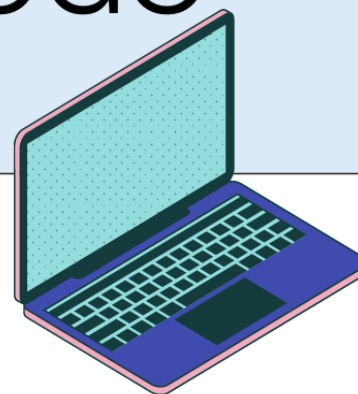


DEPARTAMENTO DE  
EDUCACIÓN



# CURSOS EN LINEA CATÁLOGO



## Tabla de contenido

BELLAS ARTES.....	3
CIENCIAS.....	4
CURSOS OCUPACIONALES.....	8
EDUCACIÓN FÍSICA.....	9
ESPAÑOL.....	12
ESTUDIOS SOCIALES.....	14
INGLÉS.....	17
LENGUAJE DE SEÑAS.....	18
MATEMÁTICAS.....	19
SALUD ESCOLAR.....	22

<https://cursosenlinea.dde.pr/>

**Bellas Artes**

<b>Código</b>	<b>Nombre del Curso</b>	<b>Descripción</b>
ARVI 121-2603	Artes Visuales Intermedia	El Programa de Artes Visuales establece como una necesidad de nuestros estudiantes el desarrollo de una cultura artística y estética. Por lo tanto se entiende que este conocimiento se puede adquirir mediante el desarrollo de los estándares establecidos por el Departamento de Educación.
ARVI 131-2605	Artes Visuales Superior	Artes Visuales es un curso para que el estudiante pueda comprender la importancia de la expresión como forma de comunicación mediante las artes visuales. Cada estudiante mediante investigación conozca las profesiones relativas a las artes visuales.
DANZ 131-1965	Danza	Este curso nos dará la oportunidad de explorar formas diversas de expresión en movimiento. Toda manifestación de movimiento de nuestro cuerpo sea inmóvil o en acción se considera como una forma de expresión. Dentro del movimiento corporal la danza nos da la posibilidad de crear a través de gestos y expresiones un mensaje. A través del tiempo la danza ha sido una forma de expresión cultural, religiosa y estética.
MUSI 121-0643	Música Intermedia	Uno de los mayores componentes en el currículo de la didáctica musical es un curso que introduzca al estudiante en sus grados iniciales a la musicalidad, teoría, solfeo, materiales y procedimientos musicales. En este curso se integrarán destrezas de musicalidad orientadas a potenciar la sensibilidad de los estudiantes, brindando una experiencia musical que envuelva todas las áreas desde lectura, ejecución, apreciación e investigación histórica de nuestra música autóctona.
MUSI 131-0645	Música Superior	Uno de los mayores componentes en el currículo de la didáctica musical es un curso que trabaje con el estudiante la musicalidad, teoría, solfeo, materiales y procedimientos musicales. En este curso se integrarán destrezas de musicalidad orientadas a potenciar la sensibilidad de los estudiantes, brindando una experiencia musical que envuelva todas las áreas desde lectura, ejecución, apreciación e investigación histórica de nuestra música autóctona.

TEAT 131-0875	Teatro Superior	Teatro es un término del griego <i>theatron</i> , que puede traducirse como el espacio o el sitio para la contemplación. Se le conoce de igual forma al edificio donde se realizan presentaciones artísticas y también es un género literario que se escribe para ser representado. El teatro es una de las artes más complejas; incluye el texto, la actuación y el movimiento escénico como lenguajes propios y comparte la expresión musical y el movimiento corporal y gestual con la danza. El proceso de enseñanza y aprendizaje en el arte teatral busca desarrollar en los estudiantes esta combinación de competencias a través del conocimiento conceptual y el manejo de la información, del dominio de procesos y destrezas y del desarrollo de actitudes positivas y valores.
---------------	-----------------	--

## CIENCIAS

### **Ciencias**

<b>Código</b>	<b>Nombre del Curso</b>	<b>Descripción</b>
CIEN 111-1506	Ciencias (6to)	Este curso en línea para la Recuperación Académica de Ciencias de Sexto grado está diseñado en 20 mini lecciones de estudio de forma interactiva, que ayude a los estudiantes a reforzar destrezas del grado, y contribuir en su formación como un ser humano que posea una cultura científica que lo capacite para adquirir un conocimiento científico y tecnológico. Se espera que este contenido capacite al estudiante para que sea responsable consigo mismo, eficaz en su escenario educativo y que contribuya positivamente en su ambiente.
CIEN 111-1507	Ciencias Biológicas (7mo)	El Curso de Ciencias Biológicas de séptimo grado pretende proveer las bases para que el estudiante pueda comprender y razonar procesos (fenómenos) biológicos, desde un marco conceptual integrado. De esta manera se pretende introducir al estudiante a conceptos básicos e integrados relacionados al curso de ciencias biológicas, de forma que integre en el aprendizaje de éstos los diferentes procesos de la ciencia.

