



GOBIERNO DE PUERTO RICO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Subsecretaría para Asuntos Académicos
Programa de Aprendices de Español como
Segundo Idioma e Inmigrantes

Plan Estudiantil de Desarrollo del Lenguaje

NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____ GRADO _____

NUMERO DE SIE: _____

ESCUELA: _____

DISTRITO: _____

REGIÓN: _____

CUBRE EL PERIODO ESCOLAR DE AGOSTO A MAYO DE _____.

ESTE PLAN ESTUDIANTIL ESTÁ DISEÑADO PARA ATENDER A LOS APRENDICES DE ESPAÑOL
LA IMPLANTACIÓN DE ESTE PLAN SE ENCUENTRA CONFORME A LA CARTA CIRCULAR DEL PROGRAMA PARA
APRENDICES DE ESPAÑOL COMO SEGUNDO IDIOMA E INMIGRANTES
EL ESTUDIANTE RECIBIRÁ LOS SERVICIOS CONFORME A LAS ESTRATEGIAS Y MATERIALES CONTENIDOS EN EL PLAN.

Acomodos recomendados para las META-PR

√	Acomodo
	Tiempo extendido supervisado
	Cambios de calendario
	Lector de instrucciones
	Marcar instrucciones con un marcador
	Uso de diccionario bilingüe
	Uso de glosario
	Tomar la prueba en grupo pequeño
	Usar apoyo visual para asistir y modelar en las pruebas.
	No requiere acomodos

Maestro: _____

Fecha en que se matriculó en la escuela: _____

Subgrupo/s a que pertenece

- Educación Especial
- Dotados
- Sección 504

Yo _____ padre, madre o encargado de _____ me comprometo a:

- Desarrollar hábitos de estudio en mi hijo (a)_
- Apoyar a mi hijo (a) en la realización de asignaciones y proyectos.
- Promover la asistencia y la puntualidad en la escuela.
- Fomentar la participación de mi hijo(a) en las actividades sugeridas (ejemplo: tutorías, horario extendido, campamento de verano, excursiones educativas, etc.)
- Participar de talleres a padres, madres o encargados
- Visitar y mantener comunicación con los maestros (as) de mi hijo (a) para de forma cooperativa fomentar su desarrollo lingüístico y su proficiencia académica

Fechas de Reuniones del COREL	Recomendaciones del COREL

COMITE COREL:

Puesto	Nombre	Firma
Director(a) de Escuela		
Facilitador(es) Docente(s):		
Trabajador(a) Social o Consejero Escolar		
Maestro(a) de Español		
Maestro(a) de Salón Hogar		
Madre, padre o encargado		
Maestro(a) de Educación Especial (si aplica)		

OBJETIVOS	ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES EFECTIVAS (para el desarrollo de las siguientes áreas: hablar, escribir, leer, comunicación oral, comprensión auditiva, comprensión lectora e integración sociocultural)	ACOMODOS RECOMENDADOS (ver Manual de Acomodos e incluir aquellos que satisfagan las necesidades del estudiante)	INDICADORES DE LOGROS	INSTRUMENTOS EVALUATIVOS	RECURSOS RESPONSABLE
<p>Concluido el curso escolar 20__ - 20__ el (la) estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aumentará su nivel de proficiencia en las destrezas de hablar, leer, escribir y comprender el español. Con un 70 a 100% de efectividad. 2. Dominará los estándares y expectativas del grado con un 70 a 100% de efectividad. 3. Obtendrá A, B o C en las materias de Español, Ciencia y Matemáticas 					

OBJETIVOS	ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES EFECTIVAS (para el desarrollo de las siguientes áreas: hablar, escribir, leer, comunicación oral, comprensión auditiva, comprensión lectora e integración sociocultural)	ACOMODOS RECOMENDADOS (ver Manual de Acomodos e incluir aquellos que satisfagan las necesidades del estudiante)	INDICADORES DE LOGROS	INSTRUMENTOS EVALUATIVOS	RECURSOS RESPONSABLE
<p>Concluido el curso escolar 20__ - 20__ el (la) estudiante:</p> <p>4. Obtendrá un nivel de proficiente o sobre proficiente en la prueba anual de proficiencia lingüística</p> <p>.</p> <p>5. Demostrará destrezas de integración socio-cultural</p>					