



GOBIERNO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
PROGRAMA DE ESPAÑOL

COMPETENCIAS ESENCIALES PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA



AÑO ESCOLAR 2021-2022

COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Materia: Adquisición de la Lengua

Grado: tercero

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
COMPRENSIÓN DE LECTURA DE TEXTOS LITERARIOS E INFORMATIVOS	<ol style="list-style-type: none">1. Aprecia y participa de lecturas independientes (hace anticipaciones sobre el tipo de texto y propósito del escrito; identifica el título, autor, ilustrador, texto e ilustraciones; predice y hace inferencias; confirma predicciones y verifica el significado del texto).2. Lee y comprende palabras a nivel de su grado.3. Muestra interés y decodifica palabras con prefijos y sufijos y reconoce sus funciones en la palabra.4. Disfruta y lee palabras que tienen diptongos y triptongos.5. Reconoce y decodifica palabras multisilábicas.6. Lee palabras con h y palabras con u (gue, gui, que, qui) e identifica cuando tanto la h como la u no se pronuncian (“son mudas”).



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none">7. Reconoce los cognados y explica las diferencias en su pronunciación y ortografía.8. Conoce y emplea palabras de género, diminutivo y aumentativo, adjetivos y sustantivos9. Reconoce los grados del adjetivo superlativo y comparativo.10. Valora y escribe el acento ortográfico de acuerdo con la fuerza de pronunciación de la palabra.11. Clasifica las palabras en agudas, llanas o esdrújulas.12. Reconoce y valora la función del acento diacrítico para distinguir palabras homófonas.13. Lee de forma independiente con exactitud, entonación y fluidez textos a nivel de su grado.14. Lee de 90 a 130 palabras por minuto.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none">15. Comprende lo que lee.16. Expresa opiniones sobre lo leído.17. Utiliza el contexto para confirmar y autocorregir el reconocimiento y comprensión de las palabras.18. Valora y aplica el proceso lector.19. Comprende, independiente y competentemente, textos literarios e informativos al aplicar el proceso de lectura.20. Utiliza ilustraciones, detalles, y palabras en historias para describir los eventos claves en una historia.21. Demuestra comprensión de un texto y sus elementos al utilizar ilustraciones, y palabras impresas o digitales.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>22. Disfruta y explica cómo aspectos específicos de las ilustraciones o imágenes de un texto contribuyen a aclarar lo que se expresa por medio de las palabras en un texto.</p> <p>23. Valora y explica cómo imágenes específicas aclaran un texto y contribuyen a la comprensión.</p> <p>24. Analiza cómo los elementos visuales y de múltiples medios contribuyen al significado, tono o belleza de un texto.</p> <p>25. Lee y disfruta cuentos, dramas o poemas; los compara y contrasta con lo que percibe al escuchar o ver recursos audiovisuales o multimedios del mismo texto.</p> <p>26. Identifica el propósito de un texto al considerar el contexto de la lectura y sus experiencias previas.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>27. Aplica diversas formas o modalidades de lectura, según los propósitos establecidos.</p> <p>28. Expresar interés por el manejo de recursos tecnológicos audiovisuales. multimedios para comprender mejor un texto o presentar un análisis de este.</p> <p>29. Utiliza diversas estrategias de lectura como hacer predicciones, elaborar, preguntas, releer, y usar las pistas visuales para construir la comprensión del texto.</p> <p>30. Utiliza estrategias de lectura para monitorear la comprensión de textos literarios y no literarios.</p> <p>31. Hace libre selección de estrategias de lectura y mantiene un esfuerzo continuo para alcanzar la comprensión necesaria de diferentes textos.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>32. Utiliza frases de automonitoreo y técnicas de autocorrección.</p> <p>33. Formula preguntas: quién, qué, dónde, por qué y cómo, y las responde para demostrar comprensión de los detalles claves del texto.