CIEN 121-1508	Ciencias Físicas (8vo)	El curso de ciencias físicas de octavo grado podrá desarrollar las habilidades necesarias para el estudio y el análisis de los avances científicos y tecnológicos, los cuales le permitirán proponer algunas soluciones a los problemas cotidianos mediante la experimentación.
CIEN 121-1509	Ciencias Terrestres (9no)	El Curso de Ciencias Terrestres pretende proveer las bases para que el estudiante pueda comprender y razonar procesos (fenómenos) asociados al estudio de las ciencias terrestres, desde un marco conceptual integrado. De esta manera se pretende introducir al estudiante a conceptos básicos e integrados relacionados al curso de ciencias terrestres, de forma que integre en el aprendizaje de éstos los diferentes procesos de la ciencia.
CIEN 131-1513	Biología (10mo)	El curso de Biología permite al estudiante analizar la estructura y función de la célula y de las moléculas como el ADN y ARN y recopila información sobre las macromoléculas. Conocer los procesos de fotosíntesis, respiración celular y las cadenas alimentarias de los ecosistemas. Se estudia el concepto de división celular en los organismos. El estudiante tendrá la oportunidad de construir y diseñar modelos, recopilar evidencia de diferentes procesos dentro del tema de moléculas a organismos y los ecosistemas. El curso ofrece la oportunidad de desarrollar el concepto de la teoría de la evolución y cómo el ser humano tiene la responsabilidad de mantener el ambiente en buen estado para la supervivencia de las especies. Se desarrolla las habilidades necesarias para el estudio y el análisis de los avances científicos y tecnológicos, los cuales le permitirán proponer algunas soluciones a los problemas cotidiano. Tendrá la oportunidad de evaluar su propio aprendizaje mediante la reflexión sobre los conceptos expuestos y mediante las técnicas de evaluación (assessment) en la sala de clase. Se estimulará su capacidad creativa e investigativa, con el fin desarrollar un pensamiento crítico. El estudiante entenderá que la ciencia es una gestión humana que involucra conocimientos aprendidos a través de las indagaciones sobre el mundo natural. El estudiante lleva a cabo prácticas correctas de investigación científica. El estudiante comprenderá que la ciencia tiene una naturaleza dinámica, inquisitiva e integrada.

CIEN 131-1514	Química (11mo)	<p>El curso de Química permite al estudiante describir tanto las propiedades físicas y químicas de la materia como su clasificación, estructura y composición para explicar y argumentar sobre sus aplicaciones, beneficios y riesgos en el mundo real. Durante el curso se enfatizará sobre los fundamentos de la estructura atómica, (modelos de átomos con énfasis en el modelo mecánico-cuántico), organización de los elementos en la tabla periódica para predecir propiedades periódicas, nomenclatura de compuestos, la teoría cinético molecular, la conservación y transferencia de energía y la relación entre las fuerzas intermoleculares. Se enfatiza que la materia interactúa de diversas maneras debido a cambios en la energía que poseen, a sus estructuras y propiedades para, explicar reacciones químicas, construir ecuaciones. El estudiante diseñará y realizará investigaciones científicas para probar una hipótesis, interpretar los resultados, llegar a conclusiones y generalizaciones basadas en los resultados y redactará informes de experimentos mediante el uso de las técnicas de redacción científica. A su vez se integran los procesos y las destrezas propias de la metodología científica para que el estudiante pueda planificar y llevar a cabo investigaciones dirigidas a la solución de problemas cotidianos utilizando conocimiento de ingeniería y tecnología de manera ética. En estas unidades el estudiante comprenderá que la ciencia tiene una naturaleza dinámica, inquisitiva e integrada.</p>
CIEN 131-1516	Ciencias Ambientales (12mo)	<p>El curso de Ciencias Ambientales iniciará con un panorama general sobre la formación geológica de Puerto Rico, su estructura, cambios y evolución geológica para reconocer la importancia de nuestros recursos naturales y su disponibilidad, así como nuestros ecosistemas y sus interacciones con otros sistemas terrestres. Analizarás y evaluarás los efectos de la actividad humana sobre la isla como: el cambio climático, lluvia ácida, contaminación ambiental, entre otros; para proponer soluciones mediante la integración de la tecnología, que te ayuden crear conciencia de conservación de nuestros recursos naturales. A su vez, entender el efecto del ser humano sobre nuestro ambiente y cómo los avances tecnológicos ayudan en la identificación y la búsqueda de soluciones a estos problemas.</p>
CIEN 131-1512	Física (12mo)	<p>El curso de Física permite al estudiante el desarrollo de procesos inquisitivos, donde cada estudiante sea capaz de formular preguntas, y que a su vez</p>

puedan contestarlas por medio de la investigación científica, con el propósito de entender, analizar e investigar ideas complejas. Se promueve que el estudiante sea capaz a la vez de conectar sus preguntas y sus experiencias al mundo real que los rodea. El curso de Física enfatiza el movimiento y estabilidad de sistemas, a través de los conceptos de fuerzas e interacciones, las leyes de Newton, fuerza, carga eléctrica, corriente eléctrica, fuerzas magnéticas, Ley de Coulomb, campo eléctrico, campo magnético, vectores, velocidad, masa, aceleración, fuerza neta, fuerzas no balanceadas, fricción, movimiento circular, movimiento armónico, desplazamiento y representaciones matemáticas, entre otros. También se trabajan la conservación y la transferencia de energía, a través de los conceptos: energía cinética, potencial, electromagnética y mecánica y el trabajo. Se incluye el estudio de las propiedades de las ondas y sus aplicaciones en el desarrollo de tecnologías e instrumentación a través de los conceptos: ondas, propiedades de las ondas, ondas mecánicas, transversales y longitudinales, velocidad de la onda, principio de superposición, entre otros. Se trabajará Diseño de ingeniería, utilizando prototipos y sus impactos sociales, así como su efectividad. Por otro, se contempla destacar las cinco competencias esenciales del perfil egresado. Estas son: el estudiante como aprendiz; como comunicador efectivo; como emprendedor; como miembro activo de diversas comunidades; y como ser ético. En estas unidades el estudiante comprenderá que la ciencia tiene una naturaleza dinámica, inquisitiva e integrada.

