



LECCIONES SUGERIDAS DE PREKINDERGARTEN

PROGRAMA DE EDUCACIÓN TEMPRANA

CONTENIDO

LISTA DE COLABORADORES.....	3
UNIDAD PK.2 MI FAMILIA Y MIS AMIGOS.....	4
SUBTEMA: LA FAMILIA.....	5
Lección 1: Exploración de la familia.....	7
Lección 2: Familia extendida.....	20
Lección 3: Otras familias.....	29
Lección 4: Familias de otros países.....	39
Lección 5: Cómo ayudo en la familia.....	46
SUBTEMA: LAS NECESIDADES DE LA FAMILIA.....	63
Lección 1: Las necesidades básicas.....	63
Lección 2: Las necesidades de la familia.....	66
Lección 3: Las vocales.....	70
Lección 4: Las figuras planas.....	73
Lección 5: Actividad familiar: Mi casa es así.....	77
SUBTEMA: AQUÍ VIVO YO.....	81
Lección 1: Vivienda.....	81
Lección 2: Partes de la casa.....	84
Lección 3: Mi comunidad.....	87
Lección 4: Acuerdos y normas de convivencia de la comunidad.....	93
Lección 5: Proyecto familiar: Aquí vivo yo.....	96
SUBTEMA: SERVIDORES DE LA COMUNIDAD Y LOS TRANSPORTES.....	99
Lección 1: Conozcamos algunos trabajadores de la comunidad.....	100
Lección 2: Lugar de trabajo.....	103
Lección 3: Medios de transportes.....	110
Lección 4: Conceptos básicos cualitativos.....	124
Lección 5: Actividades familiares sugeridas.....	130

UNIDAD PK.3: VIVO EN PUERTO RICO.....	134
SUBTEMA: MI PAÍS Y MI MUNICIPIO.....	135
Lección 1: Isla de Puerto Rico.....	137
Lección 2: Bandera de Puerto Rico.....	141
Lección 3: Mi municipio.....	144
Lección 4: Lugares que puedo visitar en Puerto Rico.....	147
Lección 5: Turismo en Puerto Rico.....	151
SUBTEMA: NUESTRAS RAÍCES.....	157
Lección 1: Soy puertorriqueño.....	158
Lección 2: Los indios taínos.....	164
Lección 3: Los españoles.....	168
Lección 4: Los africanos.....	172
Lección 5: Actividad familiar.....	176
SUBTEMA: SÍMBOLOS QUE ME DISTINGUEN.....	179
Lección 1: La bandera de Puerto Rico.....	179
Lección 2: El escudo de Puerto Rico.....	183
Lección 3: El himno de Puerto Rico.....	187
Lección 4: El coquí y la flor de maga.....	191
Lección 5: Repasando lo aprendido.....	195
SUBTEMA: COSTUMBRES Y TRADICIONES.....	200
Lección 1: costumbres y tradiciones.....	200
Lección 2: Baile de bomba y plena.....	202
Lección 3: Instrumentos típicos.....	204
Lección 4: Celebración del Día de Reyes.....	206
Lección 5: Comidas típicas.....	209

LISTA DE COLABORADORES

El Programa de Educación Temprana agradece la labor realizada por las siguientes maestras en el desarrollo de las lecciones.

Prof. Amirelis Barreto Barreto

Escuela Tomás Vera Ayala
Municipio de Moca

Prof. Aracelis Crespo Acevedo

Escuela Espino
Municipio de Añasco

Prof. Danelis Sardina Ortíz

Escuela Ricardo Rodríguez Torres
Municipio de Florida

Dra. María de los A. Torres Quiñones

Escuela María C. Osorio
Municipio de Toa Alta

Prof. Lucy Santiago

Escuela Ceferina Cordero
Municipio de Isabela

Prof. Mildred G. Figueroa Álvarez

Escuela Oscar E. Rodríguez
Municipio de Morovis

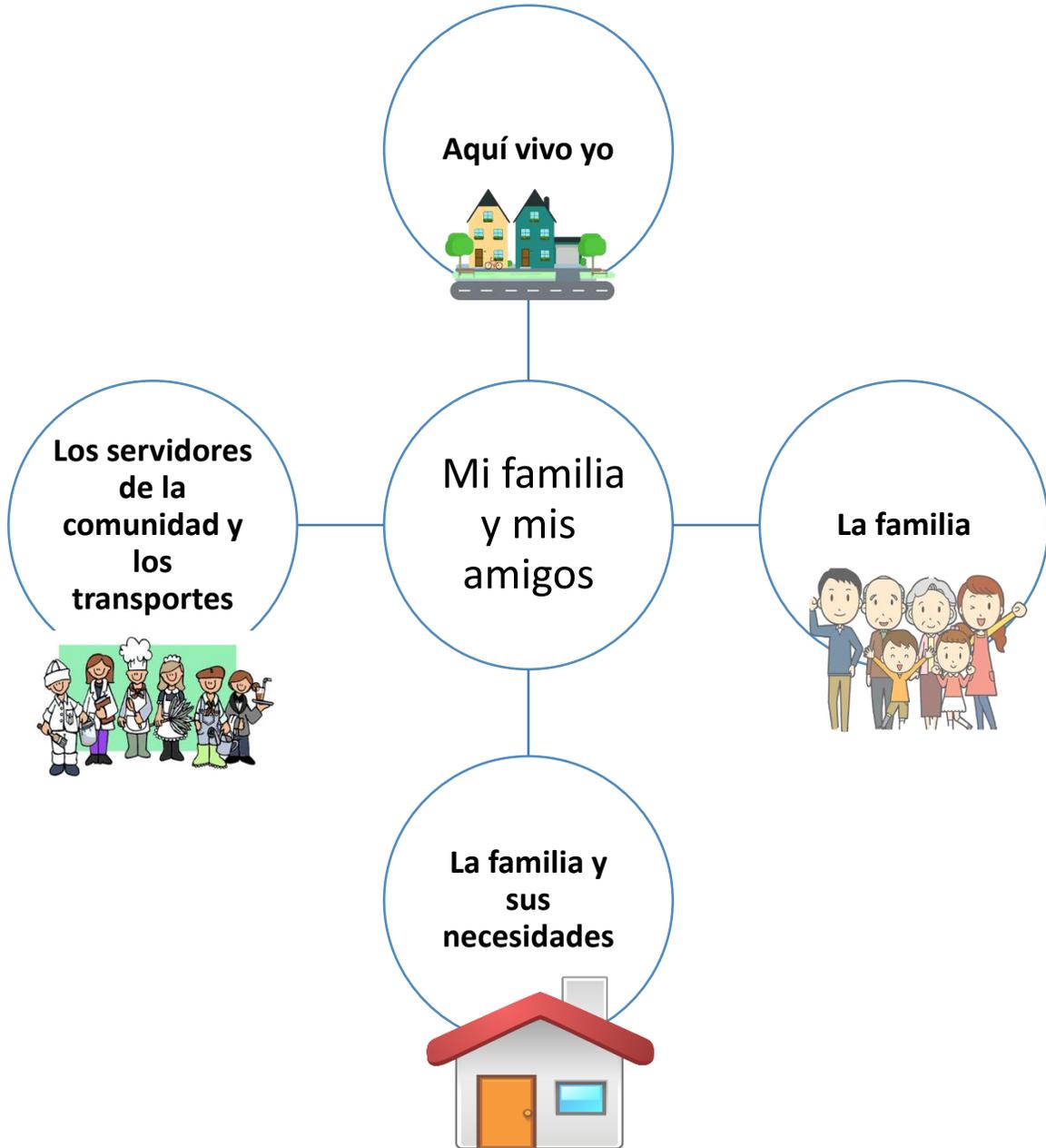
Prof. Tania González Chaparro

Escuela Aquilino Cabán
Municipio de Aguada

Prof. Yahaira Rivera González

Escuela Francisco Roque Muñoz
Municipio de Naranjito

Unidad PK.2



Tema 1:

Mi familia y los

amigos



Subtema: La familia

Qué espero que aprendas:

1. Reconocer e identificar la familia tradicional.
2. Reconocer la vocal I i y su escritura
3. Trazo y escritura de los números del 0 al 6.
4. Trazos de líneas y palabras de vocabulario.
5. Escritura de palabras.
6. Reconocer e identificar los miembros de la familia.
7. Identificar diferentes familias.
8. Escritura del nombre.
9. Reconocer e identificar los colores primarios.
10. Coloreo dentro del contorno.
11. Creación de marionetas de los miembros de la familia.
12. Contar los elementos de un conjunto y parearlo con su número.
13. Crear los conjuntos según el número dado.
14. Reconocer, identificar y colorear los cuadrados
15. Reconocer, identificar las posiciones de primero, segundo, tercero y último.

Lección 1: Exploración: La familia

Observa las láminas y comenta sobre ellas.



Responde:

Todas las familias ¿Son iguales?

¿En que se parecen estas familias?

¿En que se diferencian?

Introducción a la familia

La familia es la institución más importante de la comunidad.

Vamos a escuchar esta canción:

https://youtu.be/I_AUNFfqvvg

Mi familia

Mi familia es la gente que me quiere, la gente que me quiere y quiero yo también. (se repite)

Me quiere mi papá, me quiere mi mamá, me quieren mis abuelos y yo los quiero más. Mis tíos y mis primos, igual que mis amigos, me quieren y los quiero. A todos en verdad.

Mi familia es la gente que me quiere la gente que me quiere y quiero yo también. (Se repite)

Me quieren mis hermanos, me quiere mi maestra, me quieren y los quiero a todos en verdad y siempre están conmigo, feliz con ellos vivo y cantando yo les digo, que yo los quiero más.

Mi familia es la gente que me quiere, la gente que me quiere y quiero yo también. (Se repite)

Mi familia es la gente que me quiere, la gente que me quiere y quiero yo también. (se repite)

La familia tradicional

Esta familia está compuesta por un papá, una mamá y sus hijos, a veces hasta la mascota, Puede ser un gato, o perro.

Mamá



Mamá carga a sus bebés en la barriga y después lo cuida y los protege. Mamá los baña, los alimenta.

Papá

Papá quiere y cuida de sus hijos, además de proveerle las cosas necesarias, también juega con ellos.



Los hijos

Los hijos son los bebés que tuvieron mamá y papá, a los que cuidan y protegen, los hijos pueden ser niños y las hijas son las niñas.

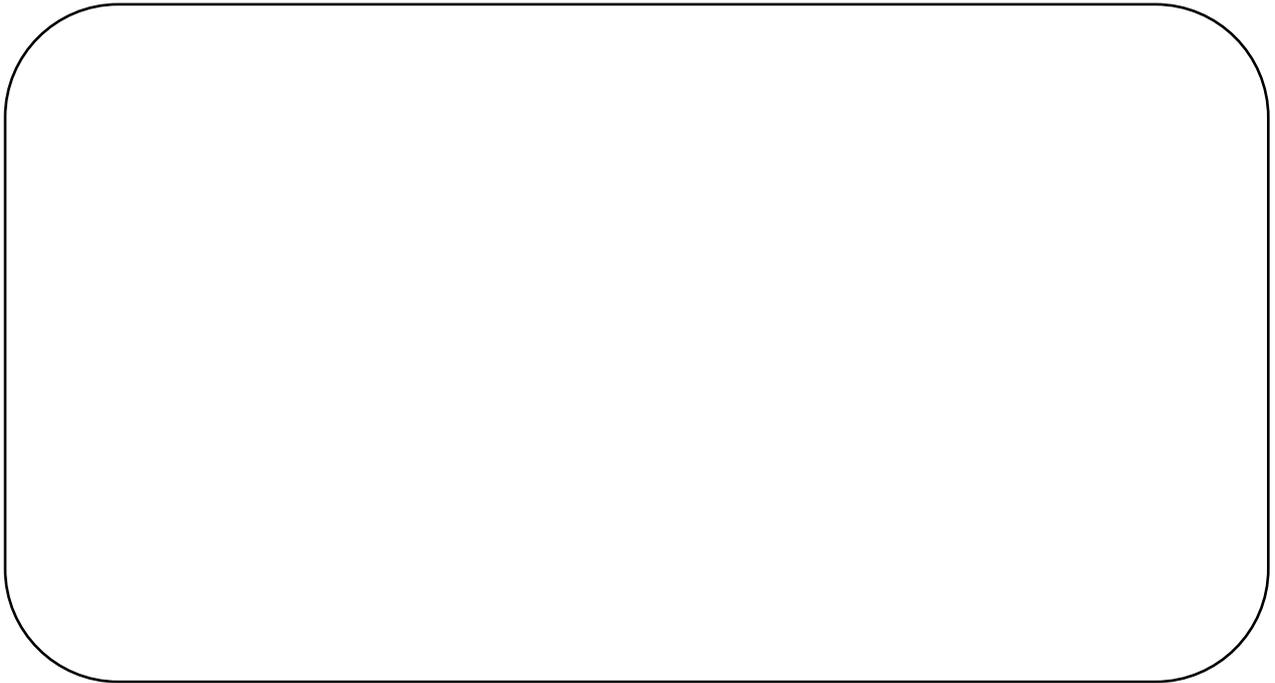


Los hijos también son los hermanos y hermanas de los otros hijos, pero algunas familias solo tienen un hijo. Este hijo no tiene hermanos.

Algunas familias tienen a un perro o gato como parte de su familia.



Ahora dibújame a tu familia.



Traza las palabras de vocabulario:

familia

papá

mamá

bebé

nijo

nijo

hermano

hermano

perro

gato

Escribe tu nombre

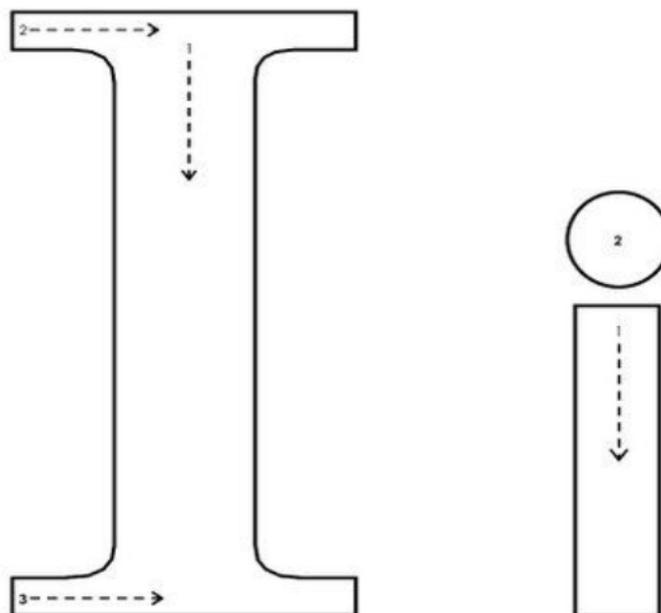
Vocal I

Observa las láminas y repite su nombre varias veces.

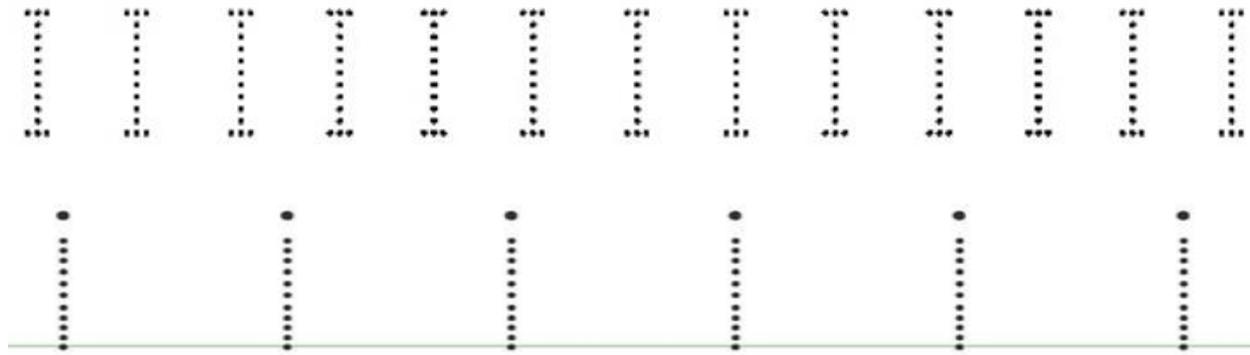


Todas las láminas comienzan con la vocal i.

