

# LECCIONES SUGERIDAS PARA KINDERGARTEN PROGRAMA DE EDUCACIÓN TEMPRANA

## CONTENIDO

LISTA DE COLABORADORES.....	3
LECCIÓN 8: COSTUMBRES Y TRADICIONES.....	4 - 24

## LISTA DE COLABORADORES

El Programa de Educación Temprana agradece la labor realizada por las siguientes maestras de Kindergarten del Departamento de Educación en el desarrollo de estas lecciones didácticas.

**Prof. a Isabel O. Castro Pilarte**

Escuela Jesús M. Sanromá  
Municipio de Carolina

**Prof.a Lesenia Rivera Román**

Escuela Federico Degetau  
Municipio de Barranquitas

**Prof.a Linet Segarra Laboy**

Escuela Josefina Boya León  
Municipio de Ponce

**Prof.a Luz M. Pastrana**

Escuela Antonio S. Pedreira  
Municipio de San Juan

**Prof.a Carmen M. Cintrón Medina**

Escuela Geraldo Sellés Solá  
Municipio de Cayey

**Prof.a Johannie Mercado Lugo**

Escuela Julio Sellés Solá  
Municipio de San Juan

**Dra. Janice A. Pérez Beauchamp**

Escuela Julio Víctor Guzmán  
Municipio de San Germán

**Prof.a Mylly Ann Nieves Solís**

Escuela Pedro Mozco  
Municipio de Carolina

**Prof.a Silvia Echevarría León**

Escuela Espino  
Municipio de Añasco

**Prof.a Sydnia Ayala López**

Escuela Jesús M. Sanromá  
Municipio de Carolina

**Prof.a Zulma N. Rivera Avilés**

Escuela Eleanor Roosevelt  
Municipio de San Juan

**Joania Rivera Mercado**

Portada  
Estudiante 12mo grado  
Taller de Ilustración y Animación  
Escuela Especializada Central  
de Artes Visuales, San Juan

**Profa Wendy L. Colón Martínez**

Gerente de Operaciones  
Programa Educación Temprana

## LECCIÓN 8: COSTUMBRES Y TRADICIONES

Al presentar el subtema **Costumbres y tradiciones**, el estudiante reconoce aquellas actividades que son parte de una comunidad o sociedad y que se relacionan con su identidad cultural, como los valores, las fiestas, los bailes, las comidas, el idioma y las artesanías.

El estudiante, al finalizar la lección con el apoyo de la maestra y la familia, demostrará aprecio de sí mismo, del propio lenguaje, la cultura y el país a través de una diversidad de actividades de lectura y escritura. Habrá participado en conversaciones sobre temas y textos relacionados al grado con sus compañeros y adultos, en grupos grandes y pequeños.

### Desarrollo lingüístico

- Demostrará comprensión de palabras habladas, la sílaba y el sonido de la consonante Dd.
- Asociará los sonidos con la ortografía común para las cinco vocales.
- Separará y pronunciará los sonidos iniciales, medios y finales en palabras monosilábicas de tres fonemas.
- Escribirá la letra (Dd) para los sonidos de vocales y consonantes.

## **Desarrollo lógico-matemático**

- Contará, leerá y escribirá números cardinales en forma ascendente y descendente, a partir de un número dado, hasta el 50.
- Comparará números cardinales hasta el 50
- Ordenará, de forma ascendente y descendente, hasta el 50.
- Leerá e interpretará el reloj hasta la hora en punto.
- Reconocerá la información de un calendario

## **Desarrollo social**

- Observará y comparará cómo son los niños de Puerto Rico y de otros países, mediante imágenes.
- Identificará y comparará fiestas, tradiciones y costumbres y otras expresiones de la cultura.
- Analizará y discutirá características de los niños y las niñas a partir de: lenguaje, localización, religión y grupo étnico.

## Actividad de apertura

**Instrucciones:** Canta y baila esta canción con tu maestra.

**Canción:** Yo Soy Como el Coquí

[Danny Rivera](#)

Tienes que preservar, tú la tradición,

Porque si no el coquí no cantará

Yo soy como el coquí, que me amanezco cantando

Yo soy como el coquí, que en la noche va alegrando

Yo soy como el coquí, que en Borinquen he vivido

Yo soy como el coquí, que soy nativo de aquí.

