



# LECCIONES SUGERIDAS PARA KINDERGARTEN PROGRAMA DE EDUCACIÓN TEMPRANA

## CONTENIDO

LISTA DE COLABORADORES.....	3
LECCIÓN 7: SÍMBOLOS PATRIOS.....	4 - 26

## LISTA DE COLABORADORES

El Programa de Educación Temprana agradece la labor realizada por las siguientes maestras de Kindergarten del Departamento de Educación en el desarrollo de estas lecciones didácticas.

**Prof. a Isabel O. Castro Pilarte**

Escuela Jesús M. Sanromá  
Municipio de Carolina

**Prof.a Lesenia Rivera Román**

Escuela Federico Degetau  
Municipio de Barranquitas

**Prof.a Linet Segarra Laboy**

Escuela Josefina Boya León  
Municipio de Ponce

**Prof.a Luz M. Pastrana**

Escuela Antonio S. Pedreira  
Municipio de San Juan

**Prof.a Carmen M. Cintrón Medina**

Escuela Geraldo Sellés Solá  
Municipio de Cayey

**Prof.a Johannie Mercado Lugo**

Escuela Julio Sellés Solá  
Municipio de San Juan

**Dra. Janice A. Pérez Beauchamp**

Escuela Julio Víctor Guzmán  
Municipio de San Germán

**Prof.a Mylly Ann Nieves Solís**

Escuela Pedro Mozco  
Municipio de Carolina

**Prof.a Silvia Echevarría León**

Escuela Espino  
Municipio de Añasco

**Prof.a Sydnia Ayala López**

Escuela Jesús M. Sanromá  
Municipio de Carolina

**Prof.a Zulma N. Rivera Avilés**

Escuela Eleanor Roosevelt  
Municipio de San Juan

**Joania Rivera Mercado**

Portada  
Estudiante 12mo grado  
Taller de Ilustración y Animación  
Escuela Especializada Central  
de Artes Visuales, San Juan

**Profa Wendy L. Colón Martínez**

Gerente de Operaciones  
Programa Educación Temprana

## LECCIÓN 7: SIMBOLOS PATRIOS

El subtema generador **Símbolos patrios**, ayudará al estudiante a reconocer y apreciar los símbolos que representan la isla de Puerto Rico. Conocerá parte de su cultura, relacionándose con datos significativos que irán formando la base para el inicio del orgullo y el amor a la patria que definen e identifican al puertorriqueño. Se presentan diferentes actividades pertinentes y apropiadas que realizará el estudiante con ayuda del docente y sus familias.

Finalizada la lección, los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de los símbolos patrios, intercambiarán ideas, reflexionarán y activarán su creatividad e imaginación.

### Desarrollo lingüístico

- Participará en conversaciones sobre temas y textos relacionados al grado.
- Demostrará comprensión de palabras habladas, sílabas y sonidos (fonemas Bb – Vv).
- Asociará los sonidos (fonemas) con la ortografía común (grafemas) para las cinco vocales.
- Utilizará una combinación de escritura, dictado y dibujo para expresar sus preferencias y opiniones.
- Desarrollará coordinación visual-motora fina para dibujar y escribir palabras utilizando instrumentos como lápices, creyones, pinceles, marcadores, entre otros.

- Escribirá trazos verticales, curvas y combinación de ambas.
- Escribirá una letra o letras para los sonidos (fonemas) de vocales y consonantes (Bb - Vv).
- Formará plurales al añadir /s/ o /es/ en actividades narradas.
- Contará, pronunciará, unirá y segmentará las sílabas en las palabras habladas.

### **Desarrollo Matemático**

- Contará, leerá y escribirá números cardinales en forma ascendente y descendente, a partir de un número dado hasta el 45.
- Contará (de memoria) números cardinales de uno en uno y de 10 en 10 hasta el 40.
- Contará, leerá y escribirá números cardinales en forma ascendente y descendente, a partir de un número dado hasta 45.
- Representará el concepto de suma y resta de números cardinales hasta 10 para resolver problemas.
- Identificará las partes del reloj.

### **Desarrollo Social**

- Explicará los significados y valor de los símbolos patrios, escudo, himno y bandera, de su país.

## Actividad de apertura:

**Instrucciones:** Observa la ilustración e identifica los elementos que se encuentran dentro del mapa de Puerto Rico. Repite el verso en voz alta.



*¡Mira a Puerto Rico  
este es mi país  
soy puertorriqueño(a)  
y vivo feliz!*

J. Pérez

**Instrucciones:** Contesta las siguientes preguntas de forma oral.

1. ¿Qué país representa el mapa?
2. ¿Qué elementos puedes encontrar e identificar en el mapa?
3. ¿Cuál de ellos te hace pensar en Puerto Rico?
4. ¿Puedes mencionar dónde has visto estos elementos?

**Instrucciones:** Circula la frase de que te represente y repite en voz alta.



**yo soy puertorriqueño**



**yo soy puertorriqueña**

## ¿Cuáles son nuestros símbolos patrios?

Todos los países tienen símbolos que representan su historia, su gente y su cultura. Puerto Rico, mi país, también tiene símbolos. Los símbolos de Puerto Rico más comunes son la bandera, el escudo y el himno. Estos nos identifican como puertorriqueños y debemos respetarlos.

### La bandera

Puerto Rico como todos los países tiene su bandera. Esta forma parte de nuestros símbolos patrios. Podemos observar nuestra bandera en los edificios de gobierno y en eventos deportivos. La bandera de Puerto Rico tiene tres franjas rojas y dos blancas. También tiene una estrella blanca y un triángulo azul.