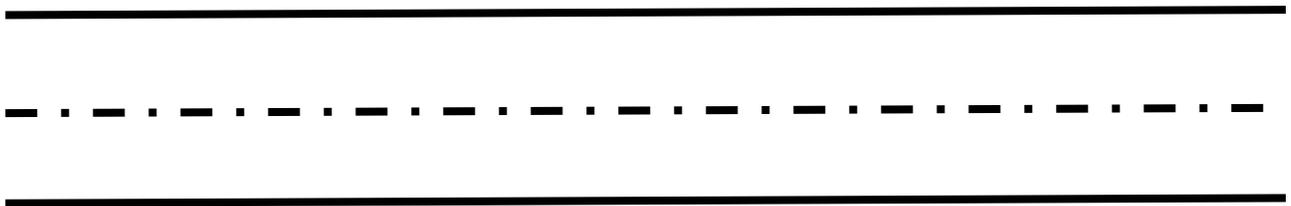
La vocal I mayúscula se escribe:



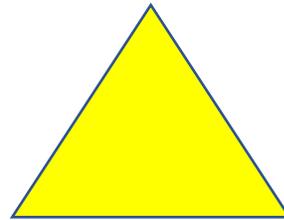
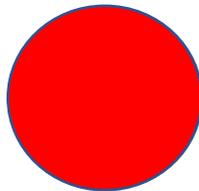
Practica la escritura de la vocal i.



Inténtalo sin los trazos. Escribe la vocal I y la i en la línea dada.

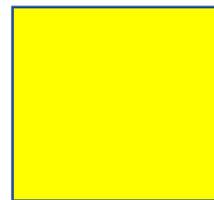
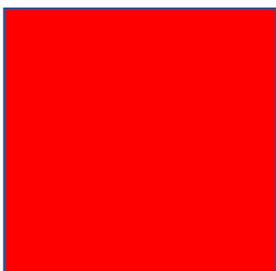


Repaso de las figuras.



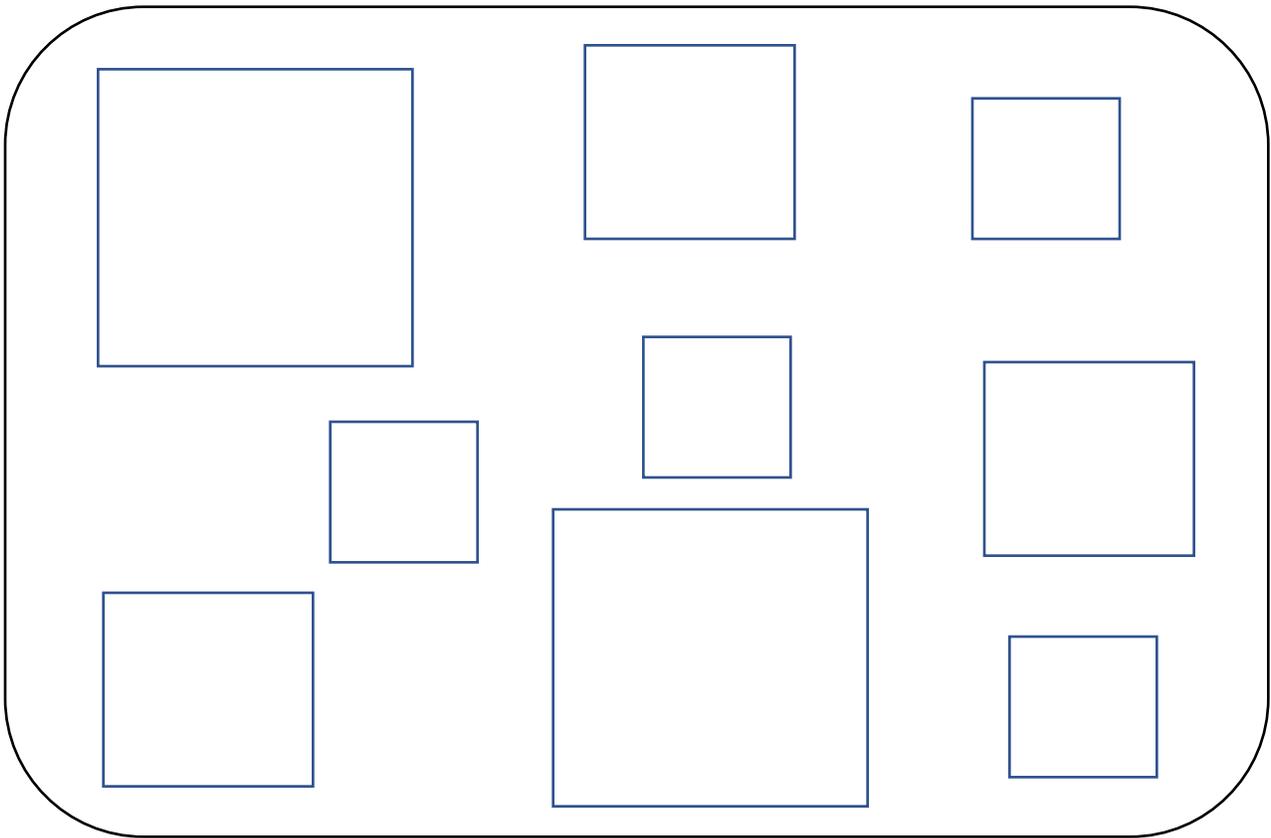
Observa las figuras dadas. Responde ¿de qué color son?

Azul, Rojo y Amarillo, estos son los colores primarios, como verán son tres.

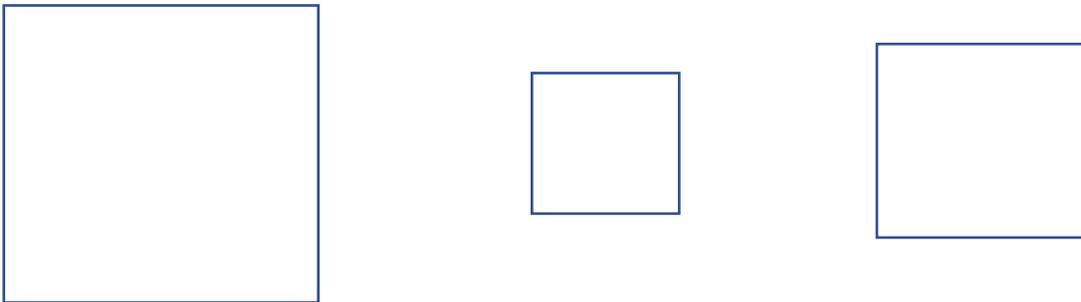


Aquí vemos tres cuadrados uno es grande y tiene el color rojo, el otro es pequeño y tiene el color azul y el otro es mediano y tiene el color amarillo.

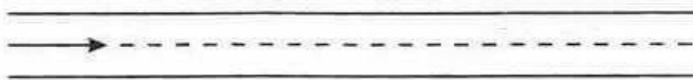
Colorea los cuadrados de la siguiente manera: grande de amarillo, mediano de azul y el pequeño de rojo.



Cuenta y escribe la cantidad de cada uno dentro del cuadrado.



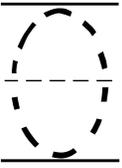
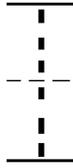
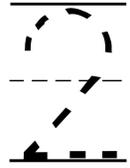
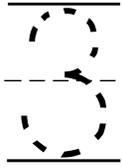
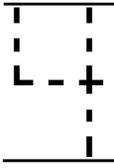
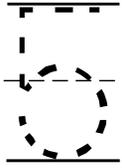
Traza la línea horizontal.



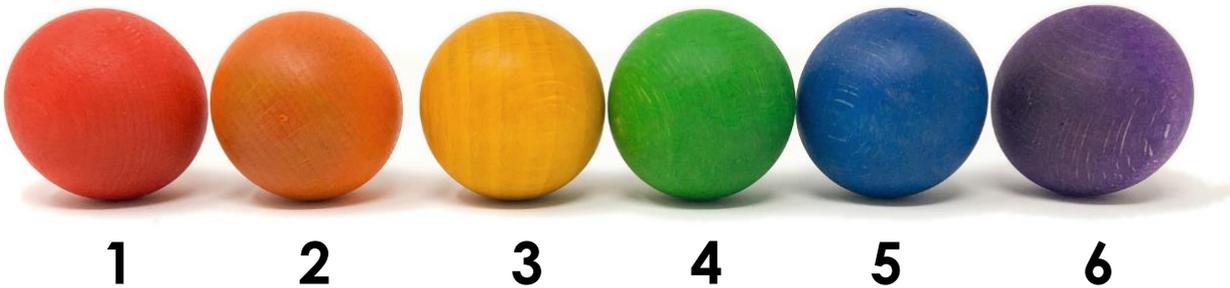
Número 6

Repasemos los números que ya estudiamos.

Traza el número en la primera fila, en la segunda escribe el número y en la tercera crea el conjunto.

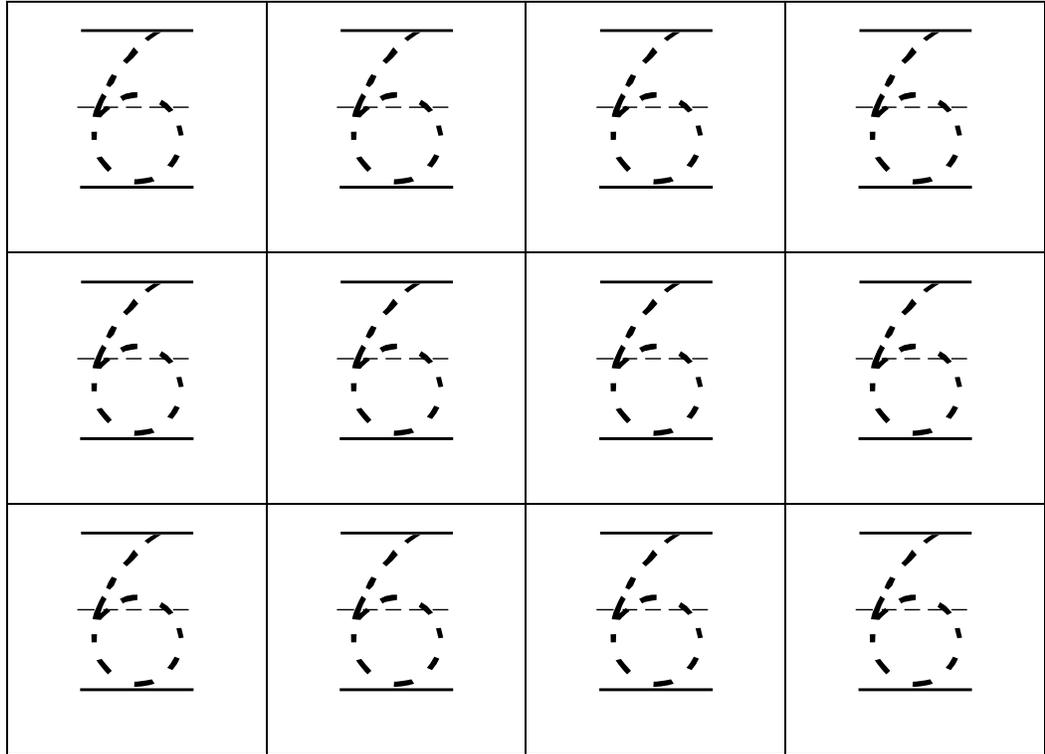
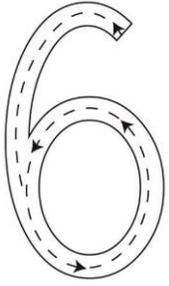
					

Contemos las bolas.

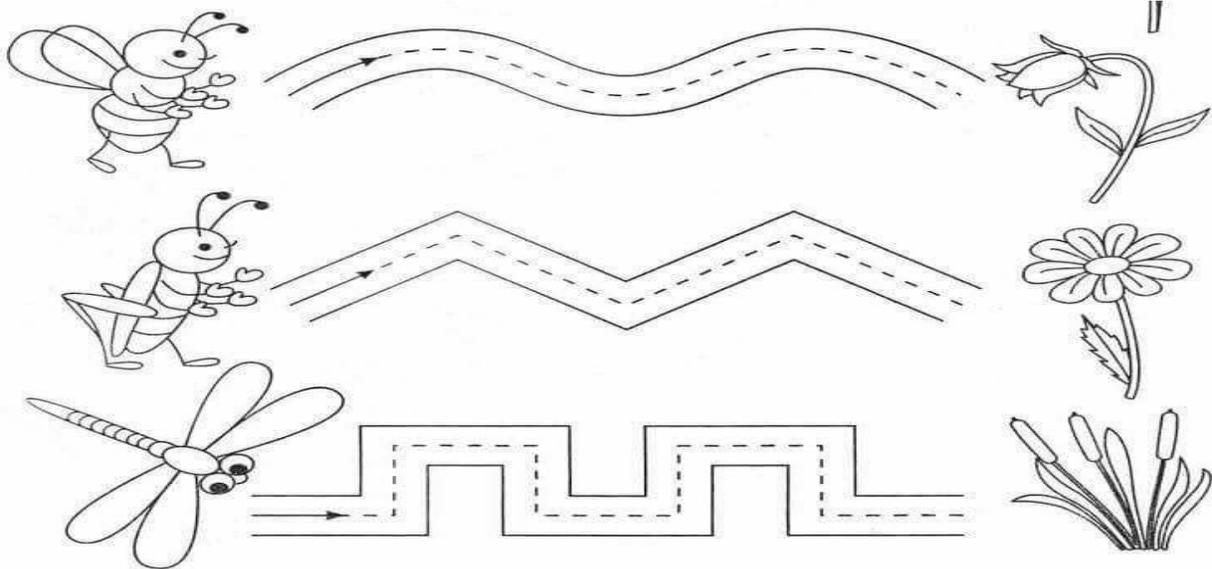


Tengo seis bolas.

Vamos a escribir este número.



Trazas las líneas.



Números ordinales

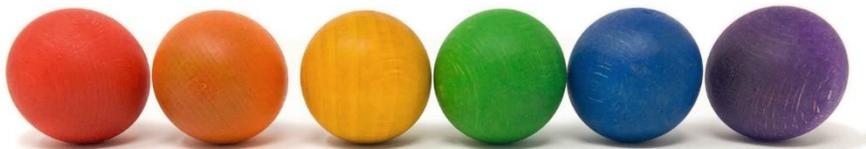
Los números ordinales representa la posición que tiene un objeto o grupo de objetos. En una competencia también se utilizan para saber en qué posición lleo cada participante.



Observa la fila de globos. El globo que está en primer lugar es la de color anaranjada. La verde está en segundo lugar y la roja está en el tercer lugar y la de color azul está en el último lugar.

Practica

Observa la fila de bola.



Responde:

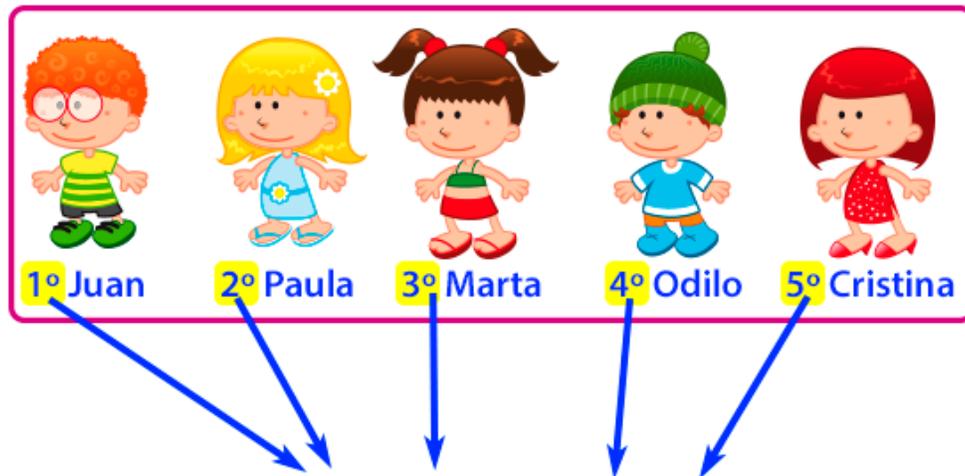
¿Qué bola está en la tercera posición? _____

¿Qué bola está en la segunda posición? _____

¿Qué bola está en la última posición? _____

¿Qué bola está en la primera posición? _____

Veamos otro ejemplo:



Mira los números

Estos números indican el orden de los niños en esta lámina.