Coquí

Y por eso vengo aquí, a cantarte con amor

Por-que es nuestro deber, conservar la tradición

Ésta no se está olvidando, la llevo en el corazón

Y es por eso que el coquí, entonara su canción

El coquí si cantará, y entonará su canción

-Le lo lay lo lay

-Lo le lay lo le lo lay

-Olololeloday ay ay lo le lo la

-Lo le lo lay lo le lo la

-O lo lo le lo lay lo le lo la

-Lo le lay lo le lo la

-Lo le lo lay le lo la ay ay ay

-Lo le lay lo le lo la

Tienes que preservar, tú la tradición,

Porque si no el coquí no cantará

Yo soy como el coquí, que me amanezco cantando

Yo soy como el coquí, que en la noche va alegrando

Yo soy como el coquí, que en Borinquen he vivido

Yo soy como el coquí, que soy nativo de aquí.

Coquí

Yo quiero escuchar la bomba

También la danza y la plena

Todo lo que se asemeje a mi tierra borinqueña

Y aunque a otros imitamos y hasta decimos "allright"

Hay que sentirse orgulloso de cantar el le lo lay

-O lo lo le lo lay ... lay lo le lo la

Tienes que preservar, tú la tradición,

Porque si no el coquí no cantará

Yo soy como el coquí, que me amanezco cantando

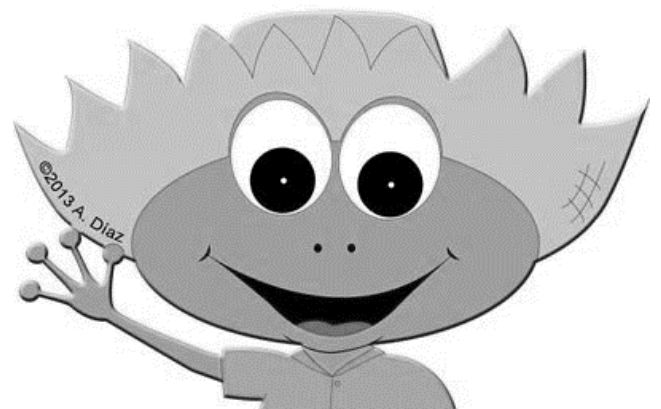
Yo soy como el coquí, que en la noche va alegrando

Yo soy como el coquí, que en Borinquen he vivido

Yo soy como el coquí, que soy nativo de aquí.

Coquí

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=-BdYjSyhwUU>



**Instrucciones:** Escribe las vocales que faltan en cada palabra.

Bailes típicos de Puerto Rico



1. S \_ \_ \_ s    Ch \_ r \_ \_ \_ \_

2. B \_ \_ mb \_ \_

3. Pl \_ \_ n \_ \_

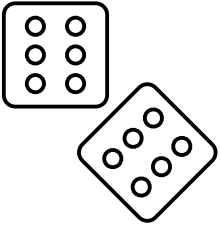
4. S \_ \_ \_ s    C \_ \_ rr \_ \_ d \_ \_

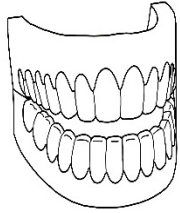
**Instrucciones:** Circula los instrumentos típicos que utilizamos en nuestras fiestas.

