

Unidad #3: América indígena

Tema de estudio: Comunidades precolombinas en América

Estándares y expectativas: CC 5.2 Investiga en torno a fuentes fundamentales de la historia de Puerto Rico y las Américas: sociedades precolombinas, conquista y colonización, instituciones coloniales, rutas comerciales, la iglesia, órdenes religiosas y mestizaje.

Objetivo de aprendizaje: Finalizado el estudio de esta lección, el estudiante conocerá los grupos indígenas que alcanzaron un alto grado de desarrollo antes de la llegada de los europeos a América.

Instrucciones: Lee detenidamente el contenido de estas lecciones y completa los ejercicios y/o actividades de las mismas.

Apertura

En América se desarrollaron grandes grupos indígenas antes de la llegada de los europeos. De estos grupos, los mayas fueron una de las culturas más importantes y, quizá, la más avanzada. A lo largo de varios siglos, los mayas reunieron conocimientos sobre astronomía, matemáticas, arte e ingeniería. Algunos de sus saberes superaban varios avances europeos de la época. El conocimiento adquirido por los mayas fue fruto del estudio constante y de la dedicación, que es el empeño que se pone para lograr un objetivo.



A. Observa la foto y contesta:

1. ¿A qué figura geométrica se parece este edificio?
2. ¿Se parece a los edificios de hoy día?
3. ¿Crees que construirlo fue fácil?
¿Porqué?

Lección #11: Los mayas

La herencia de las primeras civilizaciones de América influyó en los pueblos de la región. La cultura **olmeca** era conocida como la *cultura madre*. Esta cultura olmeca desapareció por causa de guerras o por los cambios en el clima. Su herencia se reflejó en la cultura maya. Los logros de la cultura maya nunca fueron igualados por ninguna otra civilización de su época. Los mayas se desarrollaron en la espesura de un bosque tropical, un medioambiente desfavorable para el desarrollo humano. Esta cultura se extendió por la Península de Yucatán (en México), Belice, Guatemala y partes de Honduras y El Salvador. El mayor grado de desarrollo de esta civilización fue *Guatemala*.

La historia de los mayas abarca más de 3000 años. Es por esta razón que los estudiosos la dividen en periodos. El **periodo preclásico** del año 2500AC al 250DC fue la época de formación de la cultura maya. El **periodo clásico** del año 250 al 900 fue la etapa de mayor desarrollo. Fue en este periodo que los mayas construyeron sus templos, pirámides y ciudades. En el **periodo posclásico** entre el 900 y el 150, ocurrió el abandono de las ciudades. Cuando los españoles llegaron en 1523, muchas ciudades mayas ya estaban cubiertas por el bosque.

Los mayores logros culturales, científicos y artísticos de los mayas sucedieron en el periodo clásico. Los mayas fueron grandes ingenieros y arquitectos. Desarrollaron la pintura, astronomía, las artes y las matemáticas. Fueron los mayas, los primeros en crear un sistema de escritura en América.

Tarea de aplicación. Completa el siguiente párrafo (8pts).

La historia de la cultura maya abarca más de _____ años. Se dividió en tres periodos: _____, _____ y _____. Se originó en el año _____ y desapareció en el año _____. Sus mayores logros y aportaciones se efectuaron en el periodo _____. Entre sus logros está el primer sistema de _____ de América.

Tareas sugeridas:

Videos Youtube

1. Cultura Olmeca https://www.youtube.com/watch?v=Xdr_t-ER8Q4&t=3s
2. Los mayas <https://www.youtube.com/watch?v=mrTzjGYHJxl&t=38s>
3. Los mayas: Periodo preclásico, clásico y posclásico
<https://www.youtube.com/watch?v=DACuDMHQ2rl>

Tarea de assessment

Ordena los sucesos (4pts)

- _____ Desaparece la cultura olmeca.
- _____ Los mayas construyen sus templos, pirámides y ciudades.
- _____ Los mayas abandonan sus ciudades.
- _____ Se forma la ciudad maya.

