



GOBIERNO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
PROGRAMA DE ESPAÑOL

COMPETENCIAS ESENCIALES PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA



AÑO ESCOLAR 2021-2022

COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Materia: Adquisición de la Lengua

Grado: primero

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
Comprensión auditiva y expresión oral	<p>El estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none">1. participa en actividades en el hogar, la comunidad y la escuela en las que expresa lo que prefiere que se haga (toma de decisiones).2. exhibe una conducta tolerante al participar en equipos de trabajo y colaboración.3. manifiesta trato justo y exhibe comportamiento no violento con sus compañeros y/o géneros.4. habla de forma audible con oraciones completas, expresa pensamientos, ideas y sentimientos claramente.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none">5. sigue las reglas implícitas de una conversación, incluyendo escuchar atentamente a los demás, tomar turnos para hablar y mantenerse dentro del tema.6. expresa emociones y sensibilidad a través de las discusiones relacionadas al patrimonio cultural de Puerto Rico.7. habla y escucha, de acuerdo con su edad, al interactuar con sus maestros y compañeros, tanto en grupos grandes como en grupos pequeños.8. demuestra respeto por las palabras de sus compañeros que evocan emociones, memorias y sentimientos u opiniones opuestas a las propias en sus presentaciones orales.9. muestra interés por la organización de las presentaciones orales.10. aporta a las conversaciones de otros al responder a sus comentarios a través de intercambios verbales múltiples.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none">11. formula y responde a preguntas sobre detalles claves de textos leídos en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios.12. comunica y se expresa a través de lenguaje no verbal pertinente y adecuado, como gestos, postura, y movimientos corporales.13. emplea vocabulario correspondiente a un tiempo determinado en la comunicación en el hogar y en la escuela a partir de los conceptos: antes, ahora, después.14. comunica cambios que observa en el hogar, la escuela y la comunidad, y utiliza conceptos: igual y diferente.15. discute en torno a lo que considera justo y necesario en el trato hacia todos los niños de Puerto Rico y de otros países del mundo.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>16. desarrolla sensibilidad y expresa emociones a través de la apreciación, percepción y disfrute de obras artísticas y de monumentos históricos de los municipios que forman parte del patrimonio cultural de Puerto Rico</p> <p>17. utiliza palabras y oraciones completas para describir personas, lugares y cosas.</p> <p>18. provee detalle importante y expreso sentimientos de una manera clara y lógica sobre personajes, el lugar y los eventos claves en una historia.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
Lectura de textos literarios e informativos	<p>El estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none">1. reconoce las características de una oración, por ejemplo: uso de mayúsculas en la primera palabra, puntuación final, uso de los signos de interrogación (¿?), exclamación (!), y guion largo para abrir y cerrar un diálogo.2. reconoce que el acento escrito (acento ortográfico) es una marca, que se llama tilde, colocada sobre una vocal y que indica dónde recae el énfasis de la palabra.3. reconoce que el acento escrito indica a veces un significado distinto en palabras que se escriben con las mismas letras (sí, sí; te, té; tu, tú); en ese caso se llama acento diacrítico.4. distingue los diferentes sonidos que hacen distintas combinaciones de sílabas directas.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none">5. pronuncia oralmente palabras de una sola sílaba al unir los sonidos (fonemas), incluido unir las consonantes (tres, gris, las, mar, sal).6. divide palabras bisílabas CVCV (consonante vocal) en las sílabas que las componen (por ejemplo: me-sa, ca-ma, ca-sa, pe-rro, ga-to).7. distingue y expresa oralmente los sonidos de vocales que forman diptongos en una sola sílaba (auto, lluvia, agua, aire, ciudad).8. reconoce que una sílaba puede consistir en una sola vocal (a-mo; mí-o; dí-a; ví-a; a-brí-a; o-jo; u-ña; e-so).9. conoce la relación de sonidos consonánticos combinados: ch, ll, rr (chile, lluvia, perro).10. distingue entre las vocales fuertes (a, e, o) y las vocales débiles (i, u) que se juntan en una sílaba para formar diptongo.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>11. entiende que toda sílaba debe de tener por lo menos el sonido de una vocal (por ejemplo: sílabas con una sola vocal, diptongos o triptongos).</p> <p>12. explica cómo aspectos específicos de las ilustraciones o imágenes de un texto contribuyen a aclarar lo que se expresa por medio de las palabras en un texto.</p> <p>13. lee palabras con cambios al final (inflexiones), por ejemplo: (género: niño/niña; número: niños/niñas, aumentativos: animalote y diminutivos: animalito).</p> <p>14. muestra aprecio e interés por usar la biblioteca como fuente de información y como medio para desarrollar el hábito de lectura.</p> <p>15. reconoce y lee a nivel del grado, palabras de ortografía dudosa (b-v; c-s-z-x; c-k-qu; g-j; y-ll; r-rr; m-n).</p> <p>16. reconoce combinaciones consonánticas (consonante + consonante) en palabras ya conocidas que contienen grupos consonánticos (blanco, planta, grande, tronco, traspaso, claro, trabajo, otra, cuatro).</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>17. demuestra comprensión de un texto y sus elementos al utilizar ilustraciones, y palabras impresas o digitales.</p> <p>18. comprende, independiente y competentemente, textos literarios e informativos al aplicar el proceso de lectura.</p> <p>19. lee independientemente, con entonación, fluidez (50-90 palabras por minuto) textos al nivel del grado.</p> <p>20. demuestra comprensión del mensaje central o la lección al contar nuevamente la historia y siguiendo una secuencia (comienzo, medio y final).</p> <p>21. describe personajes, lugares, eventos, ofrece solución al problema.</p> <p>22. distingue un texto literario de uno informativo.</p> <p>23. diferencia lo real y lo imaginario.</p> <p>24. identifica la persona (narrador, autor, personaje) que cuenta la historia.</p> <p>25. describe lugares, personas mediante ilustraciones.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>26. establece diferencias y similitudes (compara y contrasta) personajes de diferentes cuentos (historias).</p> <p>27. utiliza ilustraciones como medio para preguntar, releer y llegar a conclusiones.</p> <p>28. lee textos informativos y responde preguntas.</p> <p>29. identifica la idea central y detalles de un texto informativo.</p> <p>30. utiliza y habla sobre sus experiencias y las relaciona con lo leído.</p> <p>31. enriquece su vocabulario mediante la discusión de los significados de las palabras.</p> <p>32. identifica las ideas que quiere presentar (plantear) el autor.</p> <p>33. identifica semejanzas y diferencias básicas dentro de dos textos sobre el mismo tema (por ejemplo: ilustraciones, descripciones y procedimientos).</p> <p>34. aprecia los valores culturales, sociales y éticos de los textos.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>35. muestra aprecio e interés por usar la biblioteca como fuente de información y como medio para desarrollar el hábito de lectura.</p> <p>36. demuestra aprecio de sí mismo, de su lenguaje, la cultura y el país a través de una diversidad de actividades de lectura y escritura en grupo o independiente.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
Dominio del lenguaje	<p>El estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none">1. reconoce la diferencia entre las letras mayúsculas y minúsculas y las usa adecuadamente.2. utiliza adecuadamente los sustantivos propios (Carlos, María, Ponce...) y comunes (perro, gato, silla).3. utiliza los diversos tipos de pronombres (yo, tú, él, mí, alguien...).4. reconoce el uso informal y formal de tú / usted.5. reconoce los verbos en una oración.6. expresa la importancia de los verbos en una oración.7. identifica y utiliza tiempos verbales regulares apropiada y consistentemente.8. utiliza palabras para describir (adjetivos) que denotan la concordancia apropiada entre género y número