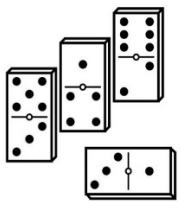






**Instrucciones:** Observa la imagen. Luego, colorea el sonido inicial que corresponda.

	de
	di
	da

	de
	di
	do

	do
	di
	du

	de
	di
	da

	du
	di
	da

**Instrucciones:** Traza la silabas mayúsculas y minúsculas.

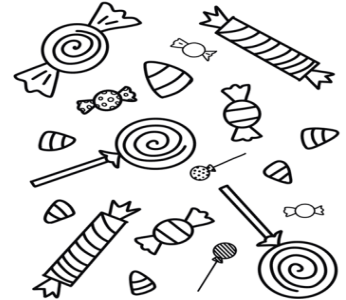
Da De Di Do Du

da de di do du

**Instrucciones:** Observa la imagen. Luego, completa la palabra con la silaba que falta. (da-de-di-do-du)



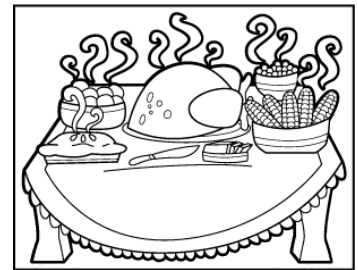
\_\_\_\_\_ciembre



\_\_\_\_\_lices



\_\_\_\_\_do



comi\_\_\_\_\_



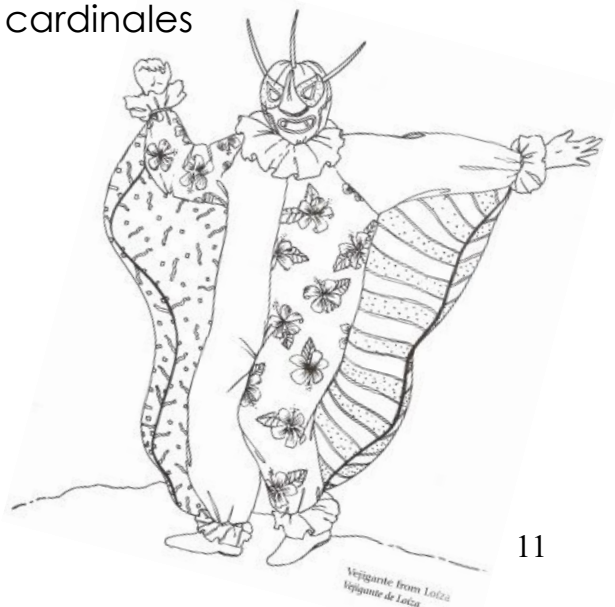
a\_\_\_\_\_rno

**Instrucciones:** Cuenta y lee los números cardinales.

0 cero	1 uno	2 dos	3 tres	4 cuatro	5 cinco
6 seis	7 siete	8 ocho	9 nueve	10 diez	11 once
12 doce	13 trece	14 catorce	15 quince	16 dieciséis	17 diecisiete
18 dieciocho	19 diecinueve	20 veinte	21 veintiuno	22 veintidós	23 veintitrés
24 veinticuatro	25 veinticinco	26 veintiséis	27 veintisiete	28 veintiocho	29 veintinueve
30 treinta	31 treinta y uno	32 treinta y dos	33 treinta y tres	34 treinta y cuatro	35 treinta y cinco
36 treinta y seis	37 treinta y siete	38 treinta y ocho	39 treinta y nueve	40 cuarenta	41 cuarenta y uno
42 cuarenta y dos	43 cuarenta y tres	44 cuarenta y cuatro	45 cuarenta y cinco	46 cuarenta y seis	47 cuarenta y siete
48 cuarenta y ocho	49 cuarenta y nueve	50 cincuenta			

**Instrucciones:** Lee y escribe los números cardinales

- a) treinta \_\_\_\_\_
- b) cuarenta y uno \_\_\_\_\_
- c) dieciocho \_\_\_\_\_
- d) tres \_\_\_\_\_
- e) veinticinco \_\_\_\_\_



**Instrucciones:** Escribe los números en forma ascendente o descendente.

a) \_\_\_\_\_, 36

b) 12, \_\_\_\_\_

c) 5, \_\_\_\_\_

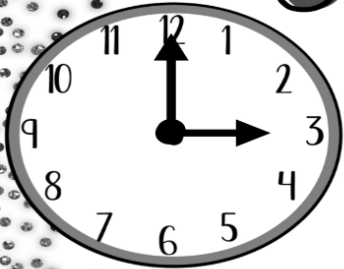
d) \_\_\_\_\_, 40

e) \_\_\_\_\_, 21




**Instrucciones:** Lee e interpreta el reloj análogo y digital.


# EL RELOJ




análogo



digital



horario



minutero

©From Martz to Class

**Instrucciones:** Escribe en el rectángulo la hora en punto que te indica el reloj.



**Instrucciones:** Escribe el mes en que naciste y completa el calendario con los números.













# Calendario

Mes \_\_\_\_\_

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado

**Instrucciones:** Colorea el mes en que naciste.

## Meses del año

<b>enero</b> 	<b>mayo</b> 	<b>septiembre</b> 
<b>febrero</b> 	<b>junio</b> 	<b>octubre</b> 
<b>marzo</b> 	<b>julio</b> 	<b>noviembre</b> 
<b>abril</b> 	<b>agosto</b> 	<b>diciembre</b> 

