



GOBIERNO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
PROGRAMA DE ESPAÑOL

COMPETENCIAS ESENCIALES PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA



AÑO ESCOLAR 2021-2022

COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Materia: Adquisición de la Lengua

Grado: segundo

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
Comprensión Auditiva y Expresión Oral	<ol style="list-style-type: none">1. Expresa ideas con fluidez, claridad, precisión y entonación apropiada, según el ambiente y la situación social.2. Participa en conversaciones sobre temas y textos relacionados al grado con sus compañeros y adultos (en parejas o en grupos).3. Sigue las reglas de una conversación, inclusive hablar de forma respetuosa, escuchar atentamente mediante contacto visual, esperar su turno para hablar y mantenerse dentro del tema.4. Participa como colaborador y líder en un grupo, obtiene información y opiniones de los otros.5. Presenta opiniones en torno a situaciones que afectan la convivencia entre los seres humanos en el hogar y en la escuela.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="716 509 1839 678">6. Explica cómo en la comunidad se establecen normas y leyes para asegurar el orden y lograr sana convivencia entre todos: reglas de cortesía, derechos, deberes, leyes, sanciones (derechos civiles).<li data-bbox="716 708 1892 808">7. Utiliza adecuadamente el lenguaje para contar una historia o narrar una<li data-bbox="716 837 1871 938">8. experiencia; describe, compara y contrasta personas, lugares, cosas y eventos; ofrece detalles y hechos relevantes adicionales.<li data-bbox="716 967 1881 1133">9. Pregunta y responde a comentarios de otros para buscar información adicional, clarificar y obtener conocimiento más profundo del tema.<li data-bbox="716 1162 1881 1263">10. Presenta argumentos para apoyar al buen uso de las instalaciones públicas y de los fondos públicos.<li data-bbox="716 1292 1881 1393">11. Produce narraciones orales (historia oral) en las que describe su participación en las fiestas, tradiciones, costumbres, y otras



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>expresiones de la cultura desarrolladas en la familia, comunidad y escuela.</p> <p>12. Habla de forma audible con oraciones coherentes para contar experiencias con los datos y detalles descriptivos apropiados y relevantes.</p> <p>13. Participa a través de ejercicios y prácticas democráticas en toma de decisiones junto a los demás.</p> <p>14. Explica con ejemplos otras formas alternas para pagar producto y servicios: cheques, tarjetas de crédito y tarjetas de débito.</p> <p>15. Participa en forma efectiva en equipos de juego y de trabajo, y sigue las instrucciones impartidas.</p> <p>16. Planifica cómo conocer las características personales que lo ayudan a saber cómo es y cómo puede cambiar a través de su crecimiento y desarrollo.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>17. Narra experiencias en las que ilustra cómo el incentivo económico logra cambios en los seres humanos en los diversos escenarios en los que se desempeña.</p> <p>18. Narra formas en las que la comunidad hace buen uso de los recursos naturales: desarrollo de huertos comunitarios, podar árboles (no talar), sembrar y mantener áreas verdes entre otros.</p> <p>19. Utiliza adecuadamente el lenguaje para contar una historia o narrar una experiencia; describe, compara y contrasta personas, lugares, cosas y eventos; ofrece detalles y hechos relevantes adicionales.</p> <p>20. Crea y narra cuentos o poemas para compartir con otros; añada dibujos u otras imágenes visuales para aclarar ideas, pensamientos o sentimientos.</p> <p>21. Aplica vocabulario en sus diálogos y en la participación en clase relacionado a la cultura y a sus expresiones y manifestaciones.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>22. Formula y busca contestaciones a preguntas de geografía relacionadas con la escuela, la comunidad y el pueblo o municipio.</p> <p>23. Explica cómo el trabajo representa una actividad económica importante.</p> <p>24. Narra actividades en las que participa en la familia, la comunidad y la escuela, y aplica conceptos de tiempo para ordenar los eventos en la secuencia que ocurrieron.</p> <p>25. Utiliza el lenguaje oral con diversos propósitos: informar, describir, entretener, clarificar y responder.