CURSOS OCUPACIONALES

**Cursos Ocupacionales**

<b>Código</b>	<b>Nombre del Curso</b>	<b>Descripción</b>
CTEX 123-8017	Tecnología e Ingeniería en STEM 6-8	El Programa de Educación en Tecnología e Ingeniería en el nivel intermedio, como parte de la transición hacia el nuevo enfoque constructista basado en el área de estudio STEM, proveerá áreas de estudio para que el estudiante explore el campo de la industria y la tecnología en sustitución de las áreas tradicionales de estudio de Comunicación, Energía y Fuerza y Producción. Estas nuevas áreas de estudio comprenderán Ingeniería y Tecnología, Diseño Industrial, Tecnología de los Materiales, Tecnología de la Construcción, Tecnología de la Energía y la fuerza y Automatización con Robótica. El currículo del Programa propiciará mediante actividades, el que el estudiante obtenga información y tenga una serie de experiencias manuales con herramientas, materiales, reglas de seguridad y procesos en una forma organizada, de manera que pueda comprender los elementos básicos que se utilizan en la industria. Estas áreas de exploración y aprendizaje en las competencias básicas de la industria y la tecnología refuerzan en el estudiante el desarrollo de actitudes y valores positivos, intereses, destrezas y la búsqueda en la solución de problemas que puedan enfrentar en el futuro, a la vez que suplen unas necesidades básicas que le ayuden mejor la vida dentro de la sociedad industrial y tecnológica
CTEX 133-8007	Exploración Ocupacional	El Programa de Educación en Tecnología e Ingeniería, provee al estudiantado, un espacio para el aprendizaje y el estudio de los conocimientos, procesos y campos ocupacionales, generados a lo largo de la evolución tecnológica; surgidos en la búsqueda de soluciones a los problemas y la extensión de las capacidades humanas. En este curso, Exploración Ocupacional, se motiva a cada estudiante a reflexionar sobre sus gustos, intereses y preferencias, para relacionar el producto de esta experiencia con nuevos conceptos y expectativas sobre su futuro. El mismo, tiene como meta que el estudiante pueda redescubrir su ser, en un marco de



		nuevas relaciones, enfoques y acciones de emprendimiento estudiantil.  El estudiante de escuela secundaria, de acuerdo con el discernimiento de sus intereses y el reconocimiento de sus aptitudes, luego de exponerse a los talleres, es invitado a iniciar su Programa Individual de Estudio, (PIE), para que él mismo se sitúe en el nivel óptimo de aspiración y de la preparación necesaria en su meta ocupacional. Así, desarrollará conciencia sobre las tendencias y demanda laboral, en relación con los nuevos retos de la humanidad para el siglo XXI.
<i>ADEM 133-1002</i>	Manejo del Teclado y sus aplicaciones	Estudio del teclado alfabético, numérico y de símbolos, las teclas de servicio, así como las técnicas básicas correctas y el desarrollo de hábitos de trabajo efectivos. Se da énfasis a la escritura al tacto. Además, se desarrollan las destrezas y competencias en la utilización de los softwares de hoja de cálculo, correo electrónico, publicaciones electrónicas y presentaciones gráficas.

## EDUCACIÓN FÍSICA

### ***Educación Física***

<b><i>Código</i></b>	<b><i>Nombre del Curso</i></b>	<b><i>Descripción</i></b>
<i>EDFI 111-1106</i>	Educación Física 6to	La educación física de calidad aporta de manera significativa formar estudiantes educados, como un ser holístico, ya que contribuyen a aumentar la competencia motriz y a mejorar su salud física. También contribuyen a que el estudiante desarrolle responsabilidad personal, social y una disposición favorable para disfrutar de la actividad física, como parte de una vida saludable y gratificante que se extiende a todas las etapas de la vida humana.

EDFI 121-1107	Educación Física 7mo	El Programa de Educación Física es parte del currículo de todos los niveles de nuestro sistema educativo en donde se pretende educar al individuo a través del movimiento, ya que las tendencias naturales de éstos son hacia actividad física y hacia el juego. Mediante este curso el estudiante adquirirá unos conocimientos básicos, tales como: destrezas de movimiento (locomoción y no locomoción, desarrollo físico, mental, social y emocional). El tiempo de la clase será de 3 horas, los 5 días de la semana. La misma será en línea a través de la plataforma Moodle. Se otorgará nota según las estipulaciones de la CC #01-2006-2007 y la misma contará para promedio general del estudiante. A su vez tendrá el valor de un crédito como requisito de graduación.
EDFI 121-1108	Educación Física 8vo	El Programa de Educación Física es parte del currículo de todos los niveles de nuestro sistema educativo en donde se pretende educar al individuo a través del movimiento, ya que las tendencias naturales de éstos son hacia actividad física y hacia el juego. Mediante este curso el estudiante adquirirá unos conocimientos básicos, tales como: destrezas de movimiento (locomoción y no locomoción, desarrollo físico, mental, social y emocional). El tiempo de la clase será de 3 horas, los 5 días de la semana. La misma será en línea a través de la plataforma Moodle. Se otorgara nota según las estipulaciones de la C.C. #01-2006-2007 y la misma contara para promedio general del estudiante a su vez tendrá el valor de (1) crédito como requisito de graduación.
EDFI 121-1109	Educación Física 9no	Este curso de educación física combina la educación en línea con la participación activa de los estudiantes en actividades físicas y ejercicios diarios para el desarrollo y mantenimiento de niveles adecuados de la aptitud física. Los estudiantes deberán mantener un registro diario de su actividad física, completar tareas asincrónicas y sincrónicas incluidas en el curso. Este curso tiene el propósito de fomentar y desarrollar el valor de la actividad física y el ejercicio para una mejor calidad de vida. Se estudian los beneficios y efectos de la actividad física y el ejercicio, los principios del entrenamiento y la nutrición. Se provee al estudiante los conocimientos necesarios para la planificación de un programa de ejercicios y actividad física individual.

