



**PLAN DE CONTINGENCIA Y PROTECCIÓN  
PARA LOS EMPLEADOS DE LAS ESCUELAS  
PRIMARIAS Y SECUNDARIAS, LAS  
INSTITUCIONES POSTSECUNDARIAS Y LOS  
ESTUDIANTES DEL DEPARTAMENTO DE  
EDUCACIÓN ANTE EL COVID-19**

**(ACTUALIZADO ANTE LAS NUEVAS  
RECOMENDACIONES DEL CDC Y EL  
DEPARTAMENTO DE SALUD)**

**DICIEMBRE 2020  
(ENMIENDA)**



**DE** DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**  
GOBIERNO DE PUERTO RICO

Página web: <https://de.pr.gov/>  Twitter: @educacionpr



**PLAN DE CONTINGENCIA Y PROTECCIÓN PARA  
LOS EMPLEADOS DE LAS ESCUELAS  
PRIMARIAS Y SECUNDARIAS, LAS  
INSTITUCIONES POSTSECUNDARIAS Y LOS  
ESTUDIANTES DEL DEPARTAMENTO DE  
EDUCACIÓN ANTE EL COVID-19  
(ACTUALIZADO ANTE LAS NUEVAS  
RECOMENDACIONES DEL CDC Y EL  
DEPARTAMENTO DE SALUD)**

**diciembre 2020**



# GOBIERNO DE PUERTO RICO

Departamento de Educación

Hon. Wanda Vázquez Garced  
Gobernadora

Hon. Eligio Hernández Pérez  
Secretario

P.O. Box 190759, San Juan, PR 00919-0759 • Tel.: (787)759-2000



El Departamento de Educación no discrimina de ninguna manera por razón de edad, raza, color, sexo, nacimiento, Condición de veterano, ideología política o religiosa, origen o condición social, orientación sexual o identidad de género, discapacidad o impedimento físico o mental; ni por ser víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acoso.

## CONTENIDO

I.	INTRODUCCIÓN.....	3
II.	PROPÓSITO Y OBJETIVO .....	3
III.	INFORMACIÓN DEL COVID-19.....	4
	A. ¿QUÉ ES EL COVID-19? .....	4
	B. SÍNTOMAS.....	5
	C. MÉTODOS DE CONTAGIO.....	5
	1. Propagación de persona a persona.....	6
	2. Propagación mediante el contacto con superficies u objetos.....	7
IV.	RECOMENDACIONES Y MEDIDAS BÁSICAS DE PREVENCIÓN: CÓMO PROTEGERSE Y PROTEGER A LOS DEMÁS .....	7
	A. MEDIDAS DE PREVENCIÓN E HIGIENE INDIVIDUAL .....	8
	B. MEDIDAS ADMINISTRATIVAS GENERALES.....	12
	1. Para empleados.....	12
	2. Para empleados de la Autoridad Escolar de Alimentos en las escuelas.....	16
	3. Para estudiantes.....	18
	C. MEDIDAS ADMINISTRATIVAS ESPECÍFICAS PARA LOS EMPLEADOS DE LA AUTORIDAD ESCOLAR DE ALIMENTOS COMEDORES ESCOLARES.....	21
	1. Medidas de control para lograr de distanciamiento social entre empleados y estudiantes.....	21
	2. Limpieza y desinfección de las áreas del comedor escolar .....	22
	3. Lavado de manos del personal en el comedor escolar.....	23
	4. Equipo de protección personal que se determinó necesario para los empleados de comedores escolares.....	24
	5. Complementación y archivo de formularios.....	24
	D. EN LAS ÁREAS COMUNES.....	25
	1. Para empleados .....	25
	2. Para estudiantes.....	26
	E. MODALIDAD DE TRABAJO, DÍAS Y HORARIOS.....	27
	Fase 1. Regreso a clases de los estudiantes de Educación Especial de salones a tiempo completo y los estudiantes regulares de prekínder y kínder en las escuelas no afectadas por los sismos .....	30
	Opción 1. Regreso a clases a distancia para todas las escuelas.....	35

Opción 2. Regreso a clases en horario alterno, reducción de matrícula y modalidad de enseñanza combinada (presencial y a distancia) con organización en bloque, según aplique.....	36
Opción 3. Regreso a clases en horario alterno, reducción de matrícula y modalidad de enseñanza combinada y con organización escolar regular, según aplique.....	39
F. EMPLEADOS QUE TRABAJAN CON PÚBLICO.....	43
G. ÁREAS DE ATENCIÓN AL PÚBLICO .....	44
V. REINCORPORACIÓN DE EMPLEADOS A SUS TAREAS .....	46
VI. MEDIDAS DE MONITOREO Y CERNIMIENTO .....	47
A. PROCEDIMIENTO DE MONITOREO Y CERNIMIENTO DE LOS EMPLEADOS .....	47
B. PROCEDIMIENTO CUANDO EL EMPLEADO TIENE SÍNTOMAS Y ES POSITIVO AL COVID-19 .....	48
C. REINCORPORACIÓN DE FUNCIONARIO LUEGO DE SER CASO SOSPECHOSO O ARROJAR POSITIVO AL COVID-19 .....	50
D. LICENCIAS.....	51
A. LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DEL DEPR, SUS ESCUELAS INSTITUCIONES POSTSECUNDARIAS Y DEPENDENCIAS ESTABLECIDAS.....	52
E. LIMPIEZA .....	54
F. DESINFECCIÓN .....	56
VII. MÉTODOS DE HIGIENE PARA LOS EMPLEADOS Y LOS ESTUDIANTES.....	58
A. LIMPIEZA DE MANOS CON AGUA Y JABÓN.....	59
B. LIMPIEZA DE MANOS CON DESINFECTANTE ( <i>HAND SANITIZER</i> ).....	59
C. CUÁNDO LIMPIAR LAS MANOS .....	60
D. ÁREAS DESIGNADAS PARA EL LAVADO DE MANOS .....	60
VIII. EVALUACIÓN DEL RIESGO DE EXPOSICION AL COVID-19.....	62
A. RIESGO MUY ALTO DE EXPOSICIÓN.....	63
B. RIESGO ALTO DE EXPOSICIÓN .....	63
C. RIESGO MEDIO DE EXPOSICIÓN.....	63
D. RIESGO BAJO (DE PRECAUCIÓN).....	63
E. ANÁLISIS Y CLASIFICACIÓN DE RIESGO DE EXPOSICIÓN AL COVID-19 EN EL DEPARTAMENTO.....	64
IX. EQUIPO PARA UTILIZARSE ANTE EL COVID-19 .....	65
A. EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL (EPP).....	65
B. USO DE LA MASCARILLA QUIRÚRGICA .....	66

C.	OTRO EQUIPO .....	68
D.	DISPONIBILIDAD DE EQUIPO POR NIVEL DE RIESGO DE EXPOSICIÓN AL COVID-19 .....	68
E.	ENTREGA DE EQUIPO .....	70
X.	CAPACITACIÓN DEL PERSONAL EN EL USO DE EPP Y OTROS EQUIPOS .....	71
XI.	EVALUACION CONTINUA DE RIESGOS EN EL LUGAR DE TRABAJO .....	71
XII.	DISCUSIÓN DEL PLAN DE CONTINGENCIA O PROTOCOLO .....	71
XIII.	APLICABILIDAD.....	72
XIV.	VIGENCIA Y REVISIÓN.....	72
XV.	REFERENCIAS .....	73
XVI.	ANEJOS.....	74
	ANEJO 1. INFORME DE LABOR REALIZADA.....	75
	ANEJO 2. CERTIFICACIÓN DEL ESTADO DE SALUD DEL EMPLEADO.....	76
	ANEJO 3. PLAN DE DISTRIBUCIÓN DE PERSONAL POR MODALIDAD DE TRABAJO, DÍAS Y HORARIOS ESCALONADOS.....	78
	ANEJO 4. RECOMENDACIONES PARA EL EMPLEADO EN TELETRABAJO .....	79
	ANEJO 5. PRODUCTOS QUE SE UTILIZAN PARA REALIZAR LA LIMPIEZA DE LAS ÁREAS DE TRABAJO .....	80
	ANEJO 6. FORMULARIO DE REQUISICIÓN DE MATERIALES .....	81
	ANEJO 7. DIRECTORIO DE EPIDEMIOLOGÍA.....	82

**NOTA: Las actualizaciones recomendadas por el CDC y el Departamento de Salud están ennegrecidas en color verde.**

**Las enmiendas fueron realizadas en las siguientes páginas:**

<b>CONTENIDO</b>	<b>PÁGINAS</b>
Síntomas	5
Propagación mediante el contacto con superficies u objetos	7
Medidas de prevención e higiene personal	8,9,11
Medidas administrativas generales	14,17,18,20,21
Presencial	28
Opción 2,3: regreso a clases (Tablas)	36,37,39,40
Opción 3: regreso a clases	42
Empleados que trabajan con público	43
Medidas de monitoreo y cernimiento	47,50
Reincorporación luego de ser caso sospechoso o arrojar positivo al COVID-19	50,51

<b>CONTENIDO</b>	<b>PÁGINAS</b>
Limpieza y desinfección del DEPR, sus escuelas, instituciones postsecundarias y dependencias establecidas	52,53,54
Desinfección	58
Limpieza y desinfección de las escuelas	60,61,62
Equipo de protección personal	65
Uso de la mascarilla quirúrgica	66,67

## MENSAJE DEL SECRETARIO

El *Plan de contingencia y protección para los empleados de las escuelas, las instituciones postsecundarias y los estudiantes del Departamento de Educación ante el COVID-19*, en adelante, *Plan de contingencia y protección de las escuelas y las instituciones postsecundarias*, se establece conforme a las facultades y las responsabilidades del secretario de Educación, según establecidas en la Ley núm. 85 de 29 de marzo de 2018, según enmendada, conocida como la *Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico*, en la Ley núm. 2 del 2 de enero de 2019, conocida como *Ley de Continuidad Educativa ante Emergencias por Fuerza Mayor en el Sistema de Educación Pública de Puerto Rico* y en la Ley núm. 36 de 9 de abril de 2020, conocida como la *Ley de Trabajo a Distancia del Gobierno de Puerto Rico*.

Específicamente, este *Plan de contingencia y protección de las escuelas y las instituciones postsecundarias*, se adopta en virtud del artículo 1.02., inciso d.1. d. de la Ley 85-2018, *supra*, que promulga que “[e]l estudiante es la única razón de ser del sistema educativo y el maestro su recurso principal. Todos los reglamentos tienen que adelantar este fin y no deben de manera alguna obstaculizarlo. El secretario deberá así consignarlo en los reglamentos y cartas circulares”. Igualmente, en el artículo 2.04., inciso b.7., señala que el secretario deberá “[c]rear la estructura organizacional mínima necesaria para asegurar la efectividad de las operaciones del Departamento”. Del mismo modo, el artículo 3 de la Ley 2-2019, *supra*, establece que el Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR) debe “por conducto de su secretario, adoptar mediante reglamentación todo el andamiaje del protocolo que se requiera para lograr la continuidad del aprendizaje de los estudiantes del sistema en caso de que se vean interrumpidas las labores académicas amparados en un decreto y orden de emergencia emitida por el Gobernador de Puerto Rico.” Asimismo, la **Ley de Familias Primero de Respuesta al Coronavirus (FFCRA)**, establece que se debe implementar y desarrollar el “[...] Teletrabajo o Trabajo a Distancia, como una opción laboral para todo empleado gubernamental que cualifique. [...].

Por otro lado, este *Plan de contingencia y protección de las escuelas y las instituciones postsecundarias* se acoge en cumplimiento de las disposiciones de la Ley núm. 16 de 5 de agosto de 1975, según enmendada, conocida como la *Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo de Puerto Rico*, la cual establece que todo patrono en Puerto Rico tiene el deber de proporcionar un lugar de trabajo seguro y salubre para todos sus empleados. Las medidas aquí trazadas se instituyen siguiendo las recomendaciones y las instrucciones del Departamento de Salud de Puerto Rico, de la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional de Puerto Rico (PR-OSHA, por sus siglas en inglés), de la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA), el *Puerto Rico Medical Task Force*, el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés), y la Organización Mundial de la Salud (OMS).



El DEPR está comprometido con los niños, los jóvenes y los adultos para que reciban una educación de alta calidad y que sus empleados tengan entornos de trabajo seguros y salubres para brindar los servicios de la agencia. Esto implica desarrollar procesos administrativos y operacionales que prioricen la atención de sus intereses, satisfagan sus necesidades particulares y velen por el bienestar físico, mental y emocional de los estudiantes y los empleados.

Los estados de emergencia vigentes causados por los sismos y el virus COVID-19, nos llevan a reflexionar y a actuar provisoriamente para atemperar las acciones en un momento histórico sin precedentes para nuestro país. El virus COVID-19 toca a las puertas de nuestros hogares y escenarios laborales poniendo en riesgo lo más preciado para todo ser humano: la vida, la salud, la seguridad, el bienestar y la educación. Luego de realizar un análisis exhaustivo de las particularidades del sistema educativo, hemos tomado como acción afirmativa elaborar este *Plan de contingencia y protección de las escuelas y las instituciones postsecundarias* para establecer el andamiaje de las medidas y los protocolos que garantizarán la vida, la salud, la seguridad, el bienestar y la continuidad del aprendizaje y los servicios del DEPR en beneficio de los estudiantes, los empleados y la ciudadanía en general.

Como secretario de Educación, reconozco que el rol del personal docente, docente administrativo y no docente del nivel central (NC), las oficinas regionales educativas (ORE), las instituciones postsecundarias y las escuelas será fundamental para la implementación de los procedimientos aquí esbozados. Por lo que recabo y solicito la participación de todo el personal en el cumplimiento de los deberes y las responsabilidades asignadas en este plan, el cual entrará en vigor de manera inmediata.

Recordemos la palabra del expresidente de los Estados Unidos de América, Ronald Reagan: “No podemos ayudar a todos, pero todos podemos ayudar a alguien”. ¡Juntos haremos la diferencia, contamos con ustedes!

Dado en San Juan, Puerto Rico el martes, 11 de diciembre de 2020.

Eligio Hernández Pérez, Ed. D.  
Secretario

## I. INTRODUCCIÓN

El virus COVID-19 es una enfermedad respiratoria causada por el virus SARS-CoV-2. Ésta fue identificada y notificada por primera vez en Wuhan, China, el 31 diciembre de 2019. Para inicios de marzo 2020 había sido detectada en más de 110 países alrededor del mundo, incluyendo Estados Unidos y Puerto Rico.

El 11 de marzo de 2020 la OMS declaró que debido a la creciente propagación mundial del virus podía ser descrito como "pandemia"<sup>1</sup>. Cientos de personas se diagnostican diariamente con esta enfermedad. Se observa pues, que el COVID-19 está presente en nuestro entorno. Desde el 12 de marzo de 2020, la gobernadora de Puerto Rico, Honorable Wanda Vázquez Garced, promulgó el Boletín Administrativo núm. 2020-020 decretando un estado de emergencia en toda nuestra isla ante la amenaza de esta pandemia. **Esta y las subsecuentes órdenes ejecutivas requieren que toda la ciudadanía implemente medidas de distanciamiento social y prevención de la propagación del virus COVID-19 en cualquier actividad.**

El DEPR, como patrono y agencia que ofrece servicios esenciales para la educación de niños, jóvenes, adultos y la continuidad de las operaciones de la agencia durante la presente emergencia, debemos tomar medidas salubristas coordinadas, responsables y orientadas, las cuales van dirigidas a ganar la batalla a esta pandemia que hoy nos aflige, manteniendo de esta forma, a nuestros estudiantes y empleados seguros en los escenarios de aprendizaje y trabajo. Por tanto, se desarrolla el presente *Plan de contingencia y prevención de las escuelas y las instituciones postsecundarias*, el cual contiene los procedimientos y los protocolos a seguir, que estará apoyado por las acciones individuales de cada empleado en las escuelas, las instituciones postsecundarias y los estudiantes con el apoyo de sus familias, en función del bienestar mutuo.

## II. PROPÓSITO Y OBJETIVO

Los procedimientos y los protocolos establecen las medidas principales para mantener al personal del DEPR seguro y saludable, mientras se encuentren en nuestras instalaciones durante la situación de emergencia surgida a raíz de la

---

<sup>1</sup> **brote**- un brote epidémico es una clasificación usada en la epidemiología para denominar la aparición repentina de una enfermedad debida a una infección en un lugar específico y en un momento determinado. / **epidemia**- se cataloga como epidemia cuando una enfermedad se propaga activamente debido a que el brote se descontrola y se mantiene en el tiempo. De esta forma, aumenta el número de casos en un área geográfica concreta. / **pandemia**- para que se declare el estado de pandemia, se tienen que cumplir dos criterios: que el brote epidémico afecte a más de un continente y que los casos de cada país ya no sean importados sino provocados por transmisión comunitaria.

pandemia del COVID-19. De esta manera, la implementación de este plan nos permitirá:



- tomar las medidas necesarias de distanciamiento social e higiene para prevenir el contagio de nuestros empleados y los estudiantes,
- proveer un ambiente laboral y de estudio seguro y salubre,
- salvar vidas y evitar o minimizar los casos y posibles contagios de COVID-19,
- responder rápida y efectivamente ante cualquier caso sospechoso.

En este *Plan de contingencia y protección de las escuelas y las instituciones postsecundarias*, se establecen, además, las responsabilidades de los empleados del DEPR en las escuelas y las instituciones postsecundarias, respecto al cernimiento, la orientación y el seguimiento durante la situación de emergencia por esta enfermedad. Igualmente, se establecen las medidas a tomar para prevenir la propagación del COVID-19 y las acciones a seguir ante la identificación de personas sospechosas de estar contagiadas con la enfermedad. Practicar las normas aquí instituidas permite responder de manera rápida, segura y ordenada ante la situación de emergencia que atraviesa nuestro país. Esto está fundamentado en nuestra meta principal, la de mantener en salud a nuestros empleados y estudiantes al propiciar un ambiente laboral y de estudio seguro.

### III. INFORMACIÓN DEL COVID-19

#### A. ¿QUÉ ES EL COVID-19?

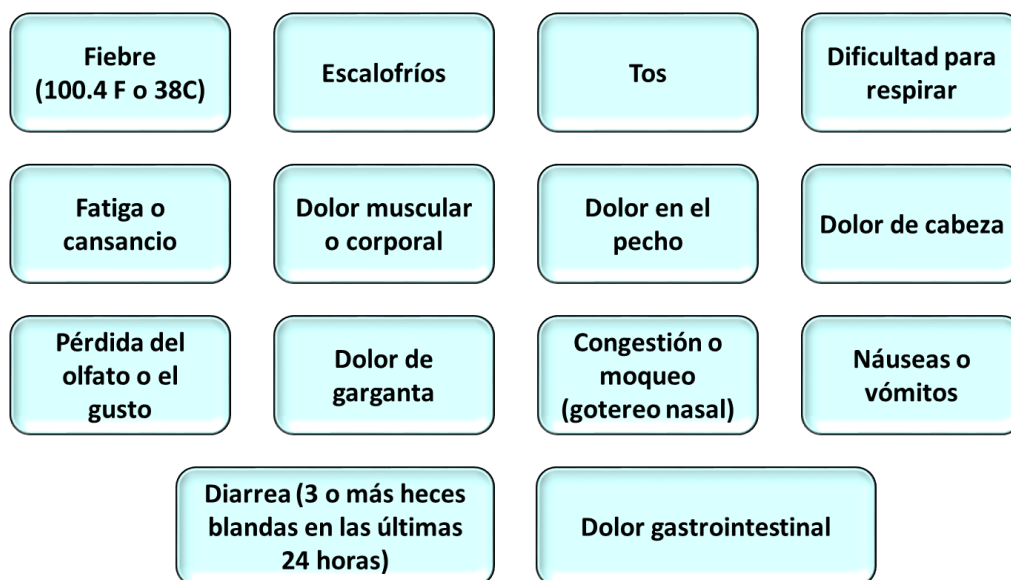
El COVID-19 pertenece a la familia de virus de coronavirus (COV). Es una enfermedad respiratoria aguda, a veces grave, que causa gripe y neumonía. El COVID-19 es el nuevo coronavirus llamado SARS-CoV2. La transmisión de esta enfermedad de persona a persona se ha acelerado. En marzo de 2020, la OMS declaró el COVID-19 como una pandemia.



Por ser una enfermedad nueva, no se dispone de información suficiente sobre los factores de riesgo de enfermarse gravemente. Sin embargo, los hallazgos disponibles indican que los adultos mayores y las personas de cualquier edad con enfermedades crónicas, como: cardíacas, diabetes o pulmonares, entre otras, podrían correr mayor riesgo de enfermarse gravemente a causa del COVID-19. En cuanto a los niños, el riesgo de padecer la enfermedad con síntomas graves parece ser más bajo en comparación con los adultos y los ancianos.