Lección #12: Ciudades mayas y actividades económicas

Los mayas nunca fueron un pueblo unido. Vivían en ciudades estado independientes entre sí. Las **ciudades estado** eran una forma de gobierno que agrupa una sola ciudad y poco territorio a su alrededor. Los mayas fueron los únicos en tener este tipo de organización. Esto significaba que cada ciudad estado tenía su propio gobierno y ejército. Además, controlaba las zonas agrícolas que la rodeaban. Aunque existían relaciones entre las ciudades estados muchas veces practicaban la guerra para ampliar sus territorios y su poder político y económico.

Durante el periodo clásico, los mayas vivieron bajo una **teocracia**. Una teocracia era un tipo de gobierno que consideraba que el poder de sus líderes provenía de Dios. Para los mayas, su Dios controlaba su política, economía, sociedad y cultura. El poder civil, político, religioso y militar de cada ciudad estado se concentraba en el **jefe supremo**, quien también era el *sumo sacerdote* de la religión maya. El jefe supremo era conocido como *Halach Uinic* que significa *hombre verdadero*. Este cargo era hereditario y se trasladaba al hijo varón mayor.

Halach Uinic no trabajaba solo. Para la toma de decisiones contaba con un **consejo** llamado *ah cuch caboob*. Este consejo estaba compuesto por sacerdotes, jefes principales y consejeros especiales, escogidos por Halach Uinic. Halach Uinic también nombraba a los *bataboob* o jefes de las aldeas. Los *bataboob* también estaban encargados del cobro de impuestos.



Tema: **Actividades económicas de los mayas**

La mayoría de la población maya practicaba la agricultura intensiva, un sistema que utilizaba al máximo los terrenos agrícolas. La **siembra del maíz** fue la actividad de sustento más importante de los mayas. El maíz era el principal sustento de los mayas. La siembra se llevaba a cabo en las **milpas**, terrenos donde además del maíz, cultivaban frijoles, calabazas, chiles y tomates entre otros alimentos. Al sembrarlos todos juntos, producían una variedad de cultivos en poco espacio.

Los mayas también practicaban el **trueque**, un sistema de intercambio de bienes y servicios sin utilizar dinero. El intercambio de mercancías se hacía en Teotihuacán. Esta ciudad era el centro del comercio en Mesoamérica.

Tareas de aplicación

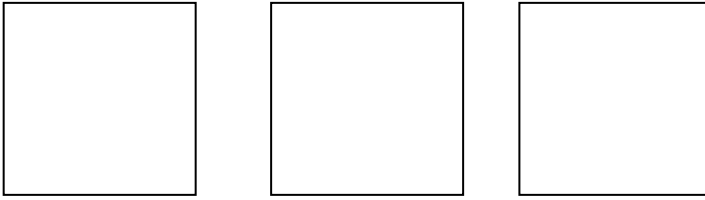
Parea: (6pts)

- | | |
|--|------------------|
| _____1. Territorio que abarca un gobierno | a. teocracia |
| _____2. Terreno para cultivar maíz y otros productos | b. ciudad estado |
| _____3. Gobierno que se dirige por leyes divinas | c. milpa |

Indica si las siguientes aseveraciones son cierto (c) o falso (f) (6pts)

- _____1. Los mayas fueron el primer gran imperio unido.
- _____2. Los mayas estaban organizados en ciudades estado.
- _____3. Los mayas vivieron bajo una teocracia durante su periodo clásico.
- _____4. Halach Uinic heredaba el trono a su hijo varón mayor.
- _____5. El sumo sacerdote asesoraba al jefe supremo junto al consejo ah cuch caboob.
- _____6. Los bataboob eran jefes de aldeas que velaban por el pago de impuestos o tributos.

Dibuja tres frutos cultivados por los mayas. (6pts)



Tareas sugeridas:

Videos Youtube

1. Sociedad maya https://www.youtube.com/watch?v=xi89ad_o9a0
2. Economía maya https://www.youtube.com/watch?v=Tw29a_fwiro

Tarea de assessment

Investigar sobre Halach Uinic y el desarrollo de las ciudades estado de los mayas. (El propósito de esta actividad es que los estudiantes desarrollen destrezas de investigación) (20pts)

Lección #13: Sociedad maya

La sociedad maya estaba dividida en clases sociales. Las personas estaban clasificadas por linaje y posición económica. Las clases sociales eran hereditarias; es decir, eran pasadas de padres a hijos. Era muy difícil que las personas subieran en la escala social. Esta división de clases era aplicada principalmente a los hombres, ya que las mujeres se dedicaban a atender su hogar.