<i>EDFI 131-1110</i>	Educación Física 10mo	El curso de educación física tiene como énfasis aplicar principios básicos de los patrones de movimiento para mantener y mejorar el nivel de aptitud física, según los indicadores y criterios para su edad. Enfatiza en el concepto de aptitud física relacionados con la salud tales como tolerancia cardio respiratoria, fuerza, tolerancia muscular, flexibilidad y composición corporal. Además, tiene en consideración la frecuencia, intensidad, duración y tipo de actividad. Las expectativas se han formulado para que alcance, como mínimo, los niveles dos y tres de la taxonomía motora y los niveles dos y tres de la taxonomía cognoscitiva, estimulando a alcanzar el máximo, de acuerdo con su capacidad y a la práctica deportiva que ejercerá.
<i>EDFI 131-1111</i>	Educación Física 11mo	El curso está dirigido a exponer al estudiante a una variedad de experiencias de movimientos seleccionadas, para promover el movimiento eficiente y el movimiento como parte de un estilo de vida saludable, orientada a promover el desarrollo e integración personal de cada aprendiz. Además, pretende contribuir a desarrollar individuos que se conviertan en personas educadas físicamente, que posean las destrezas, los conocimientos y las actitudes necesarias para moverse en una variedad de formas, en armonía con su medio físico y sus semejantes. Deben ser capaces de seleccionar las actividades de movimiento más adecuadas basadas en metas y capacidades personales, con el interés de hacerla parte de su estilo de vida. A su vez, el estudiante podrá desarrollar las destrezas ofrecidas en la clase, cumpliendo con los Estándares de Contenido y Expectativas de Grado del Programa de Educación Física para su nivel.
<i>EDFI 131-1112</i>	Educación Física 12mo	Este curso combina la educación en línea con la participación de los estudiantes en actividades diarias para el desarrollo de la aptitud física. Los estudiantes cumplen con los requisitos del curso al mantener registros semanales de su actividad física y completando las tareas asincrónicas incluidas en el curso. El curso persigue desarrollar en los estudiantes el valor de la actividad física para la vida. También se incluyen temas en prevención de lesiones, nutrición y dieta, y manejo del estrés. Este curso está diseñado para estudiantes que han fracasado la clase de Educación Física y necesitan el crédito para poder graduarse. Deben completar todo el curso y ser aprobado por un maestro certificado.

ESPAÑOL

***Español***

<b>Código</b>	<b>Nombre del Curso</b>	<b>Descripción</b>
<i>ESPA 121-1206</i>	Español 6	Las lecciones contienen textos para desarrollar las destrezas de comprensión lectora, redacción de textos, desarrollar las destrezas y conceptos ortográficos, destrezas para la adquisición de vocabulario mediante claves de reconocimiento; desarrollar las destrezas lingüísticas.
<i>ESPA 121-1207</i>	Español 7	El curso de español de séptimo grado se centra en el estudio del buen uso del lenguaje. El mismo le brindará al estudiante las herramientas necesarias para desarrollar sus destrezas de comunicación oral y escrita. Se intensificarán la reflexión y el juicio crítico, con atención particular a los géneros literarios, su estructura textual y su relación con la función e intención comunicativa. Se prestará atención a la comprensión de mensajes de contenido especializado (connotación, ironía, metáfora y doble sentido, entre otras. Se destacará, además, el uso correcto de las reglas básicas de ortografía y gramática necesarias para desarrollar sus destrezas de comunicación.
<i>ESPA 121-1208</i>	Español 8	En este curso encontrarás algunas de las destrezas más básicas correspondientes al octavo grado. Estas no solo son necesarias para cursar el próximo grado, son herramientas de vida, pues el que conoce su lengua y la domina, puede abrir muchas puertas.
<i>ESPA 121-1209</i>	Español 9	El curso curso en línea para la Recuperación Académica, ESPA 121-1209 pretende reforzar las destrezas correspondientes al grado. Este módulo consta de ocho lecciones que le permitirá al estudiante trabajar las destrezas de prioridad mediante una serie de actividades sincrónicas y asincrónicas. El estudiante participará activamente con el apoyo del maestro como facilitador del aprendizaje. De esta manera, se integra al proceso de enseñanza aprendizaje los recursos tecnológicos necesarios para el modelo de enseñanza híbrido.