</p> <p>26. Utiliza la comunicación y lenguaje no verbal pertinente, como gestos, postura, y movimientos corporales.</p> <p>27. Comunica ideas, sentimientos, emociones y puntos de vista de modo apropiado y cortés; utiliza diversas formas de expresión, como diálogos, narrativas y descripciones.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>28. Aprecia y valora el contenido de un discurso o lectura presentada en clase.</p> <p>29. Demuestra sensibilidad, tolerancia y respeto por sí mismo, por sus compañeros y por otros miembros de la comunidad: trato justo y no violento entre sus compañeros; trato justo y equitativo entre los géneros.</p> <p>30. Participa activamente en todas las actividades, trabajos en equipo y tareascolaborativas.</p> <p>31. Exhibe una conducta líder ante los diferentes escenarios.</p> <p>32. Participa activamente en todas las actividades, trabajos en equipo y tareascolaborativas.</p> <p>33. Muestra respeto ante las opiniones diversas.</p> <p>34. Reconoce la importancia de la toma de decisiones participativas en todas las facetas de la vida.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>35. Muestra interés por la organización de las presentaciones orales.</p> <p>36. Demuestra respeto por las palabras de sus compañeros que evocan emociones, memorias y sentimientos u opiniones opuestas a las propias en sus presentaciones orales.</p> <p>37. Valora el lenguaje no verbal (expresiones y sus movimientos físicos) como medio para expresar actitudes y sentimientos</p>



**COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA
PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA**

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
<p>Destrezas Fundamentales de la Lectura</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participa de lecturas compartidas: hace anticipaciones sobre el tipo de texto y propósito del escrito; identifica el título, autor, ilustrador, texto e ilustraciones; predice y hace inferencias; confirma predicciones y verifica el significado del texto. 2. Comprende palabras habladas, sílabas y sonidos. 3. Distingue combinaciones de sílabas directas. 4. Segmenta palabras de una sola sílaba en sus secuencias. 5. Pronuncia palabras de una sílaba inclusive al unir consonantes. 6. Divide palabras bisílabas (consonante/vocalconsonante/vocal). 7. Reconoce que una sílaba puede consistir de una sola vocal. 8. Distingue oralmente el diptongo y triptongo en la palabra. 9. Lee y comprende palabras a nivel de su grado. 10. Descodifica palabras polisílabas, palabras con prefijos y sufijos y palabras de ortografía dudosa.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none"> 11. Identifica palabras de ortografía dudosa. 12. Lee palabras con h y palabras con u (gue, gui, que, qui). 13. Identifica la fuerza de pronunciación en la última, penúltima y antepenúltima sílaba para clasificar la palabra en aguda, llana o esdrújula. 14. Identifica el hiato en la palabra. 15. Reconoce el acento escrito para distinguir que hay hiato. 16. Lee de forma independiente con exactitud, entonación y fluidez textos anivel de su grado. 17. Lee de 80 a 120 palabras por minuto. 18. Comprende lo que lee. 19. Expresa opiniones sobre lo leído. 20. Utiliza el contexto para confirmar y autocorregir el reconocimiento y comprensión de las palabras.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none">21. Expresa interés por hablar correctamente para ser un comunicadorefectivo.22. Disfruta la combinación de sílabas en las lecturas mientras las identifica ydivide.23. Aprecia la lectura como herramienta de la construcción del conocimientoy aprendizaje.24. Reconoce la diversidad y la importancia del análisis de las palabras.25. Valora la importancia de leer adecuadamente con propósito y comprensión.26. Muestra entusiasmo al leer textos de su interés.27. Reconoce la importancia de leer con exactitud y fluidez para apoyar la comprensión.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
<p>Comprensión de Lectura de Textos Literarios e Informativos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende, independiente y competentemente, textos literarios e informativos al aplicar el proceso de lectura. 2. Utiliza ilustraciones, detalles, y palabras en historias para describir los personajes, el lugar y los eventos claves en una historia. 3. Demuestra comprensión de un texto y sus elementos al utilizar ilustraciones, y palabras impresas o digitales. 4. Explica cómo aspectos específicos de las ilustraciones o imágenes de un texto contribuyen a aclarar lo que se expresa por medio de las palabras en un texto. 5. Explica cómo imágenes específicas aclaran un texto y contribuyen a la comprensión. 6. Analiza cómo los elementos visuales y de múltiples medios contribuyen al significado, tono o belleza de un texto. 7. Lee cuentos, dramas o poemas; los compara y contrasta con lo que