Por ejemplo: Marta está en la tercera posición.

¿En qué posición esta Cristina?	segunda	tercera	última
¿En qué posición esta Juan?	cuarta	primera	quinta
¿En qué posición esta Odilo?	tercera	última	cuarta
¿En qué posición esta Paula?	segunda	cuarta	quinta

Actividad sugerida:

Cuento sobre la familia: <https://youtu.be/Mz3p34BrlnM>

Lección 2: Familia extendida

La familia extendida, es cuando la familia tradicional vive y comparte las cosas de la casa, con los abuelos, tíos, tías y los hijos de los tíos. Estos se llaman primos.

Observa la siguiente lámina:



Abuelos

Los abuelos pueden ser paternos o maternos. Los paternos son los papás del papá y los maternos son los papás de mamá.

Los abuelos nos cuidan y nos protegen. Algunos niños no tienen abuelos, pero es algo normal.



Tíos y tías

Los tíos y las tías son los hermanos o hermanas de papá o mamá. Las hay personas que no tienen tíos o tías.



Los tíos y las tías ayudan a los papás con sus hijos. Algunos tíos no tienen hijos.

Sobrinos y primos

Los hijos de los tíos son los sobrinos de papá. Los sobrinos de papá y los hijos de papá son primos. Los primos juegan y comparten muchas cosas.



Aquí vemos a los primos compartiendo.

Traza la línea en zigzag.



Traza las palabras de vocabulario:

abuelo

tío

abuela

tía

sobrino

prima

sobrina

prima

familia

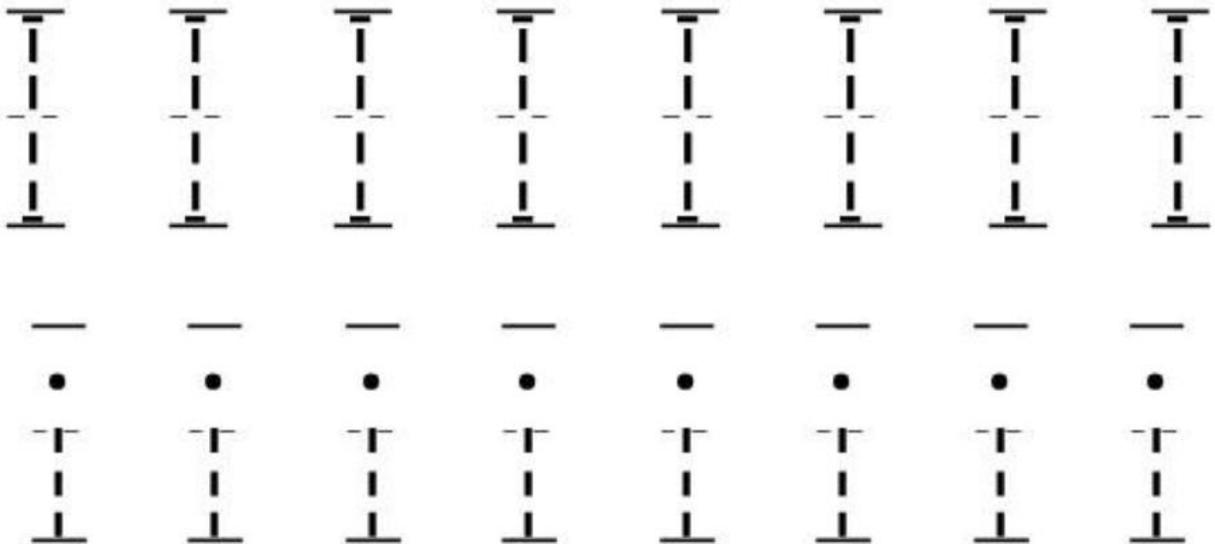
extendido

Vocal I

Como ya sabes estamos aprendiendo la vocal i. Algunas palabras con la i son:



Practica la grafía de la vocal I i.



Colorea los dibujos que comiencen con la I i.

NOMBRE DEL ALUMNO(A): _____

Observa los dibujos y coloréalalos



iglú



indio



iglesia



Inés



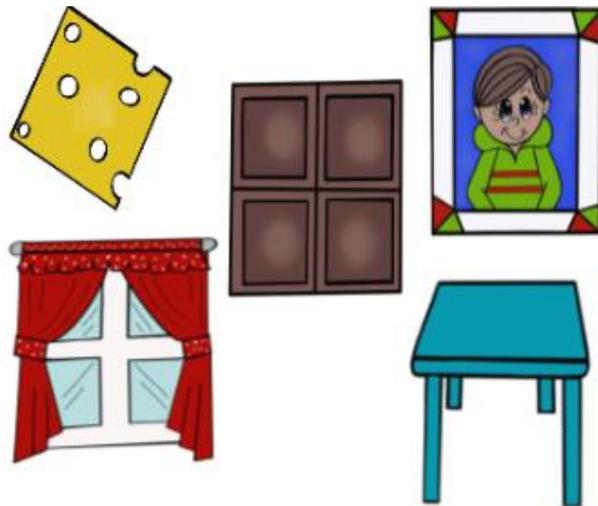
isla



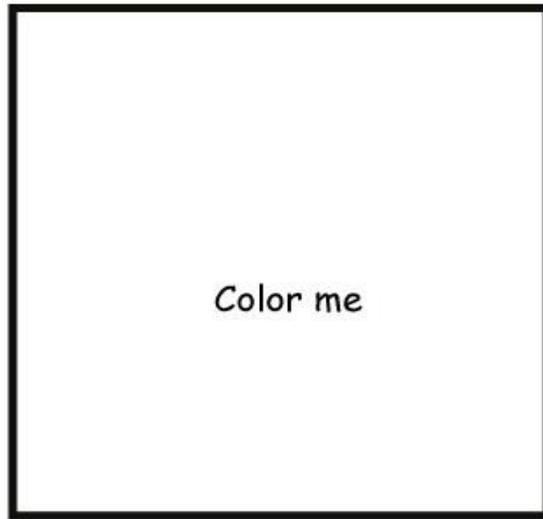
ChannelKIDS
enseñando en un clic

Formas Geométricas.

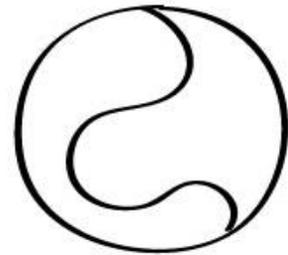
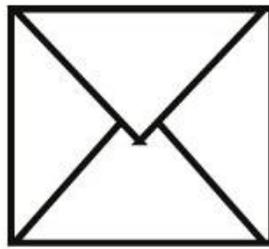
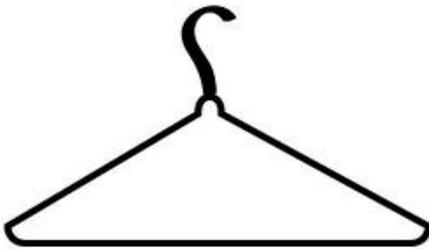
Observa los dibujos y menciona que forma tienen.



Colorea los objetos que son cuadrados.



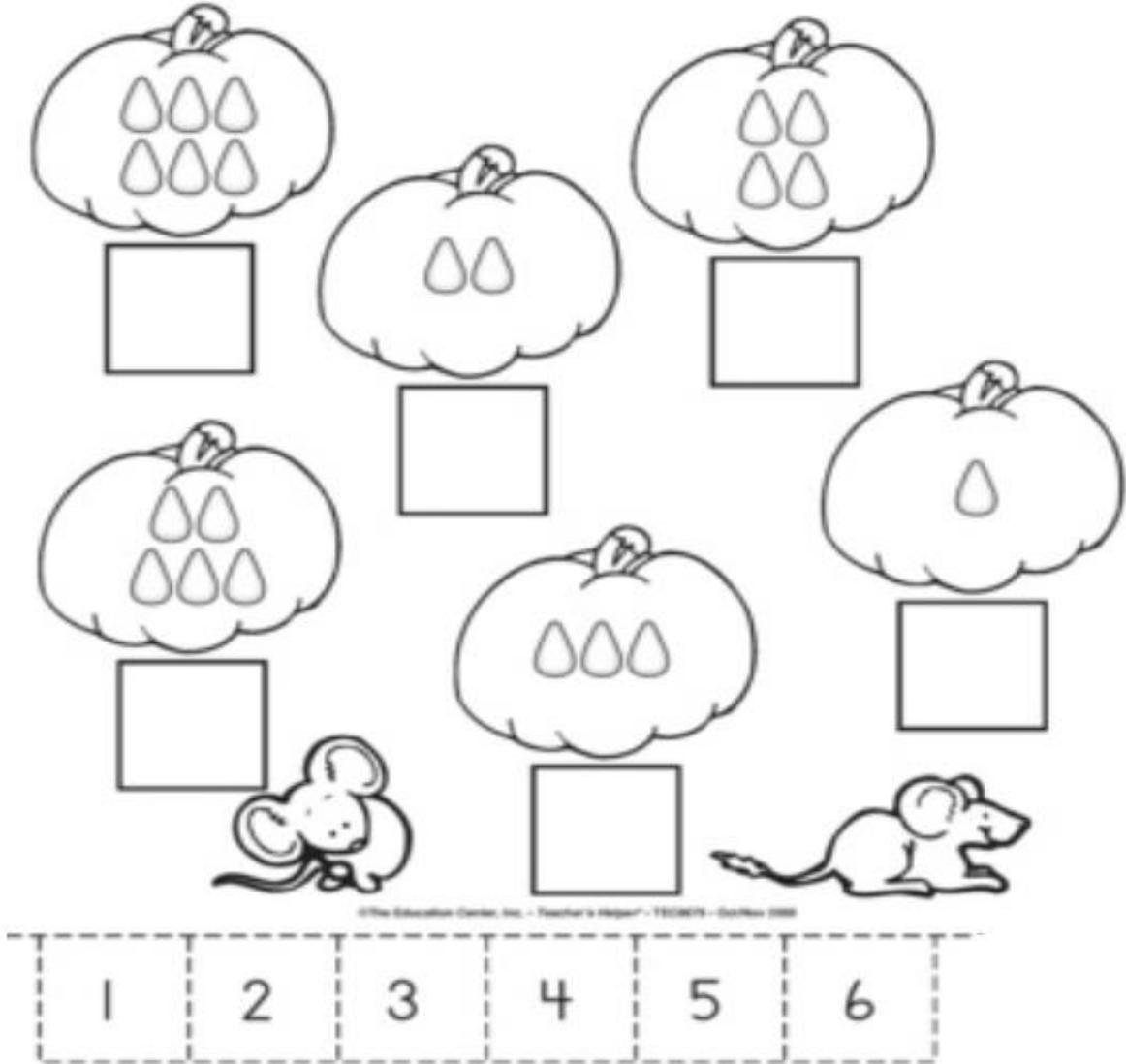
Color the objects that have the shape of a square



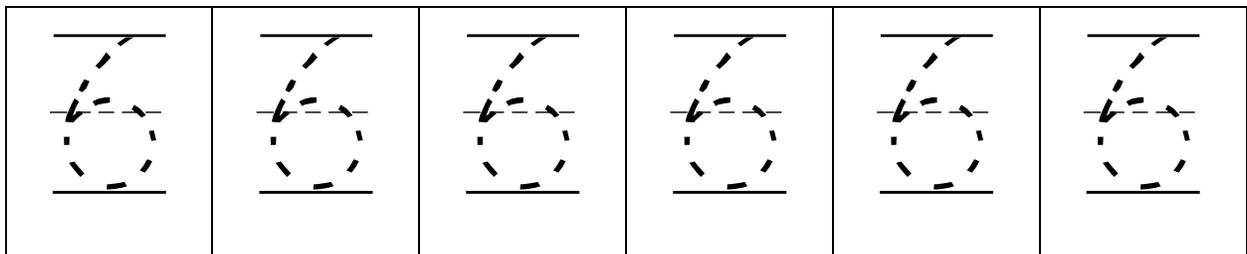
Escribe tu nombre

EL número 6

Observa cada grupo, cuenta, recorta el número y pégalo en el lugar correcto.



Traza el número 6.



Concepto básico. Grande, mediano y pequeño.

Observa el dibujo y compara los osos entre sí.



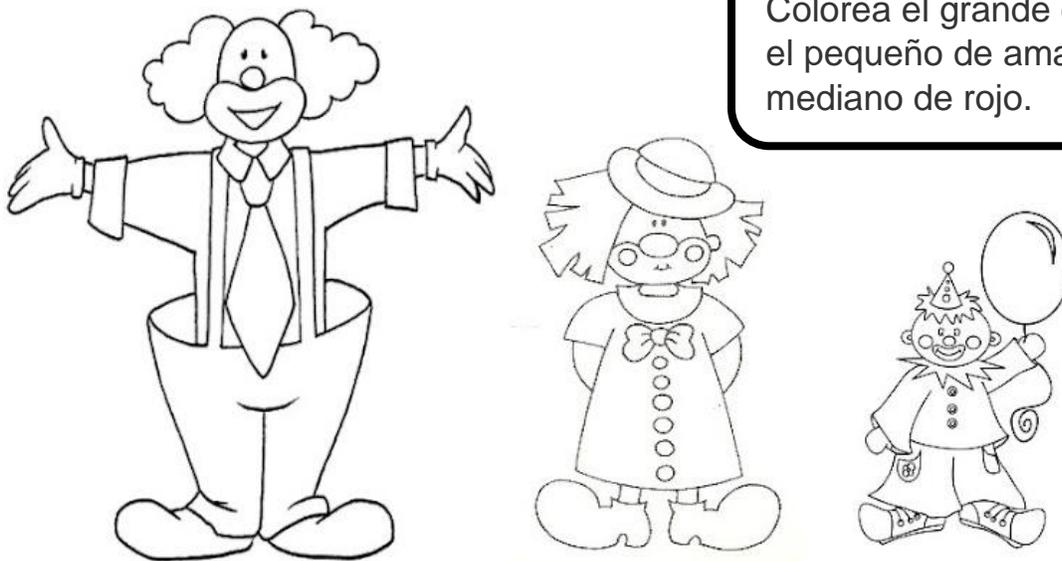
Responde:

Con el color rojo circula el oso pequeño.

Con el color azul haz una X debajo del oso mediano.

Con el color amarillo dibuja un sol arriba del oso grande.

Colorea según indicado.



Aquí hay tres (3) payasos.
Colorea el grande de azul,
el pequeño de amarillo y el
mediano de rojo.

Números ordinales

Recuerda que los números ordinales representan las posiciones.
Observa los dibujos y sigue las instrucciones.

Colorea el búho que está en la segunda posición.



Colorea el melón que está en la última posición.



Colorea la llave que está en la primera posición.



Colorea el avión que está en la tercera posición.



Colorea la van que está en segunda posición.



Actividad Sugerida:

Cuento: Rizos de oro y los tres osos (Tamaño) -

<https://youtu.be/dTQPnzXITmY>

Lección # 3: Otras Familias

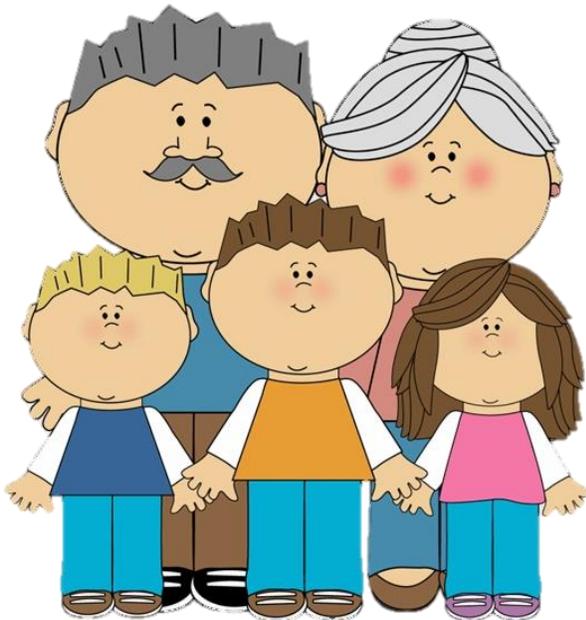
Además de las familias tradicionales y la familia extendida, hay otros tipos de familia. Veamos:



Familia mono parental – es una familia donde solo esta mamá o papá.



