



GOBIERNO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
PROGRAMA DE ESPAÑOL

COMPETENCIAS ESENCIALES PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA



AÑO ESCOLAR 2021-2022

COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Materia: español

Grado: décimo

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
COMPRENSIÓN AUDITIVA Y LA EXPRESIÓN ORAL	El estudiante: <ol style="list-style-type: none">1. Reconoce los elementos de la comunicación.2. Participa en discusiones colaborativas.3. Comenta sobre el material estudiado refiriéndose a la evidencia sobre el tema o texto.4. Reflexiona e investiga sobre las ideas que se discuten y estimula un intercambio bien pensado y preparado.5. Establece reglas para las discusiones.6. Toma decisiones y establece metas con el fin de regular las conversaciones grupales.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none">7. Parafrasea, sintetiza e integra información presentada a través de diversos medios y formatos para enriquecer sus presentaciones orales.8. Evalúa la credibilidad y exactitud de cada fuente.9. Acepta las opiniones de los demás.10. Muestra respeto por las opiniones divergentes.11. Muestra empatía y respeto en el proceso comunicativo al considerar el punto de vista o perspectiva de los interlocutores en la comunicación.12. Demuestra interés por escuchar a otros.13. Asume una actitud crítica al escuchar a otros.14. Demuestra respeto a la diversidad cultural.15. Toma conciencia de la importancia de la ética.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none">16. Demuestra responsabilidad por el uso y la producción de textos orales.17. Demuestra sus valores mediante el análisis de conducta ética, valores y virtudes humanas.18. Evalúa el punto de vista, el razonamiento, el uso de evidencia y la retórica del hablante al identificar razonamientos erróneos o evidencia exagerada o distorsionada.19. Presenta información, hallazgos y evidencia de manera clara, concisa y lógica para que los oyentes puedan seguir la línea del razonamiento.20. Adapta el lenguaje a diversos contextos y audiencias. ♣ Enuncia diversos modos de elocución.21. Toma conciencia de la importancia de considerar la audiencia y el propósito de la tarea para lograr un discurso efectivo.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>22. Reconoce que la comunicación no verbal refuerza el discurso oral de acuerdo con el contexto y la audiencia.</p> <p>23. Muestra interés por desarrollar un estilo propio al hablar.</p> <p>24. Toma conciencia de la importancia de prepararse antes de hacer una presentación oral.</p> <p>25. Responde a la retroalimentación de forma adecuada, deduce puntos de vista/posturas y señales no verbales para expandir la habilidad de la comunicación verbal.</p> <p>26. Reconoce las funciones del lenguaje.</p> <p>27. Hace uso de las funciones de lenguaje según la situación comunicativa y la audiencia.</p> <p>28. Deduce mensajes e información según la actitud y el lenguaje corporal del hablante.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	29. Reconoce la importancia de dominar las destrezas de expresión oral.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
<p>COMPRENSIÓN DE LECTURA DE TEXTOS LITERARIOS E INFORMATIVOS</p>	<p>El estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hace predicciones y comprueba mediante la lectura de un texto. 2. Lee detenidamente para hacer inferencias lógicas y llegar a conclusiones. 3. Comprende, independiente y competentemente, textos literarios e informativos al aplicar el proceso de lectura. 4. Maneja diversas formas de lectura, según los propósitos establecidos. 5. Valora la lectura como proceso para expandir sus conocimientos y como medio de cultivarse. 6. Aprecia y comprende la pertinencia y la importancia que conlleva un buen proceso de lectura. 7. Lee y estudia un texto a partir de las características de una época (tiempo y espacio) y su relación con el propósito del autor.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none">8. Toma conciencia sobre cómo influye el contexto histórico y los efectos que provoca en el lector.9. Estima que los textos literarios puedan satisfacer una función social, según la época, y el propósito del autor.10. Relaciona el texto con sus experiencias, su realidad y conocimientos previos.11. Identifica contrastes en los valores culturales.12. Asume una actitud positiva ante las diversas formas de la estética literaria y sus interpretaciones.13. Adquiere y muestra placer por la lectura y se identifica con ella.14. Utiliza diversos niveles de lectura.15. Utiliza estrategias para hacer conexiones, comparaciones y establecer analogías.16. Determina el punto de vista o propósito del autor.