



PRUEBAS ADMINISTRADAS A LOS ESTUDIANTES BAJO EL PROGRAMA APRENDICES DEL ESPAÑOL



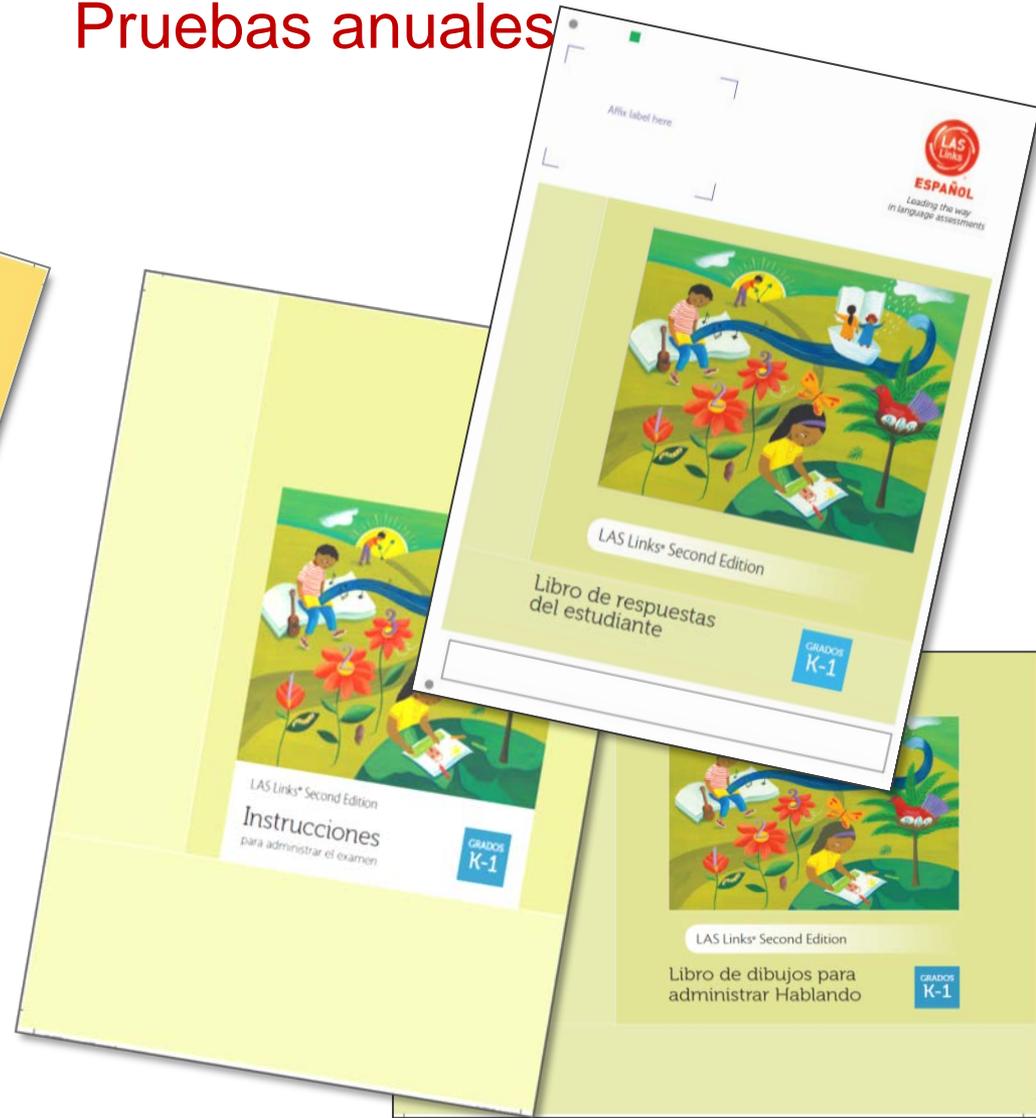
Nota Aclaratoria



De acuerdo con las determinaciones de la Ley de Derechos Civiles de 1964, el uso de los términos: maestro, director, facilitador, estudiante, superintendente y cualquier otro que pueda hacer referencia a ambos géneros, representa tanto masculino como femenino.

Examen Screener

Pruebas anuales



Examinaciones

- Examinadores administran la prueba en los centros de examinación de acuerdo con los calendarios estipulados por el DEPR.
- *Importante:*
 - El Director de la escuela NO puede negarse a que se administre la prueba bajo ninguna circunstancia una vez la lista sea certificada por el DEPR.
 - Si el estudiante ha cambiado de escuela, se llena una “Certificación negativa de administración del Screener Test” en esa escuela y se adjunta el Informe oficial de movimiento de matrícula.



Documento 1

LAS Links Español 2nd Ed. Test Blueprint Overview

Skill Area	Language Context Strand	Sub-skill area / subtest	K-1 Number of Items	2-3 Number of Items	4-5 Number of Items	6-8 and 9- 12 Number of Items	Item Type Multiple Choice (MC)/Constructed Response (CR)	
Escuchando	Comunicación interpersonal, intercultural y de enseñanza	Escuchar con atención	8	8	8	9	MC	
		Escuchar enseñanza académica	2	3	3	3		
	Artes del lenguaje, Estudios sociales, Historia	Escuchar con atención	4	3	3	4		
		Escuchar enseñanza académica	2	3	3	3		
	Matemáticas, Ciencias, Materias técnicas	Escuchar con atención	4	3	3	4		
Total			20	20	20	23		
Hablando	Comunicación interpersonal, intercultural y de enseñanza	Conversar	3	3	3	3	CR	
		Describir y pedir información	4	2	2	2	CR	
		Contar un cuento	1	1	1	1	CR	
	Artes del lenguaje, Estudios sociales, Historia	Usar palabras académicas	2	2	2	2	CR	
		Presentar y explicar información	4 (2 for K)	4	4	4	CR	
		Usar palabras académicas	2	2	2	2	CR	
	Matemáticas, Ciencias, Materias técnicas	Presentar y explicar información	2 (N/A for K)	4	4	4	CR	
Total			18 (14 for K)	18	18	18		
Lectura	Destrezas básicas	Leer palabras	18	6	N/A	N/A	MC	
	Comunicación interpersonal, intercultural y de enseñanza	Leer textos escolares	8	10	14	14	MC	
		Artes del lenguaje, Estudios sociales, Historia	Leer textos académicos	2	5	4	4	MC
			Leer textos escolares (Gr. 2-12 only)	N/A	N/A	2	2	CR
	Matemáticas, Ciencias, Materias técnicas	Leer textos académicos	2	5	4	4	MC	
		Leer textos académicos	N/A	N/A	2	2	CR	
		Leer textos escolares (Gr. 2-12 only)	N/A	2	2	2	MC	
Total			30	30	30	30		
Escritura	Destrezas básicas	Comenzando a escribir	8	N/A	N/A	N/A	CR	
			1				CR	
	Comunicación interpersonal, intercultural y de enseñanza	Usar las reglas de escritura	4	6	6	6	MC	
		Escribir para expresar ideas		1	N/A	N/A	N/A	CR
				N/A	1	1	1	CR
	Artes del lenguaje, Estudios sociales, Historia	Usar las reglas de escritura	1	2	2	2	MC	
		Escribir textos académicos	2 (N/A for K)	3	3	3	CR	
		Usar las reglas de escritura	1	2	2	2	MC	
Matemáticas, Ciencias, Materias técnicas	Usar las reglas de escritura	1	2	2	2	MC		
	Escribir textos académicos	2 (N/A for K)	3	3	3	CR		
Total			20 (16 for K)	17	17	17		