Halach Uinic era el nombre dado al máximo gobernante maya. Su nombre significaba “hombre verdadero”. La **nobleza** o aristocracia tenía un nivel de vida superior a las demás clases. Eran quienes gobernaban las ciudades. Los hijos de la nobleza heredaban de sus padres los títulos y nombramientos. Los **sacerdotes** eran un grupo poderoso ya que tenían los conocimientos científicos. Eran también los que predecían los eclipses de sol y luna.

Los **comerciantes** eran los mayas dedicados al intercambio de mercancías. Por esta razón, tenían un nivel económico más alto que el de la gente común. Otro grupo social eran los artesanos. Los **artesanos** hacían esculturas, decoraciones, figuras de cerámica y mosaicos. Este grupo social era el único que no estaba determinado por el linaje sino por su talento.

Los **campesinos** eran la gente común y la mayoría de la población maya. Cosechaban productos para sostenerse. También fueron los encargados de la construcción de los centros ceremoniales. En el nivel más bajo de la escala social maya estaban los **esclavos**. Estos eran prisioneros. Tenían la oportunidad de liberarse si pagaban la deuda que tenían con sus dueños.

Tarea de aplicación

Indica si se relaciona con los **esclavos (E)**, **campesinos (Ca)**, **artesanos (A)**, **comerciantes (Co)**, **nobleza (N)** o **el Halach Uinic (H)** (18pts.)

Descripción	E	Ca	A	Co	N	H
1. Gobernaban las ciudades						
2. Se desempeñaba como sumo sacerdote y jefe superior						
3. Hacían esculturas y decoraciones						
4. Significaba "hombre verdadero"						
5. Su linaje se determinaba por su talento						
6. Eran los dueños del conocimiento						
7. Sostenían a los mayas con su cosecha						
8. Eran prisioneros						
9. Se dedicaban al intercambio						

Tareas sugeridas

1. Video La Sociedad Maya https://www.youtube.com/watch?v=xi89ad_o9a0&t=22s
2. Video Pirámide Social Maya <https://www.youtube.com/watch?v=YQj-iAJpAac&t=24s>

Tarea de assessment (12pts)

1. El estudiante representará por medio de un dibujo algún aspecto que considere relevante sobre la sociedad maya.
2. Si hubieras vivido en la época de los mayas, ¿a qué clase social te habría gustado pertenecer? ¿Por qué?

Lección #14: La religión maya

Los mayas practicaban el **politeísmo** o religión que cree en muchos dioses. Los dioses mayas representaban diversas fuerzas de la naturaleza. **Itzamná** era el dios del cielo; **Kukulkán** el dios del viento y **Chaac** el dios de la lluvia. Sobre ellos reinaba **Hunab Ku**, dios supremo y creador del mundo.

Según los mayas, había dioses relacionados con el bien y otros con el mal. Los dioses del mal causaban muerte, huracanes, sequías y hambre. Otros dioses conocidos eran: **Ek Chuah**, dios de la guerra; **Yum Kax**, dios del maíz y **Ah Puch**, dios de la muerte.

Con el paso del tiempo, la religión maya comenzó a adorar al sol y a los cuerpos celestes. Esto sucedió gracias al desarrollo de la astronomía, ciencia que estudia los astros y leyes de sus movimientos. Muchos rituales mayas consistían en hacer **ofrendas** a los dioses. Los mayas ofrecían alimentos y objetos valiosos para solicitar su ayuda. También realizaban **sacrificios humanos**. Los mayas ofrendaban la vida de los prisioneros o de personas especialmente escogidas para ello. En ocasiones, sacrificaban animales.

Tarea de aplicación

Menciona el nombre de cada dios maya (6pts)

1. Dios del cielo _____
2. Dios del viento _____
3. Dios de la lluvia _____
4. Dios supremo y creador _____
5. Dios de la guerra _____
6. Dios del maíz _____

Contesta brevemente: (6pts)

1. ¿Qué fuerzas de la naturaleza representaban los dioses mayas?
2. ¿Qué aspectos de la vida y la naturaleza relacionaban los mayas con el mal?
3. Gracias al desarrollo de la astronomía, ¿Qué comenzaron a adorar los mayas?