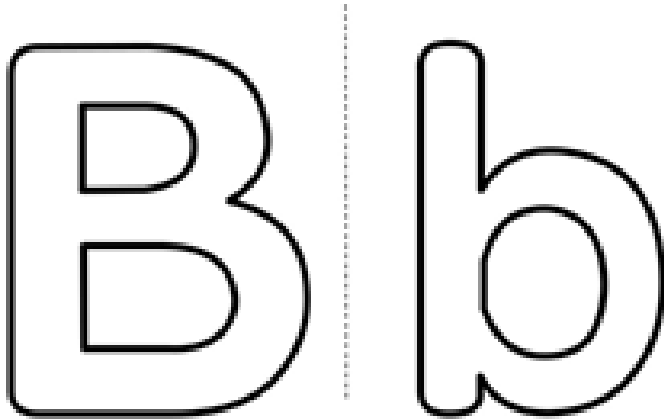
### Dibuja y colorea la bandera de Puerto Rico

Puedes utilizar crayolas, pintura, lápices de colores y más...



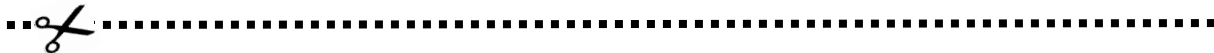
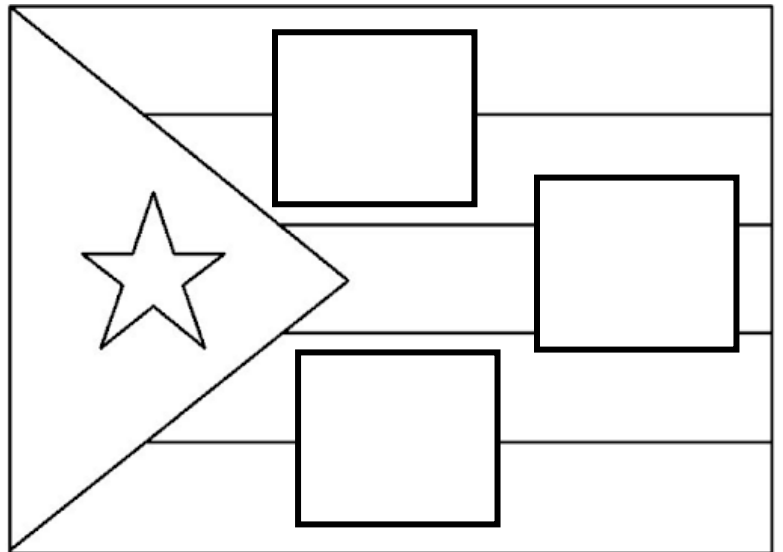
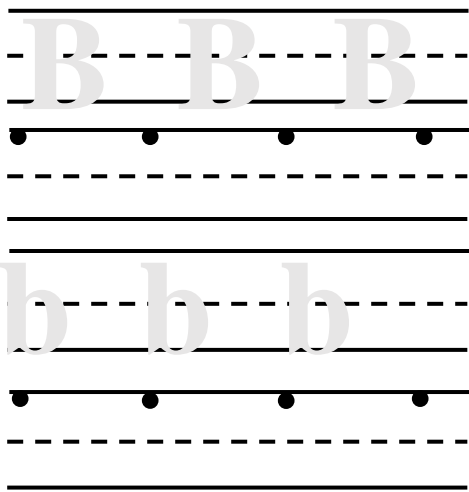
## Letras y sonidos

**Instrucciones:** Colorea la consonante B mayúscula y b minúscula. Traza y repite la palabra bandera, divídelas en sílabas utilizando tus manos.



bandera		
ban	de	ra

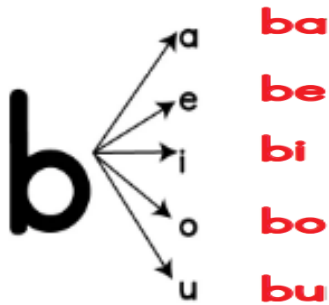
Traza y escribe la B mayúscula y la b minúscula. Colorea, recorta y pega los dibujos con B b dentro de la bandera.