## B. SÍNTOMAS

Los casos confirmados de la enfermedad COVID-19 reportan síntomas que varían de leves a graves y muerte. Estos síntomas pueden aparecer entre **2 a 14 días después de la exposición. Aquellos identificados por el CDC y el equipo de investigación de casos de COVID-19 del Departamento de Salud son:**



**El CDC seguirá actualizando la lista de síntomas a medida que se conozca más sobre el virus.**

Algunas personas, a las que se refiere como **asintomáticas**, no han experimentado síntoma alguno. **Si algún empleado o estudiante presentara síntomas de dificultad respiratoria o dolor en el pecho debe buscar atención médica de emergencia de inmediato.**

## C. MÉTODOS DE CONTAGIO

El CDC indica que este virus se propaga de manera más eficiente que otros virus como, por ejemplo, la influenza. Además, el COVID-19 puede sobrevivir en diferentes superficies durante unas horas o hasta varios días. Un objeto puede resultar contaminado por el COVID-19 si una persona infectada tose o estornuda encima de éste o lo toca con las manos contaminadas.

El virus del COVID-19 se puede transmitir de persona a persona, de forma directa o indirecta. La transmisión directa ocurre cuando se tiene contacto con las secreciones de la persona infectada por medio de las gotas que se producen al toser, estornudar y al hablar. Las gotas de saliva pueden viajar de 6 pies (2 metros).



La transmisión indirecta se da cuando una persona susceptible entra en contacto con una superficie contaminada. Dependiendo cuan virulento sea el virus, se puede transmitir al tocar algo que una persona infectada ha tocado y luego tocarse la boca, la nariz o los ojos. Aunque esta transmisión no es la principal forma que se propaga el virus, podría ser posible que una persona contraiga el COVID-19 al tocar una superficie u objeto contaminado.



Según recientes hallazgos, el COVID-19 puede durar entre 1 y 2 días en superficies de madera, ropa o vidrio y hasta más de 4 días en plásticos, billetes, mascarillas quirúrgicas y en el acero inoxidable. Asimismo, y al igual que en los anteriores casos, en condiciones de 22 ° C (71.6 ° F) y 60 % de humedad, el nuevo coronavirus solo permanece activo 3 horas en superficies de papel, ya sean páginas o pañuelos.

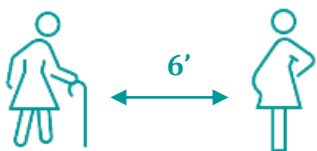
Ahora bien, en ambientes con temperaturas que oscilan entre los 21 ° C y 23 ° C (69.8 ° F a 73.4 ° F), y con un 40 % de humedad, el coronavirus se mantiene activo durante 4 horas en superficies de cobre, 8 horas en el cartón, 48 horas en el acero inoxidable y hasta 72 horas en el plástico.

### 1. Propagación de persona a persona

Conforme a la información provista por el CDC, el virus se propaga, principalmente, de persona a persona.



- Entre personas que están en contacto cercano (a una distancia de menos de 6 pies).
- Por medio de las gotitas respiratorias que se producen cuando una persona infectada tose, estornuda o habla.
  - Estas gotitas pueden terminar en la boca o en la nariz de quienes se encuentran cerca o, posiblemente, ser inhaladas y llegar a los pulmones.



- Se cree que las personas pueden ser más contagiosas cuando sus síntomas están en auge (por ejemplo: fiebre, tos, respiración entrecortada, entre otros).
- Algunos estudios recientes sugieren que el COVID-19 puede propagarse mediante personas que no presentan síntomas.

## 2. Propagación mediante el contacto con superficies u objetos

Aunque ésta no es la principal forma en que se propaga el virus, podría ser posible que una persona contraiga el COVID-19 al tocar una superficie u objeto que tenga el virus y luego se toque la boca, la nariz o, posiblemente, los ojos.

**El CDC reconoce que es posible, en unos escenarios específicos, la transmisión aérea del COVID-19. Los científicos sugieren que los espacios cerrados y con poca ventilación en donde se estén realizando actividades como ejercicio vigoroso o canto son los que permiten este tipo de transmisión. El contagio con COVID-19 mediante el contacto de persona a persona es mucho más común que por vía aérea.**

## IV. RECOMENDACIONES Y MEDIDAS BÁSICAS DE PREVENCIÓN: CÓMO PROTEGERSE Y PROTEGER A LOS DEMÁS

Para prevenir el contagio, debe evitar la exposición al virus que causa el COVID-19. Hay medidas que son simples y rutinarias para ayudar a prevenir la propagación de virus respiratorios. El Departamento de Salud de Puerto Rico publicó el “Plan de Preparación y Respuesta ante COVID-19”<sup>2</sup>. Ese plan recomienda actividades asociadas a la preparación y respuesta para una emergencia en salud pública en Puerto Rico, ocasionada por la detección de COVID-19. Debido a que se trata de una nueva enfermedad, la información es actualizada continuamente. El plan incluye recomendaciones a seguir en el lugar de trabajo y de estudio con el fin de minimizar la transmisión del virus.

<sup>2</sup> <http://www.salud.gov.pr/Documents/Plan%20de%20Preparaci%C3%B3n%20y%20Respuesta%20COVID-19%20DSPR%20P.pdf>

A continuación, establecemos y enumeramos recomendaciones y medidas básicas de prevención dadas por el Departamento de Salud, OSHA, el CDC<sup>3</sup> y la OMS, las cuales implementaremos en nuestro espacio laboral.

#### A. MEDIDAS DE PREVENCIÓN E HIGIENE INDIVIDUAL



1. Promover que los empleados y los estudiantes se vacunen contra la influenza.

- a. Al momento el CDC no ha determinado ninguna interacción a nivel inmunológico entre influenza y COVID-19. **Existen varias vacunas contra la influenza aprobadas por la FDA que se producen anualmente para proteger a la población de los 3 o 4 virus de la influenza que los científicos prevén que circularán cada año.**



2. El empleado y el estudiante si se sientan enfermo o presenta algunos de los síntomas de la enfermedad, debe permanecer en su casa.

- a. El empleado deberá notificar al director de escuela o de la institución postsecundaria (supervisor inmediato) vía correo electrónico, llamada telefónica o mensaje de texto.

- b. En el caso del estudiante, el padre, madre o encargado del menor debe notificar al director de escuela o de la institución postsecundaria, trabajador social escolar y consejero profesional escolar vía correo electrónico, mensaje de texto o llamada telefónica.



- i. En el caso del estudiante de las instituciones postsecundarias, notificará al director de la institución o a quien este delegue.



3. El empleado que haya estado en contacto con casos confirmados de COVID-19 se le solicitará continuar trabajando desde el hogar si cualifica, conforme a la **Ley de Familias Primero de Respuesta al Coronavirus (FFCRA)**, y si la condición lo permite por un período de 14 días en los que se autoevaluará el desarrollo o no de síntomas.



- a. En caso de que el empleado no pueda continuar con el teletrabajo, el director de escuela o de la institución postsecundaria determinará la acción que corresponda, según las políticas públicas establecidas por la emergencia mediante las órdenes ejecutivas promulgadas.

<sup>3</sup> <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html>

4. El estudiante que haya estado en contacto con casos confirmados de COVID-19 se le solicitará continuar estudiando desde el hogar, si la condición de salud lo permite, por un período de 14 días en los que se autoevaluará el desarrollo o no de síntomas. Cada maestro proveerá el material para que no se efecto el proceso de aprendizaje.



- a. En caso de que el estudiante no pueda continuar estudiando desde el hogar, la familia lo comunicará a la escuela o a la institución postsecundaria y enviará certificación médica.

5. Todo empleado y estudiante que hayan realizado un viaje fuera de la jurisdicción de Puerto Rico tendrá que notificar al director de escuela o de la institución postsecundaria y permanecer en distanciamiento social por 14 días consecutivos.



#### Si está pensando en viajar:

- a. **No viaje si está enfermo o estuvo en contacto con una persona con COVID-19 en los últimos 14 días.**
- b. **Verifique si está permitido viajar al destino que ha elegido.**
- c. **Si es posible, reserve boletos y hospedajes que ofrezcan reembolso completo.**
- d. **Si se infecta al viajar, puede transmitir el COVID-19 a otros al llegar a su destino, incluso si no tiene síntomas. Recuerde que visitar a un familiar, luego de viajar, puede ser particularmente peligroso si usted o su ser querido se encuentra en algunos de estos grupos de riesgo.**



#### Si decide viajar, piense con anticipación en lo que necesitará durante su viaje:

- a. **Empaque suficiente desinfectante de manos, con al menos un 60% de alcohol, y manténgalo siempre a la mano;**
- b. **Lleve una mascarilla para usar en lugares públicos.**
- c. **Prepare agua y comida para su viaje. Lleve alimentos no perecederos para el caso de que los restaurantes y tiendas estén cerrados.**
- d. **Lleve suficientes medicamentos para que le duren todo el viaje.**
- e. **Lleve toallitas desinfectantes para limpiar y desinfectar superficies.**



6. **En el caso del empleado que haya dado positivo a COVID-19, trabajará desde el hogar (teletrabajo), si cualifica, conforme a **Ley de Familias Primero de Respuesta al Coronavirus (FFCRA)** y si la condición lo permite.**

- i. Durante el período de 14 días se autoevaluará el desarrollo o no de síntomas.





- ii. En caso de que el empleado no pueda continuar con el teletrabajo, el director de escuela o de la institución postsecundaria determinará la acción que corresponda, según las políticas establecidas por la emergencia.
  - e. En caso del estudiante, se le solicitará continuar estudiando desde el hogar, si la condición de salud lo permite, por un período de 14 días en los que se autoevaluará el desarrollo o no de síntomas. Cada maestro proveerá el material para que no se efecto el proceso de aprendizaje.
    - i. De no poder continuar estudiando desde el hogar, la familia lo comunicará a la escuela o a la institución postsecundaria y enviará certificación médica.
6. El DEPR, como patrono, tendrá a la disposición de los empleados mascarillas, *hand sanitizer*, desinfectante en aerosol y toallas desinfectantes para asegurar la prevención y protección, pese a que las órdenes ejecutivas requieren que toda la ciudadanía implemente medidas de protección y prevención de la propagación del virus COVID-19.
7. El DEPR garantizará que en los salones de clases, comedor escolar y oficinas haya *hand sanitizer* para el uso de los empleados y estudiantes.
8. El DEPR garantizará que en los baños haya agua, jabón, papel toalla y papel higiénico, así como un zafacón para depositar materiales de riesgo biológico (*biohazard*) en todas las instalaciones del DEPR.
9. Cada empleado y estudiante debe lavar sus manos por, al menos, 20 segundos cada **2 horas** con agua y jabón. En los intervalos, usará *hand sanitizer* cuando lo requiera.
  - a. El lavado de manos es esencial, especialmente, antes de preparar comida, de ingerir alimentos, de atender a una persona enferma y de tratar una cortadura; y después de ir al baño, de cambiar pañales o ayudar a un niño a ir al baño, sonarse la nariz, toser o estornudar, tocar animales, sus excrementos o alimentos y tocar la basura.
10. El empleado y el estudiante deben evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca con las manos sin lavar.
11. Se prohíbe:
  - a. saludarse con las manos o cualquier otro tipo de saludo que haya contacto físico.
  - b. compartir útiles, utensilios y artículos personales entre empleados.
12. El empleado y el estudiante usarán, en todo momento, la mascarilla como medida de protección.

- a. Se exhorta el desarrollo de buenos hábitos respiratorios, incluyendo cubrirse la boca al toser y estornudar.
- b. Las mascarillas de los estudiantes serán provistas por la madre, el padre o el encargado.
- c. **En la escuela habrá mascarillas disponibles en caso de que la del personal o los estudiantes se dañe o se moje.**



13. Se debe evitar el contacto directo o cercano con personas que se haya detectado enferma en el área laboral; el personal a cargo manejará la situación.

14. Los empleados no harán uso de las computadoras, teléfonos, escritorios, u otras herramientas y equipo de trabajo de sus compañeros de labores.

- a. En aquellas instancias que la naturaleza de sus funciones requiera compartir equipo de trabajo, por ejemplo, radios de comunicaciones, vehículos, fotocopiadoras, entre otros, el empleado tiene la obligación de desinfectar el equipo que haya utilizado previo a colocarlo a disposición de otro compañero.



15. En caso de que un empleado tenga que utilizar equipo protector, se deberá desechar el contaminado en el zafacón de riesgo biológico (*biohazard*) **ubicado en el área de enfermería escolar.**

- a. **Los enfermeros escolares manejarán las situaciones con estudiantes que presenten síntomas y harán uso del zafacón de riesgo biológico.**

- b. Se seguirán las directrices de la Junta de Calidad Ambiental y el Departamento de Salud para la disposición de los desechos de riesgo biológico.



16. En el DEPR, mantendrán la distancia de 6 pies entre personas, como norma general.

- a. Sin embargo, según los cuatro niveles de exposición al riesgo de contagio del COVID-19 de OSHA, los empleados docentes, docentes administrativos y no docentes de las escuelas y las instituciones postsecundarias se ubican en el nivel de *Riesgo Medio de Exposición* ya que requieren un contacto frecuente o cercano (menos de 6 pies de distancia) con personas que podrían estar infectadas, pero que no son pacientes que se conoce o se sospecha que portan el COVID-19.
  - i. Se debe recordar que algunas personas que no tienen síntomas pueden propagar el virus. Mantener la distancia

con los demás es muy importante para las personas que tienen mayor riesgo de enfermarse gravemente.

## B. MEDIDAS ADMINISTRATIVAS GENERALES



### 1. Para empleados

- a. El DEPR mantendrá al personal de las escuelas y las instituciones postsecundarias, a los estudiantes y a las familias informados sobre la evolución de la pandemia en sus instalaciones y las medidas que estará tomando mediante comunicaciones oficiales.
- b. El DEPR establecerá un sistema de monitoreo diario de forma electrónica, coordinado por la Secretaría Auxiliar de Planificación, Transformación y Rendimiento (SAPTRé), que llevarán a cabo los directores, los empleados y los estudiantes de las escuelas y de las instituciones postsecundarias con síntomas o diagnosticados con el COVID-19, para mantener informado al secretario para la toma de decisiones oportunas para implementar acciones preventivas o cautelares.
- c. Durante el período de emergencia, se utilizarán diversas estrategias para la continuidad de las labores de los empleados y la continuidad del proceso de enseñanza y aprendizaje.
  1. En el caso de los empleados, estas estrategias pueden ser, pero sin limitarse: uso del correo electrónico oficial, llamadas telefónicas y teleconferencias mediante *Microsoft Teams*.
  2. En el caso de los estudiantes, se proveerán clases mediante plataformas digitales y teleconferencias disponibles en el DEPR, además, se desarrollarán recursos adicionales para apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- d. Durante el período de emergencia, el trabajo se realizará en coordinación con el director de escuela o de la institución postsecundaria y de acuerdo con las funciones y la naturaleza de las tareas a realizarse.
  1. Siempre primará la prestación de los servicios educativos y administrativos en todas las escuelas y las instituciones postsecundarias del DEPR, por lo que el





secretario de Educación podrá emitir modificaciones a las opciones que se presentan a continuación garantizando la salud, la seguridad y el bienestar de los empleados en las escuelas, las instituciones postsecundarias y los estudiantes.

- e. El secretario de Educación, en coordinación con la Secretaría Auxiliar de Recursos Humanos, la Subsecretaría para Asuntos Académicos y la Subsecretaría de Administración, establecerá la política pública a seguir en las modalidades de trabajo en las escuelas o las instituciones postsecundarias. Éstas serán publicadas por medio de comunicaciones oficiales.



1. Las modalidades de trabajo son:

- 1) Trabajo a distancia
- 2) Combinación de trabajo a distancia y presencial
- 3) Trabajo presencial respetando las normas de distanciamiento social e higiene.

a) Se realizará monitoreo y cernimiento diario en las entradas de las escuelas y las instituciones postsecundarias.

i) Se tomará la temperatura a los empleados, los estudiantes y las familias antes de autorizar su ingreso a las facilidades.

ii) Cada empleado completará la *Certificación del estado de salud del empleado* (anejo 2) en *Microsoft Forms*, provista por la SAPTRe, para garantizar la confidencialidad de la información.



2. La modalidad y el horario de trabajo del personal docente, docente administrativo y no docente en las escuelas, las instituciones postsecundarias o dependencias establecidas por el DEPR, se organizarán de acuerdo con lo establecido en la sección *E. Horarios y lugar de trabajo*, en este documento.

- 1) La organización de los empleados y la asignación de días y horarios se realizará en coordinación con cada director de escuela o de la institución





postsecundaria y de acuerdo con las funciones y la naturaleza de las tareas a realizarse y garantizando la prestación de los servicios, la salud y la seguridad de los empleados, los estudiantes y sus familias y honrando:

- a) las disposiciones de los diversos convenios colectivos en todas las escuelas, las instituciones postsecundarias o dependencias establecidas por el DEPR y
- b) las órdenes ejecutivas promulgadas por el Gobierno de Puerto Rico, las cuales requieren que toda la ciudadanía implemente medidas de protección y prevención de la propagación del virus COVID-19.



- f. La cantidad de empleados por oficina o salón de clases dependerá de las dimensiones de éstos, se mantendrá el distanciamiento de 6 pies entre empleados y las medidas de higiene.
- g. **Actualmente el CDC recomienda el uso de los respiradores N95 y las mascarillas quirúrgicas. No se recomienda el uso de protectores faciales o *face shields* en sustitución de las mascarillas. Tampoco se recomienda el uso de mascarillas con válvulas de respiración o ventilación. Cada empleado utilizará las mascarillas en todo momento.**
- h. Los empleados y los estudiantes evitarán compartir materiales o útiles como bolígrafos, lápices, correctores, reglas, marcadores, grapadoras, tijeras, entre otros.
- i. Los equipos, materiales de trabajo o útiles compartidos o de uso común serán rociados con desinfectantes en aerosol o se limpiarán con toallitas desinfectantes antes y después de su uso por el empleado.
- j. De acuerdo con la evolución de la pandemia por el COVID-19 y las órdenes ejecutivas emitidas por el Gobierno de Puerto Rico, el salón comedor de las escuelas ofrecerá los servicios **en la modalidad *service expreso (to go)*, para prevenir aglomeraciones y observar las normas de distanciamiento social.**





1. Esto podrá ser modificado de acuerdo con las órdenes ejecutivas futuras.
  2. El director de escuela en coordinación con el personal escolar, tomará las acciones pertinentes para garantizar el distanciamiento social entre los estudiantes en el comedor escolar.
- k. Solo podrá estar presencialmente, en el área de trabajo, aquel personal que así haya sido autorizado por el director de escuela o de la institución postsecundaria.
- l. Terminada la jornada de trabajo, los empleados y los estudiantes NO deberán permanecer en el área de trabajo ni en los predios después de la hora de salida.
- m. Las comunicaciones entre el director de escuela o de la institución postsecundaria, los maestros o los profesores, el personal de apoyo, el personal no docente, los estudiantes y las familias, según aplique, se llevarán a cabo mediante, llamada telefónica, correo electrónico o teleconferencias por *Microsoft Teams*, en cualquiera de las modalidades de trabajo presentadas.
- n. El DEPR capacitará y certificará por medio del *Portal del Empleado* en el área de *Desarrollo Profesional, Adiestramientos en línea* a todo el personal sobre:
1. la pandemia,
  2. el *Plan de contingencia y prevención*,
  3. las medidas de prevención y control que se deben respetar, según el CDC y que permanecerán activadas hasta que el Departamento de Salud lo indique y
  4. el uso y el mantenimiento de equipo de protección, entre otros temas relacionados.
- o. El DEPR divulgará el plan y material informativo sobre prevención, entre otros, por medio del DE digital Académico.
- p. Las reuniones, los adiestramientos, los seminarios y las orientaciones, entre otros, se realizarán por medio de *Microsoft Teams*.
- q. En el caso del personal docente con funciones de enseñanza, como norma general, rotarán de salón en salón, según su horario de trabajo.