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none">9. entiende la importancia de utilizar correctamente adjetivos que denotan la concordancia apropiada entre género y número.10. utiliza correctamente las conjunciones (y, o, ni...).11. muestra interés ante el uso correcto de los tiempos verbales.12. utiliza apropiadamente los artículos y determinantes (el, la, los, unos...).13. Utiliza correctamente las preposiciones (sin, desde, a, por...)14. demuestra dominio del uso del género.15. utiliza correctamente los signos de puntuación de acuerdo con su función semántica en la oración.16. muestra confianza y seguridad en el uso de los aspectos formales de la gramática.17. reconoce el uso del acento y su función tónica en la sílaba.18. reconoce la función tónica en la sílaba.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>19. utiliza los prefijos y sufijos más comunes como clave para encontrar el significado de una palabra.</p> <p>20. identifica orígenes de una palabra: sill-a (lexemas comunes) y las formas de sus inflexiones: sill-ón, sill-ita..).</p> <p>21. forma y utiliza frecuentemente plural de palabras.</p> <p>22. valora la importancia de utilizar adecuadamente las marcas gráficas del plural (más de uno: perros, gatos).</p> <p>23. utiliza adecuadamente los pronombres reflexivos (me, se, le...).</p> <p>24. reconoce y utiliza sinónimos y antónimos.</p> <p>25. disfruta la utilización de los sinónimos y antónimos para ser variado en su expresión escrita y oral.</p>



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
Escritura y producción de textos	<p>El estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. escribe palabras, frases y opiniones hasta formar un párrafo, en el que exprese una opinión que incluya inicio, desarrollo y cierre. 2. utiliza estrategias simples para tomar apuntes y organizar los datos (por ejemplo: enumerar, tablas, organizadores gráficos). 3. escribe narraciones simples en oraciones completas de dos o más eventos. Incluye detalles de los eventos en un orden lógico. 4. escribe con corrección palabras conocidas y oraciones sencillas en manuscrito al copiar su nombre y apellidos. 5. participa en proyectos de investigación en grupo y en proyectos de trabajos escritos de interés personal. 6. recopila información de varias fuentes para responder a una pregunta o informar a través de la escritura.



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<ol style="list-style-type: none">7. resalta nombres de personas importantes en su familia y en su comunidad.8. valora que cada familia es única y diferente; los miembros de la familia son importantes y que la sana convivencia en el hogar permite sanas relaciones de familia.9. describe semejanzas y diferencias entre las fiestas, tradiciones, costumbres y otras expresiones de la cultura que desarrolla la familia y las que desarrollan otras personas.10. aprecia y muestra interés por los lugares importantes en la comunidad, tales como la escuela, la iglesia, el cuartel de policía, la estación de bomberos y otros, que ofrecen unos servicios.11. valora y respeta la cultura de su país y la mezcla de culturas que dio origen a la suya



COMPETENCIAS ESENCIALES POR GRADO Y MATERIA PARA LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Estándares	Conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal que el estudiante debe dominar satisfactoriamente
	<p>12. muestra interés por otros niños en el mundo que son diferentes y que también pueden ser parecidos a él.</p> <p>13. respeta y reconoce el derecho a la diversidad.</p> <p>14. construye planos para representar espacios cognoscitivos y aplica conceptos de orientación (salón, escuela, casa, comunidad).</p>