</p> <p>34. Automonitorea y profundiza la comprensión al utilizar la reflexión metacognitiva.</p> <p>35. Responde y valora una pregunta en particular al leer un texto.</p> <p>36. Colabora voluntariamente y participa en actividades de lectura y escritura guiadas e independientes.</p> <p>37. Adquiere fluidez y experimenta el éxito como lector.</p> <p>38. Lee con fluidez y comprende textos literarios y no literarios de complejidad adecuada según el grado.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>39. Lee y comprende textos informativos y literarios independiente y proficientemente.</p> <p>40. Desarrolla progresivamente su habilidad lectora para avanzar a través de los niveles de lectura.</p> <p>41. Identifica y valora las diferencias principales entre libros de cuentos y libros de información.</p> <p>42. Reconoce las características de los textos literarios y no literarios</p> <p>43. Distingue entre texto literario y no literario.</p> <p>44. Demuestra comprensión de las diferencias y semejanzas entre un texto literario y no literario.</p> <p>45. Establece conexiones entre diferentes textos y sus propósitos.</p> <p>46. Reconoce la organización y las características de los textos informativos y literarios.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>47. Describe cómo las características de los textos literarios, como la poesía, cuento o drama, influyen en el significado de este.</p> <p>48. Conoce y utiliza varias características del texto (leyenda, letras en negritas, subtítulos, glosario, índice, menú electrónico, íconos, notas al calce) para encontrar datos clave o información en el texto eficientemente.</p> <p>49. Lee textos literarios e informativos para explicar eventos, procedimientos, ideas o conceptos históricos, científicos o técnicos, según la información específica del texto.</p> <p>50. Identifica información explícita e implícita de un texto.</p> <p>51. Distingue lo real de lo imaginario por medio de la lectura o al escuchar una variedad de textos.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>52. Reconoce los detalles relevantes que le permite construir una comprensión del tema o mensaje central del texto.</p> <p>53. Selecciona los detalles de apoyo que le permite confirmar sus predicciones.</p> <p>54. Utiliza detalles claves específicos para identificar una solución para los problemas planteados.</p> <p>55. Refiere detalles específicos del texto como base para las inferencias, opiniones y conclusiones que ofrece.</p> <p>56. Identifica las razones que provee el autor para apoyar sus puntos de vista en el texto informativo.</p> <p>57. Explica cómo el autor utiliza razones (argumentos) y evidencia para apoyar puntos particulares dentro del texto.</p> <p>58. Evalúa los argumentos del autor en un texto informativo.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>59. Identifica hechos o detalles en un texto no literario que desarrollan o apoyan las ideas o el razonamiento del autor.</p> <p>60. Analiza cómo los autores utilizan los hechos, detalles y explicaciones para desarrollar ideas y apoyar sus razonamientos.</p> <p>61. En textos literarios y no literarios, identifica y explica las relaciones de: dato y opinión, causa y efecto, problema y solución, propuesta y datos de apoyo.</p> <p>62. Identifica y explica las analogías en los textos.</p> <p>63. Identifica el tema o mensaje central de un texto.</p> <p>64. Explica cómo los detalles claves apoyan la idea o tema central.</p> <p>65. Demuestra comprensión de la idea o mensaje central.</p> <p>66. Utiliza la estructura lineal de la secuencia de cuentos para volver a contar los eventos oralmente o por escrito.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>67. Resume cuentos o eventos con la secuencia correcta.</p> <p>68. Interpreta el propósito del autor, mensaje o tema según los detalles del texto.</p> <p>69. Comprende un texto y realiza un resumen de este.</p> <p>70. Identifica el punto de vista narrativo.</p> <p>71. Distingue entre el punto de vista del narrador, el de los personajes y el suyo propio.</p> <p>72. Compara y contrasta el punto de vista en cuentos diferentes, incluida la diferencia entre narraciones en primera y tercera persona.