1. Esta medida se toma para prevenir las aglomeraciones de estudiantes en los pasillos y garantizar el distanciamiento social de 6 pies.
- r. La Oficina de Informática del DEPR proveerá apoyo técnico efectivo durante las horas de trabajo a aquellos empleados que utilizan computadoras o equipo tecnológico.
  1. Siempre que las circunstancias y el servicio técnico requerido lo permitan, el apoyo técnico podrá ofrecerse por medio de acceso remoto.
- s. Acorde con las medidas de distanciamiento social establecidas por las órdenes ejecutivas del Gobierno de Puerto Rico y las recomendaciones de OMS, CDC y OSHA las orientaciones y servicios a los empleados del DEPR, se proveerán a distancia, utilizando como medio: llamada telefónica, correo electrónico y teleconferencia.
- t. Siguiendo las medidas de distanciamiento social establecidas por las órdenes ejecutivas del Gobierno de Puerto Rico y las recomendaciones de OMS, CDC y OSAH, no se autorizarán:
  1. las actividades relacionadas con los programas o servicios interescolares, horarios extendidos, tutorías grupales, *varsity*, intramural, clubes, excursiones, experiencias de campo, entre otras.
  2. las orientaciones universitarias para estudiantes de nivel secundario
    - 1) Se deberán proveer las orientaciones o servicios mediante correo electrónico, llamada telefónica o teleconferencia.
- u. En las áreas de trabajo técnico, como: mejoramiento de escuelas, se crearán protocolos de seguridad adicionales a los aquí expresados, para garantizar la salud y la seguridad de los empleados de acuerdo con las guías de OSHA.



## **2. Para empleados de la Autoridad Escolar de Alimentos en las escuelas**

- a. En el DEPR, mantendrán la distancia de 6 pies entre personas, como norma general.
  1. Sin embargo, según los cuatro niveles de exposición al riesgo de contagio del COVID-19 de OSHA, los empleados



docentes, docentes administrativos y no docentes de las escuelas y las instituciones postsecundarias se ubican en el nivel de Riesgo Medio de Exposición ya que requieren un contacto frecuente o cercano (menos de 6 pies de distancia) con personas que podrían estar infectadas, pero que no son pacientes que se conoce o se sospecha que portan el COVID-19.



b. Todos los empleados de comedores escolares que se encuentran elaborando alimentos en el comedor escolar **deben utilizar mascarillas quirúrgicas<sup>4</sup>, provista por el DEPR, en todo momento.**

c. Se tendrá disponible en la entrada y otras áreas del comedor escolar *hand sanitizer* con, al menos, 60 % de alcohol.



d. **El salón comedor de la escuela ofrecerá los servicios en la modalidad *service express (to go)*, para prevenir aglomeraciones y observar las normas de distanciamiento social.**

1. Esto podrá ser modificado de acuerdo con las órdenes ejecutivas futuras.

2. El director de escuela, en coordinación con el personal escolar, tomará las acciones pertinentes para garantizar el distanciamiento social entre los estudiantes en el comedor escolar.



e. Personas ajenas a la operación del comedor escolar no podrá tener acceso al mismo.

f. Solo al momento de servir y empacar los alimentos preparados, los empleados de comedores escolares deberán hacer uso de guantes desechables.



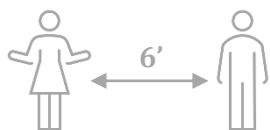
g. El personal gerencial de la Autoridad Escolar de Alimentos, en colaboración con el de la unión, llevarán a cabo adiestramientos para todos los empleados sobre el procedimiento correcto del lavado de manos y manejo del equipo de protección.

h. El lavado de manos se realizará en las áreas destinadas para esos efectos.

1. NO se realizará en el fregadero del área de preparación de alimentos.

<sup>4</sup> Los empleados de la Autoridad Escolar de Alimentos en las escuelas recibirán hasta un máximo de cuatro mascarillas quirúrgicas diarias para su uso durante la jornada de trabajo.





- i. Es responsabilidad del Profesional de Servicios de Alimentos II y Supervisor de Comedores Escolares el reeducar a sus empleados, sobre la manera correcta del lavado de manos.
- j. Se debe limpiar y desinfectar las superficies de forma periódica, en especial, el área de empaque de alimentos preparados.
- k. El director de escuela o supervisor inmediato deberá notificar de inmediato si hay un caso positivo de COVID-19 al Departamento de Salud, entiéndase la Oficina de Epidemiología y al Programa de Salud Ambiental. Para notificar al Programa de Salud Ambiental, deberá comunicarse al número telefónico 787-692-6303 y para la Oficina de Epidemiología favor hacer referencia al listado de teléfonos que se incluyen con este protocolo.
- l. En el proceso de desinfección exhaustiva, luego de un caso positivo del virus COVID-19, se realizará un proceso de limpieza, higiene y desinfección de todo el establecimiento de manera meticulosa. Esto incluirá las áreas de recibo, almacén, proceso, área de salón comedor, servicios sanitarios, entre otras.

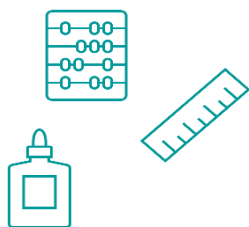
### 3. Para estudiantes

- a. Los estudiantes deberán usar mascarilla en todo momento durante el horario de clases, provista por la madre, el padre o el encargado, excepto para ingerir sus alimentos. **La escuela tendrá disponibles mascarillas adicionales para el personal y los estudiantes.**



1. En los casos de estudiantes, que, por su condición, debidamente documentada, no puedan utilizar el equipo protector, los maestros y asistentes, deberán de asegurar el cumplir con las normas de distanciamiento y los protocolos de higiene.
- b. Los estudiantes deberán disponer de *hand sanitizer*, provisto por la madre, el padre o el encargado.
- c. Mantendrán el distanciamiento de 6 pies entre compañeros y las medidas de higiene.
- d. Se les tomará la temperatura, antes de entrar al autobús escolar o en la escuela o institución postsecundaria.

- e. Siguiendo la organización escolar establecida, mientras dure la emergencia y de acuerdo con la modalidad establecida, los grupos se fragmentará por día. Los grupos de:
1. 30 estudiantes se fragmentarán en grupos de 15 estudiantes por días alternos.
  2. 25 estudiantes se fragmentarán en grupos de 12 y 13 estudiantes por días alternos.
- f. Entre cada estudiante deberá haber un pupitre vacío, de ser posible se dejará una fila de pupitres vacíos entre las filas.
- g. En el caso de los grupos a tiempo completo, no tendrán reducción de la matrícula por día alternos, pues la matrícula no excede los 15 estudiantes.
1. El maestro y los asistentes de los estudiantes deberán asegurarse de que se cumple con las normas de distanciamiento, uso de equipo protector e higiene.
- h. Los asistentes de estudiantes de Educación Especial, tomando en consideración la cantidad de estudiantes que atienden, se alternarán con los estudiantes de acuerdo con los días alternos establecidos.
- i. Los 15 minutos de receso supervisado de 1.º a 5.º grado se realizará dentro del salón de clases.
- j. Los estudiantes permanecerán en el salón de clases en todo momento.
1. Solo en las escuelas ocupacionales y especializadas, rotarán para tomar los talleres y los cursos especializados que requieran el uso de un salón con equipo particular.
- k. En los salones de clase que implementan el modelo Montessori:
1. Todos los estudiantes deberán hacer uso de su equipo protector personal, provisto por sus familias en todo momento. Además, observarán las normas de higiene de manos, se aplicarán *hand sanitizer* antes y después de las actividades y observarán las normas de distanciamientos social.
  2. Los materiales o útiles comunes serán rociados con desinfectantes en aerosol o se limpiarán con toallitas desinfectantes antes y después de cada actividad.



3. Los *mattress* deben ser limpiados y desinfectados para luego ser guardados de forma individual cada día.
- l. La madre, el padre o el encargado del estudiante o el estudiante adulto que tiene condiciones alérgicas durante todo el año deberá presentar una certificación médica para que no se confunda con síntomas relacionados al COVID-19.
- m. Los estudiantes observarán las medidas de distanciamiento social e higiene en el comedor escolar.
- n. Antes de ingresar al transporte escolar, se le tomará la temperatura a cada estudiante.
  1. Los estudiantes deberán abordar el transporte escolar usando la mascarilla (provista por la familia) durante toda la ruta.
  2. Se le aplicará *hand sanitizer* a cada estudiante antes de subir a al transporte escolar.
  3. Se limpiará y desinfectará el autobús escolar entre cada viaje.
  4. Se mantendrá el distanciamiento en el transporte escolar por lo que se sugiere un estudiante por asiento.
  5. **Siempre que sea posible, los conductores y sus asistentes deben abrir las ventanillas del autobús para aumentar la circulación de aire exterior, pero no deben hacerlo si puede suponer un riesgo para la salud o seguridad (como riesgo de caídas).**
  6. **De ser posible, deben colocar barreras físicas entre los conductores de autobuses escolares y los estudiantes. Usar cortinas de tiras de plástico, barreras plásticas o materiales similares para crear divisores impermeables. Evaluar dejar los asientos cercanos al conductor libres si no es posible usar barreras.**
  7. **Se recomienda el uso de mascarillas. Sin embargo, los conductores y sus asistentes no deben usar mascarillas si su uso crea un riesgo nuevo (por ejemplo, si interfiere con la visión al conducir o contribuye a enfermedades relacionadas con el calor) por lo cual se anulan los beneficios**





**relacionados con el COVID-19 para desacelerar la propagación del virus.**

**o. Durante la asistencia a clases se orientará a los estudiantes sobre:**

- 1. No compartir objetos.**
- 2. Llevar su propia agua embotellada.**
- 3. Utilizar los pupitres identificados con pegatinas o “stickers”.**
- 4. Mantener el distanciamiento social.**
- 5. Seguir el flujo unidireccional por los pasillos a fin de evitar que se encuentren de frente.**



**C. MEDIDAS ADMINISTRATIVAS ESPECÍFICAS PARA LOS EMPLEADOS DE LA AUTORIDAD ESCOLAR DE ALIMENTOS COMEDORES ESCOLARES**

**1. Medidas de control para lograr de distanciamiento social entre empleados y estudiantes.**

a. Cuando se determine a base de las órdenes ejecutivas emitidas por el Gobierno de Puerto Rico y las recomendaciones del OMS, CDC Y OSHA, los servicios de desayuno y almuerzo, se proveerán siguiendo las normas de contingencia y prevención establecidas en este plan para garantizar la salud y la seguridad de los empleados y los estudiantes.



i. Horario de servicio:

- i) Desayuno: se ofrecerá media hora antes del inicio del horario lectivo.
- ii) Almuerzo: se ofrecerá a partir de las 11:00 a.m. hasta las 12:30 p.m.

ii. Horario de los PSA I y PSA II:

- i) La jornada de trabajo podrá comenzar de manera escalonada a partir de las 5:30 a.m. y finalizar no más tarde de 2:00 p.m.

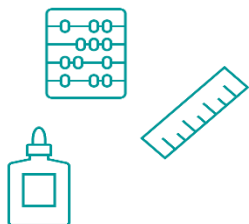


b. Las medidas de distanciamiento social serán aplicadas en el comedor escolar todo el tiempo y se enfatizará en las siguientes actividades:

- i. Las mesas de trabajo se utilizarán en los extremos de manera que se pueda mantener el distanciamiento social recomendado de 6 pies.
- ii. El área de empaque de alimentos será en el salón comedor utilizando las mesas.
  - i) La persona a cargo del recogido de alimentos, deberá llamar a la encargada del comedor a su llegada a los predios. Todos utilizarán el equipo de protección personal en todo momento. La encargada le indicará cuando podrá entrar al comedor para así entregar las cajas con los alimentos cocidos. Luego, deberá proveer las neveras con hielo para la leche fresca.
- iii. El PSA I y PSA II consumirá los alimentos y las bebidas solo en las áreas designadas por el DEPR.
  - i) Se mantendrá una distancia de 6 pies entre empleados como medida de distanciamiento social, por lo que se ubicará un empleado por mesa para el consumo de sus alimentos.
- iv. El área designada para el consumo de los alimentos será el salón comedor.
  - i) Una vez el empleado finalice el consumo de sus alimentos se lavará las manos en las áreas designadas y limpiará y saneará las mesas.

## 2. Limpieza y desinfección de las áreas del comedor escolar

- a. Procedimiento de operación estándar de higiene personal:
  - i. Capacitar a los empleados sobre los Procedimientos de Operación Estándar.
  - ii. Aplicar los requisitos establecidos por el Programa de Salud Ambiental del Departamento de Salud y en el Capítulo II del Código de Alimentos.
  - iii. Asistir al área de trabajo en buenas condiciones de higiene personal, salud y vestidos con ropa limpia, incluyendo el delantal limpio.
  - iv. Mantener sus manos y la porción expuesta de los brazos limpias. Seguir el procedimiento seguro de lavado de manos por al menos 20 segundos.





- v. Utilizar vestimenta y calzado cerrado adecuados en el área de preparación, confección y servicio de alimentos.
- vi. Utilizar redecilla o gorro en la cabeza y barba mientras se encuentre en las áreas de preparación, confección y servicio de alimentos.
- vii. Utilizar ropa apropiada que cubra el vello corporal.
- viii. Los empleados mantendrán las uñas de las manos recortadas y limpias. No utilizarán uñas artificiales o esmalte de uñas.
- ix. Los empleados no usarán piezas de joyería, tales como: reloj, pantallas, aro o sortija. Tampoco usarán "piercing".
- x. Cubrir cualquier lesión infectada con un vendaje impermeable. Si el empleado tiene una cubierta impermeable como un vendaje, entablillados en las manos, muñecas o dedos, debe cubrirse con un guante de un solo uso mientras trabaja manipulando alimentos.



- b. Los alimentos que sean afectados por el incumplimiento del procedimiento de operación estándar para la Higiene del Personal de Comedores Escolares y el incumplimiento de las medidas de contingencia y prevención establecidos por el DEPR esbozadas en este plan serán descartados inmediatamente.

### 3. Lavado de manos del personal en el comedor escolar

- a. El personal gerencial de la Autoridad Escolar de Alimentos, en colaboración con el de la unión, llevará a cabo adiestramientos para todos los empleados sobre el procedimiento correcto del lavado de manos y manejo del equipo de protección.
- b. Aplicar los requisitos establecidos por el Programa de Salud Ambiental del Departamento de Salud y en el Capítulo II del Código de Alimentos.
- c. Utilizar el lavamanos designado.
  - i. El empleado del comedor escolar no se lavará las manos en fregaderos designados para el lavado de utensilios, vajillas, frutas y vegetales, entre otros.
- d. Los empleados de alimentos deberán limpiarse las manos y las partes expuestas de los brazos, incluyendo prótesis sustituta para manos o brazos durante al menos 20 segundos.



e. Los empleados que manipulan alimentos deben lavarse las manos y las porciones expuestas de sus brazos:

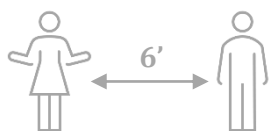
i. Antes de:

- i) comenzar a trabajar
- ii) ponerse o al cambiarse los guantes.

ii. Durante la preparación de alimentos, tan a menudo como sea necesario para prevenir contaminación cruzada al cambiar de tareas.

iii. Luego de:

- i) manipular alimentos crudos como carnes, aves, pescados y huevos.
- ii) usar el baño.
- iii) tocarse el cabello, la cara o el cuerpo.
- iv) estornudar, toser, o usar un pañuelo de tela o papel.
- v) comer, beber, masticar chicle (goma de mascar) o fumar.
- vi) manejar productos químicos que puedan afectar la seguridad de los alimentos.
- vii) manipular utensilio, equipos y superficies de trabajo que estén sucios.
- viii) cualquier actividad de limpieza, tales como barrer, mapear, limpiar superficies, acarrear platos sucios, sacar la basura o desperdicios.
- ix) tocar la ropa o delantal sucio.
- x) tocar cualquier otra cosa que pueda contaminar las manos.



4. Equipo de protección personal que se determinó necesario para los empleados de comedores escolares

a. La Autoridad Escolar de Alimentos le proveerá al personal los siguientes materiales de protección:

- i. mascarillas – para cubrirse boca y cara
- ii. guantes – para cubrirse las manos
- iii. *hand sanitizer* – para uso luego de realizar el lavado de manos

5. Complementación y archivo de formularios

a. Los siguientes formularios, debidamente complementados, se mantendrán en archivo por un mínimo de un año.



- i. Formulario: Lista de Cotejo - Se llevará a cabo mediante monitoreo visual y cumplimentará el aspecto sobre higiene personal.
- ii. Formulario: Registro de productos dañados o descartados - En caso de que algún alimento sea descartado por el incumplimiento del procedimiento de operación estándar para la higiene del personal de comedores escolares.



#### D. EN LAS ÁREAS COMUNES

##### 1. Para empleados

- a. En las áreas comunes, como: áreas designadas para tomar alimentos, bibliotecas, salas de facultad, merenderos, baños, ascensores, salas de espera, ventanilla o gabinetes de servicio, perillas de puertas, escritorios, entre otras, se observará:
  - i. el distanciamiento de 6 pies,
  - ii. el lavado de manos cada dos horas o el uso de *hand sanitizer* con, al menos, 60 % de alcohol,
  - iii. la limpieza regular con desinfectantes en aerosol o con toallitas desinfectantes antes y después de su uso por el empleado o el empleado de mantenimiento, según aplique.
- b. No se permitirá más de 2 a 3 personas a la vez en el ascensor. Se aprovechará el espacio ubicándose una persona por cada esquina y otra en el centro.
- c. No se permitirá más de 10 personas a la vez en las áreas designadas para tomar alimentos, si el espacio así lo permite. Siempre se garantizará el distanciamiento de 6 pies.
  - i. Los empleados que hagan uso de estas áreas deberán, tras el uso de las mesas y los microondas, desinfectar el equipo utilizado previo a ponerlo a disposición de otro compañero.
- d. En las oficinas, tablones de edictos, pasillos, comedores escolares y salones de clases de las escuelas, las instituciones postsecundarias o las dependencias establecidas del DEPR, se colocará material informativo en áreas visibles para promover el lavado de mano, las normas de distanciamiento, el uso obligatorio de mascarillas, la desinfección de las mascarillas de telas, entre otros materiales educativos relacionados con las medidas de prevención.







- i. El objetivo de este material es disminuir la transmisión de la enfermedad en nuestras instalaciones.
- e. En las áreas comunes para los empleados designadas por el DEPR, como: los comedores, salones, ascensores, escaleras y recibidores, queda limitado el acceso de la cantidad de personas aglomeradas simultáneamente, de tal forma que la distancia entre los empleados sea, al menos, de 6 pies. Además, utilizarán mascarilla, en todo momento, y observarán las medidas de higiene de manos, como: la aplicación de alcohol o *hand sanitizer* con, al menos, 60 % de alcohol.
- f. En el ponchador, cada empleado deberá guardar, al menos, de 6 pies de distancia de su compañero. Además, deberá lavarse las manos con agua y jabón antes y después de ponchar, o utilizar alcohol o *hand sanitizer* con, al menos, 60 % de alcohol.
- g. Se limpiarán con frecuencia, las áreas comunes establecidas por el DEPR para los empleados, las superficies que más se tocan, como pueden ser: las perillas (tiradores) de las puertas, la cafetera, el microondas, la pluma del fregadero y las de los baños. Además, estarán a disposición desinfectantes en aerosol o toallitas desinfectantes para que los empleados higienicen el área o equipo antes y después de su uso.
- h. Los directores de escuelas o de las instituciones postsecundaria, o a quien estos deleguen, removerán o desecharán las revistas en las áreas comunes bajo su supervisión, hasta que termine la pandemia, ya que el virus pudiera permanecer en ellas.

## 2. Para estudiantes

- a. En las áreas comunes, cuando así se determine abrir el acceso a estas a base de las órdenes ejecutivas emitidas por el Gobierno de Puerto Rico y las recomendaciones del OMS, CDC y OSHA, como: el salón comedor, bibliotecas, merenderos, baños, ascensores, escaleras, salas de espera, gabinetes de servicio, entre otras, se observará:
  - i. el distanciamiento de 6 pies,
  - ii. el lavado de manos cada dos horas o el uso de *hand sanitizer* con, al menos, 60 % de alcohol,



- iii. la limpieza regular con desinfectantes en aerosol o con toallitas desinfectantes antes y después de su uso por el empleado de mantenimiento, según aplique.
- b. De acuerdo con la evolución de la pandemia por el COVID-19 y las órdenes ejecutivas emitidas por el Gobierno de Puerto Rico, el salón comedor ofrecerá los servicios en un 50% de su capacidad presencial y, además, en modalidad *Servi-expreso (to go)* o supervisado en el salón de clases, para prevenir aglomeraciones y observar las normas de distanciamiento social. Esto podrá ser modificado de acuerdo con las órdenes ejecutivas futuras.
- c. No se permitirá más de 2 a 3 personas a la vez en el ascensor. Se aprovechará el espacio ubicándose una persona por cada esquina y otra en el centro.