LAS Links – lenguaje académico

Escuchando

Hablando

Lenguaje Académico:

Matemáticas/Ciencias

Artes del lenguaje/Estudios soc./Historia

Comunicación interpersonal y de Instrucción

Lectura

Escritura

LAS Links – lenguaje académico



Matemáticas/Ciencias

- Vocabulario
- Gramática
- Registros
- Discurso



Artes del Leng./Est.
Soc./Historia

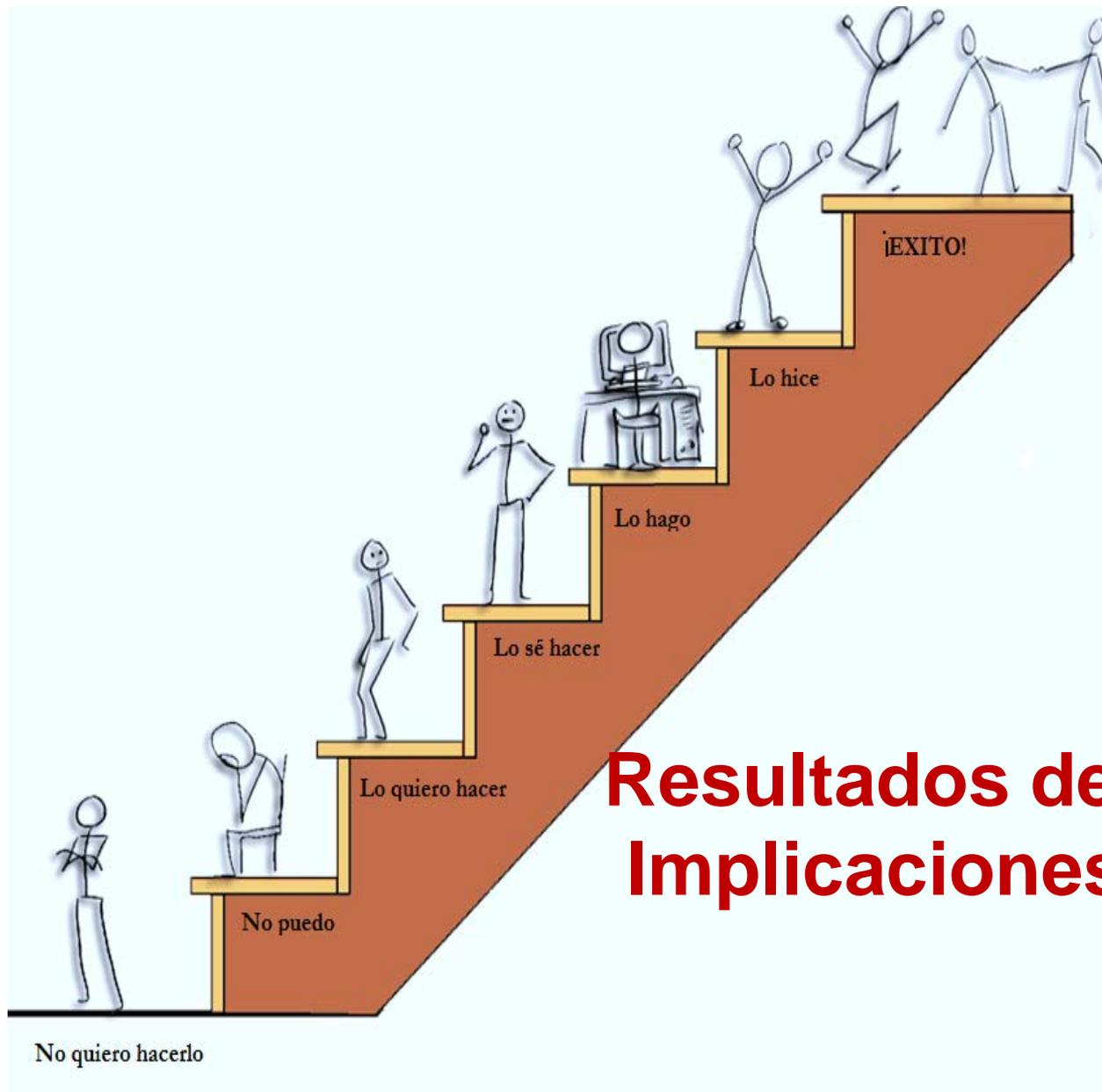
- Vocabulario
- Gramática
- Registros
- Discurso



Com. Interpersonal

- Instrucción
- Colaboración
- Reglas
- Registros





Resultados de las pruebas Implicaciones educativas

El examen Screener



Examen de Ubicación 6-8

Nivel de Proficiencia

Fecha de Prueba: Núm. de Plan: P **PROFICIENTE**

Escuela:

Código: Región: Distrito:

ESTUDIANTE

Núm. de Estudiante (SIE):

Apellidos: Nombre:

Fecha de Nacimiento: Sexo: Grado:

Origen Étnico: Idioma Nativo:

RESULTADOS			
HABLANDO		ESCUCHANDO	
Puntuación Máxima	Total Obtenido	Puntuación Máxima	Total Obtenido
13	13	8	6
LECTURA		ESCRITURA	
Puntuación Máxima	Total Obtenido	Puntuación Máxima	Total Obtenido
8	6	12	10
		Puntuación Total Máxima 41	
		TOTAL DE LA PRUEBA 35	

RESULTADOS			
HABLANDO		ESCUCHANDO	
Puntuación Máxima	Total Obtenido	Puntuación Máxima	Total Obtenido
13	1	8	5
LECTURA		ESCRITURA	
Puntuación Máxima	Total Obtenido	Puntuación Máxima	Total Obtenido
8	2	12	3
		Puntuación Total Máxima 41	
		TOTAL DE LA PRUEBA 11	

RESULTADOS			
HABLANDO		ESCUCHANDO	
Puntuación Máxima	Total Obtenido	Puntuación Máxima	Total Obtenido
13	13	8	5
LECTURA		ESCRITURA	
Puntuación Máxima	Total Obtenido	Puntuación Máxima	Total Obtenido
8	5	12	6
		Puntuación Total Máxima 41	
		TOTAL DE LA PRUEBA 29	

RESULTADOS			
HABLANDO		ESCUCHANDO	
Puntuación Máxima	Total Obtenido	Puntuación Máxima	Total Obtenido
13	13	8	7
LECTURA		ESCRITURA	
Puntuación Máxima	Total Obtenido	Puntuación Máxima	Total Obtenido
8	5	12	10
		Puntuación Total Máxima 41	
		TOTAL DE LA PRUEBA 35	

Resultados del examen de ubicación

Escala de los Niveles de Proficiencia	Nivel de Proficiencia del Examen de Ubicación	
	NP	P
Grados 6–8	Interpretacion Nivel de Proficiencia del Examen de Ubicación	
1–18	No Proficiente (NP)	Los estudiantes del nivel No Proficiente con este puntaje están desarrollando el uso de español receptivo y productivo. Ellos demuestran control limitado de las características léxicas, sintácticas y fonológicas.
19–29	No Proficiente (NP)	Los estudiantes del nivel No Proficiente con este puntaje pueden comunicarse en español a través de una gama de demandas lingüísticas adecuadas al nivel de grado en contextos sociales, escolares y académicos. Sin embargo, los errores pueden interferir con su comprensión y comunicación. Los estudiantes exhiben una gama un poco limitada de control productivo y receptivo de las características léxicas, sintácticas, fonológicas y del discurso.
30–41	Proficiente (P)	Los estudiantes del nivel Proficiente pueden comunicarse de manera efectiva en español pero con algunos errores a través de una gama de demandas lingüísticas adecuadas a nivel de grado en contextos sociales, escolares y académicos. Los estudiantes exhiben control productivo y receptivo de las características léxicas, sintácticas, fonológicas y del discurso.