</p> <p>73. Identifica el propósito principal del texto informativo, incluido lo que el autor quiere responder, explicar o describir.</p> <p>74. Opina y llega a conclusiones basadas en la información que se encuentra en textos de diferentes formatos.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>75. Identifica el punto de vista o perspectiva del autor en un texto sobre el tema tratado.</p> <p>76. Compara su perspectiva sobre un tema con la del autor.</p> <p>77. Compara y contrasta cómo se tratan los temas y asuntos similares.</p> <p>78. Reconoce y describe las emociones y sentimientos que se observan en un texto y sus elementos.</p> <p>79. Hace conclusiones a base de la información presentada en un texto.</p> <p>80. Evalúa los elementos de un texto como, por ejemplo: intenciones o sentimientos de los personajes, eventos claves, problemas o soluciones, datos y opiniones, causas y efectos, entre otros, para construir una interpretación del texto.</p> <p>81. Construye una interpretación del contenido de un texto.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>82. Identifica semejanzas y diferencias básicas dentro de dos textos sobre el mismo tema.</p> <p>83. Compara y contrasta los personajes, el lugar y los eventos importantes de al menos dos versiones de la misma historia.</p> <p>84. Compara y contrasta las ideas más importantes y los detalles específicos presentados en dos textos que tratan el mismo tema.</p> <p>85. Explica semejanzas y diferencias entre dos o más versiones de la misma historia escritas por autores diferentes o de distintas culturas.</p> <p>86. Discute las semejanzas y diferencias entre los cuentos e historias ya leídas.</p> <p>87. Utiliza sus experiencias para entender y hablar sobre un tema.</p> <p>88. Reconoce las similitudes entre experiencias personales, el texto y otros textos leídos previamente.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>89. Expresa qué se sabe sobre el tema y qué se descubre en el nuevo texto.</p> <p>90. Describe las conexiones entre diferentes partes de la información para llegar a conclusiones y elaborar una interpretación del texto.</p> <p>91. Establece conexiones entre el contenido de un texto, de un cuento o drama y una representación oral o visual de este para identificar cuánto se aleja o se acerca del texto original.</p> <p>92. Citar un texto adecuadamente para apoyar inferencias, interpretaciones y conclusiones.</p> <p>93. Evalúa el uso de palabras (lenguaje literal y figurado) para determinar el tono de un texto.</p> <p>94. Evalúa e integra información de dos textos sobre el mismo tema para escribir o hablar del mismo con conocimiento.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>95. Reconoce y explica la estructura general de diversos subgéneros literarios: drama, cuento o poema).</p> <p>96. Lee y comprende literatura con independencia, fluidez y proficiencia, incluyendo cuentos, dramas y poesía apropiados, según la edad.</p> <p>97. Reconoce elementos estructurales de un cuento o novela.</p> <p>98. Define el concepto cuento o novela al distinguir sus características y tipos.</p> <p>99. Distingue entre una fábula y un cuento folclórico.</p> <p>100. Parafrasea la secuencia de eventos, ideas centrales y detalles en diversos tipos de cuentos o novela.</p> <p>101. Demuestra comprensión del mensaje central o la moraleja del cuento.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>102. Identifica los elementos de un cuento o novela: personaje acción, ambiente.</p> <p>103. Describe personajes, lugares y eventos principales de un cuento o novela utilizando detalles específicos y relevantes.</p> <p>104. Utiliza evidencia de apoyo para describir en profundidad los personajes de una historia.</p> <p>105. Identifica las razones de los personajes para actuar de cierta forma.</p> <p>106. Describe cómo los personajes de un cuento responden a los eventos principales y los retos.</p> <p>107. Analiza y evalúa la evolución o transformación del personaje y sus características a lo largo de la trama (a la vez que el conflicto se acerca a su solución).