**Instrucciones:** Colorea el día de la semana en que naciste.

domingo

lunes

martes

miércoles

jueves

viernes

sábado

**Instrucciones:** Escribe el símbolo correcto en cada espacio  
(> mayor que, < menor que, = igual que)

3 \_ 1

5 \_ 8

7 \_ 2

3 \_ 9

8 \_ 6

3 \_ 1



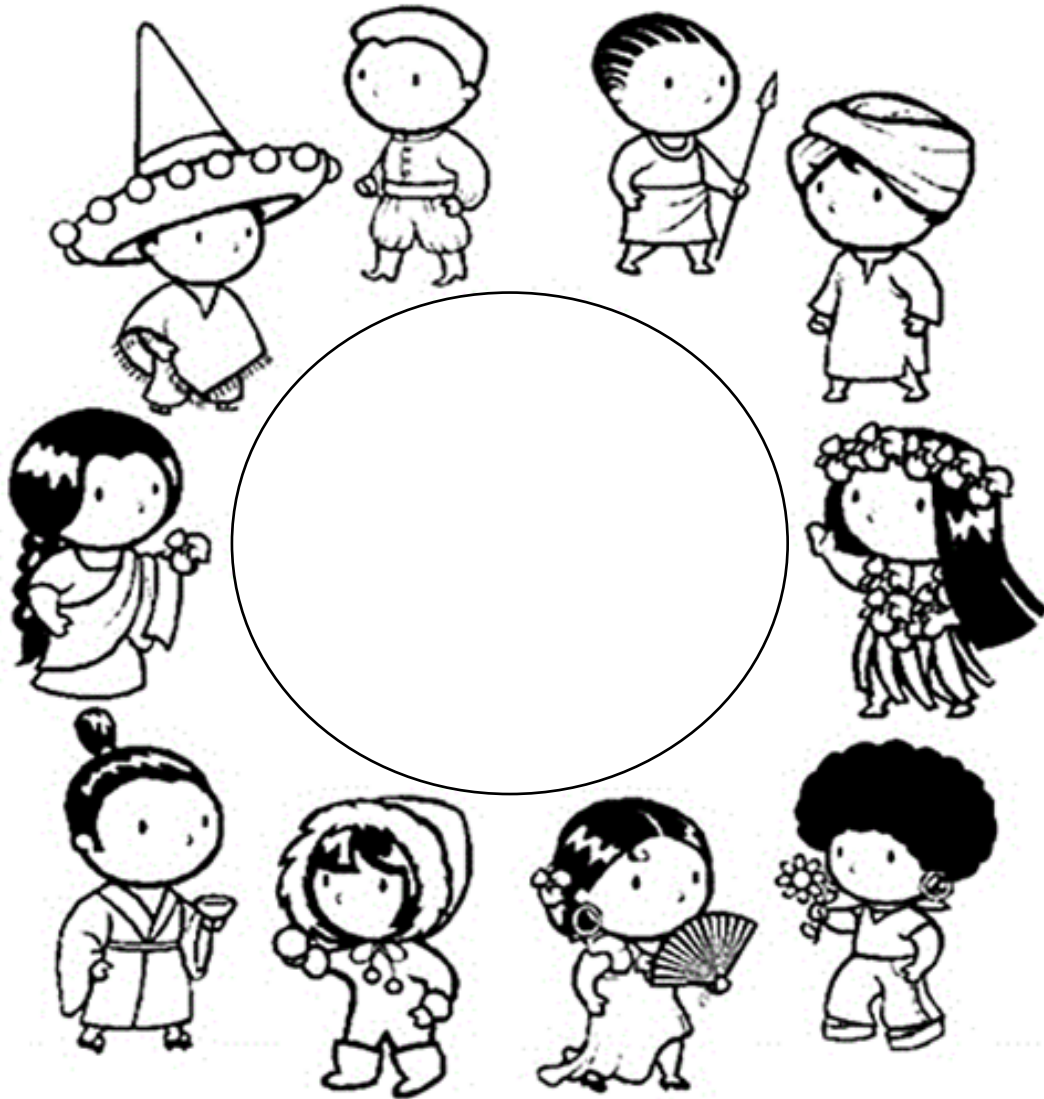
4 \_ 1

5 \_ 6

3 \_ 8

2 \_ 4

**Instrucciones:** Observa la imagen. Dibuja o pega una foto tuya en el centro del círculo.



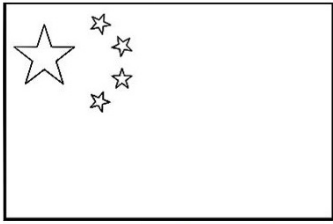
**Contesta lo siguiente de forma oral**

1. ¿En qué se diferencian los niños y niñas que se presentan en la imagen?