## E. MODALIDAD DE TRABAJO, DÍAS Y HORARIOS

### 1. Modalidades de trabajo



- a. El secretario de Educación, en coordinación con la Secretaría Auxiliar de Recursos Humanos, la Subsecretaría para Asuntos Académicos y la Subsecretaría de Administración, establecerá la política pública a seguir en las modalidades de trabajo en la agencia. Estas serán publicadas por medio de comunicaciones oficiales. El trabajo podrá ser:

#### i. a distancia

- 1) Esta modalidad aplicará a los empleados de las escuelas o las instituciones postsecundarias del DEPR que cualifiquen, según la naturaleza de su trabajo (**Ley de Familias Primero de Respuesta al Coronavirus, FFCRA**), la necesidad de servicios en coordinación con el director de escuela o de la institución postsecundaria. Ambos establecerán un Plan semanal en el cual garantizarán el cumplimiento de la jornada de trabajo. La determinación final sobre este asunto será del secretario de Educación o su representante para que los servicios no se afecten garantizando la salud y la seguridad de los empleados.
- 2) Indiscutiblemente de la ubicación, los empleados docentes con funciones de apoyo a la docencia, docentes administrativos y

no docentes que trabajen en las escuelas o las instituciones postsecundarias bajo esta modalidad completarán semanalmente el *Informe de labor realizada* (anejo 1) en un documento compartido mediante *Microsoft OneDrive* por el director de escuela o institución postsecundaria.

1. El director de escuela o de la institución postsecundaria será responsable de añadir el *Informe de labor realizada* al *Microsoft OneDrive* de su correo institucional y compartirlo con los empleados que trabajarán a distancia.
- 3) Los maestros evidenciarán su labor mediante la Plataforma de Planificación en Línea (PeL).
- 4) El director de escuela o de la institución postsecundaria (supervisor inmediato) es responsable de establecer el plan de trabajo o tareas asignadas para la semana, en coordinación con el empleado, para garantizar el cumplimiento de la jornada de trabajo.
- 5) El personal que trabaje en esta modalidad considerará las *Recomendaciones para el empleado en teletrabajo* (anejo 4).



## ii. Presencial

**El Departamento de Salud enfatiza en la importancia de reducir el número de contactos y el tiempo de contacto para estudiantes y empleados.**

- 1) El empleado de la escuela o la institución postsecundaria que trabaje bajo la modalidad presencial cumplirán las normas de distanciamiento social. Tomando en consideración estas medidas, se garantiza la salud y seguridad del personal. Las normas para seguir son:
  1. La jornada de trabajo será establecida en común acuerdo entre el empleado y el director de escuela o de la institución postsecundaria, a base de las disposiciones establecidas por el secretario de Educación en coordinación con el Secretario Auxiliar de Recursos Humanos y el Subsecretario de Asuntos Académicos, conforme a las leyes aplicables, órdenes ejecutivas emitidos por el Gobierno de Puerto Rico y respetando los procesos establecidos en los diversos convenios colectivos.



2. El empleado no deberá permanecer en los predios de la escuela o la institución postsecundaria después de la hora de salida.

3. Se registrará la asistencia a la hora de entrada y de salida en el terminal biométrico (ponchador), manteniendo la distancia de 6 pies entre empleados y las medidas de higiene.



4. La cantidad de empleados por oficina o salón de clases dependerá de las dimensiones de estos, se mantendrá el distanciamiento de 6 pies entre empleados y las medidas de higiene.

5. Las comunicaciones y las orientaciones se realizarán por medio de llamada telefónica, correo electrónico institucional o teleconferencia (*Microsoft Teams*).



## 2. Planes y opciones para la implementación de modalidades, horarios y días de trabajo en las escuelas

- a. **Plan A-** En caso de que las normas de distanciamiento social establecidas por las órdenes ejecutivas emitidas por el Gobierno de Puerto Rico, ante la pandemia del virus COVID-19, se flexibilicen al máximo y se puede regresar a un estado de aparente normalidad, se optará por el regreso a clases en modalidad presencial, a distancia o una combinación de ambas, según cada contexto escolar. Siempre se observarán las normas que establezcan las autoridades concernientes, para prevenir la propagación del virus al amparo de las leyes estatales y federales aplicables. El **Plan A** considera el retorno a clases en escuelas que fueron y no fueron afectadas por los eventos sísmicos. Este se divide en las tres fases que se explican a continuación:



### **Fase 1. Regreso a clases de los estudiantes de Educación Especial de salones a tiempo completo y los estudiantes regulares de prekínder y kínder en las escuelas no afectadas por los sismos**

- Regresarán a clases en la **primera semana del curso escolar**, según se establezca en el Calendario Escolar 2020-2021.
- No requiere reducción de matrícula.
  - Los salones a tiempo completo no superan lo que establece la política pública.
  - Los niños de prekínder y kínder ingresarán en grupos de cinco estudiantes cada día para la administración de la preprueba y facilitar la adaptación de niños al nuevo ambiente.
- Modalidad de enseñanza: presencial
  - Se seguirán las normas de distanciamiento social y de higiene.
- Se seguirá la organización escolar regular.
- Horario regular de clase de lunes a viernes escuela que no comparte planta física
  - Los horarios de entrada del personal docente o de servicio directo a los estudiantes (Trabajador I: Asistente de Educación Especial), a bases de la organización escolar establecida, podrán ser escalonados, según el personal concerniente para garantizar la atención a los estudiantes:
    - 7:00 a. m. a 2:00 p. m.
    - 7:30 a. m. a 2:30 p. m.
    - 8:00 a. m. a 3:00 p. m.
  - El horario del personal docente administrativo y no docente, según la organización escolar establecida, será:
    - 7:00 a. m. a 3:30 p. m.
    - 7:30 a. m. a 4:00 p. m.
    - 8:00 a. m. a 4:30 p. m.
- Los horarios de clases y trabajo del personal docente en escuelas que no comparten planta física:
  - 7:30 a. m. a 2:30 p. m.
  - 8:00 a. m. a 3:00 p. m.
- Los horarios de clases y trabajo del personal docente en las escuelas comparten planta física (organización alterna):
  - 7:15 a. m. – 12:15 m.
  - 12:40 p. m. – 5:40 p.m.
- A partir de la segunda semana de clases, se le
  - continuarán aplicando las normas establecidas en la Fase 1 a los estudiantes de salón a tiempo completo.
  - aplicarán las normas establecidas en la Fase 2 (a continuación) a los estudiantes de prekínder y kínder.

## Fase 2. Regreso a clases de los estudiantes de primer a duodécimo grado de salones regulares en las escuelas no afectadas por los sismos

- Regresará a clases en **la segunda semana del curso escolar**, según se establezca en el Calendario Escolar 2020-2021.
- Horario regular de clases en las escuelas que no comparten planta física:
  - Los horarios de entrada del personal docente o de servicio directo a los estudiantes (Trabajador I: Asistente de Educación Especial), según la organización escolar establecida, podrán ser escalonados, según el personal concerniente para garantizar la atención a los estudiantes:
    - 7:00 a. m. a 2:00 p. m.
    - 7:30 a. m. a 2:30 p. m.
    - 8:00 a. m. a 3:00 p. m.
  - El horario del personal docente administrativo y no docente, según la organización escolar establecida, será:
    - 7:00 a. m. a 3:30 p. m.
    - 7:30 a. m. a 4:00 p. m.
- Los horarios de clases y trabajo del personal docente en escuelas que no comparten planta física:
  - 7:30 a. m. a 2:30 p. m.
  - 8:00 a. m. a 3:00 p. m.
- Los horarios de clases y trabajo del personal docente en las escuelas comparten planta física:
  - 7:15 a. m. a 12:15 m.
  - 12:40 p. m. a 5:40 p.m.
- Se seguirá la organización escolar regular.
- Se implementará una reducción de matrícula en días alternos de manera inicial.
  - 15 estudiantes máximo en cada salón por días alternos
  - Los estudiantes se dividirán en dos grupos por orden alfabético.
    - Los primeros formarán la mitad A y el resto la mitad B
  - La disminución de matrícula se mantendrá hasta que las normas de distanciamiento social permitan reunir los grupos completos cada día, según las órdenes ejecutivas.
- Modalidad de enseñanza: combinación de presencial y a distancia en días alternos
  - Días alternos
    - En cada salón, el maestro atenderá un máximo de 15 estudiantes de manera presencial en días alternos. Los días alternos se rotarán semanal y sucesivamente. Ejemplo:
      - Semana 1
        - Mitad A- lunes, miércoles y viernes = clases presencial
        - Mitad B- martes y jueves = clases a distancia por medio de *Microsoft Teams* o tarea en el hogar.
      - Semana 2
        - Mitad A- martes y jueves = clases a distancia por medio de *Microsoft Teams* o tarea en el hogar

### Fase 2. Regreso a clases de los estudiantes de primer a duodécimo grado de salones regulares en las escuelas no afectadas por los sismos

- Mitad B– lunes, miércoles y viernes = clases presencial
- De conformidad con las órdenes ejecutivas promulgadas por el Gobierno de Puerto Rico durante el año escolar, los servicios de las escuelas regresarán a la normalidad, esto incluye que todos los estudiantes tomen sus clases de manera presencial de lunes a viernes. Siempre se seguirán e implementarán las recomendaciones del OMS, CDC y OSHA, según la evolución de la pandemia del virus COVID-19.

### Fase 3. Regreso a clases de los estudiantes en las escuelas afectadas por los sismos y las escuelas residenciales

- Regresarán a clases en la primera semana del curso escolar, según se establezca en el Calendario Escolar 2020-2021.
- Estas escuelas iniciarán en:
  - Modalidad de enseñanza: a distancia mediante *Microsoft Teams*
  - Horario de los estudiantes:
    - 7:30 a. m. a 12:00 m.
    - 8:00 a. m. a 12:30 m.
  - Horario del personal docente:
    - 7:30 a. m. a 12: 30 m.
    - 8:00 a. m. a 1:00 p. m.
  - Horario del director de escuela y el personal no docente será de 7:00 a.m. a 2:30 p.m.
    - 7:00 a.m. a 12:00 m.
    - 12:00 m. a 1:00 p. m. (Almuerzo)
    - 1:00 a 2:30 p.m.
- Como primera opción, el personal docente, docente administrativo y no docentes serán ubicados en la escuela o una dependencia establecida por el DEPR, de no ser posible trabajarán desde la casa.
- Se implementará una organización escolar en bloque<sup>5</sup> para prevenir la sobrecarga de trabajo asignado a los estudiantes. Este tipo de organización escolar en horario alterno le otorga al maestro los viernes para preparar la planificación en la Plataforma de Planificación en Línea (PeL), asistir a reuniones COMPU o COREL en línea. Además, de lunes a jueves, el maestro tiene un período adicional para brindar ayuda individualizada en línea a los estudiantes con mayor necesidad y de igual forma, este periodo provee el espacio para recibir asistencia técnica y apoyo a la docencia de parte de los facilitadores docentes y director de escuela.
  - La organización escolar en bloque para **las escuelas regulares, que trabajan en períodos de 60 minutos y ofrecen seis créditos por semestre**, será de la siguiente manera:

<sup>5</sup> La **organización escolar en bloque** o agrupación de clases en bloque es la agrupación de clases en bloques horarios es una estrategia de intervención en la programación de los tiempos de clases de colegios de enseñanza media. Habitualmente significa que los estudiantes tienen diariamente menos clases (de 3 a 5) que duran períodos más largos de tiempo (de 70 a 90 minutos).

**Fase 3. Regreso a clases de los estudiantes en las escuelas afectadas por los sismos y las escuelas residenciales**

Períodos	Tiempo	lunes y miércoles	martes y jueves	viernes
1	90 minutos	Curso 1	Curso 4	Tareas de ejecución y aplicación para el estudiante.  Los maestros estarán disponibles por <i>MS Teams</i> , en horarios establecidos para atender dudas de sus estudiantes. Además, usarán este día para planifica, atender reuniones con las familias, COMPU, COREL, entre otros.
2	90 minutos	Curso 2	Curso 5	
3	90 minutos	Curso 3	Curso 6	

- La organización escolar en bloque para **las escuelas ocupacionales, con departamento ocupacional u ofrecimientos ocupacionales y las escuelas especializadas, que trabajan en períodos de 50 minutos y ofrecen siete créditos o más por semestre**, será de la siguiente manera:

Períodos	Tiempo	lunes y miércoles	martes y jueves	viernes
1	75 minutos	Curso 1	Curso 5	



**Fase 3. Regreso a clases de los estudiantes en las escuelas afectadas por los sismos y las escuelas residenciales**

2	75 minutos	Curso 2	Curso 6	Tareas de ejecución y aplicación para el estudiante.
3	75 minutos	Curso 3	Curso 7	Los maestros estarán disponibles por <i>MS Teams</i> , en horarios establecidos para atender dudas de sus estudiantes. Además, usarán este día para planificar, atender reuniones con las familias, COMPU, COREL, entre otros.
4	75 minutos	Curso 4	Curso 8 (Taller ocupacional o Práctica del talento, habilidad o capacidad)	

- Las clases y los servicios provistos a los estudiantes de Educación Especial se proveerán siguiendo las normas y proceso establecido por la Secretaría Asociada de Educación Especial.
- En las escuelas residenciales, los estudiantes de noveno grado iniciará en forma presencial con el fin favorecer el ajuste y la adaptación al ambiente escolar residencial.
  - Los horarios de entrada y salida de las residencias son:
    - entrada - domingo de 4:00 a 7:00 p. m.
    - salida -jueves de 2:00 a 3:00 p. m.
  - La modalidad de enseñanza para los estudiantes de noveno grado será una combinación de presencial y a distancia en días alternos dentro de la escuela residencial.
    - Esta norma permite proveer las clases con grupos reducidos de hasta un máximo de 15 estudiantes presenciales en el salón de clases para garantizar las medidas de distanciamiento social e higiene.
  - Los estudiantes de 10.º, 11.º y 12.º grado de las escuelas residenciales permanecerán tomando clases a distancia desde sus hogares.
- De conformidad con las órdenes ejecutivas promulgadas por el Gobierno de Puerto Rico durante el año escolar, los servicios de las escuelas residenciales regresarán a la normalidad cuando así se determine. Siempre se seguirán e implementarán las recomendaciones del OMS, CDC y OSHA, según la evolución de la pandemia del virus COVID-19.

b. **Plan B-** En caso de que las normas de distanciamiento social establecidas por las órdenes ejecutivas emitidas por el Gobierno de Puerto Rico, ante

la pandemia del virus COVID-19, no se flexibilicen y no se pueda regresar a un estado de aparente normalidad, se optará por el regreso a clases en modalidad a distancia, presencial o una combinación de ambas. Siempre de observarán, con rigor, las normas para prevenir la propagación el virus que establezcan las autoridades concernientes, al amparo de las leyes estatales y federales aplicables. El **Plan B** considera el retorno a clases en escuelas que fueron y no fueron afectadas por los eventos sísmicos. Este se divide en tres opciones que se podrán implementar progresivamente, según la evolución la pandemia del COVID-19 y las órdenes ejecutivas del Gobierno de Puerto Rico. Las opciones de detallan a continuación:

#### Opción 1. Regreso a clases a distancia para todas las escuelas

- Regresarán a clases en la primera semana del inicio, según se establezca en el Calendario Escolar 2020-2021.
- Las escuelas iniciarán en:
  - Modalidad de enseñanza: a distancia mediante *Microsoft Teams*
  - Horario de enseñanza:
    - 7:30 a. m. a 12:00 m.
    - 8:00 a. m. a 12:30 m.
  - Horario del personal docente:
    - 7:30 a. m. a 12: 30 m.
    - 8:00 a. m. a 1:00 p. m.
  - Horario del director de escuela y el personal no docente será de 7:00 a.m. a 2:30 p. m.
    - 7:00 a. m. a 12:00 m.
    - 12:00 m. a 1:00 p. m. (Almuerzo)
    - 1:00 a 2:30 p. m.
- Como primera opción, el personal docente, docente administrativo y no docentes serán ubicados en la escuela o una dependencia establecida por el DEPR, de no ser posible trabajarán desde la casa.
- Se implementará una organización escolar en bloque para prevenir la sobrecarga de asignación de tareas a los estudiantes.
- Los servicios provistos a los estudiantes de Educación Especial y las clases a los estudiantes en salones a tiempo completo se proveerán siguiendo las normas y proceso establecido por la Secretaría Asociada de Educación Especial.

**Opción 2. Regreso a clases en horario alterno, reducción de matrícula y modalidad de enseñanza combinada (presencial y a distancia) con organización en bloque, según aplique.**

**Fase 1. Regreso a clases de los estudiantes de Educación Especial de salones a tiempo completo los estudiantes regulares de prekínder y kínder en las escuelas no afectadas por los sismos.**

- Regresarán a clases en la primera semana de clases, según el calendario escolar.
- Se seguirá una organización en bloque.
- Horarios de enseñanza:
  - 7:30 a 12:00 m.
  - 8:00 a. m. a 12:30 m.
  - 12:40 a 5:10 p. m.
- Horarios del personal docente:
  - 7:15 a. m. a 12: 15 m.
  - 8:00 a. m. a 1:00 p. m.
  - 12:40 a 5:40 p. m.
- Horarios del director y el personal no docente de escuela será de:

7:00 a. m. a 2:30 p. m.	<ul style="list-style-type: none"><li>• 7:00 a. m. a 12:00 m.</li><li>• 12:00 m. a 1:00 p. m. (Almuerzo)</li><li>• 1:00 a 2:30 p. m.</li></ul>
10:30 a. m. a 6:00 p. m.	<ul style="list-style-type: none"><li>• 10:30 a. m. a 3:30 p. m.</li><li>• 3:30 a 4:30 p. m. (para consumir alimentos)</li><li>• 4:30 a 6:00 p. m.</li></ul>
- No requiere reducción de matrícula.
  - Los salones a tiempo completo no superan ni se contempla que superaren los 15 estudiantes.
  - Los niños de prekínder y kínder ingresarán en grupos de seis estudiantes cada día para la administración de la preprueba y facilitar la adaptación de niños al nuevo ambiente.
- Se seguirá una organización en bloque.
- **Almuerzo Service Expreso (to go), según el horario.**
- A partir de la segunda semana de clases, se le
  - continuarán aplicando las normas establecidas en la Fase 1 a los estudiantes de salón a tiempo completo.
  - aplicará las normas establecidas en la Fase 2 (a continuación) a los estudiantes de prekínder y kínder. Matrícula completa de lunes a jueves

**Fase 2. Regreso a clases de los estudiantes de primero a duodécimo grado de salones regulares en las escuelas no afectadas por los sismos**

- Regresará a clases en la segunda semana de clases, según se establezca en el calendario escolar 2020-2021.
- Se seguirá una organización escolar en bloque.

### Opción 2. Regreso a clases en horario alterno, reducción de matrícula y modalidad de enseñanza combinada (presencial y a distancia) con organización en bloque, según aplique.

- Horarios de enseñanza:
  - 7:30 a. m. a 12:00 m.
  - 8:00 a. m. a 12:30 m.
  - 12:40 a 5:10 p. m.
- Horarios del personal docente:
  - 7:15 a. m. a 12: 15 m.
  - 8:00 a. m. a 1:00 p. m.
  - 12:40 a 5:40 p. m.
- Horarios del director de escuela y el personal no docente será de:
 

<ul style="list-style-type: none"> <li>7:00 a. m. a 2:30 p. m.</li>   <li>10:30 a. m. a 6:00 p. m.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7:00 a. m. a 12:00 m.</li> <li>• 12:00 m. a 1:00 p. m. (Almuerzo)</li> <li>• 1:00 a 2:30 p. m.</li> <li>• 10:30 a. m. a 3:30 p. m.</li> <li>• 3:30 a 4:30 p. m. (para consumir alimentos)</li> <li>• 4:30 a 6:00 p. m.</li> </ul>
---	--
- Servicios de alimentos, según horarios:
  - Escuelas que no comparten plantel
    - 12:00 a 12:30 m. Almuerzo para llevar [*Service expreso (to go)*] entregado en el salón de clases.
    - 12:30 a 1:00 p. m. / Almuerzo para llevar [*Service expreso (to go)*] entregado en el salón de clases.
  - Escuelas que comparten planta física:
    - 12:00 a 12:30 m. / Almuerzo para llevar [*Service expreso (to go)*] entregado en área de recogido establecida en la escuela.
    - 12:00 a 12:40 m. limpieza y desinfección de salones
    - 12:00 a 12:30 m. / **Almuerzo para llevar [*Service Expreso (to go)*] entregado en área de recogido establecida en la escuela.**
- Días alternos de clases
  - 15 estudiantes máximos en cada salón en días alternos.
    - En cada salón, el maestro atenderá un máximo de 15 estudiantes de manera presencial.
    - Los estudiantes se dividirán en dos grupos por orden alfabético. Los primeros formarán la mitad A y el resto la mitad B.