Tareas sugeridas:

1. Video Religión de los mayas <https://www.youtube.com/watch?v=2JsqVoU4Im0>
2. Video Dioses mayas <https://www.youtube.com/watch?v=YSkagxHYxPo>

Tareas de assessment

Al completar la actividad de assessment, el estudiante presentará por medio de un dibujo algún aspecto que considere importante sobre la religión de los mayas. (10pts)



Lección #15: Aportaciones de los mayas y fin de la civilización

Los mayas edificaron y construyeron templos, ciudades y pirámides. También elaboraron esculturas, observatorios y calendarios. Con todo esto, contribuyeron a la arquitectura, artes, astronomía y las matemáticas. Los mayas fueron ingenieros. Crearon **sistemas de riego** para llevar el agua mediante canales, a los terrenos agrícolas. También crearon lugares para almacenar agua, y la **bóveda**, un techo curvado que aumenta la altura de los edificios.

El arte maya puede observarse en murales y en vasijas de cerámica. Las **estelas** eran esculturas de piedra talladas y adornadas por los mayas. Los mayas aportaron a la literatura con la creación de los **códices mayas**, libros ilustrados y escritos a mano.

Muchos mayas se dedicaron a la astronomía. Construyeron **observatorios** o lugares donde observaban el cielo. Esto les permitió crear **calendarios** muy precisos, basados en los movimientos de la Luna, el Sol y los planetas. Con estos calendarios, los mayas planificaban sus tareas agrícolas, ritos religiosos y las costumbres familiares.

Tema: Fin de la civilización maya

El declive de la civilización maya no ocurrió en todas las ciudades a la vez. La zona sur- hoy Honduras, Guatemala y El Salvador fueron las primeras abandonadas. Unos 150 años después, la cultura maya revivió desde las ciudades del norte (en Yucatán, México), pero hacia el año 1500 estas ciudades habían sido despobladas.

No se conocen las razones que provocaron la desaparición de los mayas. Los historiadores tienen varias teorías. Una de ellas es que las continuas guerras entre las ciudades redujeron la población y acabaron con el sistema de gobierno que los mayas tuvieron por mucho tiempo. También se cree que pudo haber un cambio climático que produjera grandes sequías que afectaron la producción de alimentos. Otra teoría es que acabaron con las tierras cultivables hasta el punto de no poder mantener más a una población tan grande. Pudo haber sido una combinación de teorías. Aunque los mayas

desaparecieron como civilización, la raza maya aún existe. Se cree que más de cuatro millones de mayas viven hoy día en los mismos territorios que sus antepasados.

Tareas de aplicación

Observa estas aportaciones de los mayas a la humanidad. Indica con que disciplina se relacionan: arquitectura (A), literatura (L), ingeniería (I), o astronomía (S). (6pts)







Tareas de sugerencias:

1. Video Aportaciones mayas <https://www.youtube.com/watch?v=18Vbu1ESVnl>
2. Video Qué destruyó la civilización maya?
<https://www.youtube.com/watch?v=3o2ymRitqRg>

Tareas de Assessment

1. Contesta brevemente: (6pts)
 - a. ¿Por qué se dice que los mayas nunca formaron un imperio unido?

 - b. ¿En qué consistía la teocracia maya? _____

 - c. ¿En qué países vivieron los mayas? _____

2. Completa el organizador gráfico. Dibuja un ejemplo de cada aportación maya y explica la razón de su importancia. (6pts)

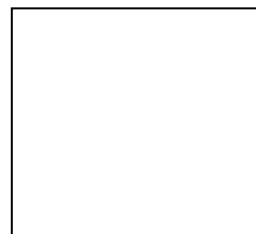
Aportaciones mayas



escultura



pintura



astronomía

Lección #16: Antecedentes de los aztecas

Los olmecas o *cultura madre* influyeron en los mayas y en otras culturas indígenas importantes de América. Los **teotihuacanos** fueron importantes comerciantes de Mesoamérica. Influyeron en otros pueblos en las artes, religión y agricultura. A su capital, *Teotihuacán*, se le considera la primera gran ciudad de Mesoamérica. Se estima que su población sobrepasó los 50,000 habitantes entre los siglos II y VII DC.