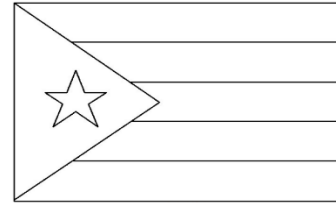
2 ¿Alguno se parece a ti? ¿En qué se parece?



**Instrucciones:** Observa la imagen. Colorea al niño del país que su idioma principal sea el español.

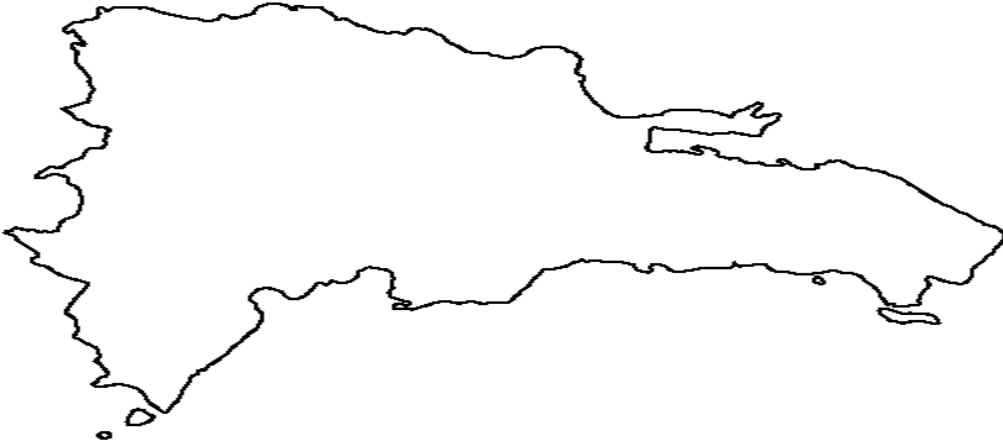


**Este niño vive en China.**

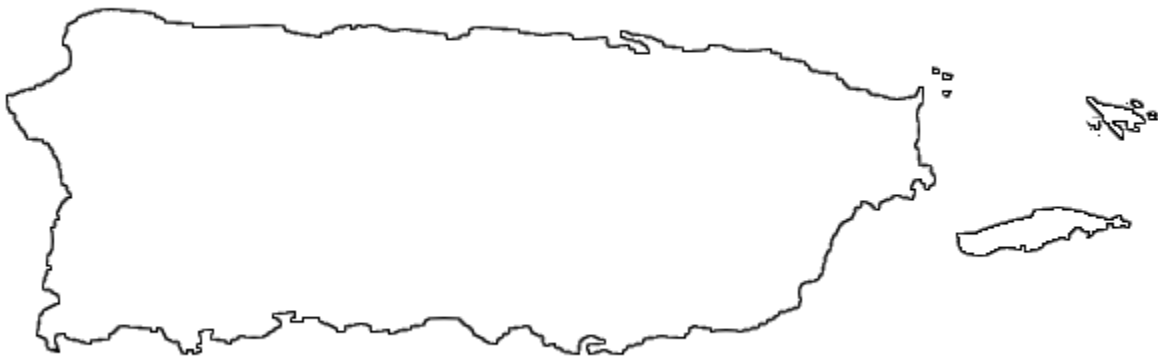


**Este niño vive en Puerto Rico**

**Instrucciones:** Colorea la imagen del país en donde vives.



**Mapa de República Dominicana**



**Mapa de Puerto Rico**

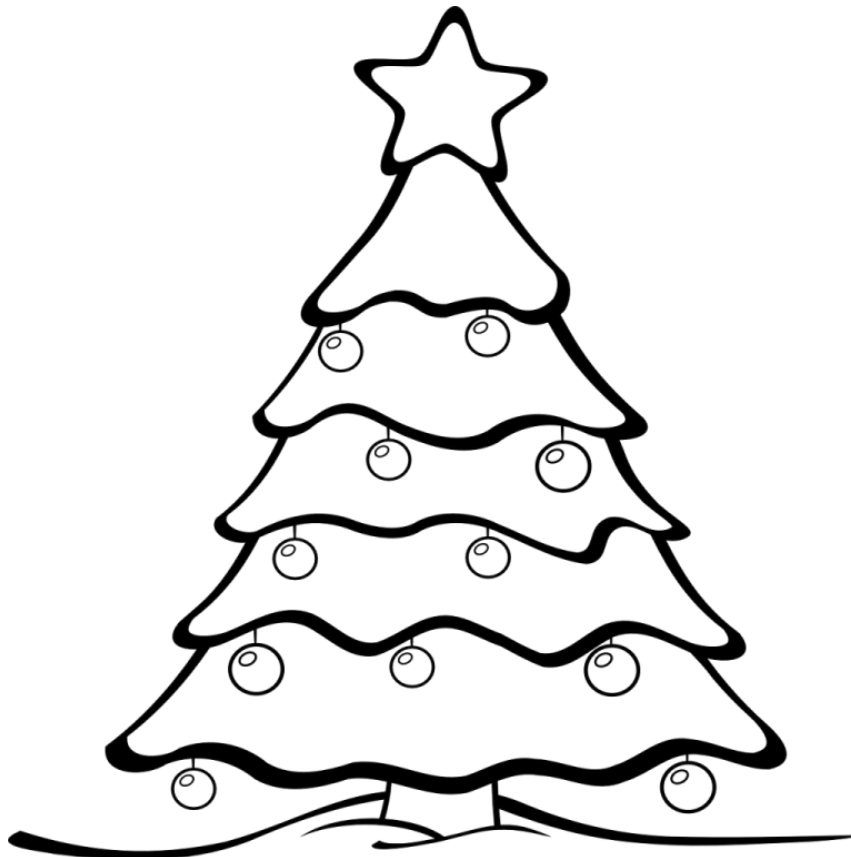
A continuación, diferentes celebraciones de costumbres y tradiciones puertorriqueñas.

## Navidad

**Instrucciones:** Colorea el nacimiento.



**Instrucciones:** Colorea y decora el árbol de navidad.



## San Valentín

**Instrucciones:** Rasga papel de construcción y rellena el corazón.  
Obséquialo en el día del amor y la amistad.



Feliz Día de  
San Valentín