Estudiante 1

RESULTADOS			
HABLANDO		ESCUCHANDO	
Puntuación Máxima	Total Obtenido	Puntuación Máxima	Total Obtenido
13	1	8	5
LECTURA		ESCRITURA	
Puntuación Máxima	Total Obtenido	Puntuación Máxima	Total Obtenido
8	2	12	3
Puntuación Total Máxima			41
TOTAL DE LA PRUEBA			11

Estudiante 2

RESULTADOS			
HABLANDO		ESCUCHANDO	
Puntuación Máxima	Total Obtenido	Puntuación Máxima	Total Obtenido
13	13	8	5
LECTURA		ESCRITURA	
Puntuación Máxima	Total Obtenido	Puntuación Máxima	Total Obtenido
8	5	12	6
Puntuación Total Máxima			41
TOTAL DE LA PRUEBA			29

Estudiante 3

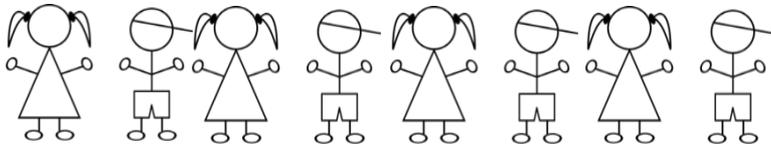
RESULTADOS			
HABLANDO		ESCUCHANDO	
Puntuación Máxima	Total Obtenido	Puntuación Máxima	Total Obtenido
13	13	8	7
LECTURA		ESCRITURA	
Puntuación Máxima	Total Obtenido	Puntuación Máxima	Total Obtenido
8	5	12	10
Puntuación Total Máxima			41
TOTAL DE LA PRUEBA			35

Niveles del Screener

**Proficiente = No
entran al
Programa**



**No Proficiente =
Entran al Programa**



- La prueba cubre dos niveles de competencia: Proficiente y No Proficiente.
- Los niveles están designados por el número correcto de preguntas.
- Los resultados determinan la probabilidad de limitaciones del lenguaje.

Resultados del examen de ubicación

Total	K-1	2-3	4-5	6-8	9-12
No Proficiente	1-25	1-28	1-31	1-29	1-29
Proficiente	26-36	29-41	32-41	30-41	30-41
Hablando	K-1	2-3	4-5	6-8	9-12
No Proficiente	1-5	1-7	1-9	1-8	1-9
Proficiente	6-13	8-13	10-13	9-13	10-13
Escuchando	K-1	2-3	4-5	6-8	9-12
No Proficiente	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
Proficiente	6-7	6-8	6-8	6-8	6-8
Lectura	K-1	2-3	4-5	6-8	9-12
No Proficiente	1-5	1-5	1-5	1-6	1-4
Proficiente	6-7	6-8	6-8	7-8	5-8
Escritura	K-1	2-3	4-5	6-8	9-12
No Proficiente	1-7	1-8	1-9	1-7	1-8
Proficiente	8-9	8-12	10-12	8-12	9-12

Resultados del examen de ubicación

Escala de los Niveles de Proficiencia	Nivel de Proficiencia del Examen de Ubicación	
	NP	P
Grados K-1	Interpretación Nivel de Proficiencia del Examen de Ubicación	
1-14	No Proficiente (NP)	Los estudiantes del nivel No Proficiente con este puntaje están desarrollando el uso de español receptivo y productivo. Ellos demuestran control limitado de las características léxicas, sintácticas y fonológicas.
15-25	No Proficiente (NP)	Los estudiantes del nivel No Proficiente con este puntaje pueden comunicarse en español a través de una gama de demandas lingüísticas adecuadas al nivel de grado en contextos sociales, escolares y académicos. Sin embargo, los errores pueden interferir con su comprensión y comunicación. Los estudiantes exhiben una gama un poco limitada de control productivo y receptivo de las características léxicas, sintácticas, fonológicas y del discurso.
26-36	Proficiente (P)	Los estudiantes del nivel Proficiente pueden comunicarse de manera efectiva en español pero con algunos errores a través de una gama de demandas lingüísticas adecuadas a nivel de grado en contextos sociales, escolares y académicos. Los estudiantes exhiben control productivo y receptivo de las características léxicas, sintácticas, fonológicas y del discurso.

Resultados del examen de ubicación

Escala de los Niveles de Proficiencia	Nivel de Proficiencia del Examen de Ubicación	
	NP	P
Grados 2–3	Interpretación Nivel de Proficiencia del Examen de Ubicación	
1–18	No Proficiente (NP)	Los estudiantes del nivel No Proficiente con este puntaje están desarrollando el uso de español receptivo y productivo. Ellos demuestran control limitado de las características léxicas, sintácticas y fonológicas.
19–28	No Proficiente (NP)	Los estudiantes del nivel No Proficiente con este puntaje pueden comunicarse en español a través de una gama de demandas lingüísticas adecuadas al nivel de grado en contextos sociales, escolares y académicos. Sin embargo, los errores pueden interferir con su comprensión y comunicación. Los estudiantes exhiben una gama un poco limitada de control productivo y receptivo de las características léxicas, sintácticas, fonológicas y del discurso.
29–41	Proficiente (P)	Los estudiantes del nivel Proficiente pueden comunicarse de manera efectiva en español pero con algunos errores a través de una gama de demandas lingüísticas adecuadas a nivel de grado en contextos sociales, escolares y académicos. Los estudiantes exhiben control productivo y receptivo de las características léxicas, sintácticas, fonológicas y del discurso.