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none">17. Estima la diversidad de los propósitos de los textos.18. Identifica argumentos y declaraciones específicas de un texto.19. Analiza cómo los textos literarios e informativos contribuyen a la realidad individual y colectiva.20. Analiza la efectividad de la estructura que utiliza el autor en la exposición de su argumento.21. Construye significados mediante el proceso de lectura.22. Muestra interés por la diversidad de los textos literarios.23. Reconoce y distingue textos literarios y no literarios.24. Establece conexiones entre diferentes textos.25. Aprecia la literatura como medio artístico y las diversas formas en que se manifiesta en los textos literarios y no literarios.26. Reconoce y aprecia la literatura como parte del desarrollo preservación de la cultura de un pueblo.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>27. Analiza cómo un texto informativo contribuye a la realidad individual y colectiva.</p> <p>28. Deriva el significado de diversos textos y medios informativos.</p> <p>29. Analiza el impacto acumulativo de una selección específica de palabras en el significado de un texto informativo.</p> <p>30. Determina el tema y analiza su desarrollo en el transcurso del texto informativo, cómo emerge, se forma y se refina a través de detalles específicos.</p> <p>31. Reconoce y valora los textos informativos como fuente de información para recopilar y presentar evidencia y sostener argumentos.</p> <p>32. Comprende la finalidad de los textos literarios y no literarios.</p> <p>33. Identifica y reconoce valores culturales, filosóficos, políticos, etc. en textos literarios y no literarios.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>34. Examina e identifica documentos de significado histórico y literario para determinar el punto de vista o propósito del autor.</p> <p>35. Reconoce y distingue los tipos de discursos.</p> <p>36. Valora la importancia de los textos expositivos y argumentativos como fuentes de información.</p> <p>37. Identifica y relaciona los diversos discursos dentro de un mismo texto.</p> <p>38. Compara y contrasta la estructura de dos o más textos y cómo contribuyen al estilo.</p> <p>39. Responde y reacciona positivamente ante las posibilidades de combinaciones discursivas dentro de un mismo (texto o discurso).</p> <p>40. Aprecia la manera en que la combinación de discursos conforma un estilo.</p> <p>41. Identifica declaraciones falsas y razonamientos erróneos.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>42. Analiza la efectividad de la estructura que utiliza el autor en la exposición de su argumento, cómo aclara los puntos y los hace más convincentes y cautivadores.</p> <p>43. Distingue y respeta las formas de elocución: argumentos objetivos y subjetivos.</p> <p>44. Identifica el argumento y las declaraciones específicas de un texto al examinar si el razonamiento es sólido y la evidencia es relevante y suficiente para apoyarlo.</p> <p>45. Muestra respeto hacia los diversos temas, estilos y propósitos del ensayo como género literario.</p> <p>46. Identifica la oración tesis en un ensayo.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
DOMINIO DE LA LENGUA	<p>El estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce y demuestra dominio de la función de cada elemento de la estructura en la oración simple y compuesta. 2. Conoce la función de los grupos y las proposiciones en una oración simple o compuesta. 3. Explica la función de los grupos y las proposiciones dentro de una oración (simple o compuesta). 4. Presenta Interés por la corrección gramatical. 5. Demuestra respeto a las normas ortográficas que rigen la construcción del texto escrito. 6. Exterioriza sensibilidad y progresivo interés en dominar la norma lingüística. 7. Denota interés por aumentar el caudal léxico de la lengua. 8. Identifica oraciones simples: bimembres y unimembres.