Los **toltecas** sustituyeron a los teotihuacanos cuando estos perdieron su poder. Su capital fue la ciudad de *Tula*. Entre los siglos X y XII DC se convirtieron en la cultura dominante. Fueron buenos arquitectos y artesanos.

Entre los años 200 y 850 DC tuvieron su esplendor los **zapotecas**. Estos ubicaron su ciudad y su gran centro ceremonial en el Monte Albán. Albán es hoy día, el estado actual de Oaxaca en México. Los zapotecas también construyeron grandes templos, palacios y plazas. Influenciados por los olmecas, crearon un sistema de escritura al igual que los mayas.

Los **chichimecas** eran un grupo de nómadas que venían del norte de México y Estados Unidos. En el siglo XIII, invadieron Tula y siguieron hacia el sur hasta llegar al valle de México. Estas tribus respetaron y aprovecharon la desarrollada cultura de los pueblos conquistados.

Tarea de aplicación

Indica si se refiere a los teotihuacanos (Te), zapotecas (Z), toltecas (To), o a los chichimecas (Ch).(10pts)

- _____1. Ubicaron su ciudad en el Monte Altabán.
- _____2. Eran tribus nómadas que venían de México y Estados Unidos.
- _____3. Fueron importantes comerciantes.
- _____4. Crearon un sistema de escritura.

- _____ 5. Sustituyeron a los teotihuacanos.
- _____ 6. Su capital era Teotihuacán.
- _____ 7. Su capital fue la ciudad de Tula.
- _____ 8. Sobrepasaron los 50,000 habitantes.
- _____ 9. Aprovecharon la desarrollada cultura de los pueblos conquistados.
- _____ 10. Construyeron templos, plazas y palacios.

Tareas sugeridas:

- 1. Video Los aztecas: origen de un imperio
<https://www.youtube.com/watch?v=dhsWNHkji2w>
- 2. Video Datos sorprendentes de los aztecas que no sabias
<https://www.youtube.com/watch?v=dhsWNHkji2w>

Tarea de Assessment

Representar por medio de un dibujo, algún aspecto que considere relevante sobre los antecesores de los aztecas. (zapotecas, teotihuacanos, chichimecas, toltecas) (10pts).

Lección #17: Los aztecas y la fundación de Tenochtitlán

Una de las últimas tribus en llegar al altiplano de México fue la de los **aztecas** o *mexicas*. Los aztecas establecieron uno de los más grandes imperios indígenas de América. Se cree que vinieron de un lugar llamado Aztlán, de donde tomaron el nombre de aztecas.

Luego de viajar por muchos años, los aztecas llegaron al valle de México en el 1218. Allí fundaron en el 1325 su capital llamada **Tenochtitlán**. Los aztecas fueron guerreros astutos. Dominaron a todos los pueblos de la región y se apoderaron de sus tierras. Por esto eran odiados y temidos.

Los aztecas alcanzaron su máximo poder en 1428, cuando formaron la **Triple Alianza**, con otras dos ciudades: *Texcoco* y *Tlacopán*. Millones de aztecas pertenecieron a Tenochtitlán. Sin embargo, el imperio nunca estuvo realmente integrado. Es decir, los pueblos conquistados mantenían cierta capacidad para autogobernarse. Lo más importante para los jefes aztecas era que los pueblos pagaran los bienes y las cosechas exigidas.

A su llegada a México, los españoles quedaron muy impresionados con la civilización azteca. Se encontraron con una ciudad asombrosa que contaba con pirámides, canales, puentes y plazas.

Tarea de aplicación

1. Define: (8pts)

a. aztecas

b. Tenochtitlán

c. Triple Alianza

d. Aztlán

Tareas sugeridas:

1. Video Tenochtitlán <https://www.youtube.com/watch?v=fK31xWUCoMU>
2. Video Fundación de Tenochtitlán
<https://www.youtube.com/watch?v=EQEs90Alms0>

Tarea de Assessment

El estudiante investigará sobre la fundación de Tenochtitlán y elaborará un informe escrito sobre el mismo. (20pts)

Lección #18: Gobierno y economía de los aztecas

En el momento de mayor esplendor, los aztecas gobernaron millones de personas distribuidas en numerosas tribus en un extenso territorio. Para poder controlar una población tan grande, los aztecas tuvieron un gobierno bien organizado. Su sistema político era **teocrático-militarista**. En este sistema político la autoridad del Estado tenía una base religiosa y el ejército cuidaba al Estado y lo ampliaba por medio de conquistas militares. Por lo tanto, los soldados y la guerra tenían un lugar importante en la cultura azteca.