Abuelos criando los nietos.



La familia donde los abuelos cuidan y protegen a los nietos.

Dos madres o dos padres.



Esta familia está
compuesta por dos
mamás.

Esta familia está
compuesta por dos
papás.



Familia Adoptiva



Es cuando se crea un vínculo
de parentesco entre una o
dos personas, de forma que
se establece entre ellas una
relación de padre o madre
por medio de la adopción.

Escribe en la línea las palabras dadas.

papá

mamá

abuela

abuelo

Número 6

Los números tienen familia. Veamos:

La familia del número cero. Está va del cero al 9:



Estamos trabajando con el número 6. ¿Sabes contar hasta el 10?

Cantamos: <https://youtu.be/w-rPalB68ig>

Canta conmigo

Los números



Soy uno cuando estoy solo,
y dos si tú estás conmigo.
Somos tres si somos dos
y viene algún otro amigo.



Cuatro las patas del perro,
cinco dedos de mi mano.
Y seis los años que tengo
y siete los de mi hermano.



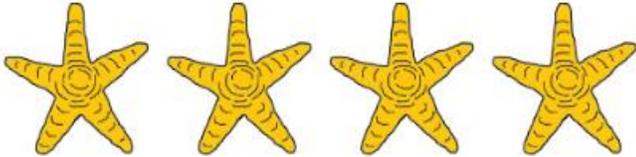
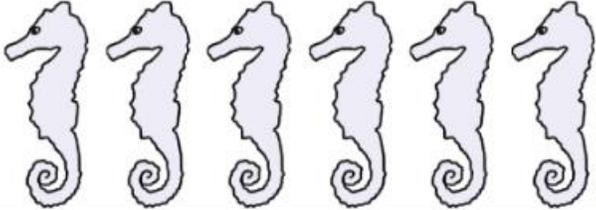
Ocho pies tiene la araña.
Nueve son tres veces tres.
Y si esto bien me lo aprendo
me voy a sacar un diez.



Vamos cuenta. (usa los osos para ayudarte a contar).

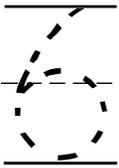
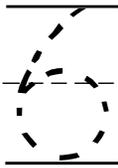
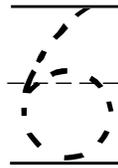
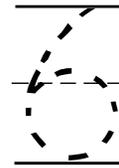


Cuenta los objetos y une con una línea con el número correcto.

1	
2	
3	
4	
5	
6	

A blue line connects the number 1 in the first row to the first spider in the second row.

Traza el número 6.

					
---	---	---	---	---	---

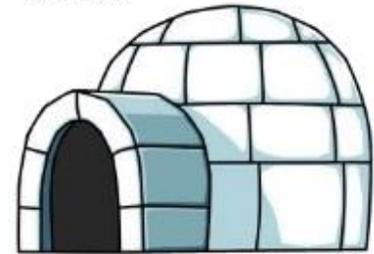
Vocal I i

Hay muchas palabras que comienzan con la vocal I. Veamos algunas.

LA VOCAL "I"



IGUANA



IGLÚ

Cosas que comienzan con letra "I"



IMÁN



INDIO



ISLA



IGLESIA

Circula las palabras que comienzen con la vocal I i.

avión

iguana

escuela

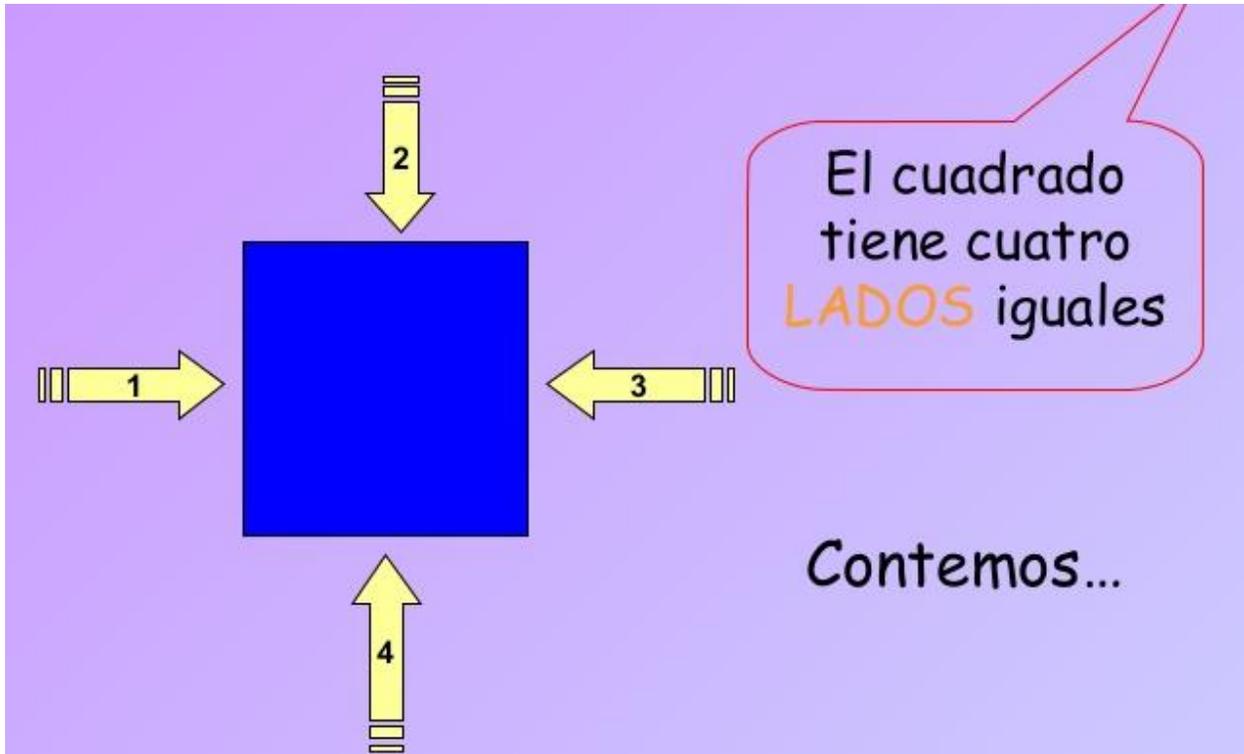
idea

mamá

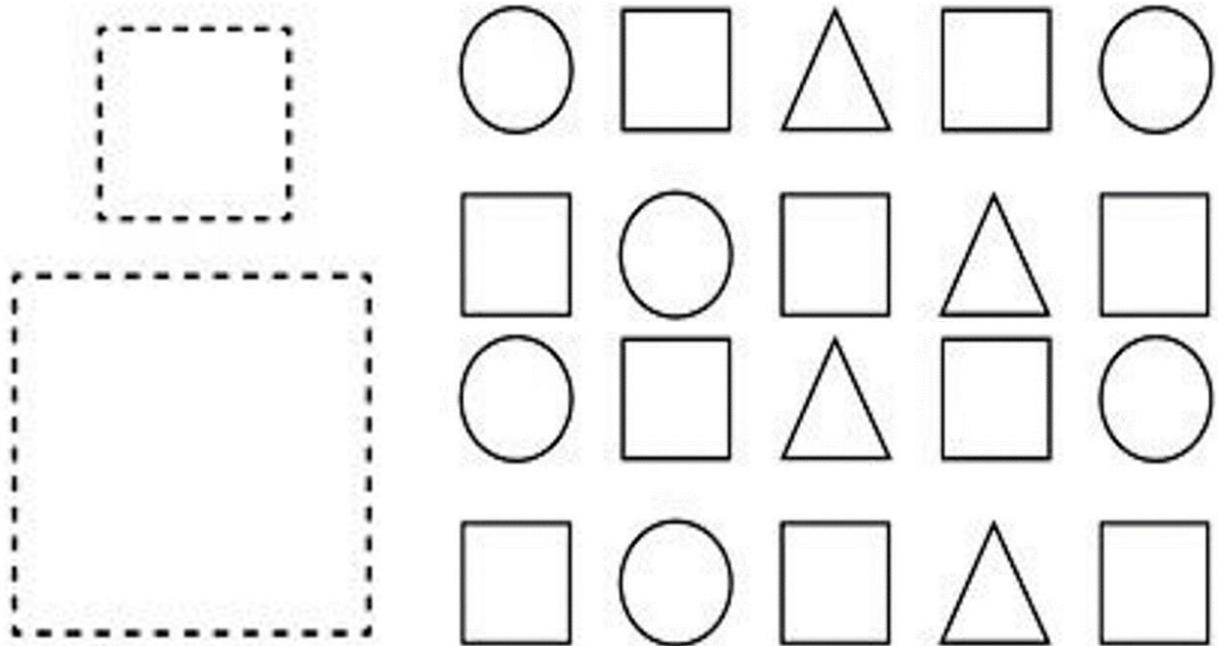
imagen

Forma geométrica.

Continúa aprendiendo sobre los cuadrados. Los cuadrados tienen cuatro (4) lados iguales.



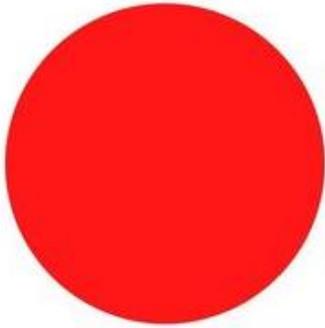
Traza y colorea los cuadrados.



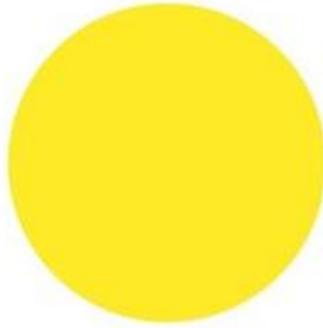
Tamaño.

Repasa los tamaños y los colores primarios.

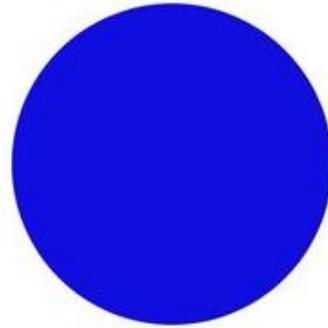
Recuerda cuales son los colores primarios. Claro:



Rojo

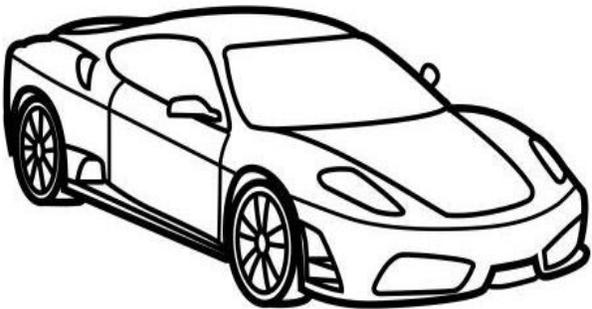


Amarillo

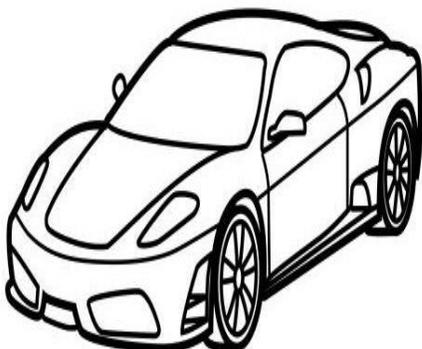


Azul

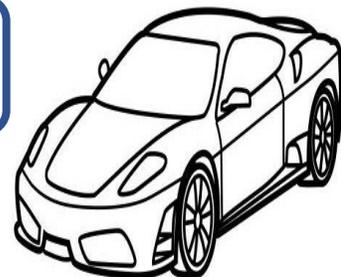
Ahora tenemos tres tamaños: (Colorea el grande de azul, el mediano de rojo y el pequeño de amarillo)



grande

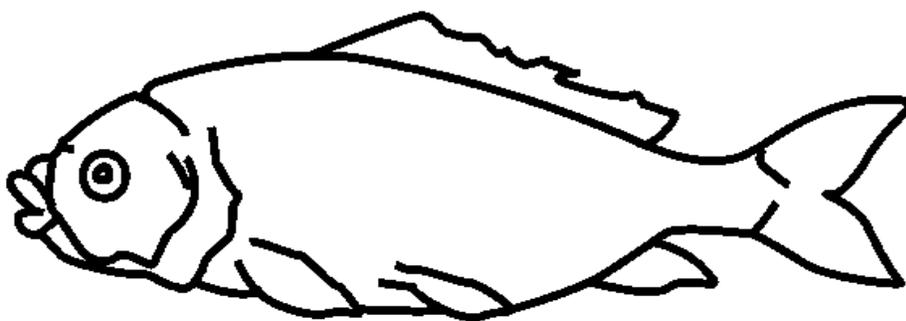
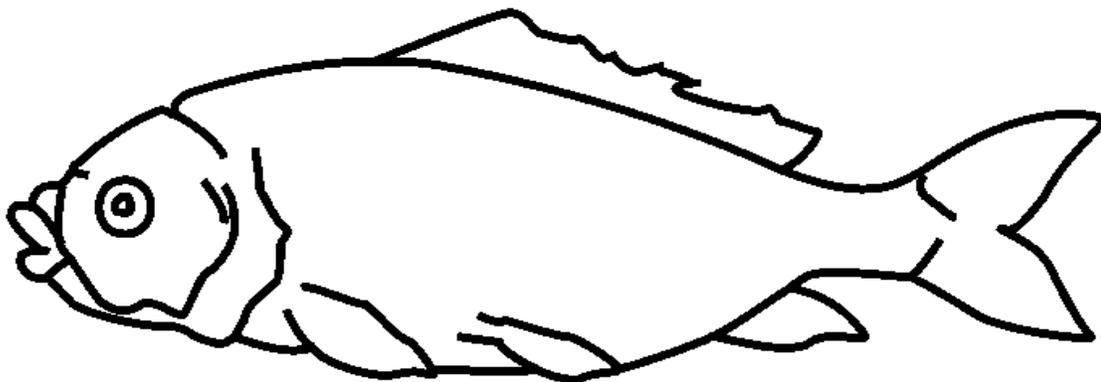


pequeño



mediano

Con papel de construcción rasga y pega en los peces de la siguiente manera: grande amarillo, mediano de azul, el pequeño de rojo.



Números ordinales

Las estrellas se salieron del mar y se escondieron con algunos objetos. Observa los dibujos y escribe la posición que tiene la estrella en cada fila.



1st



2nd



3rd



4th



5th

Actividad Sugerida:

Cuento: Tipos de familia, <https://youtu.be/BR6U7R-INpY>

Lección #4: Familia de otros países.

En el mundo en que vivimos, hay muchas familias, que al igual que la mía sono iguales y diferentes a la vez. Pero siempre habrá amor y protección para los miembros de las familias. Veamos familias de otros países.

Familia india



Familia Africana



Familia Puertorriqueña



familia china



Como puedes observar hay muchas familias. Todas son diferentes.

Y todas tienen diferencias, dependiendo del país de dónde vienen. Estas diferencias pueden ser la forma de vestir, la forma de alimentarse, hasta la forma de comunicarse.

