, indeciso).13. consulta el diccionario para definir conceptos y corroborar la ortografía (escritura) de las palabras.14. utiliza estrategias para entender el significado de palabras o frases según la posición que ocupa en una oración (un hombre viejo, un viejo hombre).



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none">15. distingue la escritura de las expresiones numéricas: números arábigos (1,2,3,4...) y romanos (I, II, III, IV...).16. demuestra interés por aumentar su vocabulario.17. se interesa por incorporar nuevas formas de expresión.18. conoce el lenguaje figurado o retórico (metáfora, símil, hipérbole...)19. interpreta el uso del lenguaje figurado o retórico en un texto.20. Analiza los diversos significados (matices) pueden adquirir las palabras.21. valora el uso de la dicción clara, la entonación adecuada y la corrección gramatical en el habla.22. expresa gusto por utilizar los recursos que embellecen la forma de expresión y el lenguaje.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
ESCRITURA Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS	<p>El estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none">1. escribe textos con diferentes fines (informativos o explicativos, argumentativos).2. determina la finalidad de la escritura al producir un texto organizado y con un estilo apropiado de acuerdo con el propósito y la audiencia.3. escribe y selecciona argumentos que apoyen sus declaraciones con datos precisos.4. redacta de forma clara y coherente.5. evidencia y justifica sus argumentos.6. establece una perspectiva y una postura crítica ante un tema durante la recopilación y búsqueda de datos.7. establece y mantiene un estilo formal.8. muestra interés por mejorar sus destrezas de redacción.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>9. toma conciencia de la importancia de seguir el proceso de redacción para la producción de textos efectivos.</p> <p>10. muestra interés por desarrollar diversos tipos de textos.</p> <p>11. redacta siguiendo los pasos del proceso de redacción: planificación, textualización (elabora un borrador) y revisión (revisa y corrige su escrito).</p> <p>12. emplea estrategias para escribir y refinar textos y composiciones.</p> <p>13. integra información de diferentes fuentes con datos relevantes y apropiados para desarrollar un texto.</p> <p>14. llega a conclusiones utilizando diferentes fuentes de información.</p> <p>15. utiliza palabras o expresiones que dan sentido y secuencia al escrito (conectores lógicos: primeramente, por lo tanto, sin embargo...).</p> <p>16. produce textos escritos creativos con intención literaria (cuentos, poemas...).</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>17. utiliza lenguaje figurado en la redacción de poemas y cuentos.</p> <p>18. desarrolla imágenes, personajes, trama, mensaje central, formas particulares de expresión (estilo).</p> <p>19. mantiene un punto de vista y anticipa el punto culminante.</p> <p>20. realiza trabajos de investigación a partir de una pregunta.</p> <p>21. evalúa fuentes de información.</p> <p>22. redacta comentarios críticos a partir de su experiencia como lector.</p> <p>23. hace uso del diccionario para corroborar su proceso escritura.</p> <p>24. obtiene evidencia de textos literarios e informativos para apoyar el análisis, la reflexión y la investigación.</p> <p>25. cita fuentes de información y evita el plagio.</p> <p>26. lleva un récord de lectura y de escritura para establecerse metas y medir su progreso.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>27. toma conciencia de que los textos literarios e informativos comunican puntos de vista, aspectos culturales e históricos, opiniones y datos objetivos y subjetivos que pueden influir en los valores, las creencias y el conocimiento del lector.</p> <p>28. valora las experiencias personales y las creencias como fuente de inspiración para la producción de textos literarios.</p> <p>29. toma conciencia de la importancia de usar evidencia de un texto al presentar la postura del autor o un personaje.</p> <p>30. toma conciencia de la importancia del empleo de técnicas persuasivas para influir en el lector.</p> <p>31. acepta la necesidad de la organización y la producción escrita para la efectividad de textos orales.</p> <p>32. reconoce la diferencia entre un resumé y un currículum vitae.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	33. aprecia el dominio de la comunicación escrita como un elemento importante en la búsqueda de empleo.