### Fase 3. Regreso a clases de los estudiantes en las escuelas afectadas por los sismos y las escuelas residenciales

- Regresarán a clases en la primera semana de clases, según el calendario escolar.
- Modalidad de enseñanza: a distancia mediante *Microsoft Teams*
- Horario de los estudiantes:
  - 7:30 a. m. a 12:00 m.

**Opción 2. Regreso a clases en horario alterno, reducción de matrícula y modalidad de enseñanza combinada (presencial y a distancia) con organización en bloque, según aplique.**

- 8:00 a. m. a 12:30 m.
- Horario del personal docente:
  - 7:30 a. m. a 12: 30 m.
  - 8:00 a. m. a 1:00 p. m
- Horario del director de escuela y el personal no docente será de 7:00 a.m. a 2:30 p.m.
  - 7:00 a. m. a 12:00 m.
  - 12:00 m. a 1:00 p. m. (Almuerzo)
  - 1:00 a 2:30 p.m.
- Como primera opción, el personal docente, docente administrativo y no docentes serán ubicados en la escuela o una dependencia establecida por el DEPR, de no ser posible trabajarán desde la casa.
- En las escuelas residenciales, los estudiantes de noveno grado iniciará en forma presencial con el fin favorecer el ajuste y la adaptación al ambiente escolar residencial.
  - Los horarios de entrada y salida de las residencias son:
    - entrada - domingo de 4:00 a 7:00 p. m.
    - salida -jueves de 2:00 a 3:00 p. m.
  - La modalidad de enseñanza para los estudiantes de noveno grado será una combinación de presencial y a distancia en días alternos dentro de la escuela residencial.
    - Esta norma permite proveer las clases con grupos reducidos de hasta un máximo de 15 estudiantes presenciales en el salón de clases para garantizar las medidas de distanciamiento social e higiene.
  - Los estudiantes de 10.º, 11.º y 12.º grado de las escuelas residenciales permanecerán tomando clases a distancia desde sus hogares.
- Se implementará una organización escolar en bloque para prevenir sobrecarga de trabajo asignado a los estudiantes.
- Los servicios provistos a los estudiantes de Educación Especial y las clases a los estudiantes en salones a tiempo completo se proveerán siguiendo las normas y proceso establecido por la Secretaría Asociada de Educación Especial.

**Opción 3. Regreso a clases en horario alterno, reducción de matrícula y modalidad de enseñanza combinada y con organización escolar regular, según aplique.**

**Fase 1. Regreso a clases de los estudiantes de Educación Especial de salones a tiempo completo los estudiantes regulares de prekínder y kínder en las escuelas no afectadas por los sismos**

- Regresarán a clases en la primera semana de clases, según el calendario escolar.
- Se seguirá una organización regular.
- Días: lunes a viernes
- Horarios de enseñanza:
  - 7:30 a. m. a 12:00 m.
  - 8:00 a. m. a 12:30 m.
  - 12:40 a 5:40 p. m.
- Horarios del personal docente:
  - 7:15 a 12: 15 m.
  - 8:00 a. m. a 1:00 p. m.
  - 12:40 a 5:40 p. m.
- Horarios del director de escuela y el personal no docente será de:

7:00 a.m. a 2:30 p.m.

- 7:00 a.m. a 12:00 m.
- 12:00 m. a 1:00 pm. (Almuerzo)
- 1:00 a 2:30 p. m.
- 10:30 a. m. a 3:30 p. m.
- 3:30 a 4:30 p. m. (para consumir alimentos)
- 4:30 a 6:00 p. m.

10:30 a. m. a 6:00 p. m.

- No requiere reducción de matrícula.
  - Los salones a tiempo completo no superan ni se contempla que superaren los 15 estudiantes.
  - Los niños de prekínder y kínder ingresarán en grupos de seis estudiantes cada día para la administración de la preprueba y facilitar la adaptación de niños al nuevo ambiente.
- **Almuerzo para llevar [Service Expreso (to go)] entregado en área de recogido establecida en la escuela.**
- A partir de la segunda semana de clases, se le continuarán aplicando las normas establecidas en la Fase 1 a los estudiantes de salón a tiempo completo.
- A partir de la segunda semana de clases, se le aplicará las normas establecidas en la Fase 2 (a continuación) a los estudiantes de prekínder y kínder. Matrícula completa de lunes a jueves

**Fase 2. Regreso a clases de los estudiantes de primero a duodécimo grado de salones regulares en las escuelas no afectadas por los sismos.**

### Opción 3. Regreso a clases en horario alterno, reducción de matrícula y modalidad de enseñanza combinada y con organización escolar regular, según aplique.

- Regresará a clases en la segunda semana de clases, según el calendario escolar.
- Horarios de enseñanza:
  - 7:30 a. m. a 12:00 m.
  - 8:00 a. m. a 12:30 m.
  - 12:40 a 5:40 p. m.
- Horarios del personal docente:
  - 7:15 a. m. a 12: 15 m.
  - 8:00 a. m. a 1:00 p. m.
  - 12:40 a 5:40 p. m.
- Horarios del director de escuela y el personal no docente será de:
  - 7:00 a.m. a 2:30 p. m.
    - 7:00 a.m. a 12:00 m.
    - 12:00 m. a 1:00 pm. (Almuerzo)
    - 1:00 a 2:30 p. m.
  - 10:30 a. m. – 6:00 p. m.
    - 10:30 a. m. a 3: 30 p. m.
    - 3:30 a 4:30 p. m. (para consumir alimentos)
    - 4:30 a 6:00 p. m.
- Servicios de alimentos, según horarios:
  - Escuelas que no comparten plantel
    - 12:00 a 12:30 m. Almuerzo para llevar [*Service expreso (to go)*] entregado en el salón de clases.
    - 12:30 a 1:00 p. m. / Almuerzo para llevar [*Service expreso (to go)*] entregado en el salón de clases.
  - Escuelas que comparten planta física:
    - 12:00 a 12:30 m. / Almuerzo para llevar [*Service expreso (to go)*] entregado en área de recogido establecida en la escuela.
    - 12:00 a 12:40 m. limpieza y desinfección de salones
    - 12:00 a 12:30 m. / **Almuerzo para llevar [*Service expreso (to go)*] entregado en área de recogido establecida en la escuela.**
- Se seguirá la organización escolar regular.
  - Días alternos de clases
    - 15 estudiantes máximos en cada salón en días alternos.
    - En cada salón, el maestro atenderá un máximo de 15 estudiantes de manera presencial en días alternos.
      - Los estudiantes se dividirán en dos grupos por orden alfabético. Los primeros formarán la mitad A y el resto la mitad B
  - Los días alternos se rotarán semanal y sucesivamente. Ejemplo:
    - Semana 1
      - Mitad A- lunes, miércoles y viernes = clases presencial

**Opción 3. Regreso a clases en horario alterno, reducción de matrícula y modalidad de enseñanza combinada y con organización escolar regular, según aplique.**

- Mitad B- martes y jueves = clases a distancia por medio de *Microsoft Teams* o tarea en el hogar
- Semana 2
  - Mitad A- martes y jueves = clases a distancia por medio de *Microsoft Teams* o tarea en el hogar
  - Mitad B- lunes, miércoles y viernes = clases presencial

**Fase 3. Regreso a clases de los estudiantes en las escuelas afectadas por los sismos y las escuelas residenciales**

- Regresarán a clases en la primera semana de clases, según el calendario escolar.
- Modalidad de enseñanza: a distancia mediante *Microsoft Teams*
- Horario de los estudiantes:
  - 7:30 a. m. a 12:00 m.
  - 8:00 a. m. a 12:30 m.
- Horario del personal docente:
  - 7:30 a. m. a 12:30 m.
  - 8:00 a. m. a 1:00 p. m.
- Horario del director de escuela y personal no docente será de 7:00 a.m. – 2:30 p.m.
  - 7:00 a. m. a 12:00 m.
  - 12:00 m. a 1:00 p. m. (Almuerzo)
  - 1:00 a 2:30 p. m.
- Como primera opción, el personal docente, docente administrativo y no docentes serán ubicados en la escuela o una dependencia establecida por el DEPR, de no ser posible trabajarán desde la casa.
- Se implementará una organización escolar en bloque para prevenir sobrecarga de trabajo asignado a los estudiantes.
- En las escuelas residenciales, los estudiantes de noveno grado iniciará en forma presencial con el fin favorecer el ajuste y la adaptación al ambiente escolar residencial.
  - Los horarios de entrada y salida de las residencias son:
    - entrada - domingo de 4:00 a 7:00 p. m.
    - salida -jueves de 2:00 a 3:00 p. m.
  - La modalidad de enseñanza para los estudiantes de noveno grado será una combinación de presencial y a distancia en días alternos dentro de la escuela residencial.
    - Esta norma permite proveer las clases con grupos reducidos de hasta un máximo de 15 estudiantes presenciales en el salón de clases para garantizar las medidas de distanciamiento social e higiene.
  - Los estudiantes de 10.º, 11.º y 12.º grado de las escuelas residenciales permanecerán tomando clases a distancia desde sus hogares.



**Opción 3. Regreso a clases en horario alterno, reducción de matrícula y modalidad de enseñanza combinada y con organización escolar regular, según aplique.**

- Los servicios provistos a los estudiantes de Educación Especial y las clases a los estudiantes en salones a tiempo completo se proveerán siguiendo las normas y proceso establecido por la Secretaría Asociada de Educación Especial.



- c. De conformidad con las órdenes ejecutivas promulgadas por el Gobierno de Puerto Rico durante el año escolar y de acuerdo con la evolución de la pandemia del COVID-19, se podrá pasar en forma progresiva del Plan B al Plan A hasta que los servicios de las escuelas y las instituciones postsecundarias regresen a la normalidad, esto incluye que todos los estudiantes tomen sus clases de manera presencial de lunes a viernes, excepto en aquellas escuelas afectadas por los sismos.
- d. Entre las modalidades propuestas por el DEPR, el Departamento de Salud ha identificado las siguientes ventajas epidemiológicas:
1. **Flexibilidad de mantener el sistema de educación a distancia activo.**
  2. **Los horarios de enseñanza hasta el mediodía permiten que los procesos de limpieza y desinfección sean más profundos sin la presencia de los estudiantes.**
  3. **Los horarios escalonados para la entrada y salida de los empleados y estudiantes evitan la aglomeración de personas.**
  4. **Reducción de matrícula de estudiantes a grupos más pequeños evita la posibilidad de contagios.**
  5. **La modalidad combinada (híbrida) ofrece accesibilidad a los recursos de progreso profesional, apoyo social y servicios psicológicos de las escuelas para toda la población estudiantil.**
- e. El Programa de Educación Técnica podrá elaborar alternativas alineadas a las aquí expresadas para cumplir con los requerimientos de leyes y reglamentos aplicables a las diversas instituciones postsecundarias del DEPR y las agencias acreditadoras para asegurar un regreso a clases que garantice la salud y la seguridad de los empleados y los estudiantes conforme a las órdenes ejecutivas establecidas por el Gobierno de Puerto Rico.

## F. EMPLEADOS QUE TRABAJAN CON PÚBLICO

El DEPR tiene el compromiso de desarrollar, implementar y viabilizar los servicios a distancia para sus empleados o el público en general por medio de correo electrónico, teleconferencia, plataformas, entre otros. El inicio presencial de atención al público se contemplará y se aplicará en la medida en que las órdenes ejecutivas emitidas por la gobernadora de Puerto Rico así lo establezcan. El secretario de DEPR considerando estas y las disposiciones del OMS, CDC y OSHA divulgará los pasos a seguir y el calendario de actividades para la atención presencial a los estudiantes, sus familias y el público en general. **No obstante, se recomienda que la interacción entre los empleados y los padres, mientras dure la pandemia, sea la menor posible. Además, las visitas a la escuela deben ser planificadas y se deben considerar todas las medidas cautelares.**

Cuando se implementen los servicios al público en forma presencial, se observarán las siguientes medidas:

1. La interacción con los visitantes será a una distancia de 6 pies. En caso de que un visitante enferme durante su estancia, deberá retirarse de la escuela, institución postsecundaria o dependencia establecida por el DEPR.
  - a. Se le proveerá la información de contacto necesaria para que el visitante pueda coordinar una visita pasado los 14 días.
2. Cada empleado deberá utilizar el equipo de protección personal o cualquier otro equipo provisto por el DEPR en todo momento, según ha sido dispuesto conforme a la clasificación de sus funciones dentro del nivel de riesgo de exposición al virus.
3. Evite dar la mano.
  - a. Debe lavarse las manos después de tener contacto con otra persona o utilizar *hand sanitizer*.
  - b. Si utiliza guantes, debe lavarse las manos después de removérselos.
    - i. Los guantes u otro equipo de protección personal (EPP, según definido por OSHA), deberán ser desechados en el zafacón para depositar materiales de riesgo biológico (*biohazard*) ubicados en los baños.
4. Minimice el contacto cara a cara con el público ampliando los servicios que se pueden ofrecer o realizar a distancia, por correo electrónico, bandeja o buzón de mensajería.





5. En las instalaciones que lo requieran, sea factible y se disponga de los recursos, se instalarán barreras físicas, como: el uso de ventanillas o protectores de plástico o acrílico transparente entre el empleado y el público o en su lugar se:
  - a. ubicará el servicio en otro espacio que permita implementar las normas de distanciamiento social y prevención del COVID-19 garantizando la salud y la seguridad de los empleados.
  - b. proveerá el servicio a distancia mediante la utilización del correo electrónico institucional o mediante el uso de *Microsoft Team*.



6. Las superficies y útiles de uso compartido (gabinets, bolígrafos, entre otros) se rociarán con desinfectantes en aerosol o se limpiarán con toallitas desinfectantes después de cada interacción con el visitante y al terminar la jornada laboral.
7. Limitar el acceso de visitantes y público en general, mediante el establecimiento de citas coordinadas con antelación.
  - a. En cada área de la oficina, se mantendrá el distanciamiento de 6 pies entre el empleado y la visita y se observarán las medidas de higiene.
  - b. Los procedimientos para la coordinación de citas serán divulgados mediante comunicación oficial por medio del correo electrónico, la página web y las redes sociales del DEPR.
8. En cada vestíbulo o recibidor de la escuela, la institución postsecundaria o la dependencia establecida por el DEPR, se colocarán letreros para que los visitantes conozcan los síntomas de la enfermedad, las medidas tomadas y solicitarles que minimicen la cercanía e interacción con los empleados.

#### G. ÁREAS DE ATENCIÓN AL PÚBLICO

Quando se implementen los servicios al público en forma presencial, y en conformidad con las órdenes ejecutivas emitidas por la gobernadora de Puerto Rico, en las áreas de atención al público, se observarán las siguientes medidas:



1. Toda persona que necesite visitar cualquier escuela, institución postsecundaria o dependencia establecida por el DEPR se le requiere solicitar cita con antelación.
2. El uso de mascarilla será obligatorio para todos los visitantes.
  - a. Habrá un anuncio al respecto en los lugares de entrada a las escuelas, las instituciones postsecundarias o las dependencias establecidas por el DEPR.



3. En lo posible, se atenderá al público fuera de las unidades de trabajo individuales.
  - a. Se asignará un área específica en las escuelas, las instituciones postsecundarias o las dependencias establecidas por el DEPR para recibir al público en general.
4. Se tendrá accesible *hand sanitizer* o atomizadores con alcohol para uso del público.
5. En las áreas asignadas que estén visibles al público, se deberá colocar información y avisos que promuevan las medidas de prevención, como es: el lavado de manos, uso del equipo protector, mantener el distanciamiento social requerido de 6 pies.
6. Mantener zafacones de fácil acceso para basura general en las áreas.
7. En las escuelas, las instituciones postsecundarias o las dependencias del DEPR, deberá haber baños accesibles al público.
  - a. Los baños tendrán disponible agua, jabón, papel toalla y papel higiénico, así como un zafacón para depositar materiales de riesgo biológico (*biohazard*).
8. En las salas de espera, se deberá cumplir con los requisitos de distanciamiento social entre el personal y las personas a ser atendidas.
  - a. Cada director de escuela o de la institución postsecundaria o a quien éste delegue, se asegurará de que se cumpla con la distancia entre las sillas.
9. Cada director de escuela, de la institución postsecundaria o a quien éste delegue se encargará de mantener control para la distribución de materiales educativos o informativos, de ser requerido por el tipo de servicio que se ofrece, hasta que termine la pandemia, ya que el virus pudiera permanecer en ellas.
10. En las escuelas o las instituciones postsecundarias del DEPR que ofrecen servicio a la ciudadanía, el visitante tiene que esperar su turno en fila, deberá hacerlo con distanciamiento de 6 pies entre cada persona. Se marcará la distancia de 6 pies con cinta adhesiva en el suelo de cada unidad de trabajo.
11. De ser necesario atender a un visitante dentro de la unidad de trabajo, siempre que las instalaciones lo permitan, lo hará mediante la ventanilla o vestíbulo, manteniendo siempre el distanciamiento social de 6 pies.
12. El empleado de mantenimiento asignado al área de recepción, vestíbulo y ventanilla estará encargado de desinfectar esa área frecuentemente.

## V. REINCORPORACIÓN DE EMPLEADOS A SUS TAREAS

El distanciamiento social es una de las recomendaciones principales y más efectiva para evitar la propagación causada por la enfermedad COVID-19. Esto recae directamente sobre el escenario laboral al que, tradicionalmente, estábamos acostumbrados.

El DEPR es una agencia que brinda servicios esenciales con inherencia en la educación de los estudiantes y que promueve la continuidad de las operaciones del Gobierno durante la presente emergencia.

Para seguir ofreciendo servicios al personal administrativo, docente y clasificado, a los estudiantes, las familias y la comunidad en general, de manera práctica, efectiva y cumpliendo con la recomendación de distanciamiento social, cada director de escuelas o de la institución postsecundaria del DEPR; en coordinación con la Oficina del Secretario y la Secretaría Auxiliar de Recursos Humanos; evaluará y pondrá en marcha las siguientes opciones, siempre y cuando la naturaleza del trabajo lo permita:

- Desarrollar
  - modalidades de trabajo:
    - a distancia (teletrabajo, según definido en la Ley núm. 36-2020)
    - presencial
    - combinado (trabajo a distancia y presencial)
  - sistema de citas,
  - uso de correo electrónico para proveer servicios a distancia, tales como envío de transcripciones de créditos, certificaciones, informes, entre otros.
  - uso de *Microsoft Teams* para reuniones o servicios a distancia,
  - sistema de turnos “on call” para trabajar o proveer servicios.
  
- Según el área de trabajo, la normativa emitida por el DEPR y las órdenes ejecutivas promulgadas por el Gobierno de Puerto Rico para garantizar los servicios de la agencia y la salud y la seguridad de los empleados y los estudiantes, se podrán establecer:
  - horarios ajustados uniformes como, por ejemplo: 7:00 a. m. a 1:00 p. m. o 8:00 a. m. a 1:00 p.m., entre otros.



- Esto aplica a los empleados de comedores escolares cuando se confeccionen los alimentos para ser distribuidos fuera del plantel escolar.
- horarios escalonados.

## VI. MEDIDAS DE MONITOREO Y CERNIMIENTO

La rápida identificación y aislamiento de los individuos potencialmente infecciosos es un paso crucial en la protección de todos los empleados y visitantes del DEPR, escuela, instituciones postsecundarias y otras dependencias establecidas. Por ello, es importante el establecimiento de un proceso de monitoreo y cernimiento riguroso y específico, evitando que personas sospechosas e infectadas con el COVID-19 ingresen al área de trabajo, manteniendo, de este modo, un ambiente laboral seguro para cada área de trabajo y comunidad escolar.

**Según la investigación de caso, cuando una persona confirmada COVID-19 positivo es:**



- a. **Asintomática – se toma en consideración dos días antes de su primera prueba positiva para determinar sus contactos cercanos (menos de 6 pies por más de 15 minutos), familiar (que hayan pasado al menos una noche juntos) o íntimos (abrazos, besos, contacto sexual).**
- b. **Sintomática – se toma en consideración dos días antes de la aparición de los síntomas para determinar sus contactos. Aquellas personas dentro del lugar de trabajo que sean determinados contactos por los casos positivos deben pasar a una cuarentena por 14 días y realizarse una prueba molecular o de antígeno a partir de 5 días desde su última exposición con la persona positiva.**

### A. PROCEDIMIENTO DE MONITOREO Y CERNIMIENTO DE LOS EMPLEADOS

1. En cada escuela, institución postsecundaria o dependencia establecida por el DEPR, el director de escuela o de la institución postsecundaria identificará una sola entrada, que será, a su vez, un punto de cotejo por el cual deberán acceder todos los empleados antes de tener acceso a la totalidad del área de trabajo.