Traza las siguientes palabras

Familias:

africana

china

india

puertorriqueña

mexicana

Vocal i

Continuamos con la vocal I, como ya sabes en esta ocasión deseo que observe las palabras a continuación y circule la vocal i en ellas.

idea

imagen

vivir

rico

tibio

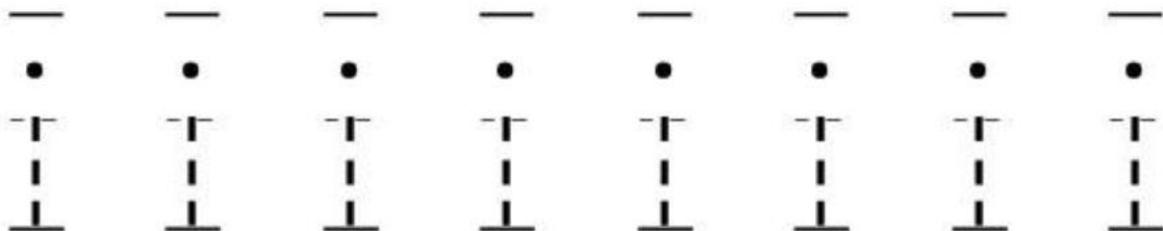
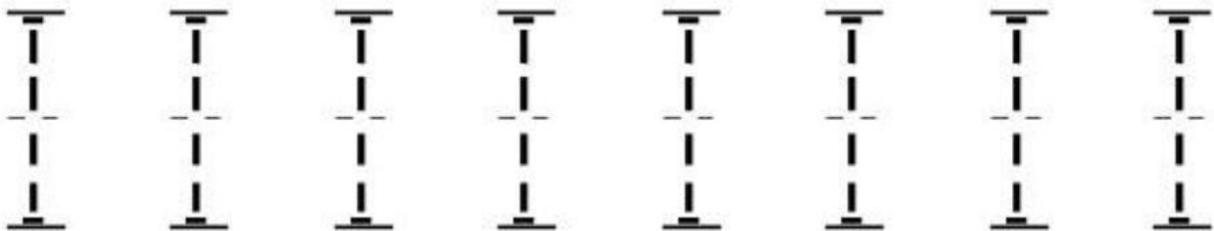
alivio

libro

simio

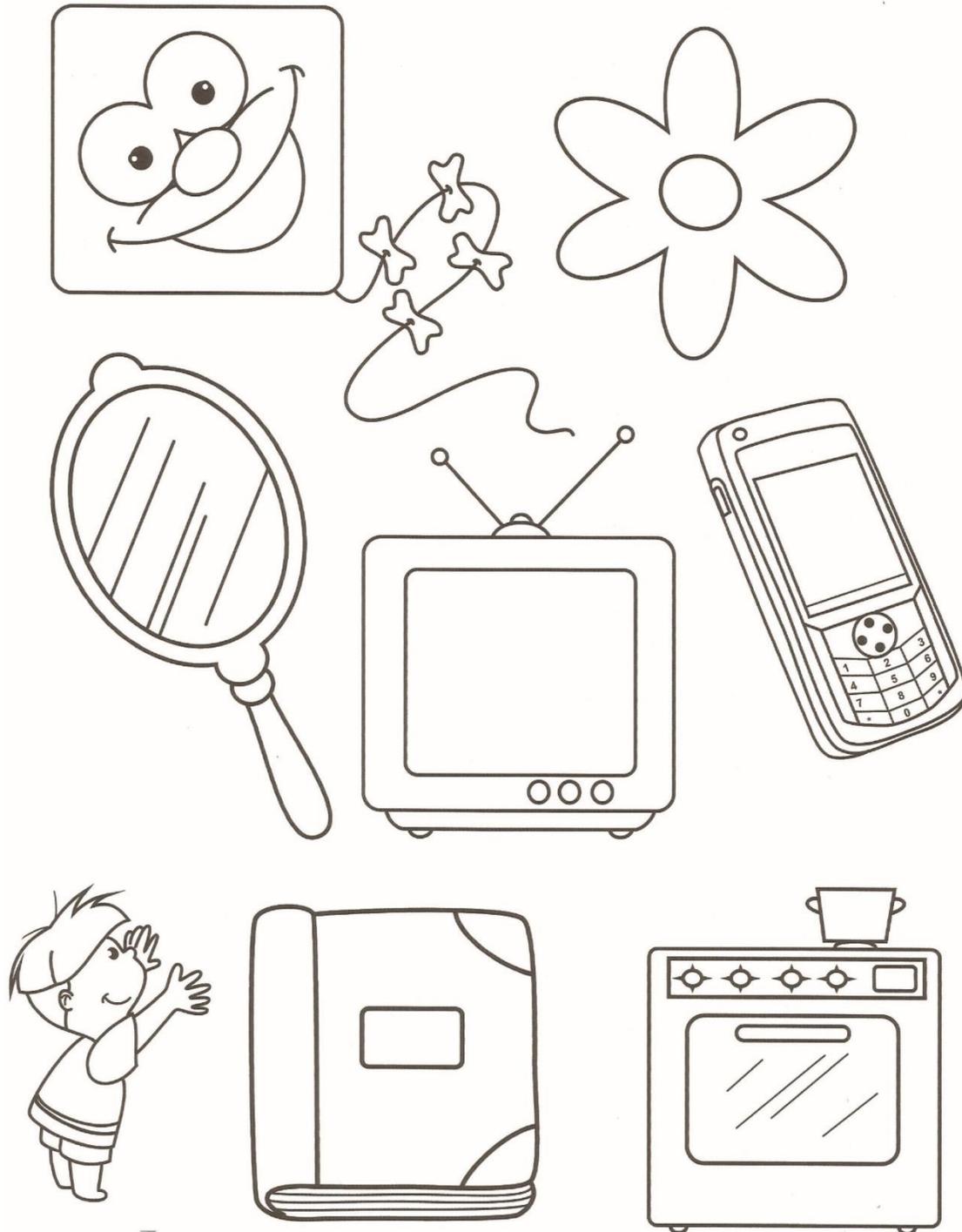
diente

Traza la vocal I i.



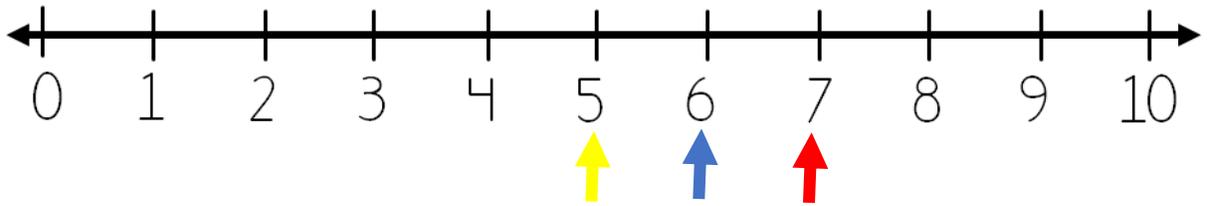
Formas Geométricas

Continúa aprendiendo, observa el dibujo a continuación y colorea los cuadrados.

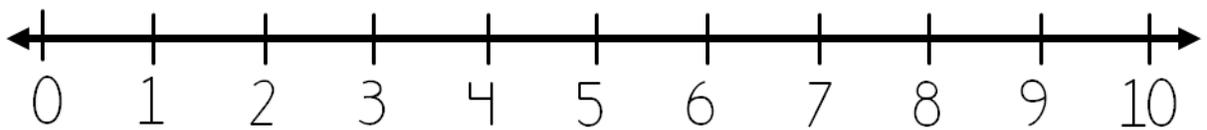


EL número 6

Continuamos con el número seis, pero, antes repasa el número que va antes y después del 6. Para conocerlos veamos la siguiente recta numérica. Busca el número dado, o sea el 6 (vea la flecha azul). Ahora mira el número que esta antes y este número es el 5, (flecha amarilla). El número que esta después es el 7, (tiene flecha roja).



Ahora puedes responder al siguiente ejercicio.

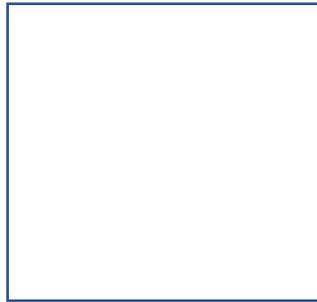


<u>ANTES</u>		<u>DESPUÉS</u>

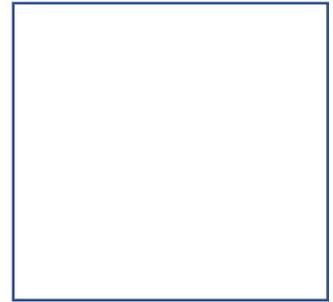
Observa los números debajo de los cuadrados y crea los diferentes conjuntos.



5



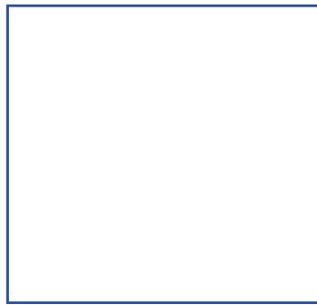
6



4



1



3



2

Tamaño.

Observa los lápices y escribe el número de manera que queden desde el más grande al más pequeño.



Números ordinales

Todo debe tener un orden, ya que no todos podemos estar en la primera posición a la vez, esto sirve para poder organizarnos y realizar las tareas según la importancia que tengan.

Observa la lámina y responde las oraciones.



Circula la palabra que indica la posición correcta.

¿En qué posición está el elefante?
primera, segunda, tercera, cuarta, quinta
¿En qué posición está la cebra?
primera, segunda, tercera, cuarta, quinta
¿En qué posición está el leopardo?
primera, segunda, tercera, cuarta, quinta
¿En qué posición está el león?
primera, segunda, tercera, cuarta, quinta
¿En qué posición está la jirafa?
primera, segunda, tercera, cuarta, quinta
¿Qué animal está en la última posición?
león jirafa leopardo cebra elefante

Actividad Sugerida: Cuento: Mi familia es especial -

<https://youtu.be/8sifbiMqJpM>

Lección # 5 Como ayudo en la familia

La familia es una organización donde se trabaja por el bien común de todos los miembros de esta. Cada miembro tiene unas tareas para poder vivir en armonía. Hay tareas que solo deben hacerla los adultos. Estas pueden ser: cocinar, lavar, hacer la compra, entre otras, Veamos algunas laminas:



Mamá lavando la ropa. Papá también puede lavarla.



Papá puede cocinar, y mamá también.



Los niños ayudando a sus papás a cocinar.

Los adultos a veces trabajan fuera de la casa, por lo que es importante que los hijos ayuden en la casa con algunas tareas, como:



Friegando los platos sucios



Barriendo o mapeando



Limpiando el patio



Sacando la basura



Bañando la mascota de la familia



Lavando el carro

Los hijos pueden hacer más cosas siempre y cuando este supervisados por un adulto responsable.

Traza las siguientes palabras

unión

familiar

ayudar

tareas

compartir

trabajo

hogar

vivir

en

armónica

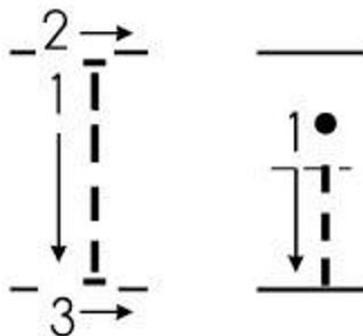
En esta ocasión solo practica las destrezas aprendidas durante el estudio del subtema de la familia. Comienza:

Vocal i

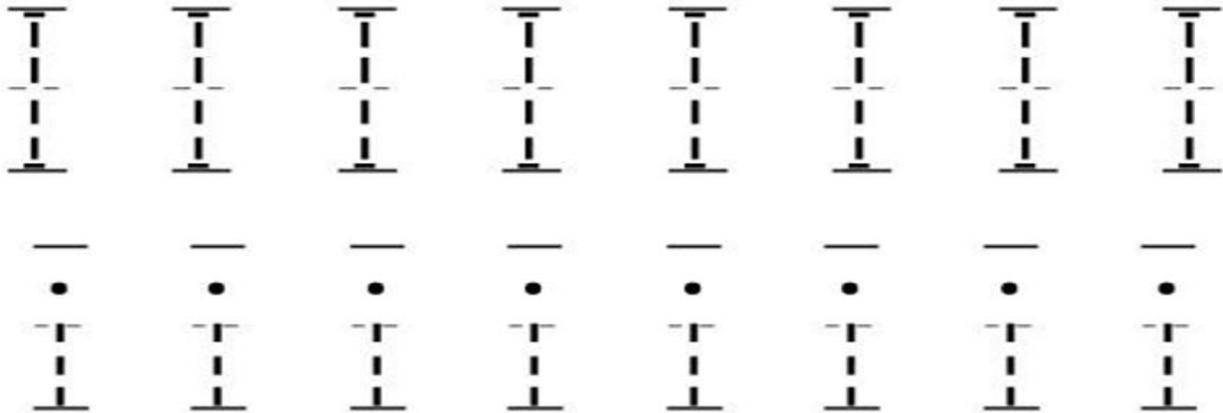
Algunas láminas que comienza la vocal i:



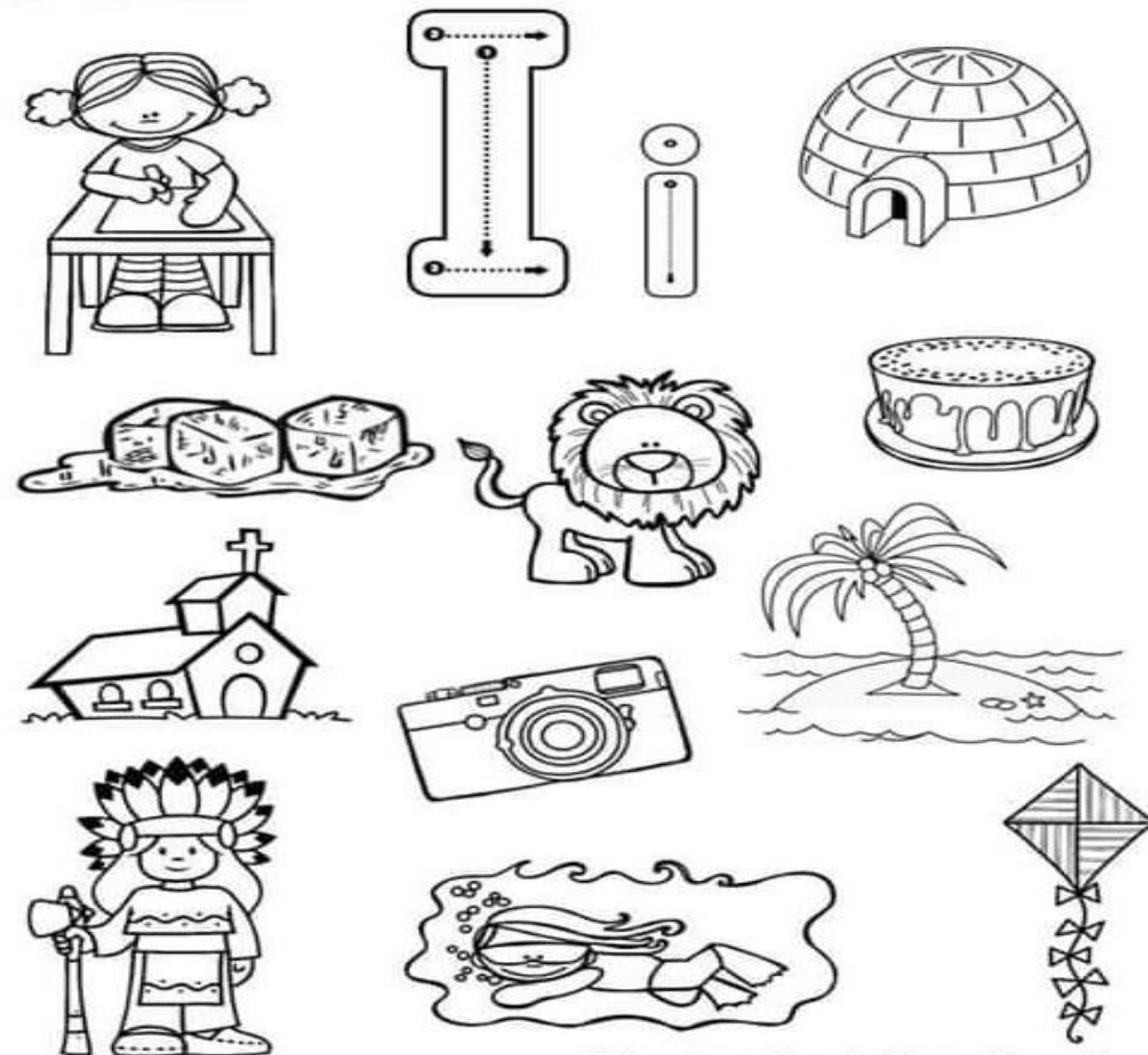
Recuerda que la Ii se escribe así.