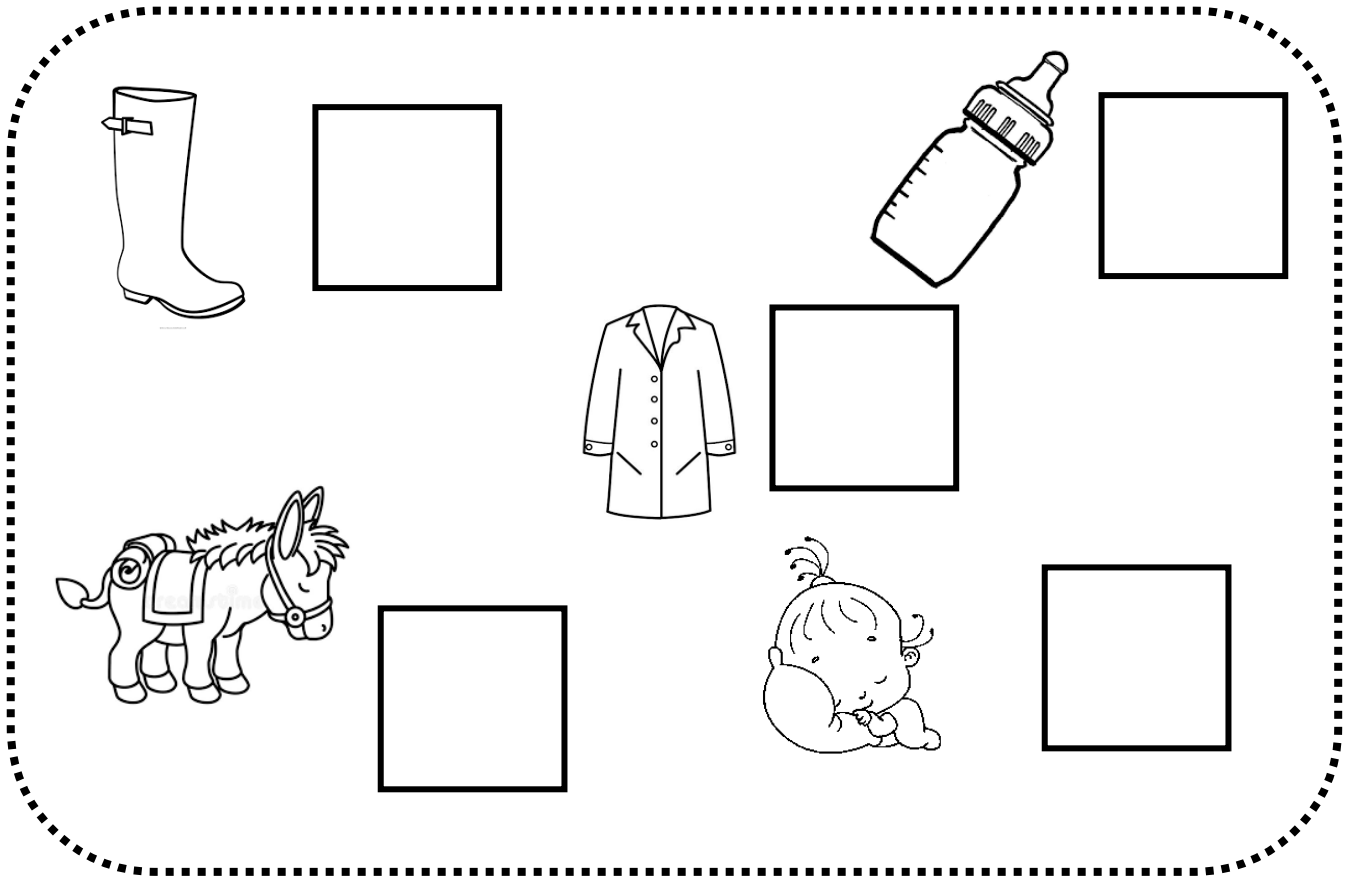
## Vamos a leer

**Instrucciones:** Une la consonante B b con las cinco vocales. Lee y traza los fonemas sombreados.



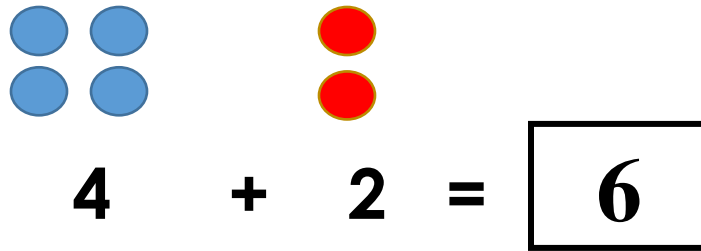
Ba Bi Bu Be Bo  
be bu ba bo bi

Recorta y pega la sílaba con la que comienza cada dibujo.



ba be bi bo bu

**Instrucciones:** Representa la oración matemática con círculos para encontrar la suma.


$$4 + 2 = \boxed{6}$$

$5 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$	$7 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$
$8 + 1 = \boxed{\phantom{00}}$	$4 + 0 = \boxed{\phantom{00}}$
$6 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$	$5 + 1 = \boxed{\phantom{00}}$

**Instrucciones:** Representa la oración matemática con círculos para encontrar la resta.



$$5 - 2 = \square$$

$6 - 3 = \square$	$7 - 2 = \square$
$9 - 5 = \square$	$10 - 4 = \square$
$5 - 2 = \square$	$8 - 1 = \square$

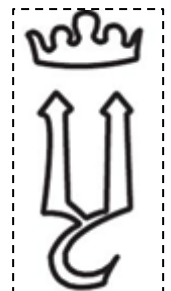
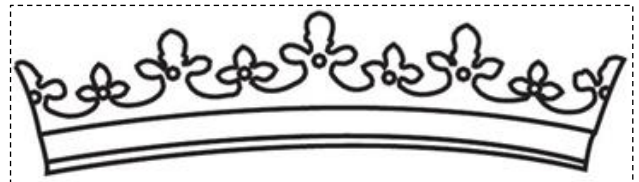
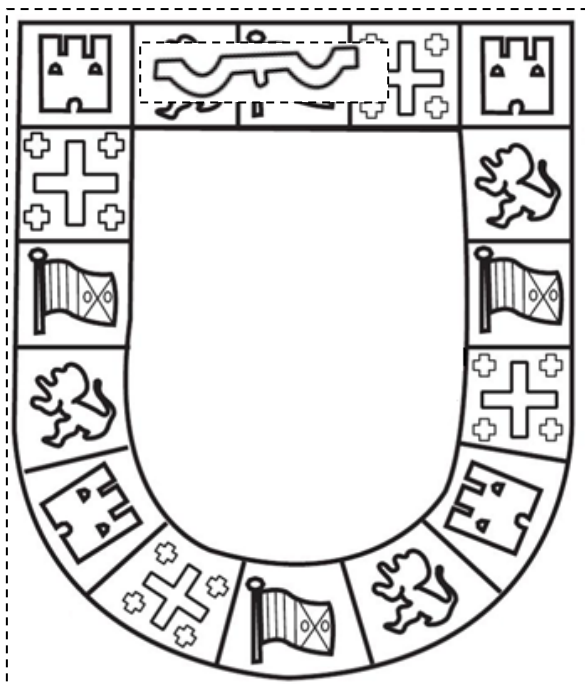
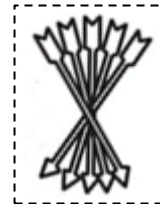
## El escudo