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none">9. Reconoce las oraciones compuestas: yuxtapuesta, coordinadas y subordinadas.10. Entiende la estructura de la oración simple: sujeto y predicado.11. Identifica el núcleo del sujeto y el predicado.12. Comprende la relación entre el sujeto y el predicado en una oración simple.13. Examina las diferencias entre los diversos tipos de oraciones: simples y compuestas.14. Identifica y utiliza los complementos del verbo.15. Comprende la función de los complementos del verbo.16. Reconoce las oraciones impersonales.17. Coloca grupos o proposiciones dentro de una oración, a la vez que reconoce y corrige ortografía y sintaxis de ser necesario.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none">18. Entiende la estructura de las oraciones compuestas: yuxtapuesta y coordinada.19. Identifica las proposiciones o cláusulas en oraciones: yuxtapuesta y coordinada.20. Identifica los nexos en oraciones coordinadas.21. Clasifica oraciones coordinadas según la relación que establece el nexo.22. Utiliza estructuras paralelas o paralelismos al escribir (patrones similares de palabras o una combinación de ellos, tales como frases o cláusulas para expresar ideas que son similares, relacionadas o que comparten la misma importancia).23. Redacta diversidad de oraciones: simples, compuestas y complejas para mostrar diferentes relaciones entre las ideas.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>24. Conjuga y utiliza verbos en tiempos simples y compuestos en los modos: indicativo, imperativo y subjuntivo.</p> <p>25. Conjuga y utiliza verbos en la voz activa y pasiva.</p> <p>26. Reconoce y corrige cambios inapropiados en la voz y el modo verbal.</p> <p>27. Utiliza perífrasis verbales.</p> <p>28. Explica la función de las formas no personales del verbo y su función dentro de una oración.</p> <p>29. Distingue adecuadamente el infinitivo, participio y gerundio en oraciones y párrafos.</p> <p>30. Utiliza verbos en la voz pasiva y activa, en diversos modos (indicativo, subjuntivo e imperativo) para lograr un efecto en particular.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>31. Identifica los verbos en forma personal en cada proposición de una oración compuesta.</p> <p>32. Identifica y reconoce los grafemas que componen una palabra nueva para pronunciarla o escribirla correctamente.</p> <p>33. Analiza oraciones y párrafos con plurales de ortografía dudosa (z, c, s, y cc).</p> <p>34. Distingue las correspondencias entre fonemas y grafemas: b/v, ll/y.</p> <p>35. Reconoce las clases de palabras.</p> <p>36. Conoce la variedad de categorías dentro de cada clase de palabras.</p> <p>37. Identifica las clases de palabras y sus grupos sintácticos.</p> <p>38. Utiliza correctamente las preposiciones, conjunciones y las interjecciones al hablar y escribir.</p> <p>39. Conoce la diferencia entre los tipos de acentos.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>40. Aplica las reglas de acentuación al escribir palabras, oraciones o composiciones.</p> <p>41. Utiliza la acentuación ortográfica correctamente.</p> <p>42. Utiliza correctamente el acento diacrítico.</p> <p>43. Acentúa correctamente los casos especiales de acentuación.</p> <p>44. Utiliza correctamente abreviaturas comunes.</p> <p>45. Demuestra dominio del uso correcto de los signos de puntuación.</p> <p>46. Utiliza puntuación para indicar una pausa.</p> <p>47. Utiliza conectores para combinar y organizar oraciones, párrafos y composiciones.</p> <p>48. Utiliza el contexto para entender el significado de las palabras.</p> <p>49. Usa los monemas como pista o clave para entender el significado de una palabra y relacionar familias de palabras.</p> <p>50. Utiliza la relación entre palabras para comprender su significado.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none">51. Consulta material de referencia para determinar o aclarar significados.52. Verifica la determinación preliminar del significado de una palabra clave o frase.53. Comprende e interpreta el significado del lenguaje figurado: oxímoron, analogías, metáforas y símiles.54. Analiza el uso de modismos y eufemismos.55. Adquiere y utiliza con exactitud palabras y frases académicas de dominio específico.56. Recopila conocimiento sobre el vocabulario al considerar una palabra o frase importante para la comprensión o expresión.57. Exhibe deseo de incorporar nuevos registros de expresión.58. Muestra interés por desarrollar un estilo propio y personal al hablar.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>59. Valora el uso de la dicción clara, la entonación adecuada y la corrección gramatical en el habla.</p> <p>60. Expresa gusto por utilizar los recursos estéticos de la lengua.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