Traza la I

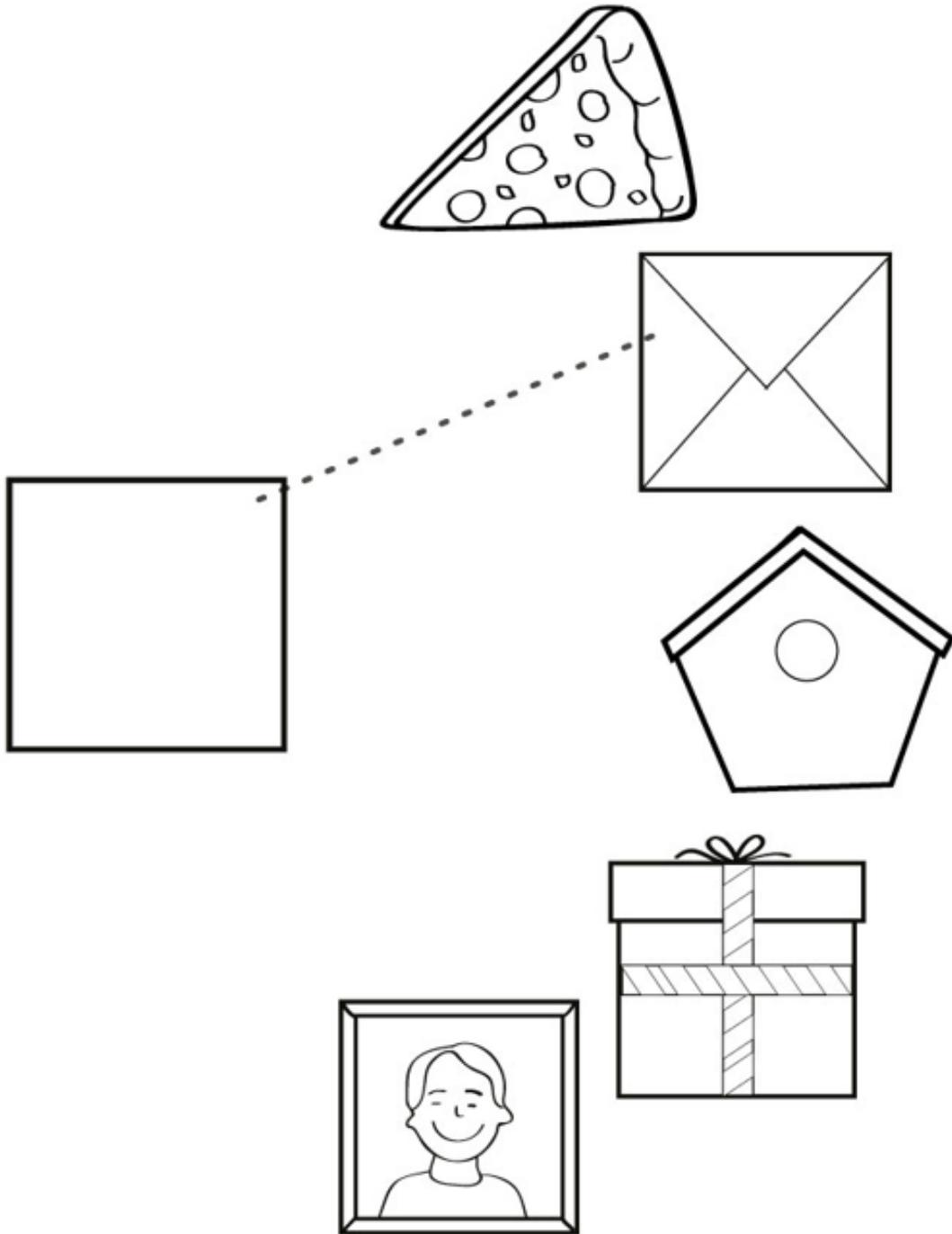


Colorea los dibujos que comiencen con la vocal I.



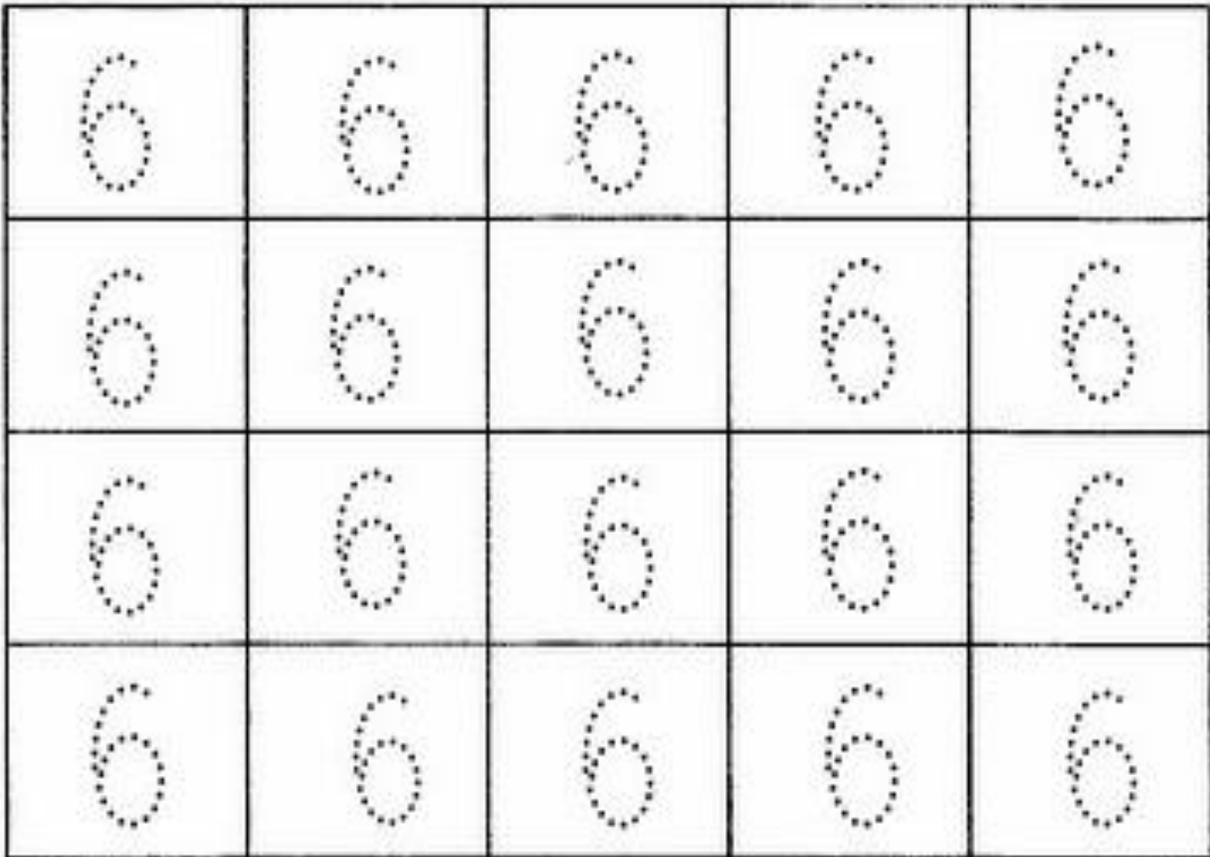
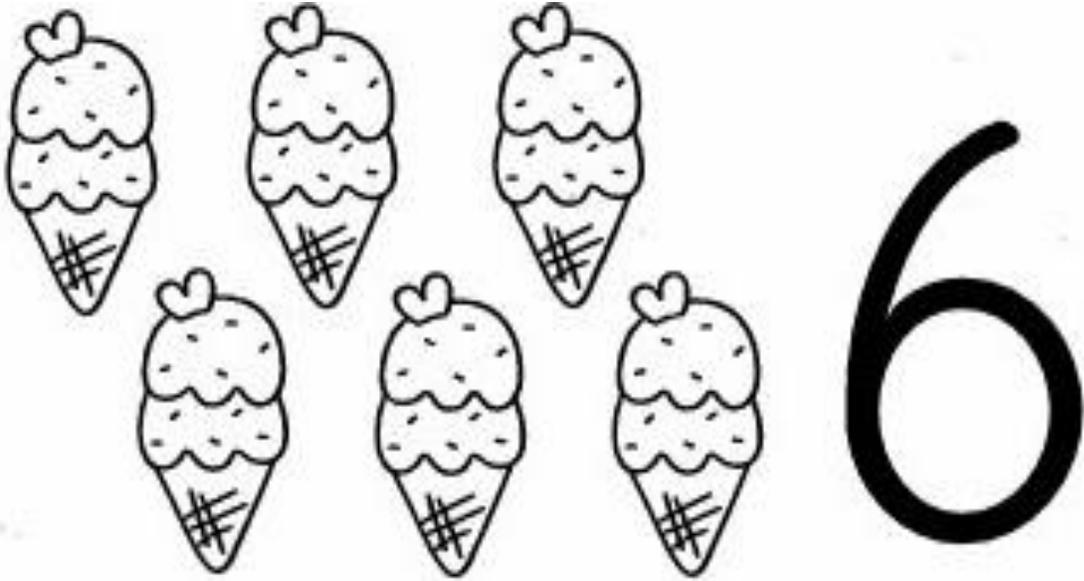
Forma geométrica

Une con una línea el cuadrado con los dibujos que tenga la misma forma. Colorea.



Número 6

Observa las barquillas, cuenta, colorea y traza el número 6



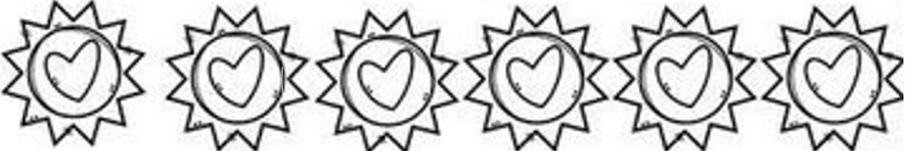
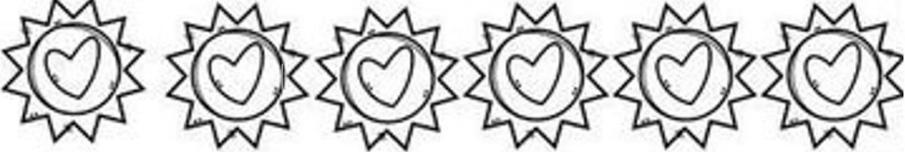
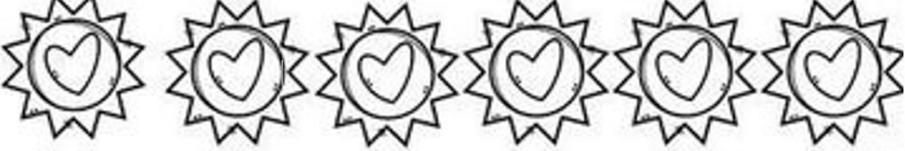
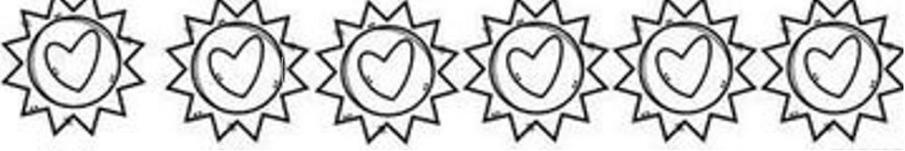
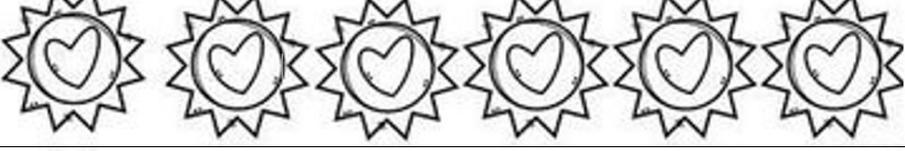
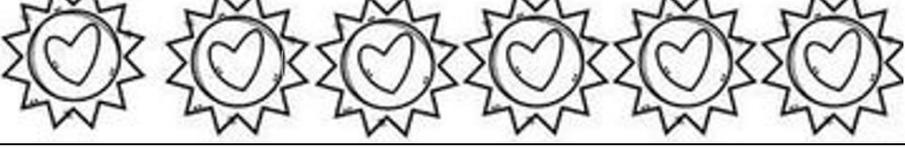
Tamaño

Colorea según indicado. Las peras, grande de marrón, las medianas de verde y las pequeñas de amarillo.



Números ordinales

Repasa los numero ordinales, coloreando como se te indica.

cuarto	
primero	
quinto	
segundo	
último	
tercero	

Actividades adicionales.

Colorea a la familia.

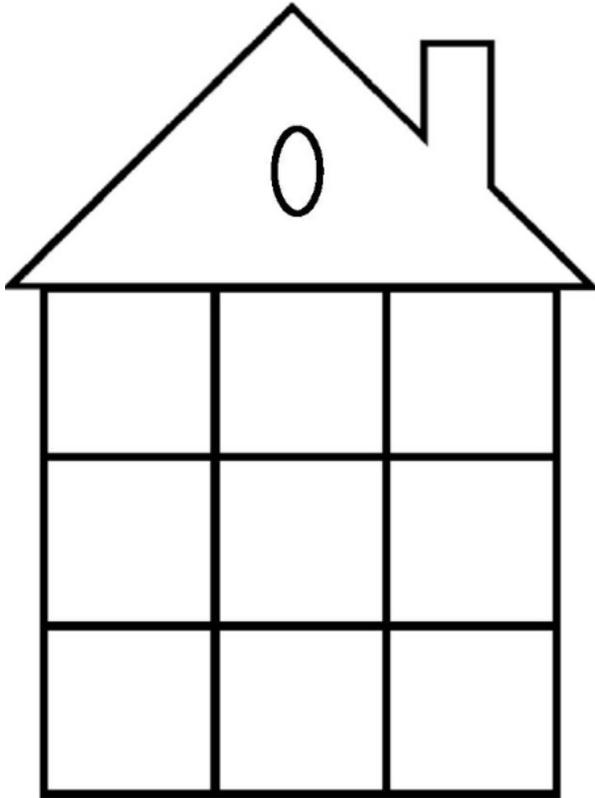


Crea marionetas de los miembros de la familia

Imprime en papel cartón recorta y pega en palito de helados, Luego crea una historia.

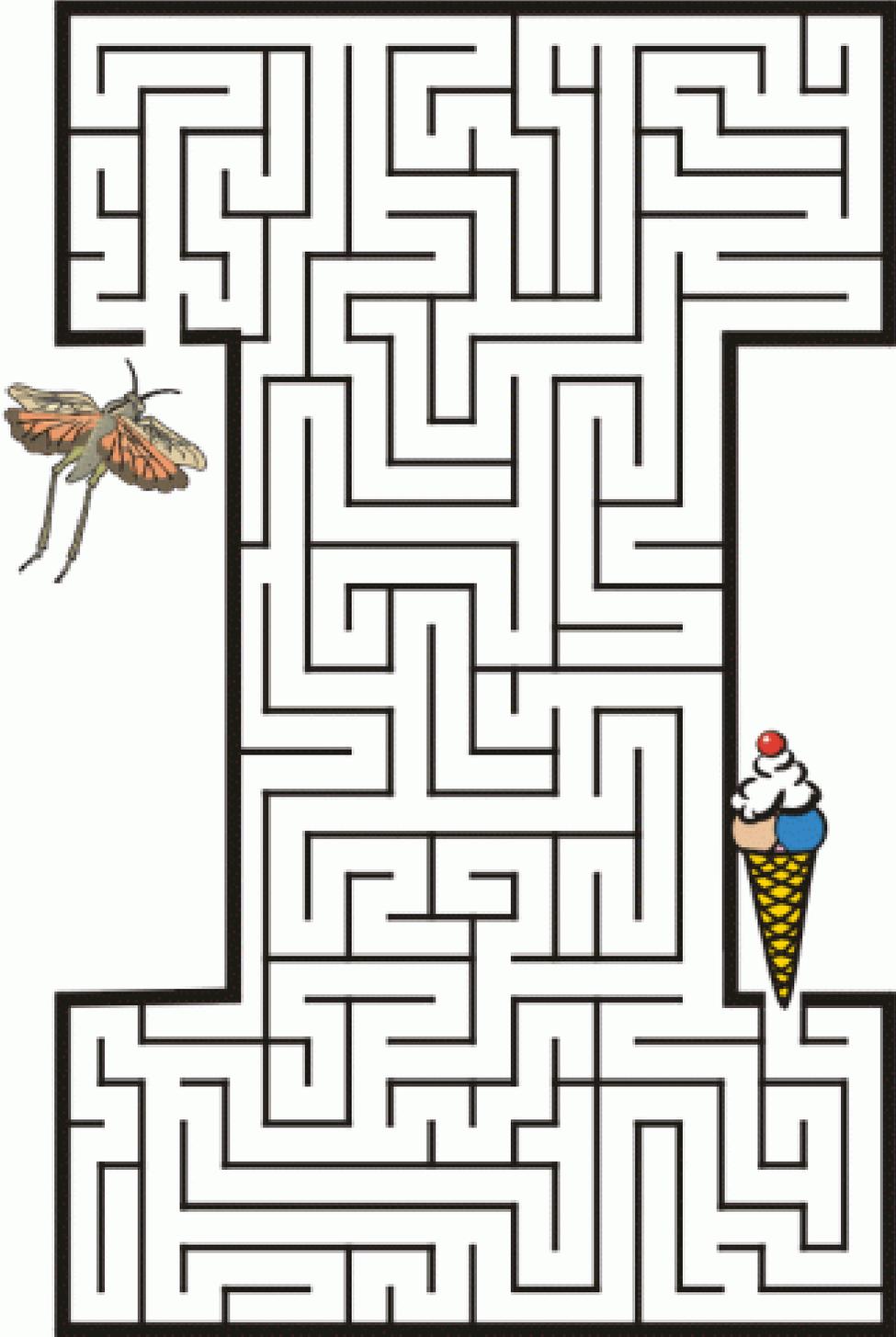


La casita de la familia del cero. Recorta los números y colócalos en orden en la casita.