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>percibe al escuchar o ver recursos audiovisuales o multimedios del mismotexto.</p> <p>8. Identifica el propósito de un texto al considerar el contexto de la lectura y sus experiencias previas.</p> <p>9. Aplica diversas formas o modalidades de lectura, según los propósitos establecidos.</p> <p>10. Utiliza diversas estrategias de lectura como hacer predicciones, elaborar,preguntas, releer, y usar las pistas visuales para construir la comprensión del texto.</p> <p>11. Utiliza estrategias de lectura para monitorear la comprensión de textos literarios y no literarios.</p> <p>12. Hace libre selección de estrategias de lectura y mantiene un esfuerzo continuo para alcanzar la comprensión necesaria de diferentes textos.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>13. Utiliza frases de automonitoreo y técnicas de autocorrección.</p> <p>14. Formula preguntas: quién, qué, dónde, por qué y cómo, y las responde para demostrar comprensión de los detalles claves del texto.</p> <p>15. Automonitorea y profundiza la comprensión al utilizar la reflexión metacognitiva.</p> <p>16. Responde una pregunta en particular al leer un texto.</p> <p>17. Participa en actividades de lectura y escritura guiadas e independientes.</p> <p>18. Lee con fluidez y comprende textos literarios y no literarios de complejidad adecuada según el grado.</p> <p>19. Desarrolla progresivamente su habilidad lectora para avanzar a través de los niveles de lectura.</p> <p>20. Identifica las diferencias principales entre libros de cuentos y</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>libros de información.</p> <p>21. Reconoce las características de los textos literarios y no literarios.</p> <p>22. Distingue entre texto literario y no literario.</p> <p>23. Demuestra comprensión de las diferencias y semejanzas entre un texto literario y no literario.</p> <p>24. Establece conexiones entre diferentes textos y sus propósitos.</p> <p>25. Reconoce la organización y las características de los textos informativos y literarios.</p> <p>26. Describe cómo las características de los textos literarios, como la poesía, cuento o drama, influyen en el significado del mismo.</p> <p>27. Conoce y utiliza varias características del texto (leyenda, letras en negritas, subtítulos, glosario, índice, menú electrónico, íconos, notas al calce) para encontrar datos clave o información en el texto eficientemente.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>28. Lee textos literarios e informativos para explicar eventos, procedimientos, ideas o conceptos históricos, científicos o técnicos, según la información específica del texto.</p> <p>29. Identifica información explícita e implícita de un texto.</p> <p>30. Distingue lo real de lo imaginario por medio de la lectura o al escuchar una variedad de textos.</p> <p>31. Reconoce los detalles relevantes que le permite construir una comprensión del tema o mensaje central del texto.</p> <p>32. Selecciona los detalles de apoyo que le permite confirmar sus predicciones.</p> <p>33. Utiliza detalles claves y específicos para identificar una solución para los problemas planteados.</p> <p>34. Refiere detalles específicos del texto como base para las inferencias, opiniones y conclusiones que ofrece.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>35. Identifica las razones que provee el autor para apoyar sus puntos de vista en el texto informativo.</p> <p>36. Explica cómo el autor utiliza razones (argumentos) y evidencia para apoyar puntos particulares dentro del texto.</p> <p>37. Evalúa los argumentos del autor en un texto informativo.</p> <p>38. Identifica hechos o detalles en un texto no literario que desarrollan o apoyan las ideas o el razonamiento del autor.</p> <p>39. Analiza cómo los autores utilizan los hechos, detalles y explicaciones para desarrollar ideas y apoyar sus razonamientos.