<i>ESPA 131-1210</i>	Español 10	El curso presenta al estudiante, en forma resumida y dinámica actividades con las expectativas más importantes del grado. Ofrece la oportunidad de continuar desarrollando las estrategias lectoras a través del análisis de textos literarios e informativos. En literatura, se seleccionaron algunos textos y fragmentos representativos de algunos géneros literarios; se observa su estructura textual y su relación con la función e intención comunicativa. El estudio de aspectos gramaticales y ortográficos del idioma español se integran en las lecciones de cada unidad tomando como prioridad destrezas y conceptos relevantes.
<i>ESPA 131-1211</i>	Español 11	El curso está compuesto por ocho lecciones didácticas. Estas lecciones están organizadas mediante las unidades correspondientes al Mapa curricular del curso de español de undécimo grado. El contenido de estas unidades incluye lecturas de textos literarios e informativos, ejercicios de práctica de ortografía y gramática, llena blancos, actividades de redacción, preguntas de análisis y discusión, entre otras. Cada lección cuenta con ejercicios variados para la evaluación formativa. Estas actividades demostrarán el aprendizaje y la comprensión de los conceptos y destrezas correspondientes al grado y a la disciplina de estudio.
<i>ESPA 131-1212</i>	Español 12	El curso fortalecerá las destrezas de ESPAÑOL 12 partiendo de la lectura de textos literarios y del estudio práctico del vocabulario. Se repasarán las estructuras gramaticales indispensables para expresarse con corrección. Se hace hincapié en la redacción expositiva y argumentativa integrando las destrezas tecnológicas y otros recursos del curso en la plataforma <i>Moddle</i> .

**Estudios Sociales**

<b>Código</b>	<b>Nombre del Curso</b>	<b>Descripción</b>
ESSO 111-1606	Sociedades y Culturas del Mundo - 6to	El curso Sociedades y culturas del Mundo para el sexto grado presenta un compendio histórico que va desde la Prehistoria hasta la Edad Media, con énfasis en las culturas del Viejo Mundo. El estudiante realizará un recorrido por conceptos y destrezas fundamentales para la mejor comprensión de los sucesos y procesos que formaron el antepasado histórico humano, relacionando el mismo con el presente y con Puerto Rico. Se provee al alumno de diferentes experiencias educativas derivadas de la historia y las ciencias sociales, mediante un estudio cronológico y sistemático, relacionado al quehacer humano en sus inicios. Además, se relacionará con conceptos y destrezas de la geografía y la cartografía. Finalmente, el estudiante reconocerá el legado cultural, científico, ético y moral de las primeras civilizaciones del mundo, que formaron los cimientos de la sociedad actual.
ESSO 121-1607	Formación y Desarrollo de la Sociedad Moderna - 7mo	A través del estudio de este curso, el/la estudiante podrá conocer y relacionarse con la historia de nuestro país, a base de la interpretación y análisis de los problemas sociales, políticos, culturales y religiosos de Puerto Rico, durante su desarrollo histórico, desde su formación hasta finales del siglo XIX. El objetivo principal es que el estudiante esté consciente de nuestro proceso histórico, para que pueda entender sus orígenes, valorar nuestra identidad cultural y sea más productivo en el ambiente que le rodea. El curso tocará los temas desde el proceso de formación de la isla y su geografía, hasta la Guerra Hispanoamericana y sus consecuencias para la isla.
ESSO 121-1613	Continuidad y Cambio en la Sociedad Americana y de Puerto Rico - 8vo	El curso <i>Continuidad y cambio en la sociedad americana y de Puerto Rico</i> para el octavo grado presenta un recorrido por la geografía y la diversidad histórica y cultural de los pueblos de América, desde su independencia hasta el siglo XXI. Se pretende que el/la estudiante participe de un aprendizaje activo e investigativo de unos temas relacionados a

		<p>las diferentes alternativas que han encontrado los países de América para resolver sus problemas sociales, políticos, económicos y ambientales a través de su historia, y su impacto en la Isla. Que se describa la aportación que hacen diferentes figuras al surgimiento de una nación y a la formación de un ciudadano integral y provechoso para su país y para los diversos pueblos de América. Reconoce expresiones de la cultura que contribuyen a la afirmación de la identidad de los pueblos de América y que son ejemplos de valor para los puertorriqueños. Explica cómo los conocimientos científicos de las distintas culturas en América han influido en su sistema de creencias y valores, y en Puerto Rico.</p>
<i>ESSO 121-1609</i>	<p>El Mundo en su Contexto: Transformaciones Modernas y Contemporáneas -9no</p>	<p>El curso Mundo en su Contexto: Transformaciones Modernas y Contemporáneas presenta una síntesis del desarrollo de la humanidad desde la antigüedad hasta la actualidad. Resalta la aportación de las diversas civilizaciones del mundo y analiza los cambios producidos a través del tiempo en la política, la economía y la sociedad. Así también destaca cómo las características del espacio geográfico ayudan a explicar la cultura y el conjunto de creencias que practican y promueven los diferentes grupos humanos. Se da énfasis al desarrollo de actividades de aprendizaje activo dirigidas a la formación cognoscitiva, conceptual y actitudinal del estudiante.</p>
<i>ESSO 131-1610</i>	<p>Puerto Rico: Transformaciones Contemporáneas y su Realidad Actual - 10mo</p>	<p>Durante este curso podrás refinar habilidades y aprender cosas nuevas sobre la clase de Transformaciones contemporáneas y su realidad actual por medio de definiciones, ejemplos, lecturas, ejercicios de práctica y de evaluación. Además, te sugiere recursos disponibles en la internet, para que amplíes tu aprendizaje. Recuerda que esta experiencia de aprendizaje es fundamental en tu desarrollo académico y personal, así que comienza ya.</p>
<i>ESSO 131-1640</i>	<p>Estados Unidos de América: Formación, Desarrollo y Transformaciones (11mo)</p>	<p>El curso de Historia de Estados Unidos de América gira en torno a la historia y la geografía de los Estados Unidos de América. Se presentan los procesos de la nación estadounidense dentro de un contexto social, político y económico. El estudiante podrá analizar e interpretar lo estudiado para poder formar juicios críticos con relación a los problemas y situaciones de la nación a través del tiempo. Asimismo, conocerán las características geográficas de los Estados Unidos de América y la importancia de</p>