1	2	3
4	5	6
7	8	9

Encuentra la salida del laberinto de la vocal I.

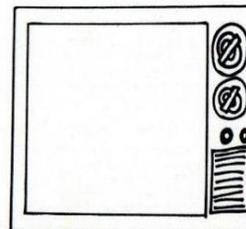
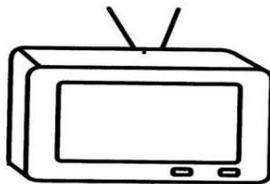
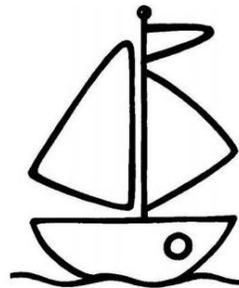
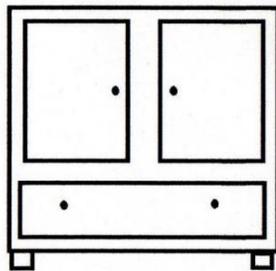
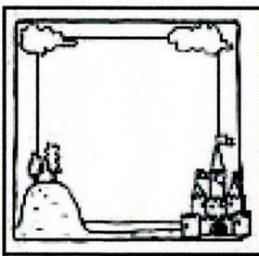


Realiza esta actividad

Colorea las mariposas según el tamaño.

Grande Mediano Pequeño

Delinea y pinta de color azul las figuras que tienen forma de cuadrado.



Evalúa tu aprendizaje:

Nombre del estudiante _____

Fecha: _____

Escuela: _____

Criterios a evaluar:	Domina	En proceso	iniciado	No evaluado
1. Conoce los miembros de la familia tradicional.				
2. Escribe su nombre.				
3. Identifica el conjunto de 6 elementos.				
4. Traza la vocal l y i.				
5. Reconoce el número 6.				
6. Dibuja a su familia.				
7. Reconoce la forma cuadrada.				
8. Colorea dentro del contorno.				
9. Traza las líneas correctamente.				
10. Colorea los cuadrados.				
11. Identifica los diferentes tipos de familia.				
12. Reconoce los colores primarios.				
13. Traza las palabras de vocabulario.				
14. Traza el número 6.				
15. Reconoce la posición de algunos objetos.				
16. Trata de escribir palabras cortas,				
17. Identifica la posición de los objetos dados.				
18. Identifico el número que va antes del número dado.				
19. Identifico el número que va después del número dado.				

Referencias:

- 1) Imágenes recuperadas de:
<https://www.google.com.pr/search?>
- 2) Wordpress (XX), Vocal I,
juguemosconletras.wordpress.com/vocales/vocal-i/
- 3) Material educativo (2020) vocal i
<https://materialeseducativos.net/2019/09/19/ficha-para-colorear-y-repasar-la-vocal-i/>
- 4) (XX) Vocal i www.imágeneseducativas.com
- 5) Smile and Learn (2019) Oscuro y Dorotea, La importancia de la familia [cuento] <https://youtu.be/Mz3p34BrlnM>
- 6) Math- salamander (2010 – 2020), tareas de conteo de 1 al 6:
<https://www.math-salamanders.com/math-worksheets-kindergarten.html>
- 7) Joselyn Nicole Huarcaya Contreras, (2017), Tipos de familia [video] <https://youtu.be/BR6U7R-INpY>
- 8) Juega con Tana (2019), Mi familia [canción Video]
https://youtu.be/l_AUNFfqvvg
- 9) Cuenta cuentos de Salvat (2009), Rizos de oro y los tres osos [cuento] <https://youtu.be/dTQPnzXITmY>
- 10) Lolin1196 (2013), Los Número [canción] <https://youtu.be/w-rPalB68ig>
- 11) Cuentos en la nube (2020), mi familia es especial [cuento]
<https://youtu.be/8sifbiMqJpM>

Subtema: La familia y sus necesidades

Lección #1: Necesidades de la familia.

Todas las familias son iguales y diferentes. Son diferentes porque tienen diversos miembros y diferentes culturas. Pero ¿sabes algo?, todas las familias son iguales porque tienen las mismas necesidades. Con la ayuda de un adulto, vas a leer este poema y en un papel en blanco vas dibujando lo que te indica.

Dibujo mi casa:

primero, un rectángulo;

ventanas y techo:

cuadrados y un triángulo.

Dibujar mi casa

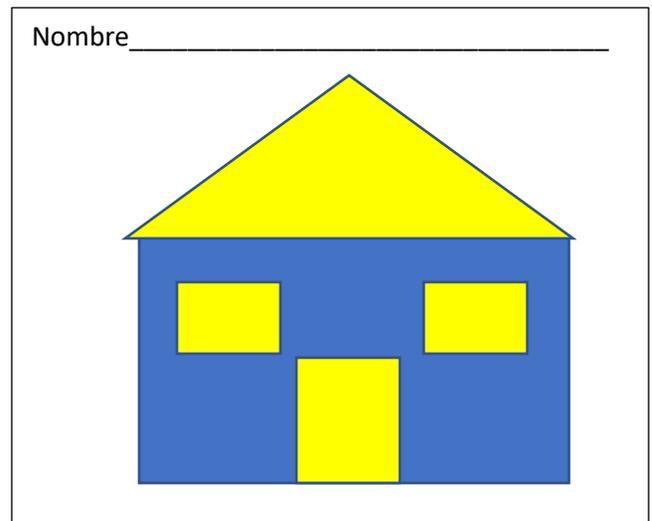
es algo sencillo,

y después la pinto

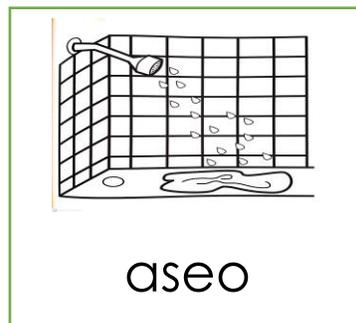
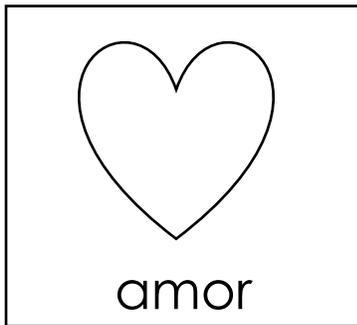
de azul y amarillo.

¡ Qué bella quedó tu casa! Ahora vamos a cantar la canción de la familia. Este es el enlace de YouTube.

https://www.youtube.com/watch?v=Je_k0mwxDlo

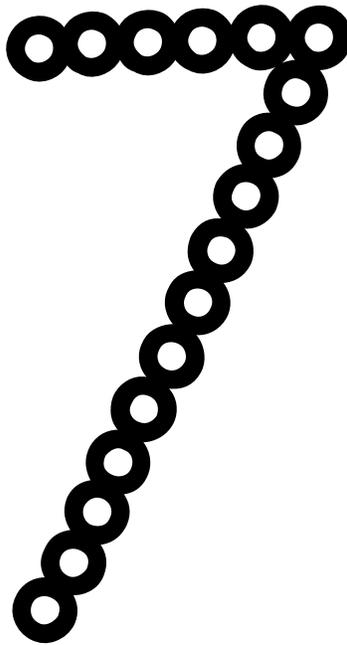


Las necesidades de la familia son: amor, aseo, alimentos, vivienda y recreación. Todas las familias del mundo necesitan las mismas cosas, eso nos hace iguales. Colorea las necesidades de las familias y dile a un adulto que te lea las palabras mientras colorea.



¿Sabías que los números también tienen familia? Sí, los números tienen familia y vamos a conocer otro integrante de la familia del 0 y se llama el numeral 7. ¡Vamos a pintar! Llena la punta de un palillo de oído ("Q-tips") con pintura y rellena los círculos que forman el numeral 7. Trata de no salirte de los círculos. Colorea con cuidado y te quedará hermoso. ¡A pintar!

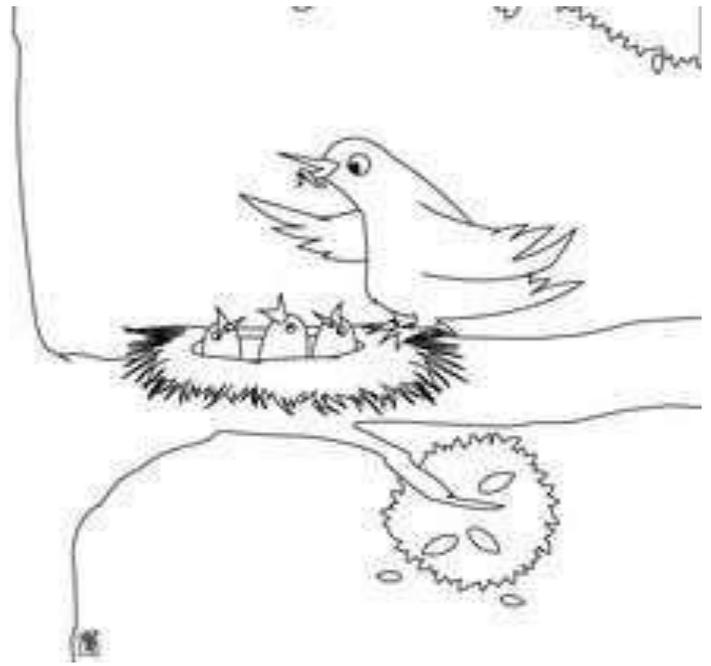
siete



Lección #2. Las necesidades de la familia

Vamos a repasar las necesidades de la familia, recuerda todas las familias tienen las mismas necesidades. Las necesidades son: amor, vivienda, alimentos, aseo y ropa. Con la ayuda de un adulto vamos a leer este poema que se titula Mi casa, mi hogar. Luego colorea.

En el balcón de mi casa
hay un nido pequeño
en donde cantan y cantan
uno, dos...¡tres pajaritos!
Otros dos se van y vuelven
con alimento en el pico.
Ese nido es un hogar
como mi hogar es mi nido.
¡Qué bello te quedó!



Ahora vamos a practicar a trazar el numeral 7 con tu lápiz



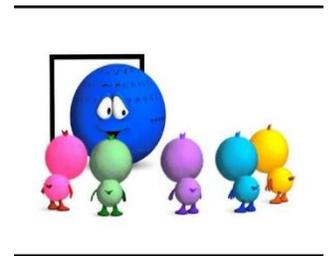
Vamos a practicar a contar con la ayuda de un adulto.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Con la ayuda de un adulto busca el video de los números del 1 al

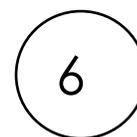
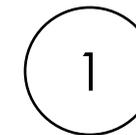
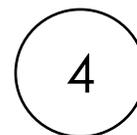
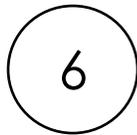
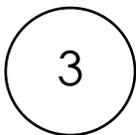
10 de La pelota loca y practica el conteo

https://www.youtube.com/watch?v=s-dl_vt4O8

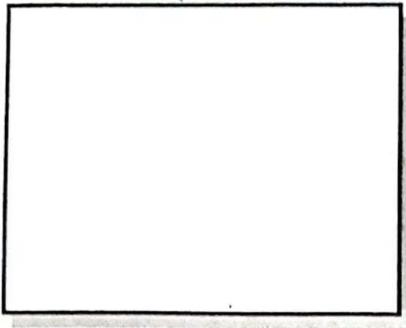


Luego de practicar el conteo oral, vamos a identificar el numeral

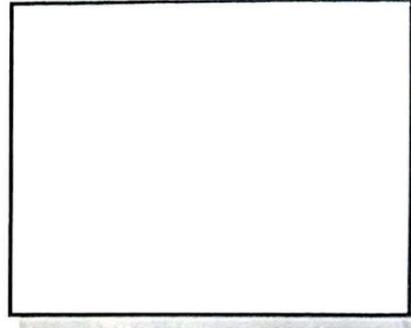
7. Con tu crayola favorita vas a colorear el círculo que tiene al 7.



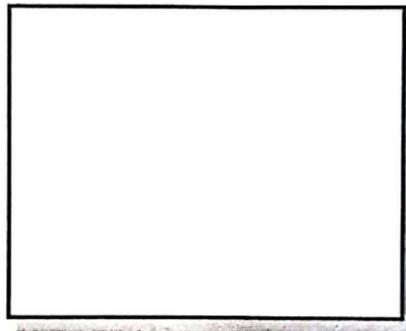
Recorta los dibujos de la siguiente página y con la ayuda de un adulto pega las láminas de las necesidades de la familia en el cuadrado que corresponda. Al recortar sigue la línea entrecortada para que te quede bien bonito.