</p> <p>40. En textos literarios y no literarios, identifica y explica las relaciones de: dato y opinión, causa y efecto, problema y solución, propuesta y datos de apoyo.</p> <p>41. Identifica y explica las analogías en los textos.</p> <p>42. Identifica y demuestra comprensión del tema o mensaje central de</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>un texto.</p> <p>43. Explica cómo los detalles claves apoyan la idea o tema central.</p> <p>44. Utiliza la estructura lineal de la secuencia de cuentos para volver a contarlos eventos oralmente o por escrito.</p> <p>45. Resume cuentos o eventos con la secuencia correcta.</p> <p>46. Interpreta el propósito del autor, mensaje o tema según los detalles del texto.</p> <p>47. Comprende un texto y realiza un resumen del mismo.</p> <p>48. Identifica el punto de vista narrativo.</p> <p>49. Distingue entre el punto de vista del narrador, el de los personajes y el suyo propio.</p> <p>50. Compara y contrasta el punto de vista en cuentos diferentes, incluida la diferencia entre narraciones en primera y tercera persona.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>51. Identifica el propósito principal del texto informativo, incluido lo que el autor quiere responder, explicar o describir.</p> <p>52. Opina y llega a conclusiones basadas en la información que se encuentra en textos de diferentes formatos.</p> <p>53. Identifica el punto de vista o perspectiva del autor en un texto sobre el tema tratado.</p> <p>54. Compara su perspectiva sobre un tema con la del autor.</p> <p>55. Compara y contrasta cómo se tratan los temas y asuntos similares.</p> <p>56. Reconoce y describe las emociones y sentimientos que se observan en un texto y sus elementos.</p> <p>57. Hace conclusiones a base de la información presentada en un texto.</p> <p>58. Evalúa los elementos de un texto como por ejemplo: intenciones o sentimientos de los personajes, eventos claves, problemas o soluciones, datos y opiniones, causas y efectos, entre otros, para</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>construir una interpretación del contenido del texto.</p> <p>59. Identifica semejanzas y diferencias básicas dentro de dos textos sobre el mismo tema.</p> <p>60. Compara y contrasta los personajes, el lugar y los eventos importantes de al menos dos versiones de la misma historia.</p> <p>61. Compara y contrasta las ideas más importantes y los detalles específicos presentados en dos textos que tratan el mismo tema.</p> <p>62. Explica semejanzas y diferencias entre dos o más versiones de la misma historia escritas por autores diferentes o de distintas culturas.</p> <p>63. Discute las semejanzas y diferencias entre los cuentos e historias ya leídas.</p> <p>64. Utiliza sus experiencias para entender y hablar sobre un tema.</p> <p>65. Reconoce las similitudes entre experiencias personales, el texto y</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>otro textos leídos previamente.</p> <p>66. Expresa qué se sabe sobre el tema y qué se descubre en el nuevo texto.</p> <p>67. Describe las conexiones entre diferentes partes de la información para llegar a conclusiones y elaborar una interpretación del texto.</p> <p>68. Establece conexiones entre el contenido de un texto, de un cuento o drama y una representación oral o visual de este para identificar cuánto se aleja o se acerca del texto original.</p> <p>69. Citar un texto adecuadamente para apoyar inferencias, interpretaciones y conclusiones.</p> <p>70. Evalúa el uso de palabras (lenguaje literal y figurado) para determinar el tono de un texto.</p> <p>71. Evalúa e integra información de dos textos sobre el mismo tema para escribir o hablar del mismo con conocimiento.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>72. Reconoce y explica la estructura general de diversos subgéneros literarios: drama, cuento o poema.</p> <p>73. Lee y comprende literatura con independencia, fluidez y proficiencia, incluyendo cuentos, dramas y poesía apropiados, según la edad.</p> <p>74. Reconoce elementos estructurales de un cuento o novela.</p> <p>75. Define el concepto cuento o novela al distinguir sus características y tipos.</p> <p>76. Distingue entre una fábula y un cuento folclórico.</p> <p>77. Parafrasea la secuencia de eventos, ideas centrales y detalles en diversos tipos de cuentos o novela.</p> <p>78. Demuestra comprensión del mensaje central o la moraleja del cuento.</p> <p>79. Identifica los elementos de un cuento o novela: personaje acción, ambiente.