2. El director de escuela o de la institución postsecundaria asignará de 1 a 3 personas, tomando en consideración la cantidad de empleados de la escuela, la institución postsecundaria o la dependencia del DEPR, quienes serán las encargadas de llevar a cabo el proceso de monitoreo y cernimiento.



- a. Este personal:
  - i. siempre deberá llevar el equipo de protección, como: mascarilla quirúrgica, batas y guantes.
  - ii. completará el documento *Certificación de cotejo ante la emergencia por el COVID-19*, el cual autoriza o no autoriza a un empleado a ingresar al área de trabajo, y lo entregará al empleado.
3. Diariamente, el personal designado al punto cotejo pondrá *hand sanitizer* en las manos a todas las personas que entran a las instalaciones del DEPR.
4. Luego, cada empleado llenará el documento *Certificación del estado de salud del empleado* (anexo 2).



- a. Cada director de escuela o de la institución postsecundaria compartirá el enlace de en *Microsoft Forms*, provisto por la SAPTRe mediante correo electrónico con sus empleados.
- b. Diariamente, cada director de escuela o de la institución postsecundario, se asegurará que los empleados hayan completado la *Certificación del estado de salud del empleado* (anexo2).
  - i. El director de escuela o de la institución postsecundario mantendrá la confidencialidad sobre este particular.
- c. La SAPTRe recibirá los datos de las escuelas, instituciones postsecundarias y dependencias del DEPR y preparará el resumen diario del estado de salud de los empleados y lo enviará al secretario.

## B. PROCEDIMIENTO CUANDO EL EMPLEADO TIENE SÍNTOMAS Y ES POSITIVO AL COVID-19

1. Si el empleado, antes de llegar a su área de trabajo y de comenzar las tareas del día, está enfermo o presenta alguno de los síntomas relacionados con el COVID-19 y sospecha encontrarse afectado por esta enfermedad, se quedará en su casa y notificará a su director de escuela o de la institución postsecundaria por medio de llamada telefónica, mensaje de texto o correo electrónico institucional.



- a. Deberá consultar con su médico de cabecera y seguir las recomendaciones del profesional de la salud.
  - b. Todo empleado que tuvo contacto con esa persona se mantendrá bajo observación utilizando siempre el equipo provisto y siguiendo las normas de lavado continuo de manos.
2. Si en el transcurso de la jornada laboral, luego de haber pasado el proceso de monitoreo y cernimiento, el empleado comienza a presentar síntomas relacionados al COVID-19, inmediatamente, lo notificará al director de escuela o institución postsecundaria.
- c. Se le ordenará el uso de una mascarilla quirúrgica de manera ininterrumpida, lavarse las manos y será retirado del área laboral.
  - d. Se requerirá acudir a un médico de manera inmediata y recibir una evaluación médica.
    - i. El empleado tendrá 24 horas para enviar certificación médica que indique que es un caso de sospecha de contagio o diagnóstico positivo de COVID-19.
  - e. Deberán seguir las recomendaciones médicas y atenerse a un distanciamiento social en su hogar por 14 días o por el término que determine un profesional de la salud.
  - f. Cualquier persona que tuvo contacto con ese empleado se mantendrá bajo observación utilizando siempre el equipo provisto y siguiendo las normas de lavado continuo de manos, hasta que se confirme el contagio.
3. Si hay un caso confirmado de COVID-19, el empleado lo notificará inmediatamente a su director de escuela o de la institución postsecundaria.
- g. Deberán informar a las personas con las que tuvo contacto en los 14 días previos del desarrollo de síntomas, quienes serán retiradas de su área laboral a aislamiento en su hogar con trabajo a distancia, si cualifican, según la Ley 36-2020 y si su estado de salud así lo permite.
    - i. No podrá regresar a su lugar de trabajo hasta tanto transcurra el período de 14 días o, de presentar síntomas sospechosos de COVID-19, hasta tanto un médico certifique.
  - h. Se procederá con la desinfección e higienización del área laboral en la que el empleado estaba asignado, de manera que se reinstaure un ambiente salubre para los empleados en el área afectada.
4. El personal retirado de su área de trabajo por haber tenido contacto directo con el empleado afectado con COVID-19, será llamado a atenerse a un distanciamiento social en su hogar con recomendación de recibir una







evaluación médica y trabajará a distancia, si cualifica, según la **Ley de Familias Primero de Respuesta al Coronavirus (FFCRA)**, si la labor que realiza y el estado de salud, así lo permiten.

i. No podrá regresar a su lugar de trabajo hasta tanto transcurra el período de 14 días o, de presentar síntomas sospechosos de COVID-19, hasta tanto un médico certifique está hábil para reintegrarse a su área.

i. Estas medidas están sujetas a que el empleado haya obtenido un resultado positivo al COVID-19.

5. Igualmente, si un empleado ha tenido contacto con una persona que fue diagnosticada con COVID-19, debe informarlo, inmediatamente, y aislarse por 14 días. Trabajarán a distancia, sin cualifica, según la **Ley de Familias Primero de Respuesta al Coronavirus (FFCRA)**, y si la labor que realiza y el estado de salud, así lo permiten.

j. No podrá regresar a su lugar de trabajo hasta tanto transcurra el período de 14 días o, de presentar síntomas sospechosos de COVID-19, hasta tanto un médico certifique que está hábil para reintegrarse a su área.

6. Los casos positivos de COVID-19 se registrarán en el formulario PR OSHA 300.

#### C. REINCORPORACIÓN DE FUNCIONARIO LUEGO DE SER CASO SOSPECHOSO O ARROJAR POSITIVO AL COVID-19

**1. Según las recomendaciones del CDC el tiempo de aislamiento de una persona que es COVID-19 positivo y que presentan síntomas debe cumplir con lo siguiente para regresar a su trabajo:**

a. Han transcurrido 10 días desde la aparición de los síntomas y han pasado al menos 24 horas desde la resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos antifebriles y,

b. Otros síntomas (ejemplo: tos, dificultad para respirar) han mejorado.

c. Es importante destacar que un número limitado de personas con enfermedad grave pueden producir virus más allá de los 10 días, lo que puede justificar la prolongación de aislamiento hasta 20 días después del inicio de los síntomas. En estos casos se debe consultar con un experto en el control de infecciones.



2. En las personas confirmadas por una prueba molecular como COVID-19 positivo que son asintomáticas deben cumplir con lo siguiente:
  - d. Han transcurrido 10 días desde la fecha de la primera prueba molecular positiva a COVID-19.
3. Una persona que sea COVID-19 positivo puede reincorporarse a su lugar de trabajo bajo las recomendaciones del CDC provistas anteriormente.
  - e. Si una persona es determinada como contacto en una entrevista de caso entonces esa persona debe guardar la cuarentena de, al menos, 14 días. Recibirá además una recomendación sobre el momento oportuno para realizarse pruebas de COVID-19. Aunque estas pruebas resulten negativas, se recomienda cumplir con el tiempo de cuarentena.

#### D. LICENCIAS

El DEPR actuará conforme a las determinaciones que realicen las autoridades concernientes del Gobierno de Puerto Rico, en cuanto a las licencias que se afectarán por la ausencia de empleados que no puedan asistir al trabajo o realizar sus funciones laborales de manera remota por haber presentado síntomas sospechosos o estar contagiados con el COVID-19.

Según la OE 2020-021, se le concederá una licencia especial de 14 días a partir de la emisión de **la certificación médica** que disponga cualquiera de:

- sospecha de contagio
- diagnóstico positivo

Si requiere más días de los 14, se cargarán en este orden a la licencia de:

- enfermedad
- vacaciones

No obstante, la orden dispone que el tiempo que el empleado utilice para hacerse la prueba se cargará al balance disponible de licencia de enfermedad o de vacaciones.

### **a. LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DEL DEPR, SUS ESCUELAS, INSTITUCIONES POSTSECUNDARIAS Y DEPENDENCIAS ESTABLECIDAS**

De acuerdo con el CDC, la **limpieza** se refiere a la eliminación de gérmenes, suciedad e impurezas de las superficies y objetos. Este proceso no mata los gérmenes, pero al quitarlos, disminuye su cantidad y el riesgo de propagar la infección. Por su parte, la **desinfección** se refiere al uso de productos químicos, como: desinfectantes registrados en la Agencia de Protección Ambiental (EPA, por sus siglas en inglés) para matar los gérmenes en las superficies y objetos. Este proceso no necesariamente limpia las superficies sucias ni quita los gérmenes, pero al matarlos en la superficie, luego de la limpieza, se puede disminuir aún más el riesgo de propagar la infección. Todos los productos de limpieza y desinfección que ha utilizado y continuará utilizando el DEPR y sus contratistas son aprobados por la EPA.

#### **Es importante destacar los siguientes aspectos:**

- a. Las compañías no necesitan cerrar necesariamente sus operaciones si pueden cerrar las áreas afectadas.**
- b. Se abrirán las puertas y ventanas exteriores para aumentar la circulación del aire en el área.**
- c. Se debe esperar 24 horas antes de limpiar o desinfectar. Si no puede dejar pasar 24 horas, espere tanto como sea posible.**
  - El cierre de un salón se consultará con el epidemiólogo del Departamento de Salud.
- d. Se limpiarán y desinfectarán todas las áreas utilizadas por la persona enferma, como oficinas, baños, pantallas táctiles, teclados, controles remotos y cajeros automáticos.**
- e. Se puede aspirar el lugar si es necesario. Deben usar una aspiradora con filtro de aire de alta eficiencia para partículas (HEPA), si está disponible.**
  - **No se utilizará la aspiradora dentro de una habitación o un espacio donde hay personas. Hay que esperar hasta que la habitación o el lugar estén vacíos para utilizar la aspiradora; por ejemplo, aspirar de noche en los espacios comunes o durante el día en habitaciones privadas.**
  - **Se utilizarán guantes desechables para limpiar y desinfectar. En el caso de las superficies blandas (porosas) como pisos alfombrados o con alfombras, usar detergentes o limpiadores aptos para el uso sobre esas superficies, según la etiqueta.**

Después de limpiar, se desinfectará con un producto registrado en la EPA (buscar en la <https://espanol.epa.gov/espanol/lista-n-desinfectantes-para-usar-contra-sars-cov-2>).

- Los materiales blandos y porosos, como es el caso de las alfombras, por lo general no son tan fáciles de desinfectar como las superficies duras y no porosas. La EPA sugiere una cantidad limitada de productos para desinfectar materiales blandos y porosos en la Lista N. Por lo tanto, se seguirán las instrucciones de seguridad (como usar guantes y garantizar una ventilación adecuada), el nivel de concentración, el método de aplicación y el tiempo de contacto del fabricante del desinfectante. Si la aspiradora no es apta para superficies húmedas, se dejará secar el piso el tiempo suficiente.
- f. Es importante apagar temporalmente el sistema de ventilación y aire acondicionado, ya sea de ventana o pared, para evitar la contaminación de la unidad.
- g. No se desactivarán los sistemas de ventilación y aire acondicionado centrales. Estos sistemas suelen tener una mejor capacidad de filtrado y permiten el ingreso de aire exterior.
- h. Se apagarán momentáneamente los ventiladores y el aire acondicionado (HVAC) para que las partículas que se desprenden al aspirar no circulen por todo el establecimiento.
- i. Una vez que el área sea debidamente desinfectada, se puede abrir para su uso.
- j. Los trabajadores que no hayan tenido contacto cercano con la persona enferma pueden volver a trabajar de inmediato luego de la desinfección.
- k. Si pasaron más de 7 días desde que la persona enferma estuvo en el establecimiento o utilizó las instalaciones, no es necesario realizar tareas de limpieza y desinfección adicionales.
- l. Continuar con la limpieza y desinfección habituales. Esto incluye las prácticas cotidianas que las empresas y comunidades implementan normalmente para mantener un entorno saludable.

En escuelas, centros de cuidados infantiles, oficinas u otros establecimientos que no alojan a personas durante la noche:

- a. **Clausurar las áreas visitadas por personas enfermas. Se abrirán las puertas y ventanas exteriores y se utilizarán ventiladores para aumentar la circulación de aire en el área. Se esperarán 24 horas o el tiempo que resulte práctico antes de iniciar las tareas de limpieza o desinfección.**
- b. **El personal de limpieza limpiará y desinfectará todas las áreas, oficinas, baños y áreas comunes, y todos los equipos electrónicos compartidos, como tabletas, pantallas táctiles y controles remotos, que hayan sido utilizados por las personas enfermas, y se enfocarán en las superficies que se tocan con frecuencia.**

Para llevar a cabo el proceso de limpieza y desinfección se tomarán en consideración las siguientes recomendaciones:

- a. Siempre se utilizarán guantes y el equipo de protección del personal (EPP) necesario para el químico utilizado.
- b. Los productos de limpieza o desinfección no se utilizarán cerca de los estudiantes.
- c. Debe haber ventilación adecuada antes de utilizar cualquier químico.
- d. Se utilizará un desinfectante aprobado por la EPA para uso contra el virus SARS-COV-2.
- e. Se seguirán las instrucciones en las etiquetas y se verificará que los productos utilizados sean específicos para las superficies en lo que serán utilizados.
- f. Se limpiarán las superficies con agua y jabón antes de utilizar desinfectantes. Las superficies que se tocan frecuentemente deben ser limpiadas y desinfectadas al menos una vez al día.
- g. Se seguirá el tiempo de contacto especificado.
- h. Los empleados que realicen la limpieza y desinfección deben utilizar guantes y lavar sus manos con agua y jabón al finalizar la tarea.
- i. Los químicos serán almacenados en un lugar seguro.

## E. LIMPIEZA



El servicio de limpieza y desinfección de la escuela, instituciones postsecundarias o dependencias del DEPR durante la emergencia se llevará a cabo por medio de un contrato de selección múltiple disponible en la Administración de Servicios Generales (ASG). La lista de los productos de limpieza que se utilizan se encuentra en el anejo 5.

Conforme a lo acordado y estipulado en el DEPR, los empleados de limpieza y mantenimiento del DEPR y los empleados de limpieza y mantenimiento de las entidades contratadas por el DEPR realizarán las siguientes tareas en el Departamento, sus escuelas, instituciones postsecundarias o dependencias establecidas:



- a. Limpieza diaria de los pisos y alfombras, según aplique. Esto incluye: lavar, barrer, mapear, brillar, pasar aspiradora (según sea necesario). Aplica a los pasillos, áreas comunes y oficinas.
- b. Limpieza general y mapeado de todos los pisos en losetas, sean en vinilo o *quarry tile*, cerámica o terrazo, con mapas tratados químicamente y aspiradora de polvo en áreas de alfombras (donde aplique).
- c. Barrer diariamente todos los pisos con mapas secos (*dust mop*) de barrer, tratados químicamente. Se dará atención especial a eliminar la basura y el polvo de las esquinas, zócalos y otras áreas establecidas.
- d. Limpieza diaria y remoción de manchas en los cristales de las mesas y de los escritorios.
- e. Limpieza diaria de escritorios, archivos, mesas, anaqueles, *credenzas* y sillas.
- f. Limpiar y pulir pisos de vinilo, semanalmente, y encerar una vez al mes. Debe incluir la remoción de cera, lavado, sellado y pulido.
- g. Limpieza general de vestíbulos (*lobbies*), incluyendo todos los cristales, los cuales deben limpiarse por ambos lados, diariamente.



2. Limpieza rutinaria de paredes de interiores y exteriores, así como otras áreas existentes. Esto incluye:

- a. Limpieza semanal de paredes desde pisos hasta techo con parios químicamente tratados, los marcos, las ventanas y puertas.
- b. Lavar las alfombras dos veces al año y sacar las manchas de estas, cuando sea necesario.
- c. Limpieza mensual del acrílico de las lámparas de techo, los ventiladores y difusores de los acondicionadores de aire.
  - i) El cambio de los filtros del acondicionador de aire se realizará con frecuencia en cumplimiento con los requisitos de la Guía sobre la preparación de los lugares de trabajo para el virus COVID-19 (OSHA 3992-03 2020). Se le solicitará al arrendatario la certificación de cumplimiento con la normativa de OSHA.





- d. Limpieza diaria de zafacones y remplazo de bolsas plásticas, incluyendo recogido y traslado de la basura generada en las oficinas hacia los contenedores de basura de cada instalación.
- e. Limpieza y remoción de manchas y telarañas de paredes y demás áreas una vez al mes.
- f. Limpieza mensual de todos los paneles tapizados y *venetian blinds* donde aplique.
- g. Barrer diariamente escaleras de los edificios y limpiar los pasamanos de éstas y de los ascensores, todos los días.
- h. Suplir los productos de limpieza necesarios para realizar todas las labores descritas en este pliego. Esto incluye: jabón líquido de manos, cera, químicos limpiadores y desinfectantes. Deben estar certificados para uso en el interior de edificios y proveer los MSDS de estos.
- i. Lavado de todo el piso exterior con máquina de presión de agua en aquellas áreas donde aplique y bajo la supervisión del personal administrativo del DEPR.



- 3. Limpieza diaria y desinfección de los servicios sanitarios. Esto incluye:
  - a. Limpieza y lavado de los pisos de los baños, utilizando desinfectante. Deberá enjuagar y secar.
  - b. Limpieza de inodoros utilizando desinfectante, no ácido, efectivo contra virus y bacterias.
  - c. Suplir jabón *antibacterial* líquido para las manos en todos los dispensadores, conforme las necesidades diarias de este producto.
  - d. Limpieza diaria de los zafacones de los baños, remplazo de bolsas plásticas, incluyendo el recogido y traslado de los desperdicios hacia los contenedores de basura en cada una de las instalaciones.
  - e. Limpieza diaria de duchas, donde aplique.  
Limpieza mensualmente profunda de losetas de los servicios

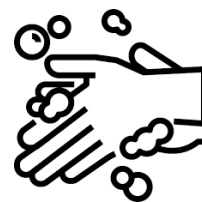
## F. Desinfección



El DEPR contratará los servicios de saneamiento y desinfección por medio de su Oficina para el Manejo de las Escuelas Públicas (OMEP). Esta oficina se encargó de verificar que aquellas personas naturales o jurídicas interesadas en rendir sus servicios de desinfección cumplieran con los requisitos establecidos en ley, certificaciones y especificaciones solicitadas para dicho servicio.

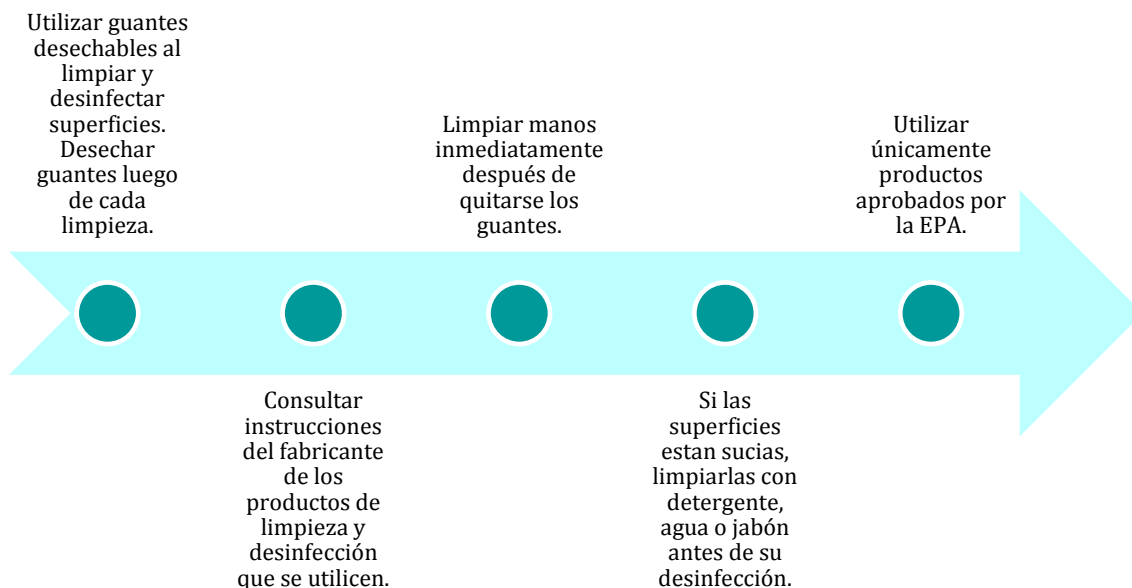
La limpieza de todas las zonas funcionales y sus componentes más críticos es vital para la prevención del contagio. Durante el proceso de desinfección tienen prioridad las superficies con más contacto. Las superficies identificadas como aquellas de más contacto son:

- a. Perillas de puertas
- b. Interruptores
- c. Mesas, sillas, pupitres y escritorios
- d. Equipos electrónicos
- e. Inodoros
- f. Grifos
- g. Merenderos o cocinas
- h. Panchadores
- i. Máquinas para expedir bebidas y alimentos
- j. Fuentes de aguas
- k. Materiales escolares y educativos
- l. Artículos personales
- m. Controles de TV- AC
- n. Cajeros automáticos (de haber alguno disponible en la institución)



Para la desinfección de las zonas críticas y sus componentes, se cuenta con un procedimiento de higiene y desinfección para disminuir las probabilidades de contagio en las zonas funcionales más frecuentes y perturbadas por los ocupantes.