		familiarizarse con el espacio donde se desarrollan los acontecimientos y procesos que estudiará.
<i>ESSO 131-1636</i>	Cooperativismo y Tendencias de Empresarismo 12mo	El curso Cooperativismo y tendencias de empresarismo, pretende proveer al estudiante una experiencia educativa que le permita analizar y evaluar otras formas de desarrollo socioeconómico; formas que han sido efectivas en gran parte del Mundo y en Puerto Rico durante diversos momentos históricos. Se tomará como punto de partida el estudio de los siete principios básicos del cooperativismo, de tal modo que el estudiante entre en contacto con una filosofía en la cual se resalta el trabajo colectivo sobre el individual. Además, de conocer cómo manejar sus finanzas y la experiencia de laboratorio en la cooperativa juvenil.
<i>ESSO 131-1618</i>	Geografía para la Vida (12mo)	El curso de Geografía para la vida ofrece una visión general a los estudiantes sobre el planeta tierra, cómo funciona, siendo el escenario fundamental del ser humano en sus múltiples actividades y cómo estos a su vez interactúan con el medio ambiente que nos rodea. Se ofrece una visión general de las diferentes ramas de la geografía, además de ofrecer estudio y análisis de regiones del mundo en un marco conceptual de tiempo y espacio, donde el ser humano juega un papel fundamental en la interdependencia de todas las partes. Se ofrecerá al estudiante las herramientas para localizar las diferentes regiones, continentes y países en una representación gráfica del mundo. Se enfatizará en el análisis y discusión de problemáticas mundiales tales como; calentamiento global, dinámica tectónica, preservación de recursos, erosión costera, aumento en el nivel del mar, entre otros



**English**

<b>Código</b>	<b>Nombre del Curso</b>	<b>Descripción</b>
<i>INGL 111-1306</i>	English 6	In a approximately thirty-day period, the sixth grade English/Language Arts Course provides a balance of reading, writing, speaking, listening and language skill so the student becomes a college and career ready individual. It will reinforce the student’s ability to read, write, speak, listen and use language as a way to develop his/her English communication.
<i>INGL 121-1307</i>	English 7	Online English course purposes is to develop students’ listening, speaking, reading, writing, and language communication skills, so that they become college and career ready. It reinforces and expands students’ ability to listen, speak, read, write, and use language skills in order to develop their communication in English.
<i>INGL 131-1308</i>	English 8	This English Course will be part of preparation to complete the 8th grade. You will complete a series of lessons and activities that will require your best English skills and understanding to be completed properly. Take advantage of this opportunity to complete your English course.
<i>INGL 121-1309</i>	English 9	The English 9 online course aims to reinforce the skills corresponding to the grade. This course consists of eight lessons that will allow the student to work on priority skills through a series of synchronous and asynchronous activities. Technological resources have been integrated into each lesson using to make the teaching-learning process more engaging.
<i>INGL 131-1310</i>	English 10	This is a high school level Online English course that aims at developing students’ listening, speaking, reading, writing, and language communication skills, so that they become college and career ready. It reinforces and expands students’ ability to listen, speak, read, write, and use language skills in order to develop their communication in English.
<i>INGL 131-1311</i>	English 11	This is a high school level English course that aims at developing students’ listening, speaking, reading, writing, and language communication skills, so that they become college and career ready. It reinforces and expands students’

		ability to listen, speak, read, write, and use language skills in order to develop their communication in English.
INGL 131-1312	English 12	This English course reinforces and expands students' ability to listen, speak, read, write, and use language skills in order to develop their communication in English.

## LENGUAJE DE SEÑAS

### *Lenguaje de Señas*

<b>Código</b>	<b>Nombre del Curso</b>	<b>Descripción</b>
LENG 111-3374	Lenguaje de señas nivel básico	Este curso introduce el nivel básico del lenguaje de señas, el cual está diseñado para estudiantes con ninguna o pocas destrezas del lenguaje de señas y poco o ningún conocimiento de la cultura del sordo. Este curso provee la oportunidad de adquirir los elementos fundamentales y destrezas básicas para lograr una comunicación efectiva con la comunidad sorda en PR. Conocer las diferentes posiciones de la mano como preámbulo al estudio del vocabulario de lenguaje de señas.