A demás de la bandera, los países tienen un escudo que los identifica. Puerto Rico tiene un escudo que es uno de los más bellos y antiguo de América. Los Reyes de España, Fernando e Isabel, nos otorgaron el escudo.



En la parte central muestra la figura de un cordero acostado sobre un libro. El libro rojo es el libro de la biblia. Arriba se encuentra la corona de los reyes y, al lado, sus iniciales. La frase escrita en latín dice: "Juan es su nombre", refiriéndose al nombre que le pusieron los españoles a nuestra isla, San Juan Bautista.

**Instrucciones:** Colorea recorta y pega para formar el escudo

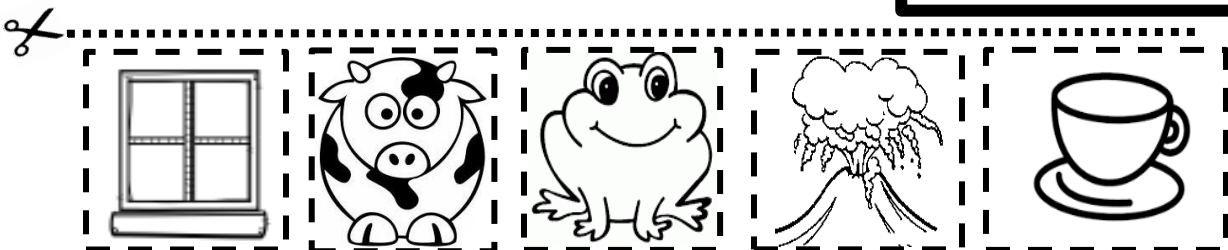
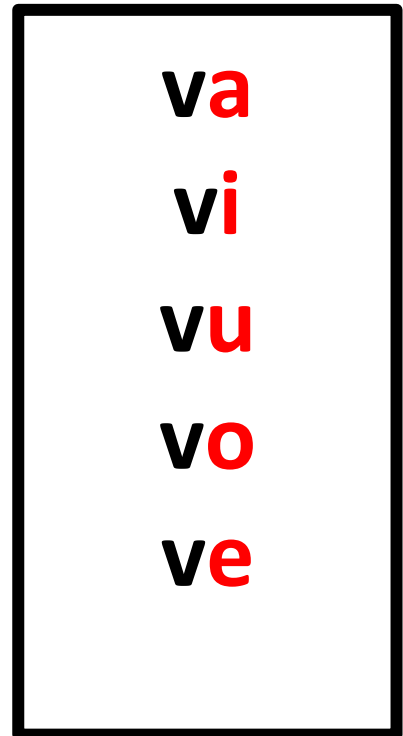
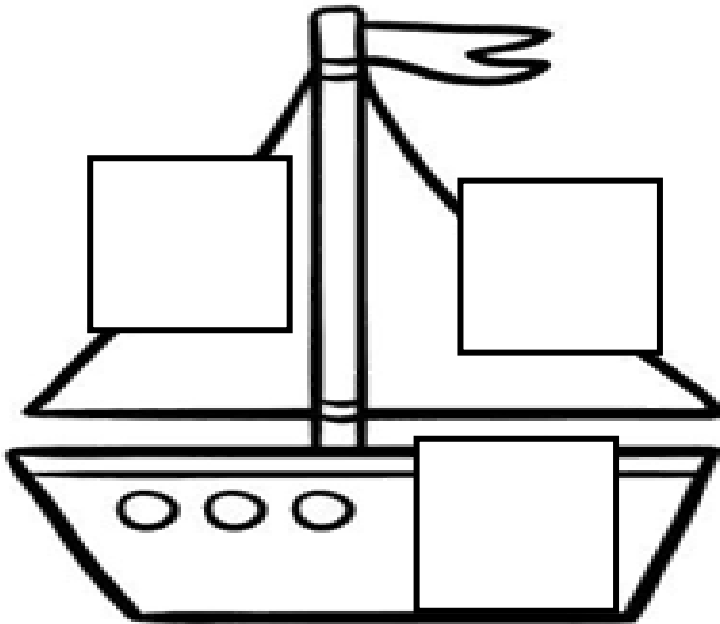