El saneamiento y desinfección de las áreas es realizado inicialmente por los contratistas antes de que el personal se presente a los predios del DEPR. Luego se realiza un mantenimiento diario de las áreas por el personal de limpieza y mantenimiento, según recomendado por el Departamento de Salud.

La desinfección se realizará, además cuando se notifique sobre algún incidente, siguiendo el protocolo de OSHA.

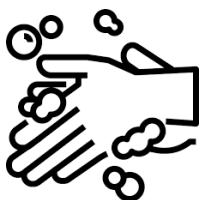
El producto utilizado por las compañías de desinfección contratadas es el *Maxim Food Service Sanitizer Desinfectant & Sanitizer DC 494*, con número de registro EPA 10324-63-45745. **Este desinfectante está contenido dentro de la lista N de la Agencia de Protección Ambiental como desinfectante para uso contra el virus SARS-COV-2. Es importante destacar que el tiempo de contacto para este producto es de 10 minutos.**

## VII. MÉTODOS DE HIGIENE PARA LOS EMPLEADOS Y LOS ESTUDIANTES

La protección del personal dependerá de enfatizar las medidas básicas de prevención de infecciones. Todos deben implementar en sus lugares de trabajo unas buenas prácticas de higiene y control de infecciones. Una adecuada higiene de manos es una importante medida para controlar las infecciones. Lavarse las manos puede ayudar a prevenir enfermedades y en el caso del COVID-19, no es la excepción. Todas las autoridades de la salud, locales, estatales e internacionales coinciden en la importancia de lavarse las manos regularmente con agua y jabón por, al menos, 20

segundos como método higiénico primordial. Si no tiene agua y jabón, use un desinfectante de manos a base de alcohol que contenga, al menos, un 60 % de alcohol.

#### A. LIMPIEZA DE MANOS CON AGUA Y JABÓN



La limpieza de las manos se realizará cada dos horas. Esta implica 5 pasos simples y eficaces (mojar, enjabonar, frotar, enjuagar, secar) que puede seguir para reducir la propagación de enfermedades, a fin de mantenerse saludable. Lavarse las manos de forma regular, particularmente antes y después de ciertas actividades, es una de las mejores maneras de evitar enfermarse, eliminar los microbios y prevenir transmitirlos a otras personas. Es rápido, simple y puede evitar que cualquiera de nosotros se enferme. Los pasos para seguir son los siguientes:

1. **Mójese** las manos con agua corriente limpia (tibia o fría), cierre el grifo y enjabónese las manos.
2. **Frótese** las manos con el jabón hasta que haga espuma. Frótese la espuma por el dorso de las manos, entre los dedos y debajo de las uñas.
3. **Restriéguese** las manos durante al menos 20 segundos.
4. **Enjuáguese** bien las manos con agua corriente limpia.
5. **Séqueselas** con papel toalla, secador de mano o al aire y cierre el grifo con el papel toalla que utilizó.



#### B. LIMPIEZA DE MANOS CON DESINFECTANTE (*HAND SANITIZER*)

Lavarse las manos con agua y jabón es la mejor forma de eliminar los microbios en la mayoría de las situaciones. Sin embargo, si no dispone inmediatamente de agua y jabón, puede usar un desinfectante de manos (*hand sanitizer*) que contenga al menos un 60 % de alcohol<sup>6</sup>. Los desinfectantes pueden reducir rápidamente la cantidad de microbios en las manos en muchas situaciones. Sin embargo, debe tomar nota de lo siguiente:

1. Los desinfectantes **no** eliminan todos los tipos de microbios.
2. Es posible que los desinfectantes de manos no tengan la misma eficacia si las manos están visiblemente sucias o grasosas.
3. Los desinfectantes de manos quizás no eliminen las sustancias químicas perjudiciales, como pesticidas y metales pesados.

<sup>6</sup> La forma de saber si el desinfectante contiene al menos 60 % de alcohol es leyendo la etiqueta del producto.

El uso de los desinfectantes también es rápido y simple, se describe como sigue:

1. **Aplíquese** el gel en la palma de una mano (lea la etiqueta para saber la cantidad correcta).
2. **Frótese** las manos.
3. **Frótese** el gel sobre todas las superficies de las manos y los dedos hasta que estén secas. Esto debería tomar unos 20 segundos.

### C. CUÁNDO LIMPIAR LAS MANOS



En general, según explica el CDC y se adopta en este protocolo, estos son momentos clave para limpiarse las manos:

1. Antes, durante y después de preparar las comidas.
2. Antes y después de ingerir alimentos.
3. Después de utilizar el baño.
4. Después de limpiarse la nariz, toser o estornudar.
5. Antes de comenzar y al finalizar los turnos de trabajo.
6. Antes y después de los descansos en el trabajo.
7. Después de tocar superficies en vehículos que los pasajeros tocan frecuentemente.
8. Después de colocarse, tocar o quitarse la cubierta de tela para la cara.
9. Después de tocar o quitarse la mascarilla quirúrgica o cualquiera de los equipos provistos (guantes, batas, entre otros).

### D. ÁREAS DESIGNADAS PARA EL LAVADO DE MANOS

Las instalaciones donde ubican las escuelas, instituciones postsecundarias o dependencias del DEPR cuentan con servicio de agua potable y baños. A su vez, en todas nuestras estructuras, los servicios sanitarios están equipados con lavamanos. En estos habrá jabón y *hand sanitizer* disponible para que los empleados, se laven las manos adecuada y frecuentemente. Éste es el lugar designado para que todos los empleados puedan lavar sus manos y mantengan una higiene adecuada. **Las áreas designadas para el lavado de manos se desinfectarán con frecuencia.**

### E. LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE LAS ESCUELAS

**Para la limpieza y desinfección de las escuelas de kínder a duodécimo se considerarán las siguientes medidas:**

- a. **Reducir el riesgo de asma entre el personal y los estudiantes, así como otros efectos para la salud relacionados con la desinfección. Para ello, elija los productos desinfectantes menos tóxicos identificados en la lista N, con componentes más seguros para personas con asma (como ácido cítrico o láctico), además de revisar la hoja informativa de NIOSH/OSHA sobre cómo proteger a los trabajadores que utilizan productos químicos de limpieza.**
- b. **Los vapores de los productos de limpieza pueden quedar flotando en el aire por un periodo prolongado después de su aplicación, y esto puede exacerbar los síntomas de asma y exponer a los estudiantes y al personal a sustancias posiblemente perjudiciales.**
- c. **Seguir las instrucciones de las etiquetas para diluir correctamente los productos y conocer los tiempos de contacto.**
- d. **Capacitar al personal sobre los riesgos de la exposición a productos químicos y las instrucciones del fabricante.**
- e. **Minimizar la exposición a químicos de los productos de limpieza y desinfección sin comprometer su efecto:**
  1. **Usar productos de limpieza y desinfección que ya vienen mezclados (listos para usar) en lugar de tener que mezclar o diluir el producto.**
  2. **Usar sistemas de dispensadores cerrados para mezclar/diluir los productos de manera precisa y minimiza la exposición.**
  3. **Evitar el uso de productos en aerosol para limpiar superficies con espejos y ventanas y usar toallitas desinfectantes o paños húmedos en su lugar.**
  4. **Usar contenedores/cubetas con tapa para guardar los trapos/paños de limpieza o los productos, y**

**mantener las tapas cerradas entre cada tarea de limpieza de superficies.**

5. **Leer y seguir todas las instrucciones de las etiquetas para garantizar el uso seguro y apropiado. No se deben usar concentraciones más fuertes que las recomendadas, ya que no solo no son más eficaces, sino que además podrían exacerbar los síntomas de asma y otras afecciones relacionadas con la exposición a químicos.**
- f. **Limpiar frecuentemente las barras de empuje y las manijas de todas las puertas que no se abren automáticamente, además de los pasamanos de las escaleras o pasillos.**
  - a. **Limpiar con frecuencia las barreras físicas (si las usa).**
  - b. **Garantizar que el personal mantenga los productos de limpieza y desinfección fuera del alcance de los niños y en un espacio restringido.**

#### **VIII. EVALUACIÓN DEL RIESGO DE EXPOSICION AL COVID-19**

La **OSHA** ha clasificado las tareas de trabajo en cuatro (4) niveles de exposición al riesgo de contagio con el SARS-Cov-2, virus que produce el COVID-19. Estos niveles son los siguientes: muy alto, alto, medio y bajo (de precaución). Para ilustrar la clasificación de exposición de los trabajadores al virus, la OSHA ha creado la “Pirámide de riesgo ocupacional para el COVID-19”, imagen que se muestra al lado. El nivel de riesgo va a depender de las funciones que realizan los empleados, la necesidad de contacto a menos de 6 pies de personas que se conoce o se sospecha que están infectadas con el virus, o el requerimiento de contacto



repetido o prolongado con personas que se conoce o se sospecha que estén infectadas con el virus. Esta clasificación nos ayuda a determinar las precauciones apropiadas y particularizadas de cada empleado, tomando en consideración el nivel de riesgo de contagio al que está expuesto en atención a las tareas de trabajo que realiza.

**A. RIESGO MUY ALTO DE EXPOSICIÓN**

Los empleados que se consideran que están expuestos a **riesgo muy alto** son aquellos con alto potencial de exposición a fuentes conocidas o sospechosas de COVID-19 durante procedimientos médicos específicos, trabajos mortuorios o procedimientos de laboratorio específicos que involucren la generación de aerosol o la recopilación/manejo de especímenes.

**B. RIESGO ALTO DE EXPOSICIÓN**

Los trabajos con **riesgo alto** de exposición son aquellos con un alto potencial de exposición a fuentes conocidas o sospechosas de COVID-19. Para cumplir con las recomendaciones de PR OSHA, se incluye en este nivel los grupos de alto riesgo, como embarazadas, mayores de 65 años, personal con condiciones comórbidas, como: pacientes de cáncer, diabetes, HIV, trasplantes, entre otros.

**C. RIESGO MEDIO DE EXPOSICIÓN**

Los trabajos con **riesgo medio** de exposición incluyen aquellos que requieren un contacto frecuente y/o cercano (por ej. menos de 6 pies de distancia) con personas que podrían estar infectadas con el SARS-CoV-2, pero que no son pacientes que se conoce o se sospecha que portan el COVID-19. En áreas donde con una transmisión comunitaria en progreso, los trabajadores en esta categoría podrían estar en contacto con el público en general (por ej. en escuelas, ambientes de trabajo de alta densidad poblacional).

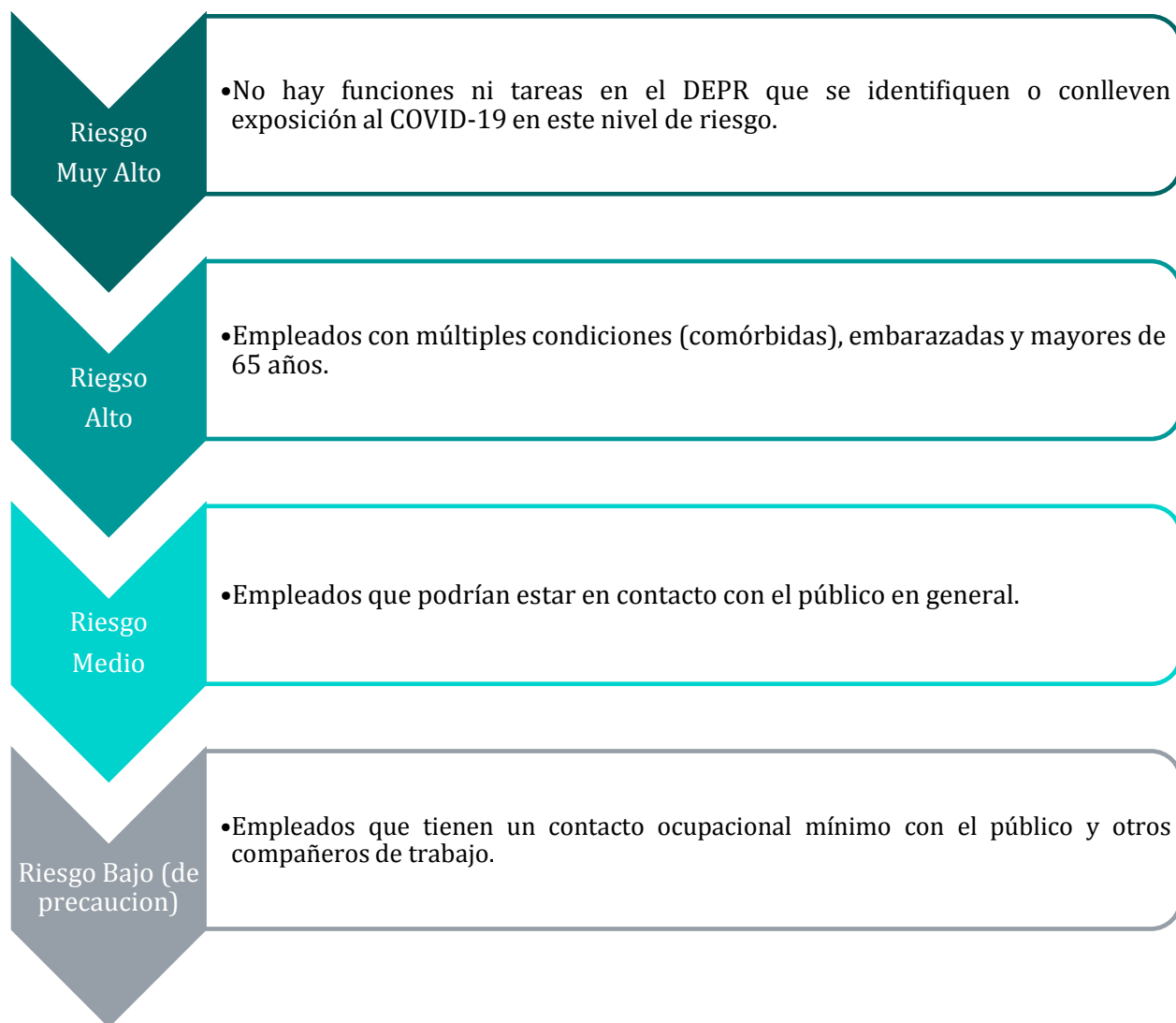
**D. RIESGO BAJO (DE PRECAUCIÓN)**

Los trabajos con un **riesgo** de exposición **bajo (de precaución)** son aquellos que no requieren contacto con personas que se conoce o se sospecha que están infectados con el SARS-CoV-2 ni tienen contacto cercano frecuente (por ejemplo, menos de 6 pies de distancia) con el público en general. Los

trabajadores en esta categoría tienen un contacto ocupacional mínimo con el público y otros compañeros de trabajo.

#### E. ANÁLISIS Y CLASIFICACIÓN DE RIESGO DE EXPOSICIÓN AL COVID-19 EN EL DEPARTAMENTO

Tomando en consideración la distribución de niveles que la OSHA ha desarrollado, así como la descripción que le ha dado a las clasificaciones de riesgo, en la siguiente ilustración podremos apreciar el nivel de riesgo a exposición al COVID-19 al que estarán expuestos nuestras áreas de trabajo y empleados, conforme a las categorías explicadas anteriormente.



## IX. EQUIPO PARA UTILIZARSE ANTE EL COVID-19

El DEPR ha definido e incorporado controles de ingeniería<sup>7</sup>, medidas administrativas<sup>8</sup> y prácticas laborales<sup>9</sup>, según se enumeran y describen en este escrito, con el fin de proveer un ambiente de trabajo seguro para todos sus empleados. En suma, el DEPR ha adquirido EPP y otro tipo de equipo, los cuales serán provistos y distribuidos a los empleados en atención a sus funciones y necesidades.

### A. EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL (EPP)

El EPP está diseñado para proteger a los empleados en el lugar de trabajo de lesiones o enfermedades serias que puedan resultar del contacto con peligros químicos, radiológicos, **físicos**, eléctricos, mecánicos u otros. El uso del EPP suele ser esencial, pero es generalmente la última alternativa luego de los controles de ingeniería, de las prácticas laborales y de los controles administrativos.



El EPP abarca desde equipos para ojos, cara, cabeza y extremidades, ropa protectora, respiradores, escudos protectores y barreras. En el asunto que nos atañe respecto a la exposición al COVID-19, el equipo necesario, el cual será utilizado en complemento a las prácticas laborales y controles administrativos establecidas en el (DEPR), incluye: mascarillas quirúrgicas<sup>10</sup>, guantes<sup>11</sup>, batas desechables<sup>12</sup> y zafacones para depositar materiales de riesgo biológico (*biohazard*), **ubicados en el área de enfermería escolar**, para deshacerse de estos equipos una vez utilizados. **El personal de enfermería escolar tendrá disponibles mascarillas quirúrgicas adicionales para suplir alguna necesidad de los empleados.**

El DEPR suplirá estos equipos a los empleados libre de costo. Se le proveerá a cada director de escuela o de la institución postsecundaria el EPP necesario

<sup>7</sup> Los controles de ingeniería implican la modificación física de una máquina o del ambiente de trabajo.

<sup>8</sup> Los controles administrativos implican modificar cómo y cuándo los trabajadores realizan sus tareas, tales como los horarios de trabajo y la rotación de trabajadores con el fin de reducir la exposición

<sup>9</sup> Las prácticas laborales implican la capacitación de los trabajadores en la forma de realizar tareas que reducen los peligros de exposición en el lugar de trabajo.

<sup>10</sup> Las **máscaras quirúrgicas** se usan como una barrera física para proteger a los empleados contra riesgos como salpicaduras de gotitas grandes de sangre o fluidos corporales. También protege a otras personas para que no sean infectadas por la persona que está usando la máscara quirúrgica. Estas máscaras atrapan partículas grandes de fluidos corporales que pueden contener bacterias o virus expulsados por el usuario. Las máscaras quirúrgicas se usan para varios fines, entre ellos los siguientes: 1) Se les ponen a personas enfermas para limitar la propagación de secreciones respiratorias infecciosas a otras personas; 2) Los usan los proveedores de servicios de salud para prevenir la contaminación accidental de heridas en los pacientes por los organismos que normalmente están presentes en la mucosidad y la saliva; 3) para proteger empleados contra las salpicaduras o rociaduras de sangre o fluidos corporales; 4) también pueden evitar que los dedos y las manos contaminadas toquen la boca y la nariz.

<sup>11</sup> En caso de alto riesgo, ver tabla en sección "DISPONIBILIDAD DE EQUIPO POR NIVEL DE RIESGO DE EXPOSICIÓN AL COVID-19".

<sup>12</sup> En caso de alto riesgo, ver tabla en sección "DISPONIBILIDAD DE EQUIPO POR NIVEL DE RIESGO DE EXPOSICIÓN AL COVID-19".



que ameriten las funciones de su personal, de acuerdo con el nivel de riesgo en el que se clasifiquen sus tareas de conformidad a la “Pirámide de riesgo ocupacional para el COVID-19”, adoptada por la OSHA y explicada anteriormente.