## MATEMÁTICAS

### **Matemáticas**

<b>Código</b>	<b>Nombre del Curso</b>	<b>Descripción</b>
MATE 111-1406	Matemáticas 6to	El curso de sexto grado se enfocará en los cinco estándares. El estudiante relacionará el contenido matemático a la vida diaria a través de su experiencia y de las actividades curriculares en un entorno de solución de problemas del mundo real usando las cuatro operaciones. También explicará el Teorema Fundamental de la aritmética como la base de matemática avanzada. Resolverá problemas de la vida diaria usando razones y porcentajes. Usará la medición para darle sentido al mundo y describir su mundo en términos de geometría para las figuras, partes de un círculo y relaciones de ángulos. Formulará preguntas del mundo real y recolectar, organizar y analizar datos para responder a esas preguntas.
MATE 121-1450	Pre-Álgebra 7mo	El curso de Pre-álgebra está diseñado para estudiantes de séptimo grado. Éste tiene como propósito preparar a los estudiantes de intermedia para el curso de Álgebra. El curso se enfoca en preparar a los estudiantes para el dominio de destrezas adecuadas, enfatizando en el sentido de los números, sus propiedades y en el desarrollo del pensamiento algebraico. En la numeración se contempla los números enteros, racionales y sus operaciones con la dirección hacia la solución de problemas de la vida diaria. En adición, concentra el pensamiento básico algebraico del estudiante en analizar, valorar y evaluar las constantes, variables y problemas de expresiones algebraicas y ecuaciones lineales. También, el curso capacita al estudiante a reconocer las relaciones lineales, razones de cambio entre variables evaluando tablas, gráficas, expresiones verbales y algebraicas. El mismo se compone de 10 lecciones con una duración de 6 horas. Este curso tiene el propósito de ofrecerse como parte de la Recuperación Académica.
MATE 121-1417	Álgebra 8vo	En el curso de Álgebra de octavo grado se contempla el desarrollo de los cinco estándares de matemáticas con especial atención al estándar de álgebra. Se trabajarán con las conexiones conceptuales de cada estándar enfatizando la

		solución de situaciones de la vida diaria a través del curso. Esto permite que los estudiantes se estén preparando para enfrentar los estudios del nivel superior y a la vez para la vida universitaria y el mundo del trabajo.
MATE 121-1480	Geometría 9no	En el curso de Geometría de noveno grado se contempla el desarrollo de los cinco estándares de matemáticas, organizados en lecciones de estudio, con atención al estándar de geometría.
MATE 131-1473	Álgebra II 10mo	Se ampliará el concepto función y la representación gráfica de las funciones lineales y cuadráticas. Se trabajará con los conceptos de número imaginario, número complejo y sus propiedades. Por último, se trabajará con destrezas relacionadas al triángulo rectángulo, razones trigonométricas y sucesiones.
MATE 131-1475	Trigonometría 11mo	Este curso de trigonometría plana trabaja el estándar de numeración y operación cuando el estudiante razona cuantitativamente y usa unidades para resolver problemas. Los estándares de geometría y funciones se integran en el estudio de los conceptos básicos: sistema de medición de ángulos, razones trigonométricas del triángulo rectángulo, razones trigonométricas para cualquier ángulo, identidades trigonométricas, ecuaciones trigonométricas, ley de senos, teorema del coseno y aplicaciones de la trigonometría. Se estudiarán las relaciones entre grados y radianes para resolver problemas utilizando el cálculo mental y la tecnología; el estudiante predecirá y resolverá problemas en los cuales figuren triángulos rectángulos, estudiarán las razones trigonométricas con triángulos rectángulos, trazará gráficas de las funciones trigonométricas, aplicará identidades trigonométricas para resolver problemas, desarrollará la capacidad para resolver ecuaciones trigonométricas básicas o usando identidades, usará las leyes de seno y coseno para resolver problemas que involucren triángulos, podrá invertir funciones trigonométricas para resolver triángulos; todo esto enmarcado en la interpretación, predicción y resolución de situaciones del mundo real. Los temas principales son: los ángulos y sus medidas, la trigonometría en el triángulo rectángulo, las funciones trigonométricas, las identidades trigonométricas, las ecuaciones trigonométricas, las Leyes de Senos y Cosenos, y las inversas de funciones trigonométricas.

MATE 131-1478	Estadística 12mo (electiva)	El curso incluye la estadística descriptiva, aunque se tratan algunos conceptos de la estadística inferencial; Veremos también los conceptos básicos, clasificarán diferentes datos y entre otras destrezas se discutirán e interpretan gráficas, Veremos un cuestionario, trabajaremos medidas de tendencia central tales como: media, mediana y moda. También se trabaja con medidas de dispersión como varianza, desviación estándar y desviación media. Se analizan situaciones reales usando método estadístico representado por diferentes tipos de gráficas como histograma, tallo y hoja, polígonos de frecuencia y ojivas. En cuanto al tema de probabilidad se realizarán experimentos o simulaciones para determinar la probabilidad de que ocurra un evento dado, así como sus aplicaciones en el mundo real.
MATE 131-1470	Matemática General Universitaria 12mo	Matemática General Universitaria es un curso que está dirigido a estudiantes que planifican estudiar carreras universitarias no relacionadas directamente con las ciencias y las matemáticas. Además, facilita el desarrollo de buenos hábitos de estudio que permitan a los estudiantes cumplir con el rigor de los cursos universitarios.
MATE 131-1448 MATE 131-1449	Matemática Actualizada 1 y 2	El propósito de este curso del nivel superior es brindar al estudiante una visión amplia de la disciplina de la matemática y sus aplicaciones. El curso de Matemática Actualizada está desarrollado a través de destrezas de razonamiento y aplicaciones matemáticas que proporcionan al estudiante experiencias que lo ayudan a enfrentar situaciones de la vida diaria. El mismo se compone de 10 lecciones. Cada lección tendrá la duración de 6 horas. Este curso tiene el propósito de ofrecerse como parte de la Recuperación Académica.
MATE 131-1426	Modelos Matemáticos y sus Aplicaciones 12mo	El curso incluye aspectos básicos de numeración y operación, álgebra, aplicaciones financieras y empresariales con énfasis en la aplicación y la solución de problemas. Las competencias matemáticas que se incluyen este curso no solo se usan para analizar y entender situaciones cuantitativas sino para evaluar, tomar decisiones y hacer uso efectivo de las matemáticas en la vida diaria. Una de las metas de este curso es que los estudiantes se proyecten como futuros trabajadores y empresarios, integrando las matemáticas con otras disciplinas y campos relacionados.