## Letras y sonidos

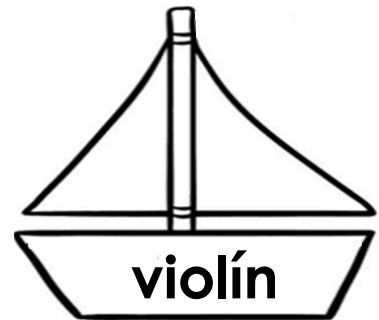
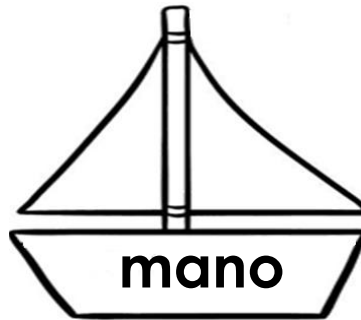
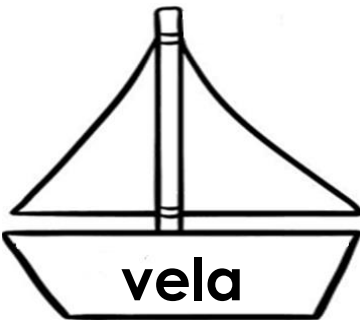
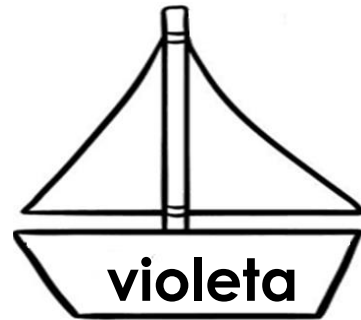
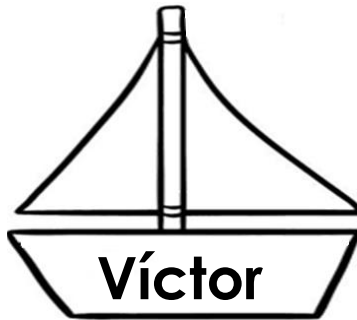
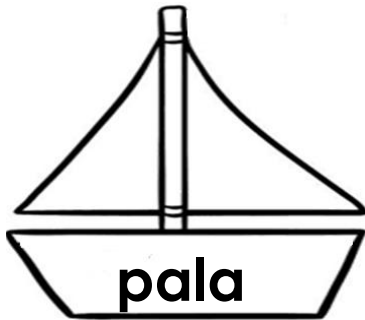
**Instrucciones:** Traza y colorea la consonante **V** mayúscula y **v** minúscula. Traza y repite la palabra velero, divídelas en sílabas utilizando tus manos.



Lee las sílabas. Colorea, recorta y pega los dibujos con **V** **v** dentro del velero.



**Instrucciones:** Colorea los veleros que tienen palabras con **V v**.



**Instrucciones:** Completa las palabras con **va, ve, vi, vo, vu**.



\_\_\_\_\_ | a



\_\_\_\_\_ | c án



\_\_\_\_\_ | s o



\_\_\_\_\_ | e l a



\_\_\_\_\_ | o l ín

## El himno

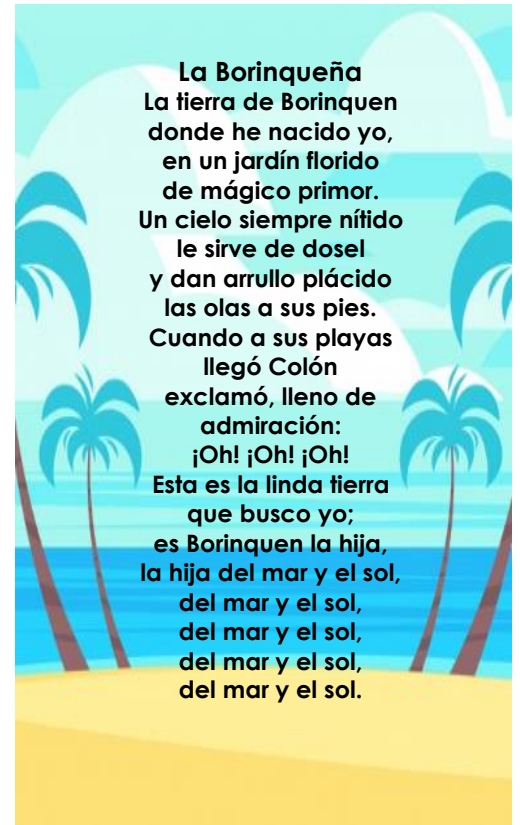
Todos los países además de la bandera y el escudo tienen un himno. Un himno nacional de un país es una canción representativa de un país.

El himno nacional de Puerto Rico se llama "La Borinqueña". Lleva ese título porque se refiere al nombre que los taínos dieron a nuestra isla: Borikén.

El himno se toca y canta cuando hay actos públicos importantes. La letra del himno nos habla de Puerto Rico y de las bellezas de nuestra isla.

Cuando escuchas o cantas nuestro himno debes demostrar respeto y amor de esta manera:

- ponte en pie.
- coloca la mano derecha en el corazón.
- mantener silencio
- no aplaudas al terminar el himno.



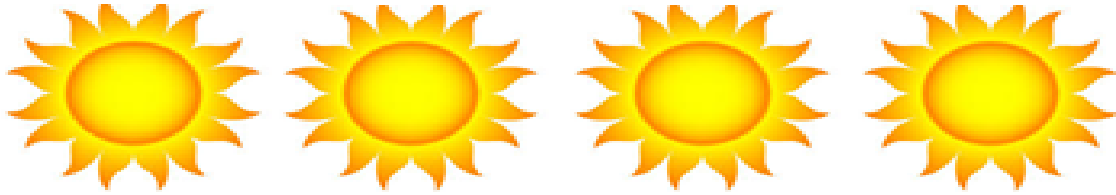
## Para pensar

Canta o escucha junto a tu familia el himno de Puerto Rico. Discute el himno utilizando las siguientes preguntas guías.