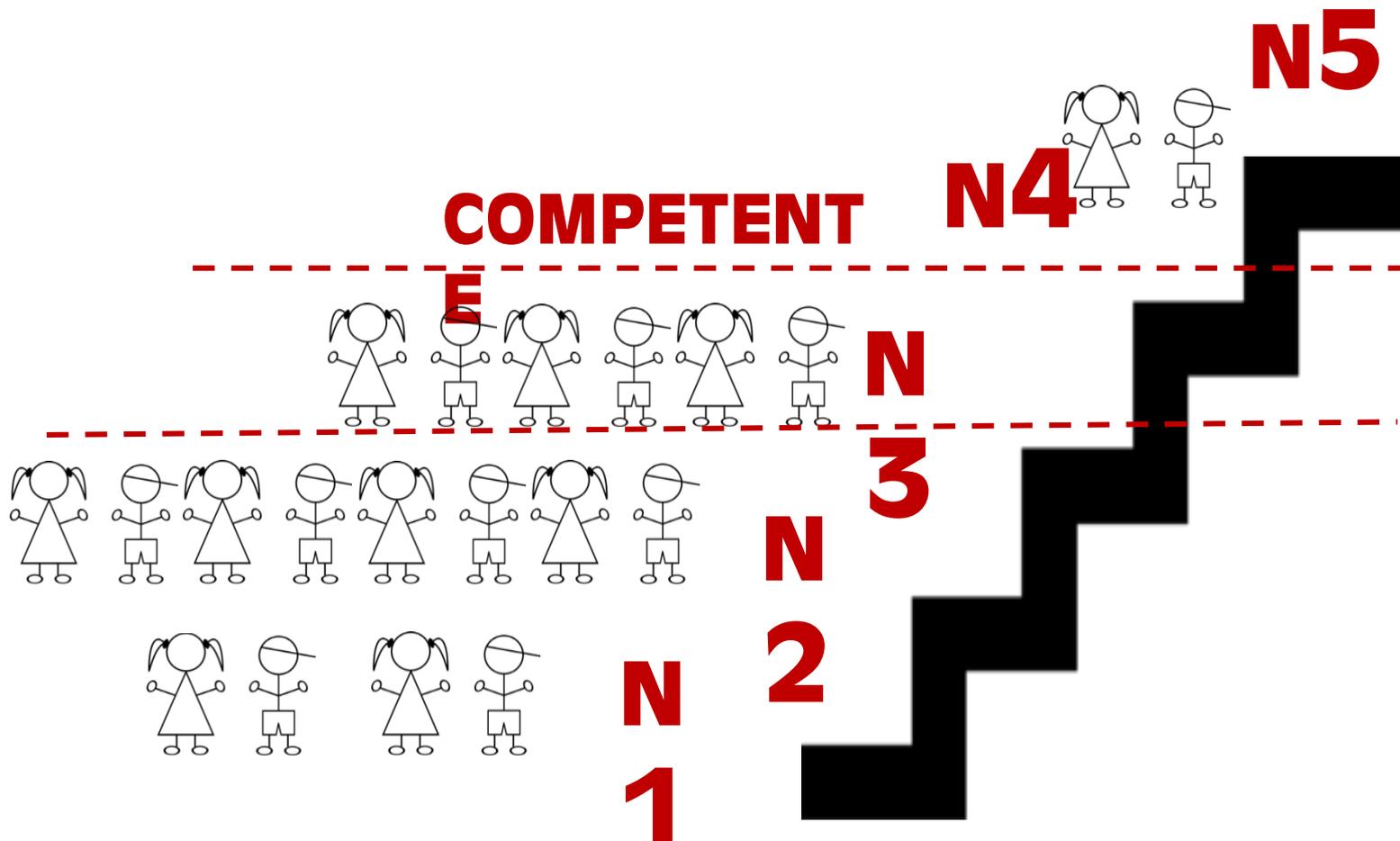
Resultados del examen de ubicación

Escala de los Niveles de Proficiencia	Nivel de Proficiencia del Examen de Ubicación	
	NP	P
Grados 4–5	Interpretación Nivel de Proficiencia del Examen de Ubicación	
1–20	No Proficiente (NP)	Los estudiantes del nivel No Proficiente con este puntaje están desarrollando el uso de español receptivo y productivo. Ellos demuestran control limitado de las características léxicas, sintácticas y fonológicas.
21–31	No Proficiente (NP)	Los estudiantes del nivel No Proficiente con este puntaje pueden comunicarse en español a través de una gama de demandas lingüísticas adecuadas al nivel de grado en contextos sociales, escolares y académicos. Sin embargo, los errores pueden interferir con su comprensión y comunicación. Los estudiantes exhiben una gama un poco limitada de control productivo y receptivo de las características léxicas, sintácticas, fonológicas y del discurso.
32–41	Proficiente (P)	Los estudiantes del nivel Proficiente pueden comunicarse de manera efectiva en español pero con algunos errores a través de una gama de demandas lingüísticas adecuadas a nivel de grado en contextos sociales, escolares y académicos. Los estudiantes exhiben control productivo y receptivo de las características léxicas, sintácticas, fonológicas y del discurso.

Resultados del examen de ubicación

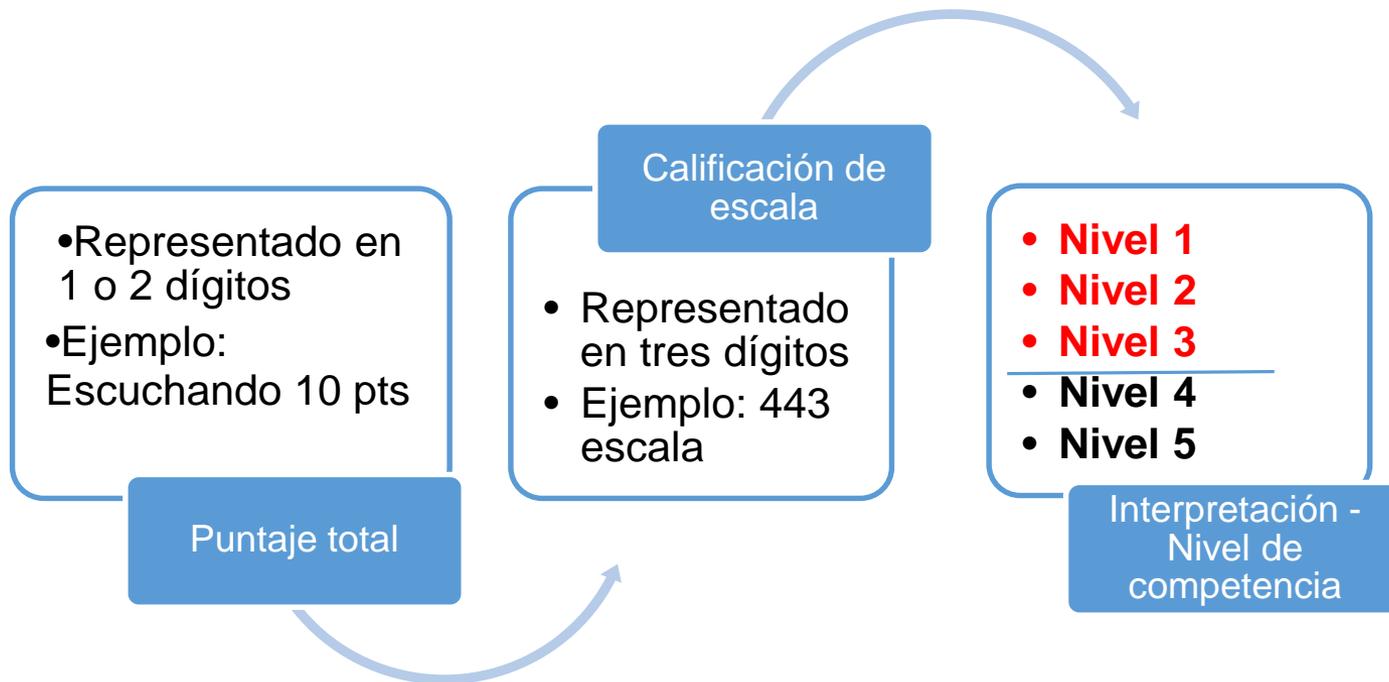
Escala de los Niveles de Proficiencia	Nivel de Proficiencia del Examen de Ubicación	
	NP	P
Grados 9–12	Interpretacion Nivel de Proficiencia del Examen de Ubicación	
1–16	No Proficiente (NP)	Los estudiantes del nivel No Proficiente con este puntaje están desarrollando el uso de español receptivo y productivo. Ellos demuestran control limitado de las características léxicas, sintácticas y fonológicas.
17–29	No Proficiente (NP)	Los estudiantes del nivel No Proficiente con este puntaje pueden comunicarse en español a través de una gama de demandas lingüísticas adecuadas al nivel de grado en contextos sociales, escolares y académicos. Sin embargo, los errores pueden interferir con su comprensión y comunicación. Los estudiantes exhiben una gama un poco limitada de control productivo y receptivo de las características léxicas, sintácticas, fonológicas y del discurso.
30–41	Proficiente (P)	Los estudiantes del nivel Proficiente pueden comunicarse de manera efectiva en español pero con algunos errores a través de una gama de demandas lingüísticas adecuadas a nivel de grado en contextos sociales, escolares y académicos. Los estudiantes exhiben control productivo y receptivo de las características léxicas, sintácticas, fonológicas y del discurso.