Los sacerdotes y los dirigentes militares tenían mucho poder. Elegían al **huey tlatoani** o jefe supremo de origen divino según sus creencias. El huey tlatoani era elegido entre los familiares cercanos (hijos, hermanos, sobrinos) del jefe anterior.

Los **sacerdotes** controlaban la educación y las ceremonias religiosas. Estas incluían ritos como el juego de pelota, los matrimonios y los entierros. También administraban las leyes, que eran muy estrictas, y determinaban los castigos, que eran muy severos.

Los sacerdotes compartían el mando y el prestigio con la **nobleza**. Los nobles habían ganado autoridad mediante la guerra y la acumulación de poder político. Los cargos de los nobles no eran hereditarios. Sus puestos también dependían de las habilidades y talentos de cada uno.

Tema: Actividades económicas de los aztecas

La economía azteca se basaba en la agricultura intensiva. Para aprovechar sus lagos poco profundos, los aztecas utilizaron un sistema de cultivo llamado **chinampas**. Estas eran huertos flotantes formados con tierra fértil extraída del lago. Las chinampas estaban anclados al fondo con plantas o ramas de árboles. En estos se sembraban maíz, frijoles, calabazas, tomates y hierbas comestibles.

Las chinampas no eran suficientes para alimentar a toda la población. Los aztecas traían productos de otras partes por medio del **comercio**, que se llevaba a cabo por trueque, pues no tenían moneda. A las semillas de cacao, las telas de algodón y a las piezas de cobre se les asignaba un valor de intercambio con alimentos y productos de lujo. Estos podían ser vasijas, collares y adornos.

El **pago de tributos** o impuestos también le proveía al emperador y a la nobleza alimentos y otros artículos. Esta era una forma de dominio del imperio azteca sobre los otros pueblos. En cada ciudad vencida, se quedaba un funcionario encargado de recoger los tributos y hacerlos llegar a la capital. Estas exigencias provocaban rebeliones entre los pueblos.

Tareas de aplicación

A. Marca los enunciados que describen el gobierno azteca (8pts)

- ___1. Era un gobierno bien organizado.
- ___2. Su sistema político era la democracia.
- ___3. La guerra era una parte importante del gobierno.
- ___4. Los sacerdotes y los militares tenían mucho poder.
- ___5. Escogían a un gobernador por medio de votos.
- ___6. El imperio azteca solamente gobernó a dos mil personas.
- ___7. El huey tlatoani era el jefe supremo.
- ___8. Los sacerdotes compartían el mando con la nobleza.

Busca en un diccionario la palabra *democracia* y escribe su definición

Contesta: ¿En qué se diferencia el sistema teocrático-militarista de la democracia?

Tareas sugeridas:

1. Video Política azteca <https://www.youtube.com/watch?v=iNMcgEHia-k>

Tarea de assessment

La técnica de assessment que trabaja esta lección es la preparación de un resumen sobre lo aprendido hasta el momento de los aztecas. Con ello el estudiante puede repasar los temas y demostrar que comprendió lo que leyó en la medida que puede escribirlo en sus palabras y discernir entre lo esencial y los detalles. (10pts)

Lección #19: Organización social azteca

Los aztecas tenían una marcada y estricta división de clases sociales. Había dos grupos principales: la clase alta y los plebeyos o gente del pueblo. Al primer grupo pertenecían los **pipiltin** o clase noble, compuesta por sacerdotes, militares y comerciantes importantes. Junto con el *huey tlatoani*, todos tenían poder político, militar y religioso. Además, recibían los tributos de la gente que trabajaba la tierra.

La mayoría de la población pertenecía al segundo grupo. Los **macehualtin** eran los agricultores, pero también rendían servicio militar. Estaban agrupados en **calpullis**, unidades que compartían algún parentesco y la propiedad de tierra. Los calpullis estaban dirigidos por un líder y eran la base de la organización social y económica del Imperio azteca. Los **artesanos** no tenían la obligación de trabajar en las obras públicas ni en el ejército. Los **mayeques** no tenían tierras, sino que cultivaban las conquistadas. Cuando el dueño de la tierra moría, los mayeques y las tierras pasaban a manos de los herederos.