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>80. Describe personajes, lugares y eventos principales de un cuento o novela utilizando detalles específicos y relevantes.</p> <p>81. Utiliza evidencia de apoyo para describir en profundidad los personajes de una historia.</p> <p>82. Identifica las razones de los personajes para actuar de cierta forma.</p> <p>83. Describe cómo los personajes de un cuento responden a los eventos principales y los retos.</p> <p>84. Analiza y evalúa la evolución o transformación del personaje y sus características a lo largo de la trama (a la vez que el conflicto se acerca a su solución).</p> <p>85. Explica cómo las acciones de los personajes contribuyen a la secuencia de eventos.</p> <p>86. Identifica la estructura general de un cuento: inicio, desarrollo y desenlace.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>87. Sigue la cronología de eventos para establecer cómo el comienzo introduce el cuento y el fin concluye la acción.</p> <p>88. Identifica al autor del cuento o novela.</p> <p>89. Identifica la persona que cuenta la historia: narrador, primera o tercera persona.</p> <p>90. Compara y contrasta textos del mismo subgénero (por ejemplo: historias de misterio y aventuras) y cómo estos atienden temas similares.</p> <p>91. Define el concepto poesía al distinguir sus características y tipos.</p> <p>92. Reconoce elementos estructurales de un poema.</p> <p>93. Reconoce e identifica el verso y la estrofa como la forma propia del subgénero poético Identifica los elementos de un poema: verso, estrofa, rima, ritmo.</p> <p>94. Identifica la métrica de un poema como medio para distinguir las</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>tipologías del verso y de la estrofa.</p> <p>95. Identifica temas y valores sociales, culturales, políticos, entre otros en un poema.</p> <p>96. Identifica la intención de la voz poética (hablante lírico) a través del poema.</p> <p>97. Define el concepto drama al distinguir sus características y tipos.</p> <p>98. Conoce los elementos de un drama.</p> <p>99. Reconoce y explica la estructura general de un drama.</p> <p>100. Identifica la presentación del problema.</p> <p>101. Identifica los aspectos relevantes o destacados de la obra dramática.</p> <p>102. Identifica un tema o idea y analiza su desarrollo en el transcurso de la obra, y cómo se relaciona con los personajes, el lugar y la trama.</p> <p>103. Reconoce la diferencia entre el punto de vista de los personajes al</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>representar diferentes voces.</p> <p>104. Distingue entre lenguaje literario y lenguaje no literario.</p> <p>105. Utiliza el contexto para entender el significado de las palabras.</p> <p>106. Pregunta, responde y discute el significado de las palabras y frases en contexto para enriquecer el vocabulario.</p> <p>107. Determina el significado de las palabras y su variedad, según su relación el contexto y la estructura de la palabra y la oración.</p> <p>108. Usa la estructura de la palabra (monemas) como pista o clave para entender el significado de una palabra al relacionar familia de palabras.</p> <p>109. Utiliza la relación entre palabras para comprender sus significados (sinónimos y antónimos).</p> <p>110. Determina el significado o varios significados de las palabras en contexto o utilizando materiales de consulta.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>111. Consulta material de referencia, como diccionarios y glosarios, para determinar o aclarar significados.</p> <p>112. Verifica la determinación preliminar del significado de una palabra clave o frase.</p> <p>113. Interpreta el significado de palabras y lenguaje técnico y de dominio específico en textos.</p> <p>114. Analiza el impacto del uso de palabras en particular y del lenguaje figurado en el significado y tono de un texto.</p> <p>115. Reconoce y explica los recursos literarios usados y empleados en un texto.</p> <p>116. Analiza el impacto de los recursos literarios en el significado del texto (comprensión).</p> <p>117. Identifica imágenes sensoriales.</p> <p>118. Identifica palabras o frases en el cuento o poema que sugieren</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>emociones que apelan a los sentidos.</p> <p>119. Comprende los conceptos: cultura, identidad, identidad cultural, diversidad cultural.