1. ¿Se le llama Borinquen a quién?
2. ¿Qué es un jardín florido?
3. ¿Quién llegó a sus playas?
4. ¿Cómo es Borinquen?
5. ¿Qué debes hacer cuando escuchas el himno de Puerto Rico?



**Instrucciones:** A contar de 10 en 10 hasta el 40



**Instrucciones:** Colorea, recorta y pega las imágenes para completar el himno de Puerto Rico.

## La Borinqueña

La tierra de Borinquen,  
donde he nacido yo,

es un  florido  
de mágico primor.

Un  siempre nítido  
le sirve de dosel,  
y dan arrullos plácidos

las  a sus pies.  
Cuando a sus playas  
llegó Colón  
exclamó lleno de admiración:  
¡Oh! ¡Oh! ¡Oh!

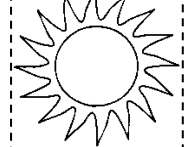
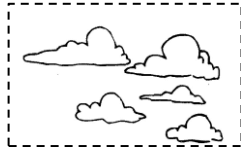
Ésta es la linda  
que busco yo;

Es Borinquén la hija,

la hija del

y el

del mar y el sol,  
del mar y el sol,  
del mar y el sol.













## Singular y Plural

**Singular** es cuando nos referimos a **una** sola persona, animal o cosa.









**Plural** es cuando nos referimos a más de una persona, animal o cosa.

Reglas:

- Si la palabra termina en **vocal** se añade **s**: caja – cajas
- Si la palabra termina en las consonantes **n – l**, se añade **es**: ratón – ratones.
- Si termina en la consonante **z**, cambiamos la z por **c** y se
- añade es: lápiz - lápices

SINGULAR = UNO	PLURAL = VARIOS
 el niño	 los niños
 un ratón	 unos ratones
 la caja	 las cajas
 una llave	 unas llaves

**Instrucciones:** Menciona el plural y el singular del objeto. Traza una línea para unirlos.

velero			lápices
libro			veleros
lápiz			mariposas
mariposa			libros

## Números 0 – 45



¡Vamos a contar!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45					

**Instrucciones:** Traza los números del 0 al 45

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45					

Cuenta y escribe los números que faltan a partir de un número dado.

	25				
	36				


**Símbolos naturales**

Los animales y las plantas que representan a nuestro país se convierten en símbolos naturales. Dos de los principales símbolos naturales de Puerto Rico son el coquí y la flor de maga. Protegerlos y cuidarlos será responsabilidad de todos los puertorriqueños.

el coquí



flor de maga

**El coquí** 

**El coquí, el coquí siempre canta**

**Es muy lindo el cantar del coquí**

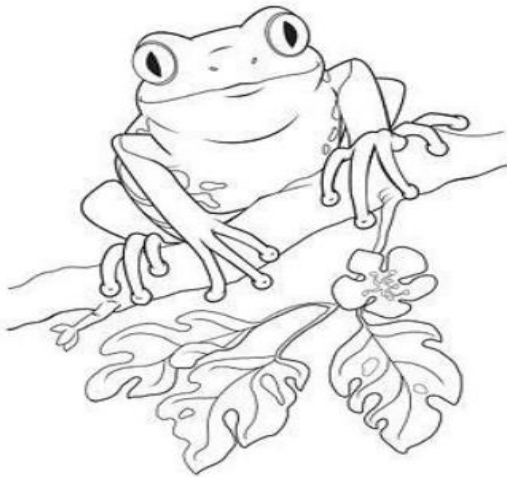
**Por las noches a veces me duermo**

**Con el dulce cantar del coquí**

**coquí, coquí, coquí, quí, quí, quí**

**coquí, coquí, coquí, quí, quí, quí.**

**Instrucciones: Trazo las palabras y colorea**



coquí

flor de maga

**El reloj**

El reloj es un instrumento tecnológico que nos permite saber la hora.

Entre los tipos de relojes se encuentran:



reloj de arena

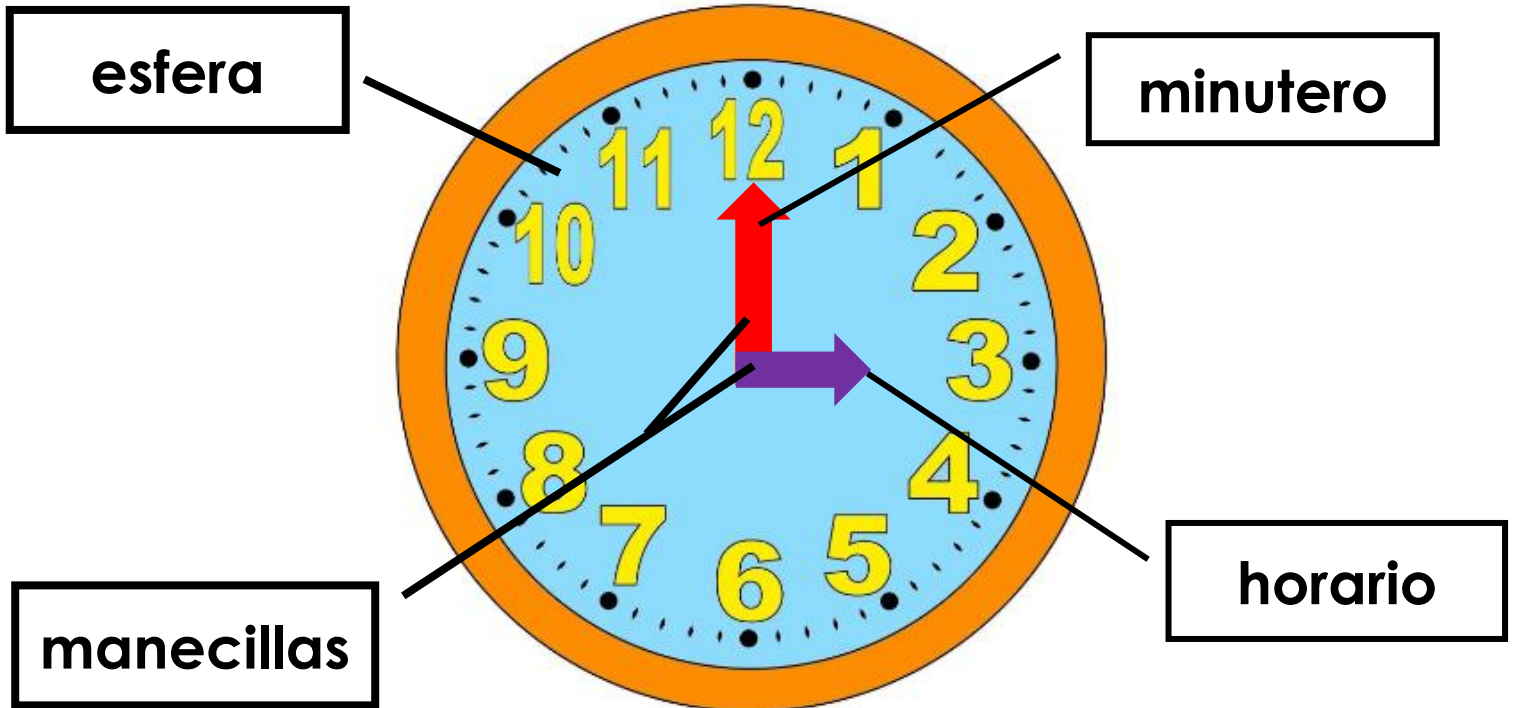


reloj análogo



reloj digital

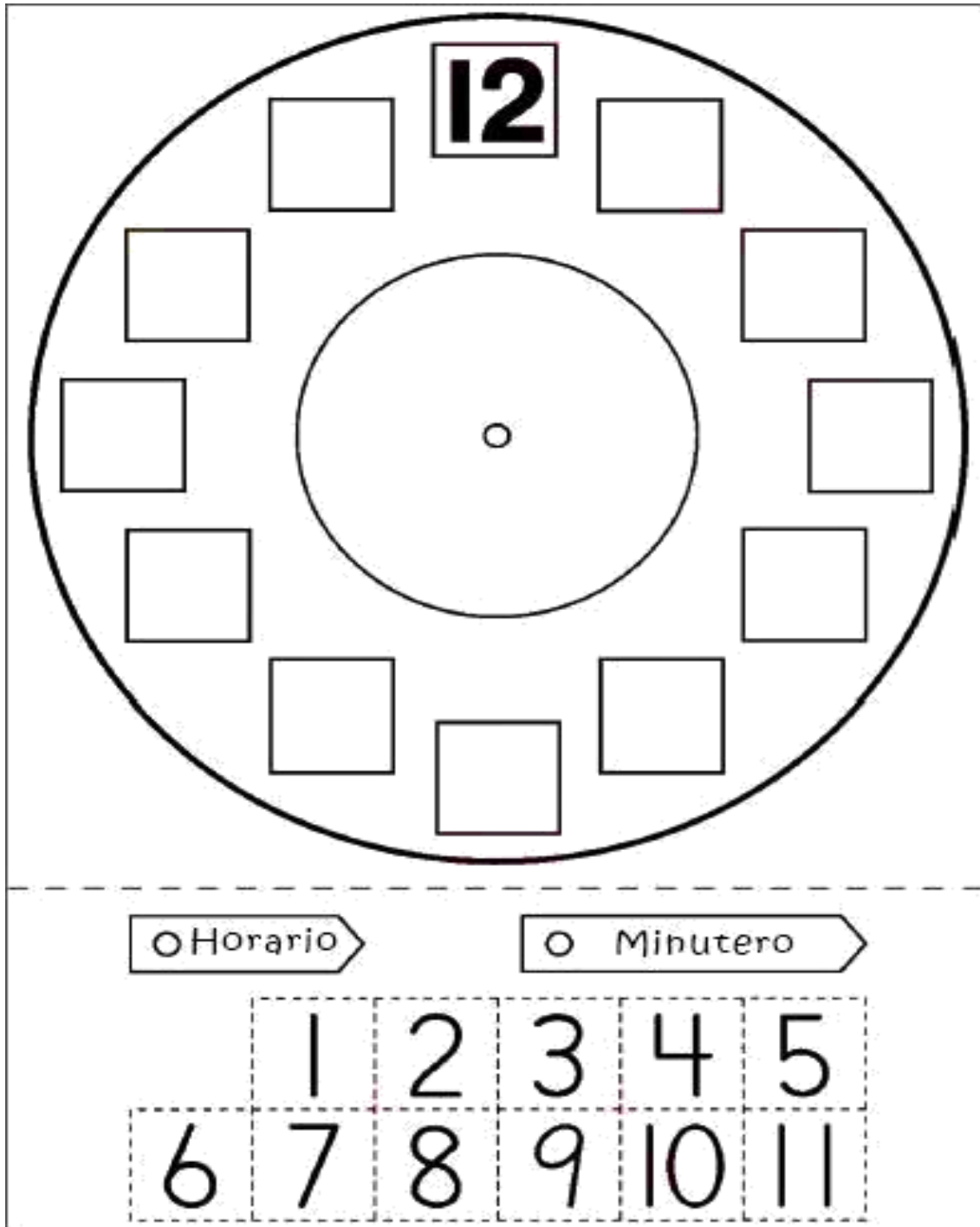
Las partes del reloj



El minuterero nos dice los minutos.

El horario nos dice la hora.

**Instrucciones:** Recorta y forma el reloj análogo. Coloca los números del 1 al 12, luego coloca las manecillas en su lugar



## A. Evaluación de la lección

1. Circula la bandera de Puerto Rico.



2. Circula el escudo de Puerto Rico.



3. Colorea el título de nuestro himno:

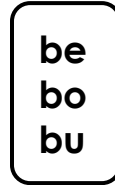
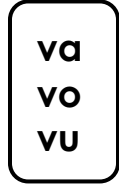
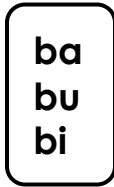
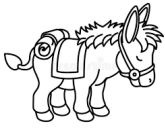
Las maravillas

La Borinqueña

4. Circula otros símbolos patrios de Puerto Rico.



5. Selecciona la sílaba inicial correcta; consonantes B b y V v.



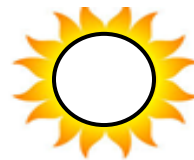
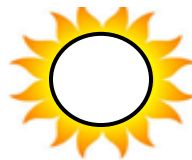
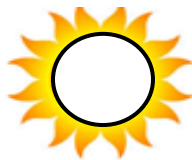
6. Escribe los números en orden de 10 en 10 hasta el 40.

**10**

**30**

**40**

**20**



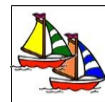
7. Une la ilustración para formar el plural.

velero



corazones

corazón



veleros

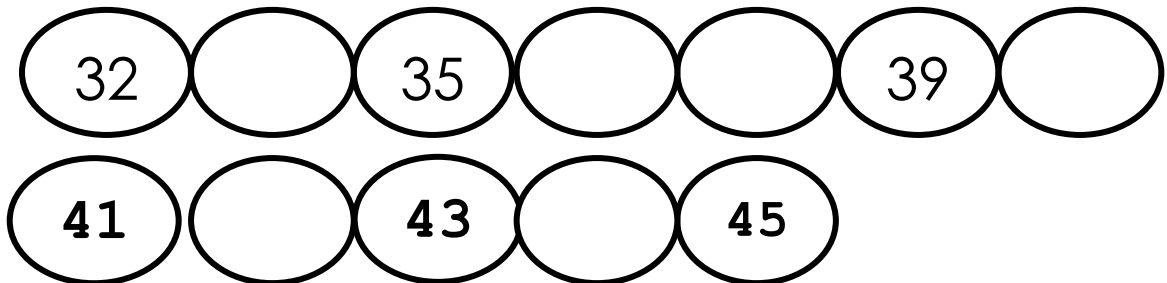
8. Representa con círculos y escribe el resultado de la suma.

$$4 + 6 = \square \quad 5 + 3 = \square$$

9. Representa con círculos y escribe el resultado de la resta.

$$7 - 2 = \square \quad 5 - 1 = \square$$