## **B. USO DE LA MASCARILLA QUIRÚRGICA**

### **1. Los pasos para colocarse la mascarilla son:**

- a. Lávese las manos con agua y jabón por al menos 20 segundos, o utilice un desinfectante para las manos con al menos 60% de alcohol antes de colocar la mascarilla.**
- b. Colóquela de tal manera que cubra la boca, la nariz, y asegúrela debajo de la barbilla.**
- c. Ajuste los lados de la mascarilla a su rostro.**
- d. Asegúrese de poder respirar con facilidad.**
- e. Si está utilizando espejuelos o gafas, asegúrese que la parte de la mascarilla que cubre la nariz esté ajustada para evitar el empañamiento de los lentes.**
- f. Evite tocar la mascarilla mientras la lleva puesta.**

### **2. Los pasos para quitarse la mascarilla son:**

- a. Desate las tiras de la cabeza o estire las bandas en las orejas.**
- b. Manipule la mascarilla solo mediante las tiras o bandas.**
- c. Doble los extremos de la mascarilla de forma que la parte exterior de la mascarilla quede hacia adentro.**
- d. Si es una mascarilla de tela, colóquela en la lavadora (como lavar la mascarilla se encuentra más adelante). Si es una mascarilla desechable, colóquela en el zafacón.**
- e. Evite tocarse el rostro y lave sus manos inmediatamente luego de quitarse la mascarilla.**

### **3. Es importante destacar que las mascarillas no deben:**

- a. llevarse en la frente, el cuello, colgando de una oreja, debajo de la nariz, cubriendo la barbilla solamente o en el brazo.**
- b. Tocarse con las manos.**
- c. Mojarse mientras está colocada en una persona. Una mascarilla mojada puede dificultar la respiración.**

- d. Utilizarse con válvulas de respiración o ventilación a menos que sean requeridas en el escenario laboral.

**4. Las mascarillas de tela deben lavarse y secarse de la siguiente manera:**

**En la lavadora:**

- a. Puede lavar la mascarilla con el resto de la ropa
- b. Utilice su detergente de ropa habitual y la temperatura de agua máxima permitida para la tela usada para hacer la mascarilla.

**Lavado a mano:**

- a. Revise la etiqueta del producto con cloro para confirmar que es apto para la desinfección. Otros blanqueadores con cloro, como aquellos para ropa de color, posiblemente no sirven para desinfectar.
- b. Use blanqueador con cloro que contenga 5.25 % a 8.25 % de hipoclorito de sodio. No use blanqueador con cloro si el porcentaje no está especificado ni dentro del rango.
- c. Verifique que el producto blanqueador con cloro no esté vencido. Nunca mezcle el blanqueador con cloro con amoníaco ni con otros productos de limpieza.
- d. Garantice una ventilación adecuada.
- e. Para preparar una solución de blanqueador con cloro mezcle: 5 cucharadas (1/3 de taza) de 5.25 %-8.25 % de blanqueador con cloro por galón de agua a temperatura ambiente o 4 cucharaditas de blanqueador con cloro al 5.25 %-8.25 % por cuarto de agua a temperatura ambiente
- f. Deje la mascarilla en remojo en la solución de blanqueador con cloro por 5 minutos.
- g. Elimine la solución de cloro por el desagüe y enjuague bien la mascarilla con agua fría o a temperatura ambiente.

**Secadora:**

- a. Utilice la temperatura máxima y deje la mascarilla en la secadora hasta que esté completamente seca.

**Secado al aire libre:**

**a. Deje la mascarilla extendida en una superficie limpia y expuesta al sol hasta que se seque por completo.**

**La mascarilla no debe ser utilizada por personas menores de 2 años de edad o personas que tienen dificultad para respirar o están inconscientes. Tampoco debe ser utilizada en personas cuyo impedimento no les permite remover la mascarilla sin asistencia.**

**C. OTRO EQUIPO**

En aras de mantener y propiciar la seguridad y salud de los empleados, el DEPR ha adquirido otro tipo de equipo para mantener un ambiente laboral salubre. Además de los EPP, según definidos por OSHA en la sección anterior, el DEPR proveerá el siguiente equipo a sus empleados: dos (2) protectores o mascarillas de tela<sup>13</sup>, *hand sanitizer* con al menos 60% de alcohol y aerosoles antiviral. Se colocarán galones de *hand sanitizer* en cada unidad de trabajo, accesibles al personal para que sean utilizados las veces que sea necesario. Igualmente se proveerán al personal de mantenimiento aerosoles antiviral para la limpieza diaria de las superficies.

**D. DISPONIBILIDAD DE EQUIPO POR NIVEL DE RIESGO DE EXPOSICIÓN AL COVID-19**

Como surge anteriormente, el EPP y el otro equipo adquirido por el DEPR se les proveerá a los empleados de acuerdo con el nivel de riesgo en el que se clasifiquen sus tareas y utilizando de referencia la “Pirámide de riesgo ocupacional para el COVID-19”.

Cada empleado debe hacer buen uso del equipo provisto y mantenerlo en condiciones sanitarias y fiables. A continuación, se explica e ilustra la distribución y uso del equipo.

Nivel de riesgo	Empleados	EPP disponibles, según aplique	Uso
<b>Muy alto</b>	En consideración a las guías de OSHA, en el DEPR no hay empleados ni funcionarios que se	Ninguno	Ninguno

<sup>13</sup> El CDC ha brindado orientación y recomienda el uso en público de protectores de cara hechos de tela para ayudar a reducir la transmisión de COVID-19.

Nivel de riesgo	Empleados	EPP disponibles, según aplique	Uso
	identifiquen en este nivel de riesgo		
<b>Alto</b>	Empleados con múltiples condiciones o comórbidas (pacientes de cáncer, diabetes, trasplantes, HIV, entre otros) embarazadas y mayores de 65 años.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mascarilla quirúrgica</li> <li>• Bata</li> <li>• Guantes</li> </ul>	Deberán utilizarlo en situaciones donde haya sospecha de COVID-19 en el área de trabajo o al atender público.
<b>Medio</b>	Enfermeras escolares, empleados de comedores escolares y personal docente y no docente (directores de escuela, maestros, trabajadores sociales, consejeros profesionales, conserjes, secretaria, personal de seguridad, secretarias, auxiliares administrativos directores, de áreas, terapistas y psicólogos, asistentes de servicios EE, empleados de almacenes de comedores escolares, personal que toma la temperatura, entre otros) con contacto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mascarilla quirúrgica</li> <li>• Bata</li> <li>• Guantes</li> <li>• <i>face shields</i></li> <li>• Mascarilla de tela</li> <li>• Atomizador con alcohol</li> <li>• Botella de <i>hand sanitizer</i></li> </ul>	Se recomienda su uso todo el tiempo mientras se encuentre en las facilidades de su centro de trabajo.

Nivel de riesgo	Empleados	EPP disponibles, según aplique	Uso
	con el público en general.		
Bajo	Empleados imprenta del DEPR, funcionarios de la oficina del secretario, personal administrativo de NC y las ORE que no brinda servicio directo al público, empleado de almacenes, entre otros con contacto ocupacional mínimo con el público y otros compañeros de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mascarilla de tela</li> <li>• Atomizador con alcohol</li> <li>• Botella de <i>hand sanitizer</i></li> </ul>	Se recomienda su uso todo el tiempo mientras se encuentre en las facilidades de su centro de trabajo.

#### E. ENTREGA DE EQUIPO

El personal de la Oficina de Seguridad, junto con la Subsecretaría de Administración y el Área de Servicios Generales, repartirá el EPP, termómetros, mascarillas, *hand sanitizer* y *face shields*, entre otros, según aplique, a cada director de escuela en las distintas escuelas, las instituciones postsecundarias o las dependencias establecidas del DEPR.<sup>14</sup> Mediará el correspondiente recibo.

Cada director de escuela o de la institución postsecundaria velará por la buena y sana administración de los recursos en su área laboral. Además, se asegurará de que sus empleados a cargo posean el equipo necesario para realizar sus funciones. De necesitar equipo adicional, cada director de escuela o de la institución postsecundaria hará la solicitud de equipo de protección en

<sup>14</sup> Los materiales se repartirán según la necesidad de servicio y la disponibilidad de estos.

situación de emergencia al Área de Servicios Generales, llenando el formulario correspondiente para estos fines: Solicitud de Materiales (anejo 6).

## **X. CAPACITACIÓN DEL PERSONAL EN EL USO DE EPP Y OTROS EQUIPOS**

De conformidad con las guías, normas y procedimientos dispuestos en este protocolo, la Oficina de Seguridad, en coordinación con la Secretaría Auxiliar de Recursos Humanos (SARH) tendrá la responsabilidad de adiestrar y capacitar al personal en las funciones y responsabilidades, según plasmadas en este plan para su propia y coordinada ejecución, así como en el uso correcto, limitaciones y descarte del EPP, por medio de la Plataforma el Portal del Empleado. La SARH, en coordinación con la Subsecretaría de Asuntos Académicos y la Oficina de Seguridad, tendrá discreción en la forma y manera que capacita a los empleados del DEPR como, por ejemplo, y sin que se entienda como una limitación: adiestramientos en línea, preparación de afiches o literatura, comunicaciones vía correo electrónico, distribución de videos educativos y explicativos, entre otros. Deberá conservar evidencia de cada método de capacitación utilizado y el tema atendido.

## **XI. EVALUACION CONTINUA DE RIESGOS EN EL LUGAR DE TRABAJO**

La naturaleza y evolución de la pandemia por el COVID-19 requiere una evaluación continua y constante de las áreas de trabajo con el propósito de monitorear el desarrollo de nuevas áreas de riesgo que surjan en las instalaciones del DEPR. Cada director de escuela del DEPR tiene la responsabilidad de evaluar los riesgos de contagio en su área de trabajo y presentar una certificación al respecto. En cumplimiento de ello, deberá cumplimentar cada semana, mediante *Microsoft Forms*, el formulario de *Certificación sobre análisis de riesgos* enviado por la Subsecretaría de Administración del DEPR.

## **XII. DISCUSIÓN DEL PLAN DE CONTINGENCIA O PROTOCOLO**

Para lograr el fiel cumplimiento y el éxito en la implementación de este protocolo cada director de escuela del DEPR tiene la responsabilidad de discutir con sus empleados a cargo las reglas y normas establecidas en este documento. Debe proveer evidencia de la discusión de este protocolo, mediante el módulo de Desarrollo Profesional de la Plataforma del Portal del Empleado de la Secretaría Auxiliar de Recursos Humanos, enviará notificación y discusión del *Plan de contingencia y protección* y los protocolos para evidenciar la divulgación y discusión de estos.

### **XIII. APLICABILIDAD**

Este *Plan de contingencia y protección* se aplicará a todos los empleados del DEPR en las escuelas primaria y secundarias y a las instituciones postsecundarias.

### **XIV. VIGENCIA Y REVISIÓN**

El contenido de este documento está basado en la información que se conoce del virus COVID-19 a la fecha de su redacción y publicación de conformidad con las normas y recomendaciones emitidas por la PR-OSHA, OSHA, el Departamento de Salud, el *Puerto Rico Medical Task Force*, el CDC y la OMS.

Éste podrá ser revisado cuando se determine la necesidad de incorporar cambios de acuerdo con la evolución de la pandemia por el COVID-19, puesto que las recomendaciones por las autoridades correspondientes son cambiantes, respondiendo tanto al comportamiento del virus como a las demandas y necesidades existentes o a nueva información que se vaya adquiriendo y divulgando. Por tanto, podrá ser modificado o enmendado cuando se requiera. El DEPR presentará las modificaciones o enmiendas a los representantes de las diversas uniones o sindicatos representados en la agencia.

## XV. REFERENCIAS

- El País. (13 de marzo de 2020). *Guía de actuación ante el coronavirus*. Recuperado de [https://elpais.com/sociedad/2020/03/13/actualidad/1584102347\\_992993.html](https://elpais.com/sociedad/2020/03/13/actualidad/1584102347_992993.html)
- Estrategias para proteger al personal de escuelas de kínder a 12.º grado del COVID-19. (21 de octubre de 2020) Recuperado de <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/k-12-staff.html#school-bus-drivers>
- Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación para América Latina y el Caribe. (2016). *Agrupación de clase en bloques*. Recuperado de <https://www.summaedu.org/agrupacion-de-clases-en-bloques/>
- *Puerto Rico Medical Task Force COVID-19, Recomendaciones caja de aerosol, 8 abril 2020, Recomendación sobre utilización de mascarillas o equivalentes en lugares públicos*. Recuperado de <https://covid19tf.rcm.upr.edu/wp-content/uploads/sites/45/2020/04/PROTOCOLO-24-MASCARILLAS.pdf>
- *World Health Organization, Brote de Enfermedad por el coronavirus 2019*, Recuperado de <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019>
- *World Health Organization, Coronavirus disease 2019 (COVID-19) Situation Report-90*, Recuperado de [https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/situation-reports/20200419-sitrep-90-covid-19.pdf?sfvrsn=551d47fd\\_4](https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/situation-reports/20200419-sitrep-90-covid-19.pdf?sfvrsn=551d47fd_4)



## **XVI. ANEJOS**



## Anejo 2. Certificación del estado de salud del empleado

Nombre: \_\_\_\_\_

Número de TAL: \_\_\_\_\_

Lugar de trabajo: \_\_\_\_\_

Código escuela: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

- Certifico que NO presento síntomas de enfermedad
- Certifico que presento síntomas de enfermedad

Estado (debe seleccionar una alternativa)

- Trabajando en la agencia/escuela
- Teletrabajo
- Casa-reposo por enfermedad
- Hospitalizado

Síntomas de enfermedad (marcar todos los que presente)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Fiebre (pasadas 24 horas) | <input type="checkbox"/> Diarreas                               |
| <input type="checkbox"/> Tos                       | <input type="checkbox"/> Dificultad respiratoria                |
| <input type="checkbox"/> Gotereo nasal             | <input type="checkbox"/> Perdida reciente del olfato y el gusto |
| <input type="checkbox"/> Dolor muscular            | <input type="checkbox"/> Temblores y escalofríos que no ceden   |
| <input type="checkbox"/> Dolor de cabeza           | <input type="checkbox"/> Dolor de garganta                      |
| <input type="checkbox"/> Fatiga                    |   |
| <input type="checkbox"/> Vómitos                   |   |

Seleccionar por cual condición recibe tratamiento

- Influenza
- Micoplasma
- Covid-19
- Pendiente al diagnóstico
- No he visitado médico

¿Ha realizado un viaje fuera de la jurisdicción de Puerto Rico en los últimos 15 días o ha estado en contacto con personas que han estado fuera de la jurisdicción de Puerto Rico en los últimos 15 días?

- SÍ
- NO

¿Ha estado en contacto con casos sospechosos o confirmados de COVID-19?

- SÍ
- NO



#### Anejo 4. Recomendaciones para el empleado en teletrabajo

El teletrabajo es sin duda la modalidad laboral del presente. Sin embargo, el hecho de trabajar desde casa nos obliga a tener presente una serie de recomendaciones, con las cuales, lograr ser más productivos y sentirnos más satisfechos con este nuevo estilo de trabajo.

##### 1. Busque ayuda si no está familiarizado con las tecnologías de información y comunicación (TIC).

- a. El teletrabajo implica usar las TIC para realizar tareas y mantenerse en contacto con los supervisores, colegas y clientes.

##### 2. Tenga un espacio exclusivo para el teletrabajo.

- a. Para ser productivo y mentalizarse en que está trabajando, no debe desempeñar la labor sobre la cama o en ese espacio en común con el resto de la familia.

##### 3. Divida su semana en metas y sus días en objetivos

- a. Valide con su supervisor inmediato las metas para la semana.
- b. Sea realista al establecer las metas para la semana y los objetivos diarios.
- c. Haga una lista de las metas de la semana y de las tareas que espera completar por día.

##### 4. Tome pausas para levantarse y moverse

- a. Prevenga los riesgos de trabajar sentado por largo tiempo.

##### 5. Mantenga la comunicación con los colegas de la organización.

- a. Si bien la cuarentena implica no tener contacto físico con nuestros compañeros de trabajo, tampoco es saludable aislarse por completo.

Para más recomendaciones sobre teletrabajo lea:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---ilo-buenos_aires/documents/publication/wcms_bai_pub_143.pdf">https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---ilo-buenos_aires/documents/publication/wcms_bai_pub_143.pdf</a></li> </ul>
Para más información sobre los riesgos de trabajar sentado por mucho tiempo lea:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.primerahora.com/estilos-de-vida/ph-mas-saludable/notas/los-peligros-de-trabajar-mas-de-8-horas-sentado/">https://www.primerahora.com/estilos-de-vida/ph-mas-saludable/notas/los-peligros-de-trabajar-mas-de-8-horas-sentado/</a></li> </ul>

## **Anejo 5. Productos que se utilizan para realizar la limpieza de las áreas de trabajo**

Los empleados de mantenimiento de la compañía encargada de realizar la limpieza de las escuelas o dependencias del Departamento de Educación, utilizará los siguientes productos de limpieza:

- *Toilet Cleaner* (Líquido)
- *Ajax Cleaner Powder*
- Fabuloso
- *All Purpose Cleaner Deodorizer Cherry*
- Gasco “RTY” Detergente Desinfectante
- *Clorox* Líquido (1 onza x galos de agua)
- *Lysol Spray* (Desinfectante)
- *Lysol* líquido
- Jabón antibacterial de mano en su envase de pared
- Papel Toalla
- Papel de baño

## Anejo 6. Formulario de requisición de materiales

### SOLICITUD DE MATERIALES

Fecha: \_\_\_\_\_

Solicitado por: \_\_\_\_\_

Piso y Oficina: \_\_\_\_\_

CANTIDAD	DESCRIPCION

AUTORIZADO POR: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

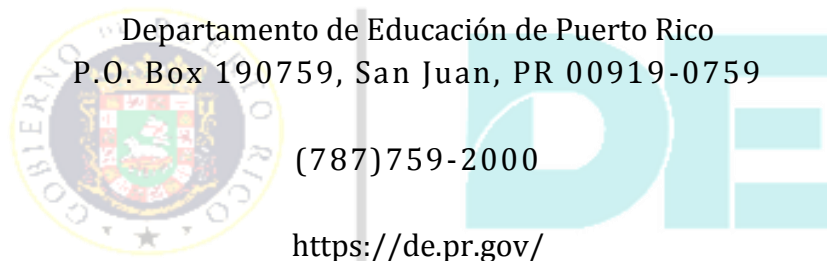
RECIBIDO POR: \_\_\_\_\_

## Anejo 7. Directorio de epidemiología

<b>Directorio de Epidemiología</b>			
<b>Nombre</b>	<b>Posición</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>
<b>Nivel Central</b>			
<b>Carmen J. Rodríguez Caquiás</b>	Epidemióloga RSV y Enfermedades prevenibles por vacuna/ Consultoría de viajero internacional	787-765-2929 Ext. 3557	crodriguez@salud.pr.gov
<b>Norma Díaz Paris</b>	Coordinadora de infecciones adquiridas en hospital (HAI)	Cel. 787-692-6230 787-765-2929 Ext.3832	nodiaz@salud.gov.pr
<b>Karina González</b>	Coordinadora de influenza	787-765-2929 Ext. 3565	Karina.gonzalez@salud.pr.gov
<b>Melissa Bello</b>	Coordinadora de vigilancia Bioseguridad	Cel. 787-692-6179 787-765-2929 Ext.4327	mbello@salud.gov.pr
<b>Oficinas Regionales</b>			
<b>Región de Arecibo</b>			
<b>Juan Méndez</b>	Epidemiólogo	Cel. 787-692-6273 787-765-2929 Exts.6356, 6357 fax:787-880-5538	jmendez@salud.gov.pr
<b>Región Bayamón</b>			
<b>Yashira Maldonado</b>	Epidemióloga	Cel. 787-692-6284 Fax:787-995-0123	
<b>Región Caguas</b>			
<b>Jazmín Román</b>	Epidemióloga	Cel. 787-692-6205 787-765-2929 Ext.4336	jroman@salud.pr.gov
<b>Región Fajardo</b>			
<b>Edna I. Ponce</b>	Epidemióloga	Cel.787-692-6275 787-765-2929 Ext. 3554 Fax. 787-863-2841	eponce@salud.gov.pr
<b>Región Mayagüez y Aguadilla</b>			



<b>Directorio de Epidemiología</b>			
<b>Nombre</b>	<b>Posición</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>
<b>Suheiry Cruz Medina</b>	Epidemióloga regional & Leptospirosis	Cel. 787-692-6195 Mayagüez: 787-832-3640 / 831-0262 Fax: 787-834-0095	Suheiry.cruz@salud.pr.gov
<b>Noelia Estévez Pérez</b>	Supervisora de Enfermería	Aguadilla: 787-882-9092 Fax:787-891-2045	nestevez@salud.pr.gov
<b>Región Metro</b>			
<b>Melissa I. Bello Pagán</b>	Epidemióloga	Cel.787-692-6179 787-765-2929 Ext. 4683	mbello@salud.gov.pr
<b>Región Ponce</b>			
<b>María Ramos Zapata</b>	Epidemióloga	Cel.787-692-6272 787-765-2929 Ext.5705 787-841-4555	maramos@salud.gov.pr



Departamento de Educación de Puerto Rico  
P.O. Box 190759, San Juan, PR 00919-0759

(787)759-2000

<https://de.pr.gov/>