ESCRITURA Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS	<p>El estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Produce un texto claro y coherente que presente el desarrollo, la organización y el estilo de forma apropiada para la tarea, propósito y audiencia.2. Sigue los pasos del proceso de redacción para el desarrollo de párrafos efectivos.3. Se interesa por practicar la redacción.4. Toma conciencia de la importancia de seguir el proceso de redacción.5. Recopila información y bosqueja sus planteamientos con evidencia textual para lograr claridad y coherencia en su escrito mediante el uso conectores lógicos.6. Toma conciencia de la importancia de organizar la información y las ideas relevantes al escribir.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none">7. Aplica las reglas gramaticales y ortográficas como estrategias de edición de textos completos.8. Emplea lenguaje preciso al redactar y tomar en cuenta el registro y los intereses del lector.9. Acepta que la corrección facilita comprensión de sus textos.10. Respeta las opiniones de los demás.11. Reconoce el valor ético, estético y cultural de la literatura y otras expresiones de arte.12. Emplea un estilo y tono adecuado al propósito del texto.13. Muestra interés por la creación literaria.14. Produce ensayos de carácter explicativo/informativo y argumentativo.15. Redacta párrafos y ensayos propios de temas de su interés que requieran su opinión analítica y crítica.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none">16. Organiza, analiza e integra selectivamente información variada y compleja (hechos, principios, ejemplos, citas, datos).17. Determina posibles líneas de razonamiento, ya sea para apoyar o refutar la tesis.18. Presenta detalles y evidencias que apoyen sus argumentos.19. Presentar evidencia para hacer un argumento lógico.20. Organiza la información y las ideas relevantes al escribir narrativas.21. Expresa interés por la creación de cuentos, poemas y obras teatrales.22. Aprecia la lengua escrita como medio para elaborar tareas de aprendizaje.23. Toma conciencia de la importancia del dominio de la redacción para la vida en sociedad.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>24. Valora la efectividad del lenguaje literario como herramienta para expresar sentimientos.</p> <p>25. Estima la experiencia personal como fuente de inspiración.</p> <p>26. Aprecia la riqueza que ofrece el lenguaje figurado.</p> <p>27. Demuestra interés por desarrollar un estilo personal</p> <p>28. Acepta que la correspondencia entre tipo de texto y formato contribuye a la efectividad del mismo.</p> <p>29. Produce discursos para un debate.</p> <p>30. Escribe sus propios textos con la estructura de locución apropiada: expositivos, informativos y narrativos ampliando ideas principales y secundarias.</p> <p>31. Acepta que la correspondencia entre tipo de texto y formato contribuye a la efectividad del mismo.</p> <p>32. Valora la investigación como medio para adquirir conocimiento.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>33. Escribe un mito o leyenda.</p> <p>34. Compone poemas con diversos formatos.</p> <p>35. Utiliza lenguaje literal y figurado.</p> <p>36. Escribe escenas dramáticas y produce una mini obra teatral.</p> <p>37. Determina y reconoce que la escritura tiene una finalidad: describir, narrar, argumentar.</p> <p>38. Reconoce la estructura de diversos tipos de párrafos.</p> <p>39. Construye diversos tipos de párrafos con coherencia y cohesión.</p> <p>40. Utiliza estrategias para hacer conexiones lógicas, parafrasear información y evita el plagio.</p> <p>41. Desarrolla imágenes, personajes, trama, mensaje central y estilo del discurso mediante la redacción de cuentos y dramas.</p> <p>42. Emplea el lenguaje figurado mediante escritura creativa (cuento, poesía).</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	43. Lleva a cabo proyectos cortos de investigación para obtener información sobre un tema o texto con base en diversas fuentes.