**Día de las madres**

**Instrucciones:** Colorea, decora y regálaselos a una persona especial para ti, en el día de las madres.



**Día de los padres**

**Instrucciones:** Colorea, decora y regálaselos a una persona especial para ti, en el día de los padres.



## Acción de gracias

Colorea y completa la oración.



Doy gracias por \_\_\_\_\_.

## Evaluación

Parea el sonido inicial con la imagen.

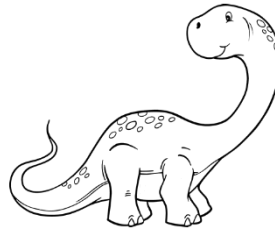
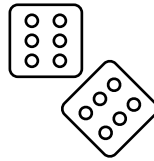
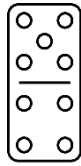
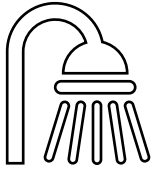
da

de

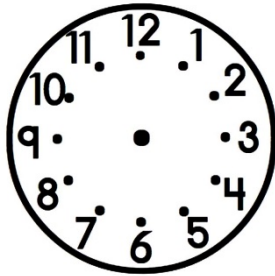
di

do

du



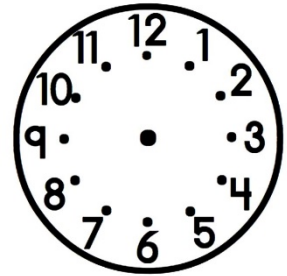
Marca la hora que indica cada reloj.



12:00



\_\_:\_\_



6:00

Llena blanco.

1. La semana tiene \_\_\_\_\_ días.
2. El año tiene \_\_\_\_\_ meses.
3. El año termina en el mes de \_\_\_\_\_.

**Instrucciones:** Parea los nombres con las imágenes de las costumbres y tradiciones que celebramos en Puerto Rico.

1. Día de las madres



2. Navidad



3. Acción de Gracias



4. Día de Reyes