</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>108. Explica cómo las acciones de los personajes contribuyen a la secuencia de eventos.</p> <p>109. Identifica la estructura general de un cuento: inicio, desarrollo y desenlace</p> <p>110. Sigue la cronología de eventos para establecer cómo el comienzo introduce el cuento y el fin concluye la acción.</p> <p>111. Identifica al autor del cuento o novela.</p> <p>112. Identifica la persona que cuenta la historia: narrador</p> <p>113. - primera o tercera persona</p> <p>114. Compara y contrasta textos del mismo subgénero (por ejemplo: historias de misterio y aventuras) y cómo estos atienden temas similares.</p> <p>115. Define el concepto poesía al distinguir sus características y tipos.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>116. Reconoce elementos estructurales de un poema.</p> <p>117. Reconoce e identifica el verso y la estrofa como la forma propia del subgénero poético.</p> <p>118. Identifica los elementos de un poema: verso, estrofa, rima, ritmo.</p> <p>119. Identifica la métrica de un poema como medio para distinguir las tipologías del verso y de la estrofa.</p> <p>120. Identifica temas y valores sociales, culturales, políticos, entre otros en un poema.</p> <p>121. Identifica la intención de la voz poética (hablante lírico) a través del poema.</p> <p>122. Define el concepto drama al distinguir sus características y tipos.</p> <p>123. Conoce los elementos de un drama.</p> <p>124. Reconoce y explica la estructura general de un drama.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>125. Identifica la presentación del problema.</p> <p>126. Identifica los aspectos relevantes o destacados de la obra dramática.</p> <p>127. Identifica un tema o idea y analiza su desarrollo en el transcurso de la obra, y cómo se relaciona con los personajes, el lugar y la trama.</p> <p>128. Reconoce la diferencia entre el punto de vista de los personajes al representar diferentes voces.</p> <p>129. Distingue entre lenguaje literario y lenguaje no literario.</p> <p>130. Utiliza el contexto para entender el significado de las palabras.</p> <p>131. Pregunta, responde y discute el significado de las palabras y frases en contexto para enriquecer el vocabulario.</p> <p>132. Determina el significado de las palabras y su variedad, según su relación el contexto y la estructura de la palabra y la oración.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>133. Usa la estructura de la palabra (monemas) como pista o clave para entender el significado de una palabra al relacionar familia de palabras.</p> <p>134. Utiliza la relación entre palabras para comprender sus significados (sinónimos y antónimos).</p> <p>135. Determina el significado o varios significados de las palabras en contexto o utilizando materiales de consulta.</p> <p>136. Consulta material de referencia, como diccionarios y glosarios, para determinar o aclarar significados.</p> <p>137. Verifica la determinación preliminar del significado de una palabra clave o frase.</p> <p>138. Interpreta el significado de palabras y lenguaje técnico y de dominio específico en textos.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>139. Analiza el impacto del uso de palabras en particular y del lenguaje figurado en el significado y tono de un texto.</p> <p>140. Reconoce los recursos literarios usados en un texto.</p> <p>141. Explica los recursos literarios empleados en un texto.</p> <p>142. Analiza el impacto de los recursos literarios en el significado del texto (comprensión).</p> <p>143. Identifica imágenes sensoriales</p> <p>144. Identifica palabras o frases en el cuento o poema que sugieren emociones que apelan a los sentidos.</p> <p>145. Comprende los conceptos: cultura, identidad, identidad cultural, diversidad cultural,</p> <p>146. Identifica y describe características culturales presentes en diferentes textos.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>147. Aplica el conocimiento textual (literario e informativo) adquirido como base para la comprensión y la exploración del propio idioma, cultura y país.</p> <p>148. Reconoce y establece relaciones entre nuestra cultura y la de otros países o naciones al leer y escuchar una variedad de textos literarios diversos.</p> <p>149. Identifica cómo el uso de refranes refleja las costumbres y tradiciones de diferentes culturas y regiones.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