</p> <p>120. Identifica y describe características culturales presentes en diferentes textos.</p> <p>121. Aplica el conocimiento textual (literario e informativo) adquirido como base para la comprensión y la exploración del propio idioma, cultura y país.</p> <p>122. Reconoce y establece relaciones entre nuestra cultura y la de otros países o naciones al leer y escuchar una variedad de textos literarios diversos.</p> <p>123. Identifica cómo el uso de refranes refleja las costumbres y tradiciones de diferentes culturas y regiones.</p> <p>124. Valora positivamente la lectura como herramienta de construcción</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>de conocimiento y de aprendizaje.</p> <p>125. Aprecia la lectura como fuente de enriquecimiento y de placer.</p> <p>126. Estima la calidad estética de los textos leídos.</p> <p>127. Expresa interés por describir y explorar el mundo y el sentido de la fantasía y de la imaginación.</p> <p>128. Muestra aprecio e interés por usar la biblioteca como fuente de información y como medio para desarrollar el hábito de lectura.</p> <p>129. Aprecia los valores culturales, sociales y éticos de los textos.</p> <p>130. Exterioriza una actitud crítica ante los contenidos de los textos leídos.</p> <p>131. Exhibe interés por las posibilidades expresivas que tienen los textos literarios.</p> <p>132. Valora positivamente las tipologías de textos informativos, tales como: biografías, cartas, diarios, diccionarios, anuncios, noticias, artículos, mapas, gráficos, esquemas, entre otros.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>133. Manifiesta sensibilidad crítica frente a los mensajes que ofrece la publicidad y los medios de comunicación.</p> <p>134. Expresa interés por el manejo de recursos tecnológicos audiovisuales multimedios para comprender mejor un texto o presentar un análisis del mismo.</p> <p>135. Valora la importancia de los personajes y sus acciones y relaciones.</p> <p>136. Integra los diferentes procesos para llegar a una comprensión completa del texto.</p> <p>137. Reconoce la importancia de ser holístico en el proceso de lectura.</p> <p>138. Interioriza en las partes del texto llegando a conclusiones acertadas y demostrando comprensión coherente y lógica.</p> <p>139. Aprecia la calidad estética de los textos leídos.</p> <p>140. Estima los valores culturales, sociales y éticos de los textos.</p> <p>141. Aprecia y se identifica con los textos puertorriqueños.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>142. Denota una actitud crítica ante los contenidos de los textos leídos.</p> <p>143. Interioriza el mensaje al que apela el autor utilizando las diferentes técnicas.</p> <p>144. Colabora en las discusiones, con respeto, para contribuir en la clase o en los trabajos en pareja o grupales.</p> <p>145. Valora el estilo único de cada autor para embellecer y destacar los diferentes tipos de textos.</p> <p>146. Disfruta la lectura variada tanto en el hogar como en la escuela.</p> <p>147. Demuestra curiosidad sobre los mensajes ocultos en los textos a través de su lenguaje figurativo.</p> <p>148. Demuestra responsabilidad en los diferentes trabajos asignados tanto individuales como grupales.</p> <p>149. Respeta la opinión y punto de vista del autor, los personajes, sus compañeros y el maestro.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>150. Asume un rol participativo en la clase.</p> <p>151. Disfruta al utilizar las diferentes técnicas para demostrar su punto de vista en representación de un personaje.</p> <p>152. Respeta la diversidad de opiniones y los puntos de vista de cada persona.</p> <p>153. Valora la información pertinente que ofrecen las ilustraciones para tener una completa comprensión del texto.</p> <p>154. Reconoce la importancia de argumentar con ideas claras, vocabulario correcto adecuado al tipo de texto.</p> <p>155. Demuestra aprecio de sí mismo, de su lenguaje, la cultura y el país a través de una diversidad de actividades de lectura y escritura en grupo o independiente.</p> <p>156. Muestra interés sobre su cultura, el origen de nuestro idioma y todo lo relacionado a nuestro país.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>157. Expresa emociones y sensibilidad a través de las discusiones relacionadas al patrimonio cultural de Puerto Rico.</p> <p>158. Demuestra sensibilidad, tolerancia y respeto por sí mismo, por sus compañeros y por otros miembros de la comunidad: trato justo y no violento entre sus compañeros; trato justo y equitativo entre los géneros.</p> <p>159. Modela respeto ante la diversidad cultural presentada en la sala de clases.</p> <p>160. Muestra respeto por las diferentes culturas.</p> <p>161. Demuestra aprecio de sí mismo, de su lenguaje, la cultura y el país a través de una diversidad de actividades de lectura y escritura en grupo o independiente.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