MATE 131-1468	Pre-Cálculo 12mo	El propósito de este curso del nivel superior es brindar al estudiante una visión amplia de los temas de Precálculo y guiarlo para que pueda continuar sus estudios universitarios en ciencias o matemáticas. En el mismo, el estudiante reforzará sus destrezas por medio del estudio de las funciones, su álgebra y la función inversa. Se dará énfasis en las funciones lineales, polinomiales y racionales, exponenciales, logarítmicas y trigonométricas. El mismo se compone de 10 lecciones. Cada lección tendrá la duración de 6 horas. Este curso tiene el propósito de ofrecerse como parte de la Recuperación Académica.
---------------	---------------------	---

## SALUD ESCOLAR

### *Salud*

<b>Código</b>	<b>Nombre del Curso</b>	<b>Descripción</b>
SAES 131-0924	Salud Escolar 6to	El curso de Salud Escolar tiene como propósito que el estudiantado aspire a ser una persona integral, esto es, un ser biopsicosocial en interacción dinámica con su entorno físico y psicosocial. El curso de Salud Escolar facilita el desarrollo de conceptos, actitudes y destrezas que ayudarán en la selección de conductas favorables a la salud integral. Por consiguiente, se visualiza que cada estudiante será capaz de valorar su salud como un derecho y una responsabilidad individual y social.
SAES 131-0926	Salud Escolar 7mo	El curso de Salud Escolar provee experiencias educativas al estudiante basadas en procesos y actividades, a través de las cuales desarrollen la capacidad de adquirir conocimientos y destrezas que le permitan aprender a cuidar y respetar su cuerpo y mente, así como tomar decisiones adecuadas y saludables que los lleven a ser un ente totalmente independiente y responsable en la sociedad.
SAES 131-0928	Salud Escolar 8vo	Muchas personas piensan que la salud es la ausencia de enfermedades, sin embargo, la salud es mucho más que eso. La salud es la combinación del bienestar físico, mental, emocional y social. A través de este curso, aprenderás que alcanzar la salud integral conlleva un balance entre todos los

		componentes. Es decir, para lograr estar saludable necesitamos cuidar nuestra salud física pero también nuestra salud mental, emocional y social. El propósito de este curso es que puedas desarrollar conocimientos en salud y progresar significativamente en tu aprovechamiento académico.
SAES 121-0929	Salud Escolar 9no	El curso de Salud Escolar provee experiencias educativas al estudiante basadas en procesos y actividades, a través de las cuales desarrollen la capacidad de adquirir conocimientos y destrezas que le permitan aprender a cuidar y respetar su cuerpo. Además, de tomar decisiones adecuadas y saludables que redunden en beneficio de su salud integral. Se otorgará nota. Este curso tiene el propósito de ofrecerse como parte de la Recuperación Académica. Este curso debe ser aprobado porque es requisito de graduación.
SAES 131-0930	Salud Escolar 10mo	El curso de Salud Escolar visualiza en cada estudiante un ser humano biopsicosocial, capaz de valorar su salud como un derecho y una responsabilidad individual y social. En tal sentido el curso provee el desarrollo de conceptos, actitudes y destrezas que ayudarán en la selección de conductas favorables a la salud integral. Este curso será ofrecido de forma sincrónica y asincrónica utilizando las herramientas de Office sugeridas por el Departamento de Educación
SAES 131-0931	Salud Escolar 11mo	El curso de Salud Escolar provee experiencias educativas al estudiante basadas en procesos y actividades, a través de las cuales desarrollen la capacidad de adquirir conocimientos y destrezas que le permitan aprender a cuidar y respetar su cuerpo, así como tomar decisiones adecuadas y saludables. Este curso será ofrecido de forma sincrónica y asincrónica utilizando las herramientas de Office 365 sugeridas por el Departamento de Educación.
SAES 131-0932	Salud Escolar 12mo	El curso de Salud Escolar provee experiencias educativas al estudiante basadas en procesos y actividades, a través de las cuales desarrollen la capacidad de adquirir conocimientos y destrezas que le permitan aprender a cuidar y respetar su cuerpo. Además, de tomar decisiones adecuadas y saludables que redunden en beneficio de su salud integral. Se otorgará nota. Este curso tiene el propósito de ofrecerse como parte de la Recuperación Académica. Este curso debe ser aprobado porque es requisito de graduación.

TECNOLOGÍA

**Tecnología**

<b>Código</b>	<b>Nombre del Curso</b>	<b>Descripción</b>
<i>TEED 161-1001</i>	Introducción a las Computadoras	Ofrece al estudiante una introducción básica a las computadoras. Conocer los componentes de la computadora, incluye hardware y software, sistema operativo, manejo de teclado y aprender a utilizar las opciones básicas de Windows y los principales programas y características. Dependiendo del grado a impactarse, se modifica el nivel de dificultad. Nivel K-12