ESCRITURA Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe párrafos argumentativos de opinión sobre temas o textos, en los que apoya un punto de vista con razones y hechos relevantes, detalles o ejemplos. 2. Escribe párrafos informativos y explicativos que examinan un tema y transmiten una idea e información claramente. 3. Fortalece la escritura mediante la revisión y edición para clarificar el significado; utiliza la gramática, acentuación, deletreo, puntuación, letras mayúsculas y tipos de oraciones apropiadas para su grado. 4. Formula opiniones en torno a asuntos que afectan la convivencia entre los miembros de la comunidad. 5. Compara y contrasta necesidades y deseos, y explica la importancia de establecer prioridades.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="726 526 1898 688">6. Exhibe originalidad y creatividad al crear dibujos, diseños pictóricos u otras expresiones gráficas en las que incluye la bandera y el escudo de Puerto Rico.<li data-bbox="726 721 1898 883">7. Compara y contrasta las fiestas, tradiciones, costumbres y otras expresiones de la cultura que se celebran en el hogar y en la comunidad con las que desarrollan otras personas.<li data-bbox="726 915 1898 1078">8. Plantea ejemplos de cómo los niños puertorriqueños pueden contribuir para cuidar y mejorar el planeta tierra como espacio de todos:<li data-bbox="726 1110 1898 1208">9. crisis energética, manejo de desperdicios, conservación del ambiente.<li data-bbox="726 1240 1898 1338">10. Aplica vocabulario de actividades económicas básicas en sus diálogos y comunicaciones.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none">11. Escribe párrafos narrativos para desarrollar experiencias o eventos, reales o imaginarios, mediante técnica efectiva, detalles descriptivos y una secuencia clara de los eventos.12. Compara y contrasta necesidades y deseo.13. Lleva a cabo proyectos cortos de investigación que ayudan a adquirir conocimiento sobre un tema mediante la recopilación de información de al menos dos fuentes (impresas o no).14. Ilustra con ejemplos concretos temas en los cuales son más evidente las conexiones de Puerto Rico con los países del Caribe: intercambio de productos, turismo, intercambio cultural, intercambio deportivo y confección de alimentos.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>15. Compara y contrasta cambios que se han dado en su hogar, en la escuela y en la comunidad al utilizar nueva tecnología: radio, televisores, enseres eléctricos, celular, videojuegos, computadora.</p> <p>16. Establece metas personales de lectura y escritura, basándose en la retroalimentación que recibe y toma pasos para alcanzar dichas metas.</p> <p>17. Escribe en periodos de tiempo cada vez más cortos (de una vez, o en uno o dos días) para producir textos breves (por ejemplo: poemas, cartas familiares, resúmenes) y así completar una variedad de tareas específicas de la disciplina, con diferentes propósitos y audiencias.</p> <p>18. Reconoce la importancia de que los autores siguen un proceso de escritura.</p> <p>19. Muestra interés por desarrollar diversos tipos de párrafos.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>20. Toma conciencia de la importancia de seguir el proceso de redacción para el desarrollo de párrafos efectivos.</p> <p>21. Valora que los ciudadanos ejerzan derechos y responsabilidades en el hogar, la escuela y la comunidad.</p> <p>22. Manifiesta sensibilidad y expresa emociones a través de la apreciación, percepción y disfrute de obras artísticas y monumentos históricos que forman parte del patrimonio cultural de Puerto Rico.</p> <p>23. Respeta la identidad cultural desde la perspectiva de orgullo patrio, valores y aportación histórica de personajes ilustres de Puerto Rico.</p> <p>24. Demuestra interés en la conservación de nuestros recursos naturales, y reconoce que es el deber de todo ciudadano.</p> <p>25. Aprecia la importancia de establecer prioridades.</p>



**COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA
PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA**

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	26. Expresa interés por el desarrollo del comercio en su pueblo(municipio) y su país y determina si ha sido favorable o desfavorable.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
DOMINIO DE LA LENGUA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliza y valora el uso de los sustantivos abstractos. 2. Conjuga y utiliza verbos regulares e irregulares, tiempos verbales simples y reconoce su importancia para tener una oración con sentido. 3. Reconoce y comprende la importancia el uso de verbos en modo subjuntivo. 4. Forma y utiliza adjetivos comparativos y superlativos, y muestra interés en su uso. 5. Reconoce el cambio en significado o énfasis según la ubicación del adjetivo (antes o después del sustantivo). 6. Utiliza adjetivos que denotan la concordancia apropiada entre género y número. 7. Utiliza y valora el uso adecuado de las conjunciones.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none"> 8. Escribe oraciones simples con un mayor nivel de complejidad semántica y sintáctica. 9. Reconoce y aprecia el uso formal e informal de tú, usted y ustedes. 10. Reconoce y valora la concordancia entre sujeto, verbo y pronombre. 11. Demuestra aprecio por la expresión correcta al escribir. 12. Utiliza y cuida del uso de la preposición de para indicar posesión. 13. Reconoce y utiliza adecuadamente palabras primitivas y derivadas. 14. Forma y utiliza el plural regular e irregular de los sustantivos. 15. Utiliza y estima el uso de los signos de puntuación de acuerdo con su función semántica en la oración. 16. Explica y muestra interés por dominar la función general de los sustantivos, pronombres, verbos, adjetivos y adverbios en una oración.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none">17. Utiliza y aprecia el uso adecuado de las contracciones al y del en la oración.18. Utiliza el deletreo convencional para palabras comunes y otras palabras estudiadas.19. Deletrea correctamente palabras que contengan sílabas que, qui, gue, gui, güe, güi y homófonos.20. Consulta materiales de referencia, incluyendo diccionarios para verificar y corregir el deletreo.21. Utiliza glosarios y diccionarios para determinar o aclarar el significado preciso de palabras y frases clave, y demuestra confianza y seguridad en su uso.22. Reconoce, utiliza y valora el uso de los acentos escritos en palabras de diferentes niveles de dificultad (aguda, llanas, esdrújulas).



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>23. Utiliza el acento diacrítico para distinguir los homófonos, basado en su significado y función.</p> <p>24. Identifica oraciones interrogativas, exclamativas, enunciativas, exhortativas y desiderativas, y valora su importancia.</p> <p>25. Reconoce, observa y reflexiona sobre las diferencias entre las convenciones del español hablado y escrito.</p> <p>26. Decodifica, utiliza y valora estrategias de lectura para definir palabras de vocabulario en contexto.</p> <p>27. Disfruta y determina el significado de las palabras mediante claves de análisis fonético, estructural, contexto y clave de configuración.</p> <p>28. Determina el significado de las palabras nuevas cuando se añade un afixo a una palabra conocida.</p> <p>29. Añade sufijos a la base de las palabras.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>30. Utiliza y valora el lexema conocido de una palabra como pista para encontrar el significado de una palabra desconocida con el mismo lexema.</p> <p>31. Aprecia y distingue entre significados literales y no literales en palabras y frases en contexto.</p> <p>32. Utiliza y presta atención al usar el modo subjuntivo para expresar duda.</p> <p>33. Distingue en el modo subjuntivo las diversas variedades de significados entre palabras que se relacionan y que señalan estados mentales o diversos grados de incertidumbre.</p> <p>34. Crea diálogos que demuestran el vocabulario estudiado y adquirido, y lo disfruta.</p>



**COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA
PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA**

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	35. Valora y utiliza los gentilicios de un país en particular y de las regiones de Puerto Rico.



**COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA
PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA**

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
COMPRENSIÓN AUDITIVA Y LA EXPRESIÓN ORAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participa efectivamente en una variedad de discusiones sobre lecturas y temas asignados al grado con sus compañeros (en parejas, en grupos). 2. Participa en forma efectiva en equipos de juego y de trabajo y sigue normas para alcanzar metas y desarrollar tareas. 3. Demuestra que puede trabajar con otras personas en equipos de juegos, en actividades y tareas colaborativas. 4. Se prepara para participar en las discusiones, lee y estudia el material con anticipación; comenta el material estudiado y otra información conocida sobre el tema para explorar las ideas que se discuten. 5. Explica ideas propias a la luz de la discusión. 6. Habla de forma audible con oraciones completas y coherentes, según la tarea o situación; provee detalles adicionales o aclaraciones.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="716 521 1892 683">7. Expresa ideas con fluidez, claridad, precisión, volumen y entonación apropiada; usa vocabulario particular al contexto con una velocidad que permita la comprensión.<li data-bbox="716 716 1892 878">8. Identifica la idea central y detalles claves de textos leídos en voz alta, información presentada oralmente o a través de otros medios, por ejemplo, visuales o concretos.<li data-bbox="716 911 1892 1008">9. Pregunta y responde a comentarios de otros y provee detalles adicionales sobre el tema.<li data-bbox="716 1040 1892 1081">10. Determina si lo que se dijo es hecho u opinión.<li data-bbox="716 1114 1892 1276">11. Reconoce si el propósito del discurso oral es obtener información, resolver problemas, expresar aprecio; genera discursos orales que expresan orgullo del origen de sí mismo y respeto a la diversidad.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>12. Informa clara y apropiadamente, de forma oral sobre un tema; cuenta una historia o una experiencia con datos relevantes y apropiados, detalles descriptivos.</p> <p>13. Plantea cómo conocer las características personales que lo ayudan a saber cómo es y cómo puede cambiar y mejorar a través de su crecimiento y desarrollo.</p> <p>14. Formula opiniones en torno a asuntos que afectan la convivencia entre los miembros de la comunidad.</p> <p>15. Plantea las responsabilidades como un compromiso de las niñas, los niños y los adultos y reconoce que lo que se hace tiene consecuencias.</p> <p>16. Explica por qué es importante para los seres humanos ser cautelosos ante los anuncios y la propaganda de productos y servicios.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>17. Pregunta y responde a comentarios de otros y provee detalles adicionales sobre el tema.</p> <p>18. Formula y busca contestaciones a preguntas de geografía relacionadas con la comunidad, el pueblo o municipio y el país.</p> <p>19. Crea, narra cuentos y recita poemas con fluidez y a un paso apropiado; añade visuales para enfatizar ciertos hechos o detalles.</p> <p>20. Explica por qué en Puerto Rico se fomenta el trabajo como una alternativa para el bienestar común.</p> <p>21. Narra experiencias en las que ilustra cómo el incentivo económico logra cambios en los seres humanos en los diversos escenarios.</p> <p>22. Incorpora la comunicación y el lenguaje no verbal pertinente, como gestos, postura, y movimientos corporales.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>23. Aprecia y valora el contenido de un discurso o lectura presentada en clase.</p> <p>24. Demuestra aprecio y entendimiento por el habla formal y el habla informal.</p> <p>25. Muestra interés por la organización de las presentaciones orales.</p> <p>26. Demuestra respeto por las palabras de sus compañeros que evocan emociones, memorias y sentimientos u opiniones opuesta a las propias en sus presentaciones orales.</p> <p>27. Valora el lenguaje no verbal (expresiones y sus movimientos físicos) como medio para expresar actitudes y sentimientos.</p> <p>28. Manifiesta trato justo y exhibe comportamiento no violento entre compañeros, al momento de exponer su presentación o ideas oralmente.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>29. Manifiesta sensibilidad y expresa emociones a través de la apreciación, percepción y disfrute de obras artísticas y monumentos históricos que forman parte del patrimonio cultural de Puerto Rico.</p> <p>30. Valora críticamente el desarrollo cultural y económico de su pueblo (municipio) y su país y determina si ha sido favorable o desfavorable.</p>