10. Escribe los números que faltan a partir de los números dados.



11. Parea las partes del reloj con su nombre.



minutero

esfera

horario



## B. Proyecto en familia

**¡Vamos a crear nuestra bandera con arroz!**



1. Materiales a utilizar: cartón, marcadores, pega, pintura (azul, roja, blanca) y pinceles.



2. Dibuja la bandera de Puerto Rico en el cartón.
3. Coloca la pega con mucho cuidado en el cartón. Rellena con arroz el triángulo, la estrella y las franjas. Espera que seque el arroz.
4. Pinta tu bandera con mucho cuidado. Puedes comenzar con el triángulo. Recuerda que en él se encuentra una estrella blanca. Luego pinta las franjas; tres rojas y dos blancas. Espera que seque la pintura.
5. Exhibe tu bandera y muéstrala a tu maestro(a) y compañeros por vídeo cámara.

## **Recursos electrónicos:**

Aprende a dibujar la bandera de Puerto Rico:

<https://video.link/w/jA5jb>

Contando del 1 al 40: <https://video.link/w/zv7jb>

El Reloj: <https://video.link/w/cc8jb>

Escritura consonante B b: <https://video.link/w/gb6jb>

Escritura consonante V v: <https://video.link/w/Qo6jb>

Himno de Puerto Rico: <https://safeYouTube.net/w/dXEib>

La resta: <https://video.link/w/Jl6jb>

La suma: <https://video.link/w/EN6jb>

Números del 30 al 40: <https://video.link/w/hA7jb>

Sílabas ba-be-bi-bo-bu: <https://video.link/w/2H5jb>

Sílabas va-ve-vi-vo-vu: <https://video.link/w/0s6jb>

Singular y plural: <https://video.link/w/Nj7jb>