Dominio de la Lengua	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliza nombres colectivos. 2. Forma y utiliza frecuentemente plurales regulares e irregulares. 3. Utiliza adecuadamente los pronombres reflexivos. 4. Identifica y utiliza tiempos verbales regulares apropiada y consistentemente. 5. Conjuga y utiliza el tiempo pasado de los verbos comunes irregulares. 6. Utiliza apropiadamente los adjetivos y adverbios. 7. Escribe oraciones simples con un mayor nivel de complejidad al añadir elementos al sujeto y predicado. 8. Crea oraciones compuestas con oraciones simples dadas. 9. Genera el aumentativo o diminutivo de las palabras. 10. Utiliza letras mayúsculas para sustantivos propios, días festivos, nombres de productos, nombres geográficos y la primera letra en los



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>títulos de los libros, películas, dramas, entre otros.</p> <p>11. Utiliza correctamente los signos de puntuación de acuerdo a su función semántica en la oración.</p> <p>12. Utiliza la preposición “de” para indicar posesión.</p> <p>13. Reconoce y utiliza los acentos escritos en palabras de diferentes niveles de dificultad (aguda, llanas, esdrújulas).</p> <p>14. Clasifica las palabras de acuerdo con sus acentos (agudas, llanas, esdrújulas).</p> <p>15. Escribe correctamente palabras con ortografía dudosa.</p> <p>16. Escribe palabras que contienen los grupos consonánticos.</p> <p>17. Utiliza e incorpora vocabulario nuevo en diversos contextos y al parafrasear cuentos en voz alta.</p> <p>18. Decodifica y utiliza estrategias de lectura para definir palabras de vocabulario en contexto.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>19. Determina el significado de las palabras mediante claves de análisis fonético, estructural, contexto y clave de configuración.</p> <p>20. Utiliza los morfemas, monemas y lexemas de una palabra conocida como clave para entender una palabra desconocida con el mismo lexema.</p> <p>21. Utiliza el lexema para predecir el significado de palabras compuestas.</p> <p>22. Utiliza diccionarios para verificar y corregir el deletreo.</p> <p>23. Utiliza glosarios y diccionarios impresos y digitales para determinar o aclarar el significado de palabras y frases.</p> <p>24. Utiliza el deletreo convencional para palabras comunes y otras palabras estudiadas.</p> <p>25. Generaliza los patrones de deletreo al escribir y utilizar sustantivos con plurales irregulares.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>26. Compara los usos formales e informales del español.</p> <p>27. Reconoce la función de los sustantivos colectivos en una oración.</p> <p>28. Valora la importancia de utilizar adecuadamente las marcas gráficas del plural (número).</p> <p>29. Reconoce la utilización de los pronombres flexivos que funcionan como sujeto, cuya acción recae sobre sí mismo.</p> <p>30. Estima el uso correcto de los tiempos verbales.</p> <p>31. Reconoce la importancia de la conjugación de verbos para una mejor sintaxis.</p> <p>32. Aprecia la importancia de utilizar correctamente los adjetivos en la oración.</p> <p>33. Enriquece la expresión personal con el uso adecuado del adverbio.</p> <p>34. Reconoce la importancia de redactar de manera clara y completa las oraciones simples y compuestas.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>35. Valora la importancia de utilizar adecuadamente las marcas gráficas de aumentativo y diminutivo.</p> <p>36. Exhibe esmero en la utilización adecuada de las letras mayúsculas.</p> <p>37. Muestra confianza y seguridad en el uso de los aspectos formales de la gramática.</p> <p>38. Valora positivamente la relación entre conocimiento y gramática.</p> <p>39. Aplica la comprensión a nuevas situaciones de aprendizaje al aplicar las reglas de acentuación en palabras de diferentes niveles de dificultad.</p> <p>40. Denota deseo de reflexionar sobre las particularidades formales del español y sus relaciones con los contextos e intenciones comunicativas a los que responden, para mejorar las propias producciones.