El examen anual



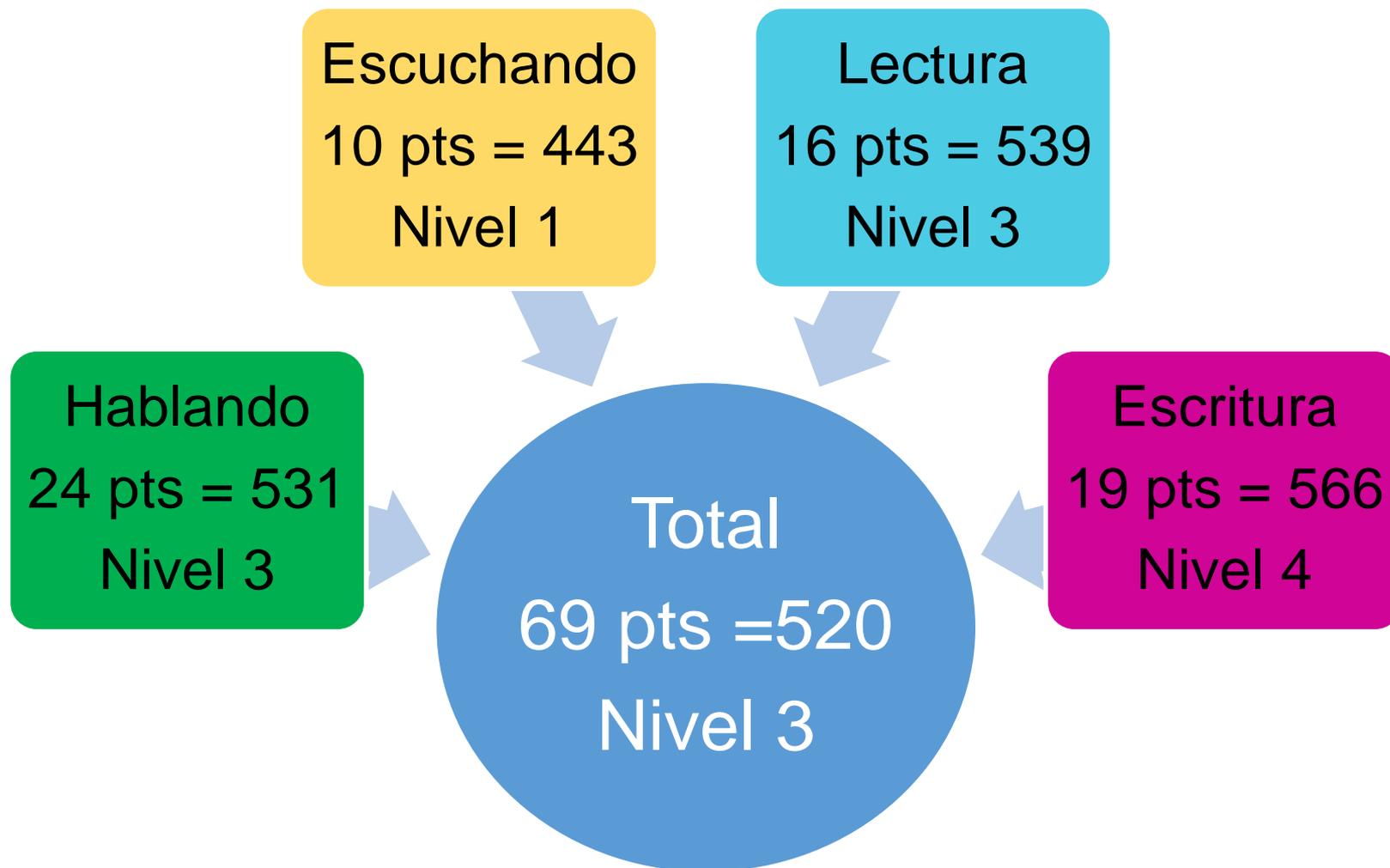
- La prueba cubre todos los niveles de competencia.
- Los niveles están designados por el número correcto en la escala.
- El estudiante recibe un nivel específico en la escala.
- Calificaciones en la escala nos permiten evaluar el progreso del estudiante.





La escala – **K a 12** – nos permite estimar de manera más precisa el nivel de competencia del estudiante.

Ilustración y práctica



**Veamos un informe del
estudiante...**

Documento 5

CTB/McGraw-Hill		Student Subtest & Objective Report		Proficiency Level Key	
Student Name	[REDACTED]	1	Beginning	2	Early Intermediate
Student ID	[REDACTED]	3	Intermediate	4	Proficient
Special Codes	K L M N O P Q R S T U V W X Y Z	5	Above Proficient		
Grade	5				
Birth Date	[REDACTED]				
District	[REDACTED]				
School	[REDACTED]				
Teacher	[REDACTED]				
Test Name	Las Links Espanol-T				
Level/Form	3 T				
Test Date	[REDACTED]				
Template	Student Subtest & Objective				
Report Date	[REDACTED]				

Scores By Subtest

Subtest	Points Obtained	Points Attempted	Scale Score	Points Possible	Proficiency Level	Percent Obtained	Percentile Rank	Reference NCE
Listening	11	20	480	20	3	55	39	44
Reading	19	30	544	30	4	63	86	73
Speaking	29	29	509	41	4	71	41	45
Writing	7	32	452	32	1	22	22	34
Total	66	111	496	123	3	54	46	48
Comprehension	30	50	512	50	4	60	64	57
Oral	40	49	495	61	4	66	38	44
Literacy	26	62	498	62	2	42	52	51
Productive	36	61	481	73	3	49	30	39

Scores By Subtest / Objective

Subtest / Objective	Pt. Obtained / Possible	Percent Obtained
Listening		
Social/Instructional Listening	4/8	50
Academic Listening	7/12	58
Subtest Average	11/20	55
Reading		
Social/Instructional Reading	7/14	50
Academic Reading	12/16	75
Subtest Average	19/30	63
Speaking		
Social/Instructional Speaking	13/13	100
Academic Speaking	16/28	57
Subtest Average	29/41	71
Writing		
Social/Instructional Writing	5/10	50
Academic Writing	2/22	9
Subtest Average	7/32	22
Total Average	66/123	54



CTB/McGraw-Hill		Proficiency Level Key
Student Subtest & Objective Report		
Student Name Student ID Special Codes		1 Beginning
Grade Birth Date		2 Early Intermediate
District School Teacher		3 Intermediate
Test Name Level/Form Test Date Template Report Date	Las Links Espanol-T 5 T 03-12-2015 My Student Subtest & Objective 2 05-12-2015	4 Proficient 5 Above Proficient

Scores By Subtest

Subtest	Points Obtained	Scale Score	Proficiency Level
Listening	10	443	1
Reading	16	539	3
Speaking	24	531	3
Writing	19	566	4
Total	69	520	3
Comprehension	26	491	2
Oral	34	487	3
Literacy	35	553	3
Productive	43	549	3

Scores By Subtest / Objective

Subtest / Objective	Pt. Obtained / Possible	Percent Obtained
Listening		
Social/Instructional Listening	6/9	67
Academic Listening	4/14	29
Subtest Average	10/23	43
Reading		
Social/Instructional Reading	6/14	43
Academic Reading	10/16	63
Subtest Average	16/30	53
Speaking		
Social/Instructional Speaking	7/13	54
Academic Speaking	17/28	61
Subtest Average	24/41	59

¿Qué tenemos que hacer para ayudar a este estudiante a llegar al siguiente nivel?