Los **esclavos** eran los últimos en la escala social azteca. Trabajaban las tierras de los nobles. Eran prisioneros de guerra o personas que debían dinero, que habían robado o que eran muy pobres. Los esclavos trabajaban a cambio de comida.

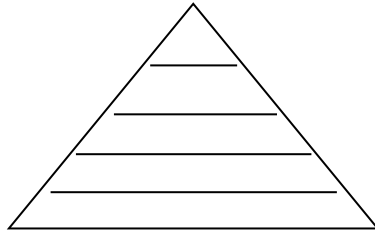
Tareas de aplicación

A. Parea cada miembro de la sociedad azteca con su función (10pts)

- ___ 1. Prisioneros de guerra o pobres que trabajaban a cambio de comida.
- ___ 2. Eran agricultores, pero también podían rendir servicio militar.
- ___ 3. Clase noble, que tenían el poder político, militar y religioso.
- ___ 4. No estaban obligados a trabajar en obras públicas ni en el ejército.
- ___ 5. No tenían tierras propias, trabajaban las tierras conquistadas.

- a. artesanos
- b. macehualtin
- c. esclavos
- d. pipiltin
- e. mayeques

A. Completa el diagrama: **Sociedad azteca** (10pts)



Tarea sugerida

1. Video Los aztecas <https://www.youtube.com/watch?v=wE5iyndt4c>

Tarea de assessment

Imagina que estas a punto de recibir el cargo de pipiltin en la sociedad azteca. Escribe una carta al *huey tlatoani* en la que indiques por qué talento o habilidad mereces estar en ese nivel social. (5pts)

+

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Lección #20: La religión maya

Al igual que los mayas, los aztecas tenían una **religión politeísta**. Es decir, creían en muchos dioses. Los principales dioses aztecas eran Huitzilopochtli y Quetzalcoatl. Huitzilopochtli representaba al sol y a la guerra. Quetzalcoatl era la serpiente emplumada, creador del hombre y dios de la agricultura. Según los historiadores, Quetzalcoatl y el dios maya Kukulcán eran semejantes.

Para los aztecas, la religión y la guerra estaban relacionadas entre sí. Los prisioneros capturados en combate eran utilizados en sacrificios humanos para asegurar las buenas cosechas. Los sacrificios, así como las ceremonias religiosas se llevaban a cabo en el **Templo Mayor**. Esta edificación es la más importante de la ciudad y el centro de la vida religiosa.

Los aztecas también celebraban otros rituales religiosos, como las **guerras floridas** o combates programados contra sus rivales en lugares y momentos determinados. El propósito de estas luchas era obtener prisioneros para sacrificarlos a sus dioses. Los aztecas tenían muchos **mitos**, o narraciones fantásticas que explicaban sucesos de la humanidad y de la naturaleza. Algunos de estos mitos narraban el origen del universo, del ser humano, del sol y de la luna.

Tareas de aplicación

A. Completa (4pts)

1. La religión politeísta se basa en _____
2. Los sacrificios humanos se hacían para _____
3. Las ceremonias religiosas se llevaban a cabo en _____
4. Las guerras floridas eran _____

B. Contesta Cierto (C) o Falso (F) (10pts)

- ____ 1. Los aztecas creían en la divinidad de su gobernante.
- ____ 2. Los aztecas eran politeístas, o sea, creían en un solo dios.
- ____ 3. Los mitos eran relatos verdaderos de la historia azteca.
- ____ 4. Huitzilopochtli era la serpiente emplumada.
- ____ 5. La religión y la guerra estaban relacionadas entre sí.

Tareas sugeridas

1. Video La religión azteca <https://www.youtube.com/watch?v=RTftJLUTMrQ>
2. Video Quetzalcoatl <https://www.youtube.com/watch?v=vCH7WxKR1is>

Tarea de assessment

Crea un mito que explique un suceso de la humanidad o de la naturaleza. Puede ser el origen del universo, del ser humano, del sol y la luna, o de cualquier otro evento que escojas. (10pts)