</p> <p>41. Valora la habilidad para escribir correctamente los grupos</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>consonánticos.</p> <p>42. Expresa interés al incorporar el vocabulario aprendido a un nuevo contexto.</p> <p>43. Distingue la importancia de dominar las diversas claves de análisis para definir una palabra.</p> <p>44. Expresa interés por utilizar adecuadamente los morfemas y monemas de una palabra conocida como medio para entender una palabra desconocida.</p> <p>45. Demuestra interés por aprender a determinar los lexemas.</p> <p>46. Exhibe confianza y seguridad en el uso y manejo de diccionarios.</p> <p>47. Disfruta mientras aprende deletreando la ortografía correcta de las palabras.</p> <p>48. Exterioriza el deseo de reflexionar sobre las particularidades formales e informales del español y sus relaciones con los contextos</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	e intenciones comunicativas a los que responden, para mejorar las propias producciones.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
<p>Escritura y Producción de Textos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Redacta textos cortos para expresar una opinión que pueda conectar con palabras alcance (porque, también) y que incluya una conclusión. 2. Redacta textos informativos y descriptivos en los que se menciona el tema; se proveen algunos datos y definiciones para apoyar los puntos y un segmento u oración de cierre. 3. Redacta narraciones de eventos en oraciones completas que incluyan detalles para sostener las acciones, pensamientos, sentimientos que señalen el orden de los eventos desde el inicio hasta el final. 4. Revisa y edita utilizando acentuación, gramática, deletreo y mecánica apropiada para su grado. 5. Utiliza varias herramientas digitales para hacer borradores, producir y publicar trabajos escritos.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>6. Participa en proyectos de investigación en grupo y en proyectos de trabajos escritos de interés personal para diversos propósitos.</p> <p>7. Recopila información de varias fuentes para responder a una pregunta de forma escrita.</p> <p>8. Escribe en periodos de tiempo cada vez más cortos para producir textos breves y completar una variedad de tareas.</p> <p>9. Utiliza vocabulario pertinente a partir de su contexto cultural, para referirse al espacio inmediato.</p> <p>10. Describe sus características personales de sí mismo, incluyendo intereses, deseos, capacidades, talentos y percepciones.</p> <p>11. Compara sus intereses personales y tareas que sabe hacer con las de sus compañeros a través de una lista desarrollada en la clase.</p> <p>12. Aplica vocabulario en sus diálogos y en la participación en clase relacionado a la cultura y a sus expresiones y manifestaciones.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>13. Compara y contrasta los conceptos de servicio público y privado.</p> <p>14. Compara y contrasta cambios que se han dado en su hogar, en la escuela y en la comunidad al utilizar nueva tecnología: radio, televisores, enseres eléctricos, celular, videojuegos, computadoras.</p> <p>15. Aplica vocabulario de actividades económicas básicas en sus diálogos y comunicaciones: tipos de moneda, servicios, productos, consumidor, sueldos o salarios, ahorro.</p> <p>16. Compara y contrasta necesidades y deseos, y explica la importancia de establecer prioridades.</p> <p>17. Acepta que los buenos lectores eligen libros apropiados para su nivel de lectura.</p> <p>18. Reconoce la importancia del escenario de una historia, la intención de un texto y el propósito del autor.</p> <p>19. Valora la importancia de escribir con información y datos relevantes</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>al tema.</p> <p>20. Expresa la importancia de la toma de decisiones asertivas en la economía.</p> <p>21. Demuestra sensibilidad, tolerancia y respeto por sí mismo, por sus compañeros y por otros miembros de la comunidad: trato justo y no violento entre sus compañeros; trato justo y equitativo entre los géneros.</p> <p>22. Exterioriza gusto, interés y fervor al participar de actividades que promueven valores y tradiciones de la cultura puertorriqueña: juegos infantiles, bailes folklóricos, canciones escolares, estampas tradicionales y poesía coreada.</p>