Documento 6

Scores By Subtest

Subtest	Points Obtained	Scale Score	Proficiency Level
Listening	10	443	1
Reading	16	539	3
Speaking	24	531	3
Writing	19	566	4
Total	69	520	3
Comprehension	26	491	2
Oral	34	487	3
Literacy	35	553	3
Productive	43	549	3

Grado 11 - Rango de calificaciones

Calificaciones	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
Escuchando	340-447	448-476	477-504	505-639	640-765
Lectura	355-477	478-526	527-575	576-664	665-795
Hablando	310-427	428-490	491-552	553-604	605-720
Escritura	320-487	488-521	522-554	555-619	620-770
Total	331-459	460-503	504-546	547-631	632-762
Comprensión	347-462	463-501	502-539	540-651	652-780
Oral	325-437	438-483	484-534	535-621	622-742
Lectoescritura	337-482	483-523	524-564	565-641	642-782
Destrezas productivas	315-457	458-505	506-553	554-611	612-745

Analizando el progreso de un año al siguiente

Estudiante está en segundo grado / el año pasado estaba en primer grado

Hablando		Escuchando		Lectura		Escritura		Total	
Calificación	Nivel								
505	4	434	3	453	3	509	3	475	3
(+) 26		(+) 12		(+) 34		(+) 34		(+) 27	
479	4	422	3	419	3	475	2	448	3

Calificación Total: Mantuvo su nivel de competencia.

Hablando: Mejoró sus habilidades para comunicarse en forma oral y escrita

Escuchando: Mejoró sus habilidades receptoras

Lectura: Mantuvo su mismo nivel de competencia

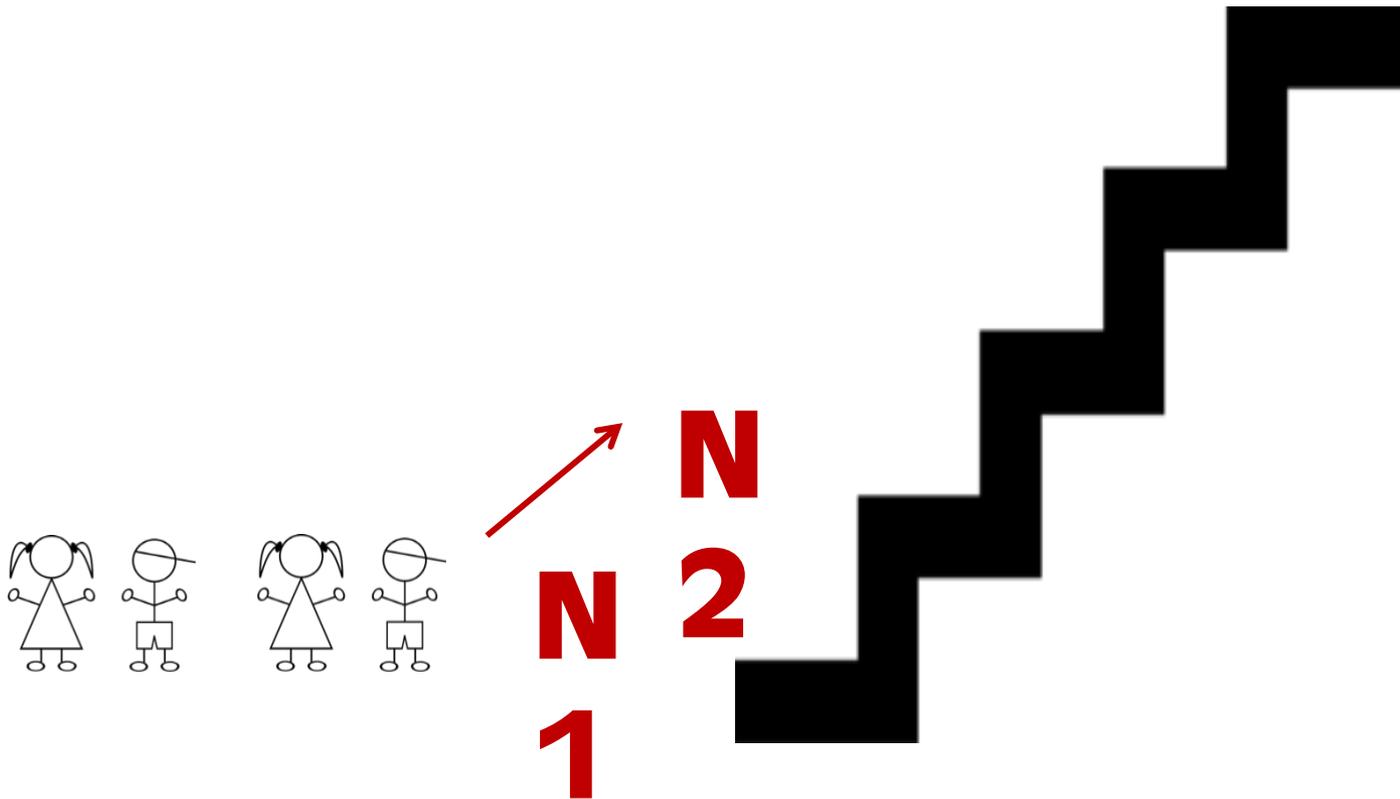
Escritura: Mejoró su calificación y subió al siguiente nivel de competencia.

¿Qué significan los resultados del estudiante?

El estudiante demuestra dominio del Español de uso académico básico. Se comunica de manera coherente, aún cuando a veces le falta elaboración o detalles significativos.

- Vocabulario limitado al definir conceptos en las disciplinas académicas.
- Estrategias como comparar, contrastar, resumir y relacionar textos con organizadores gráficos.
- Convenciones gramaticales y uso de pistas contextuales para identificar significados de palabras.

¿Cómo podemos ayudar a los estudiantes a llegar al siguiente nivel de competencia?



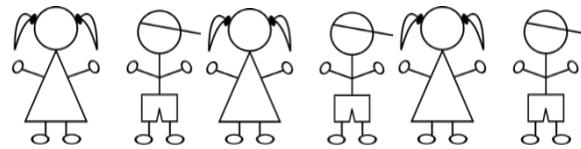
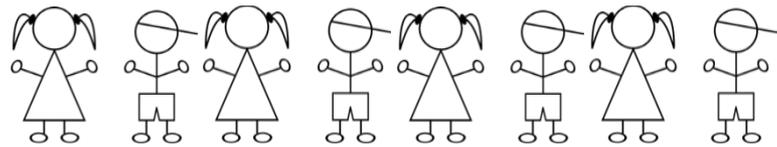
Las descripciones de los niveles de competencia ayudan a discernir las habilidades que los estudiantes tienen que desarrollar para estar en el nivel más avanzado.

N1 – Principiante

Los estudiantes del nivel 1 están desarrollando el uso de español receptivo y productivo en contextos sociales y académicos. **Demuestran comprensión de manera no verbal, con gestos o a través de su lengua materna.**

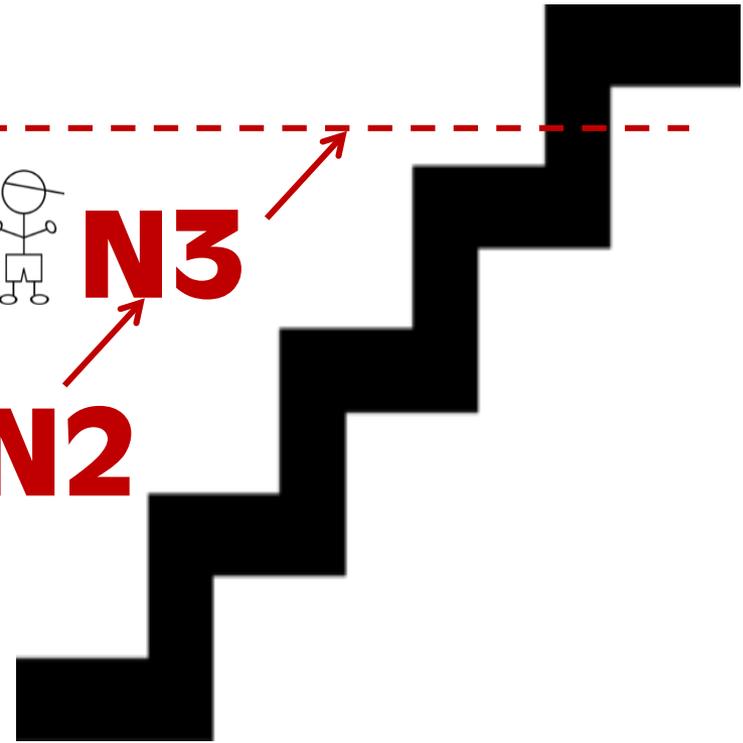
N2 – Intermedio básico

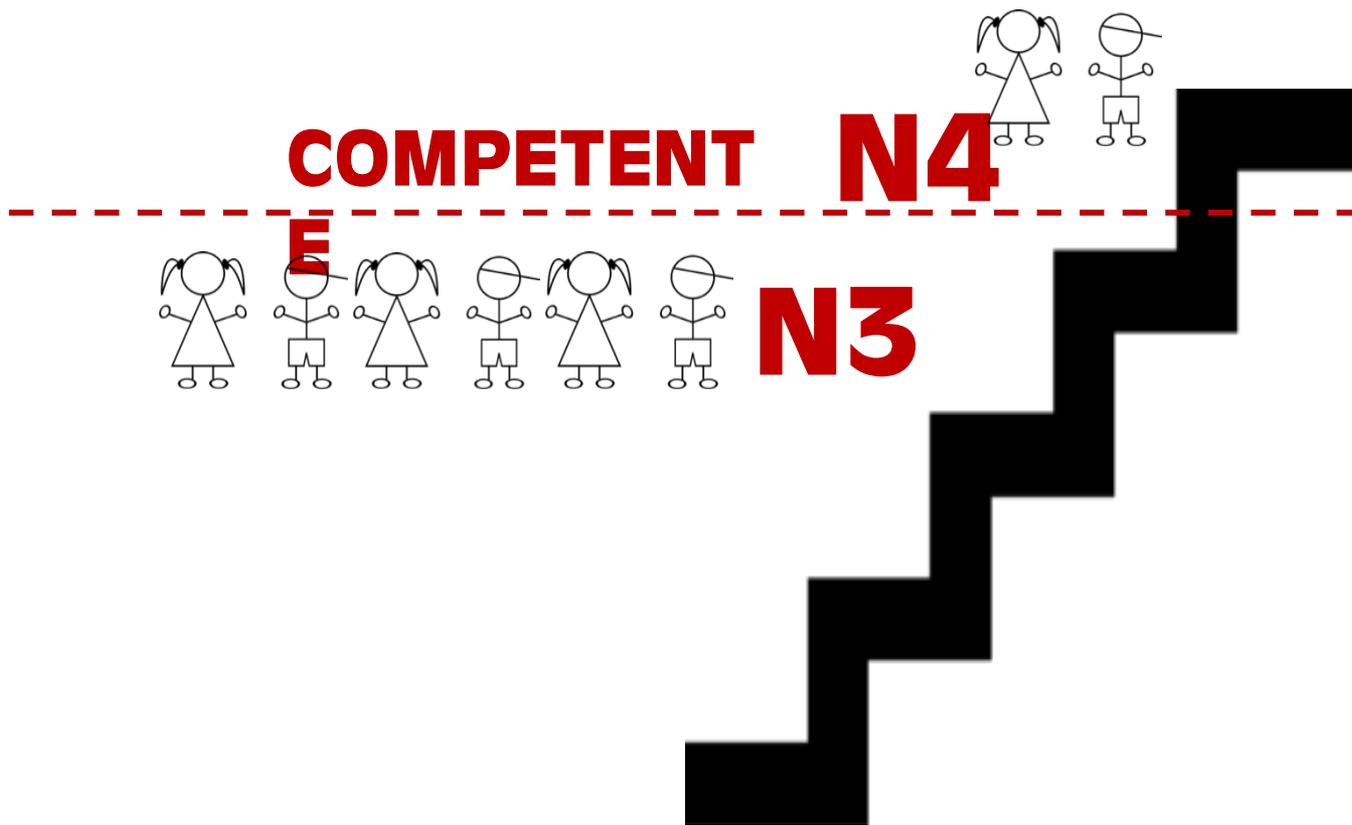
Los estudiantes están desarrollando la capacidad de comunicarse en español en contextos sociales, escolares y académicos. Los errores frecuentemente impiden su comunicación básica y comprensión. Tienen un nivel mínimo de vocabulario y conocimientos gramaticales. Pueden identificar, describir y discutir temas basados en imágenes o textos simples. Interpretan el lenguaje en temas familiares sociales, escolares y académicos. Pueden hacer inferencias y comparaciones simples. Ellos repiten en lugar de crear expresiones originales. Su vocabulario restringido y gramática rudimentaria limitan la expresión y comprensión.



N2

N3





N3 - Intermedio

Los estudiantes del nivel 3 pueden comunicarse en español a través de una gama de demandas lingüísticas adecuadas a nivel de grado en contextos sociales, escolares y académicos. Sin embargo, los errores interfieren con su comprensión y comunicación. A menudo necesitan repetición y clarificación. Exhiben una gama limitada de control productivo y receptivo de las características léxicas, sintácticas, fonológicas y del discurso al abordar temas nuevos o familiares.

Utilizan vocabulario limitado al definir conceptos dentro y a través de todas las disciplinas académicas. Tienen la habilidad de comparar, contrastar, resumir y relacionar textos con organizadores gráficos. Tienen la capacidad de descifrar palabras, aplicar convenciones gramaticales y usar pistas contextuales para identificar significados de palabras. Distinguen entre el uso correcto e incorrecto de gramática básica. Aunque el lenguaje es en general coherente, le falta elaboración o detalles significativos.

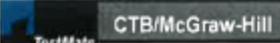
N4 – Competente

Los estudiantes del nivel 4 pueden comunicarse de manera efectiva en español pero con algunos errores a través de una gama de demandas lingüísticas adecuadas a nivel de grado en contextos sociales, escolares y académicos. Los estudiantes exhiben control productivo y receptivo de las características léxicas, sintácticas, fonológicas y del discurso al abordar temas nuevos o familiares.

Interpretan, analizan y evalúan información escrita y oral basando sus respuestas en pistas contextuales implícitas y explícitas y en información obtenida a través de experiencias personales y académicas. Se expresan adecuadamente y organizan sus respuestas en orden lógico y secuencial. Distinguen sutilezas de significado e incorporan expresiones idiomáticas y vocabulario académico.

Practica: Análisis de Informes

Documento 10

	
Student Subtest & Objective Report	
Student Name Student ID Special Codes K L M N O P Q R S T U V W X Y Z ----- Grade 6 Birth Date	Proficiency Level Key 1 Beginning 2 Early Intermediate 3 Intermediate 4 Proficient 5 Above Proficient
District School Teacher	
Test Name Las Links Espanol-T Level/Form 4 T Test Date Template Student Subtest & Objective Report Date	

Niveles de Competencia

- 1 Principiante (Beginning)
- 2 Intermedio básico (Early Intermediate)
- 3 Intermedio (Intermediate)
- 4 Competente (Proficient)
- 5 Dominio avanzado (Above Proficient)

Scores By Subtest

Subtest	Points Obtained	Points Attempted	Scale Score	Points Possible	Proficiency Level	Percent Obtained	Percentile Rank	Reference NCE
Listening	14	23	518	23	4	61	47	49
Reading	12	30	495	30	2	40	32	40
Speaking	28	41	508	41	4	68	18	31
Writing	14	32	519	32	3	44	32	40
Total	68	126	510	126	3	54	33	41
Comprehension	26	33	507	33	3	49	39	44
Oral	42	64	513	64	4	66	34	41
Literacy	26	62	507	62	2	42	32	40
Productive	42	73	514	73	4	58	26	36

Scores By Subtest / Objective

Subtest / Objective	Pt. Obtained / Possible	Percent Obtained
Listening		
Social/Instructional Listening	7/9	78
Academic Listening	7/14	50
Subtest Average	14/23	61
Reading		
Social/Instructional Reading	4/14	29
Academic Reading	8/16	50
Subtest Average	12/30	40
Speaking		
Social/Instructional Speaking	13/13	100
Academic Speaking	15/28	54
Subtest Average	28/41	68
Writing		
Social/Instructional Writing	2/10	20
Academic Writing	12/22	55
Subtest Average	14/32	44
Total Average	68/126	54

Las calificaciones están dadas en términos de puntaje (respuestas correctas), calificación de escala y el nivel de competencia. En este informe vemos las calificaciones por **Dominio del lenguaje** y **Total**. Por ejemplo, este estudiante contestó correctamente 14 preguntas que corresponde a 518 en la escala de **Escuchando** (Listening), lo que lo ubica en el nivel 4. Sin embargo, tiene calificaciones más bajas en **Hablando** y **Escritura**, lo que resulta en un nivel Total de **Intermedio** o nivel 3.

También se puede observar el tipo de lenguaje que domina o no domina el estudiante. Esta información se presenta en términos del número de preguntas correctas y porcentaje obtenido. En este informe se observa que el porcentaje OBTENIDO en el lenguaje académico en **Escritura** es del 55%. Lo que nos indica que este estudiante necesita apoyo en el uso de este tipo de lenguaje.

Student Subtest & Objective Report		Proficiency Level Key
Student Name	[Redacted]	1 Beginning
Student ID	[Redacted]	2 Early Intermediate
Special Codes	KLMNOPQRST UVWXYZ	3 Intermediate
	-----	4 Proficient
Grade	6	5 Above Proficient
Birth Date	[Redacted]	
District	[Redacted]	
School	[Redacted]	
Teacher	[Redacted]	
Test Name	Las Links Español-T	
Level/Form	4 T	
Test Date	[Redacted]	
Template	Student Subtest & Objective	
Report Date	[Redacted]	

Este estudiante obtuvo una calificación **Total** que lo ubica en el nivel **Proficiente** (nivel 4).

Scores By Subtest

Subtest	Points Obtained	Points Attempted	Scale Score	Points Possible	Proficiency Level	Percent Obtained	Percentile Rank	Reference NCE
Listening	17	23	565	23	5	74	69	61
Reading	14	30	509	30	2	47	37	43
Speaking	39	41	611	41	5	95	76	87
Writing	13	32	511	32	3	41	28	38
Total	83	126	549	126	4	66	55	53
Comprehension	31	53	537	53	4	58	54	52
Oral	56	64	588	64	5	88	76	65
Literacy	27	62	510	62	3	44	34	41
Productive	52	73	581	73	4	71	55	53

En este informe vemos las calificaciones por **Dominio del lenguaje** y **Total**. Por ejemplo, este estudiante contestó correctamente 14 preguntas que corresponde a 509 en la escala de **Lectura** (Reading), lo que lo ubica en el nivel 2. Las calificaciones en **Escuchando** y **Hablando** son suficientes para recibir una calificación **Total** que coloca al estudiante en el nivel **Total** de **Proficiente** (nivel 4) a pesar de haber obtenido una calificación más baja en **Escritura**.

Scores By Subtest / Objective

Subtest / Objective	Pt. Obtained / Possible	Percent Obtained
Listening		
Social/Instructional Listening	8/9	89
Academic Listening	9/14	64
Subtest Average	17/23	74
Reading		
Social/Instructional Reading	8/14	57
Academic Reading	6/16	38
Subtest Average	14/30	47
Speaking		
Social/Instructional Speaking	12/13	92
Academic Speaking	27/28	96
Subtest Average	39/41	95
Writing		
Social/Instructional Writing	7/10	70
Academic Writing	6/22	27
Subtest Average	13/32	41
Total Average	83/126	66

Obsérvese también el tipo de lenguaje que domina el estudiante en **Lectura** y **Escritura**. Esta información ayuda durante la etapa de seguimiento que recibe el estudiante una vez que sale del programa. Este estudiante necesita continuar desarrollando el lenguaje académico.

Student Subtest & Objective Report		Proficiency Level Key
Student Name	[Redacted]	1 Beginning
Student ID	[Redacted]	2 Early Intermediate
Special Codes	KLMNOPQRSTUWXYZ	3 Intermediate
Grade	3	4 Proficient
Birth Date	[Redacted]	5 Above Proficient
District	[Redacted]	
School	[Redacted]	
Teacher	[Redacted]	
Test Name	Las Links Español-T	
Level/Form	2 T	
Test Date	[Redacted]	
Template	Student Subtest & Objective	
Report Date	[Redacted]	

Este estudiante recibe una calificación que lo ubica en el nivel de **Principiante** (nivel 1).

Scores By Subtest

Subtest	Points Obtained	Points Attempted	Scale Score	Points Possible	Proficiency Level	Percent Obtained	Percentile Rank	Reference NCE
Listening	10	20	402	20	1	50	14	27
Reading	11	30	432	30	1	37	22	34
Speaking	41	41	610	41	5	100	97	89
Writing	2	32	320	32	1	6	1	1
Total	64	123	441	123	1	52	16	29
Comprehension	21	50	417	50	1	42	16	29
Oral	51	61	506	61	4	84	63	57
Literacy	13	62	376	62	1	21	4	13
Productive	43	73	465	73	2	59	22	33

Puede observarse que las calificaciones de **Lectura y Escritura** ubican al estudiante en el de **Principiante** (nivel 1).

Scores By Subtest / Objective

Subtest / Objective	Pt. Obtained / Possible	Percent Obtained
Listening		
Social/Instructional Listening	8/8	100
Academic Listening	2/12	17
Subtest Average	10/20	50
Reading		
Foundational Academic Reading	3/6	50
Social/Instructional Reading	5/10	50
Academic Reading	3/14	21
Subtest Average	11/30	37
Speaking		
Social/Instructional Speaking	7/7	100
Academic Speaking	34/34	100
Subtest Average	41/41	100
Writing		
Social/Instructional Writing	1/10	10
Academic Writing	1/22	5
Subtest Average	2/32	6
Total Average	64/123	52

Puede observarse que en lenguaje académico Oral (**Escuchando y Hablando**) está más desarrollado que el lenguaje social/instruccional y académico en **Lectura y Escritura**.

Gracias