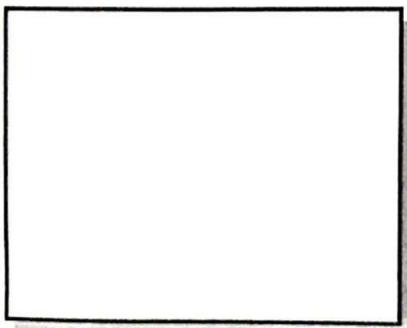
Vivienda



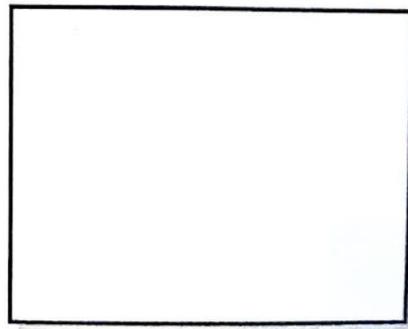
Alimento



Ropa

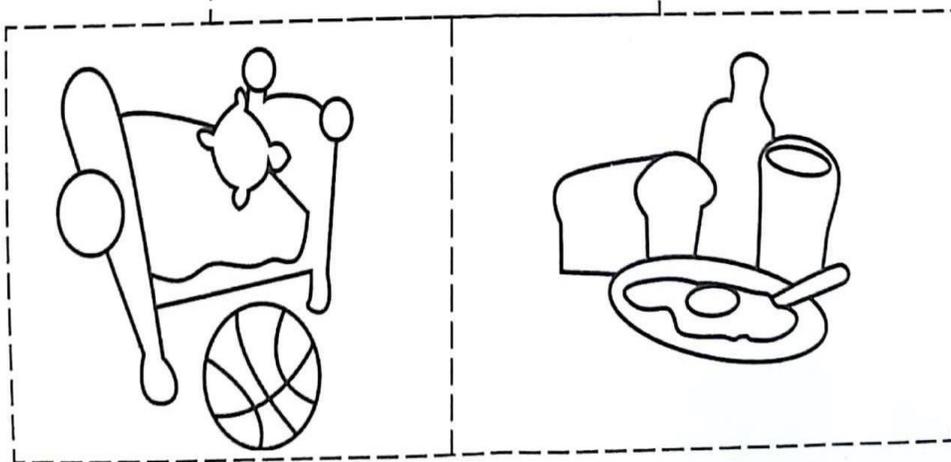
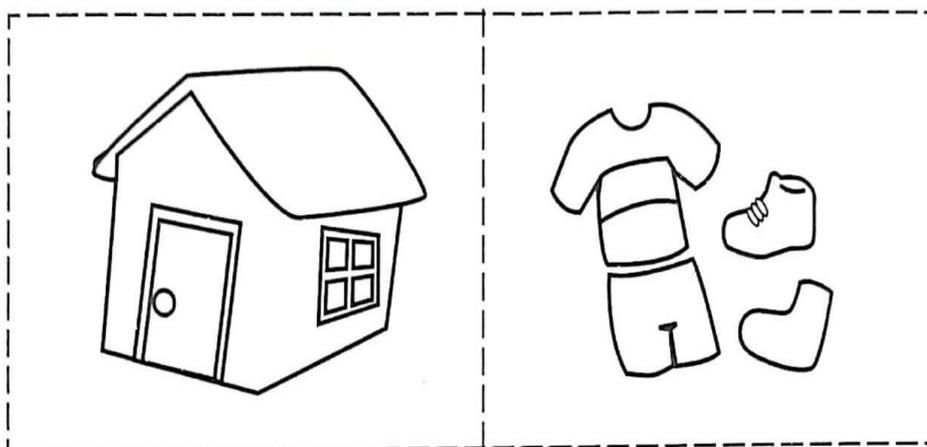


Recreación y descanso



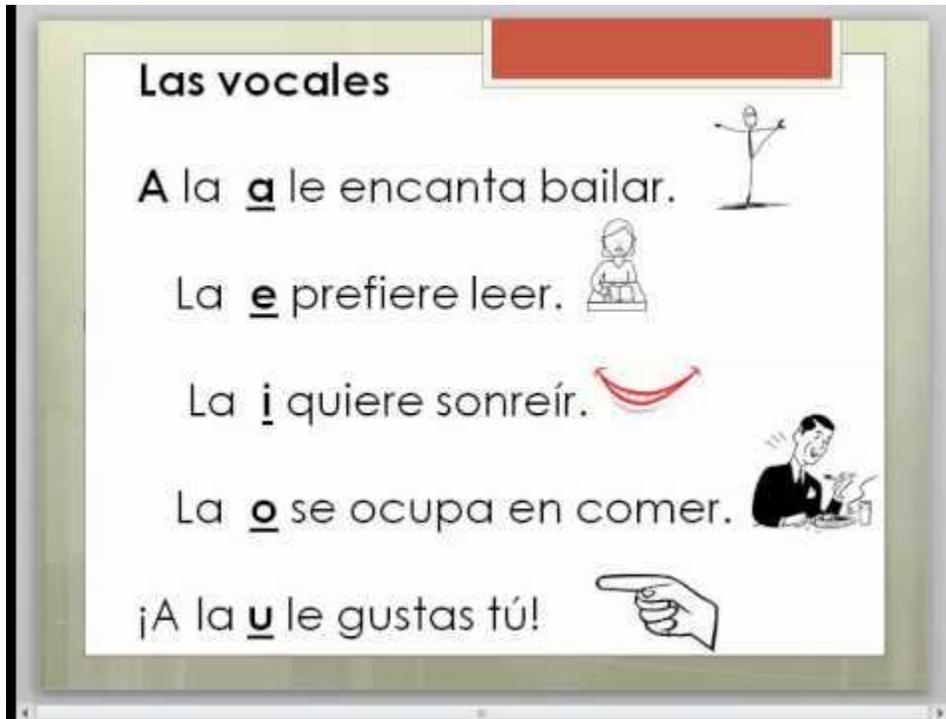
Afecto





Lección #3: Las vocales

Con la ayuda de un adulto, vamos a repasar las vocales aprendidas leyendo este poema titulado las vocales.



Las vocales

A la a le encanta bailar. 

La e prefiere leer. 

La i quiere sonreír. 

La o se ocupa en comer. 

¡A la u le gustas tú! 



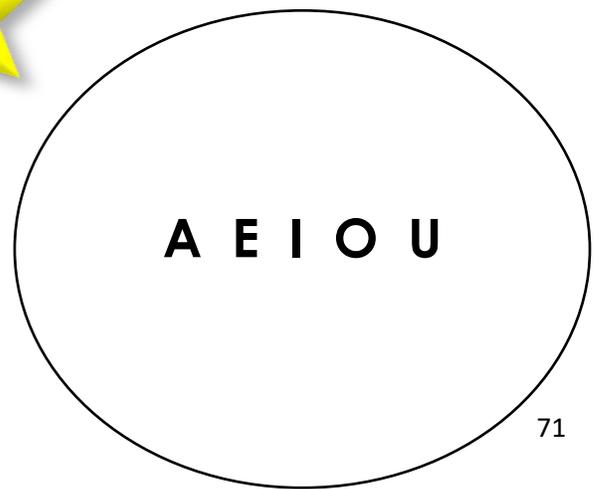
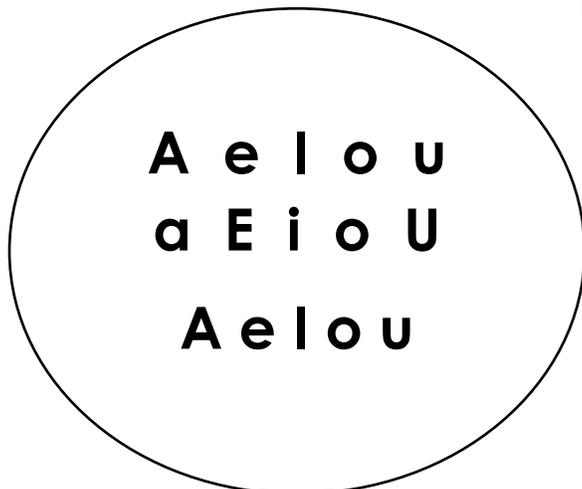
Luego de leer el poema vamos a cantar la canción de las vocales.

Este es el enlace

<https://www.youtube.com/watch?v=J3m5WNefmwQ>



Colorea el círculo de rojo donde hay muchas vocales y de azul donde hay pocas vocales



Colorea las vocales siguiendo la clave de colores

A a : amarillo

I i: azul

E e: rojo

O o: amarillo

A

E

I

e

i

O

O

a

E

A

e

i

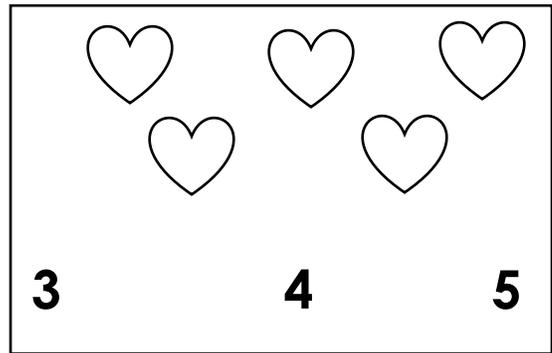
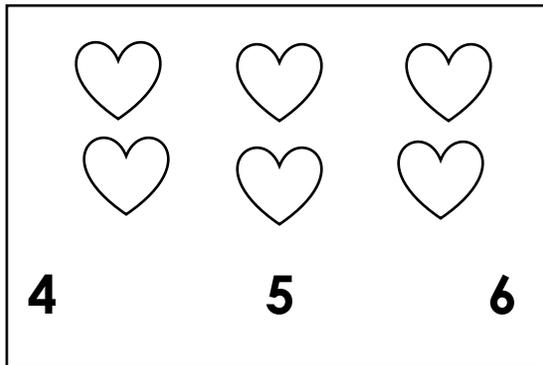
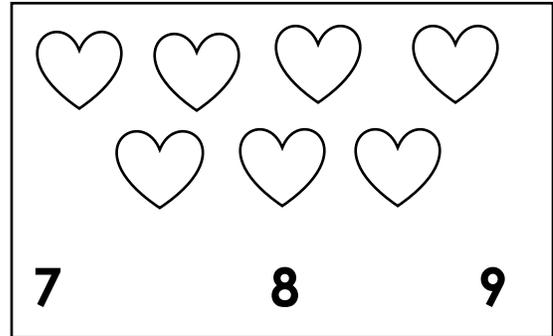
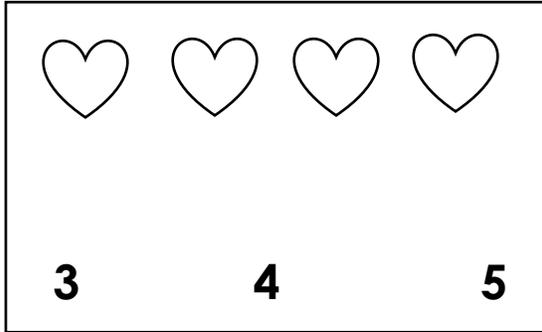
I

O

a



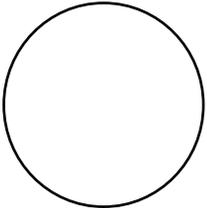
Luego de colorear las vocales, vamos a contar cada conjunto y circula con tu lápiz el número que corresponda.



¡vas
muy
bien!

Lección 4: Las figuras planas

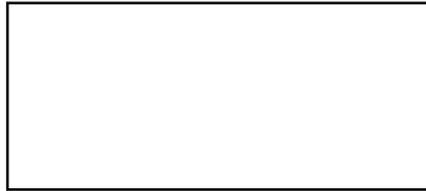
Vamos a repasar las figuras aprendidas. Con la ayuda de un adulto lee las palabras y repasa las figuras.



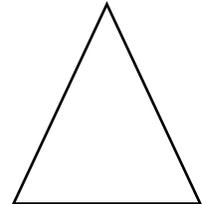
Círculo



cuadrado



rectángulo



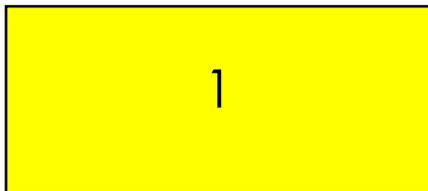
triángulo



Vamos a cantar la canción de las figuras de nuestro amigo El perro Chocolo, mis figuras geométricas. Este es el enlace de la canción.

https://www.youtube.com/watch?v=DDvYfyNkv1Q&list=RDDvYfyNkv1Q&start_radio=1

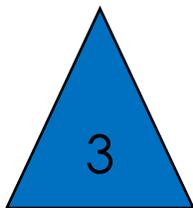
¿Te gustó la canción? ¡Que bien! Ahora vas a colorear las figuras en el dibujo de la familia que aparece debajo siguiendo la clave de color.



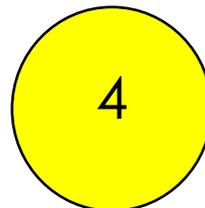
Amarillo



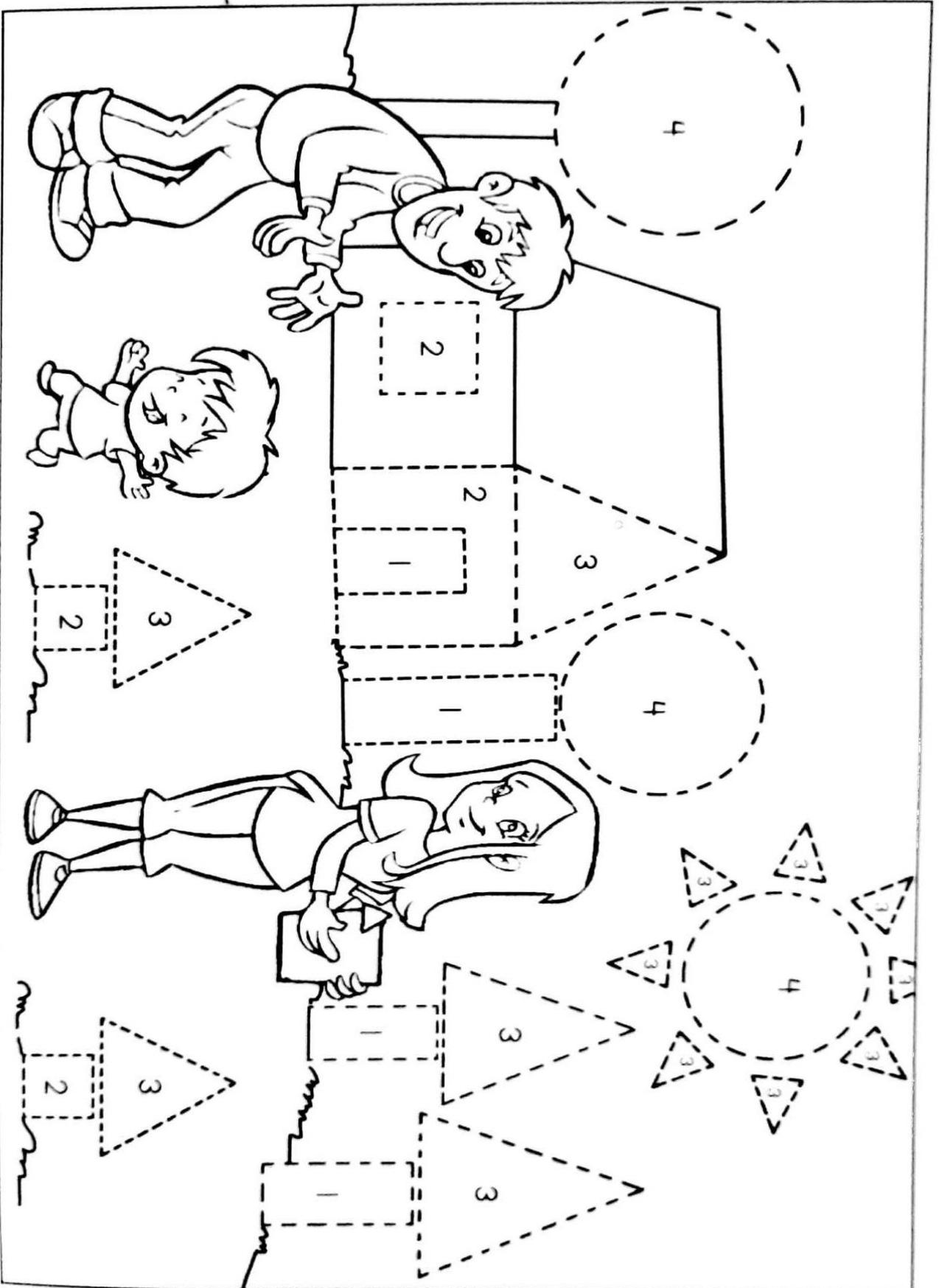
rojo



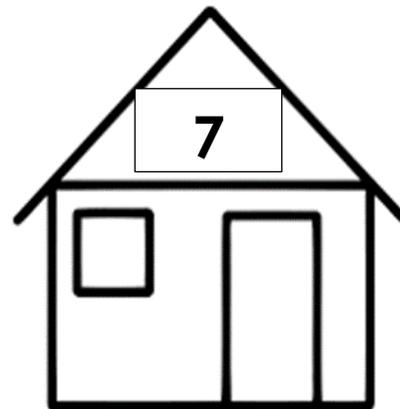
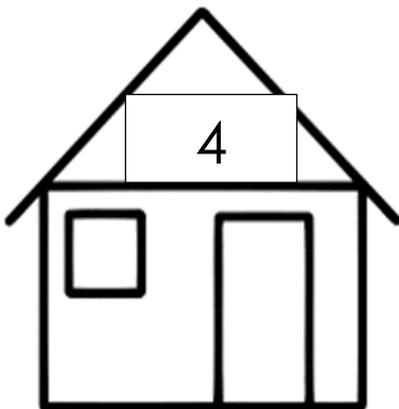
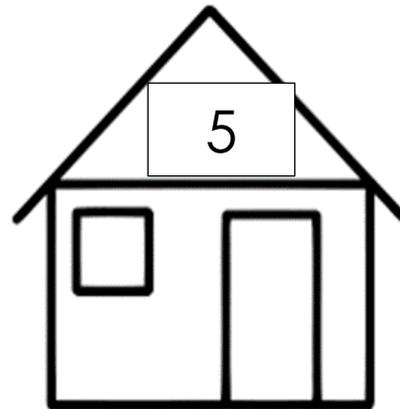
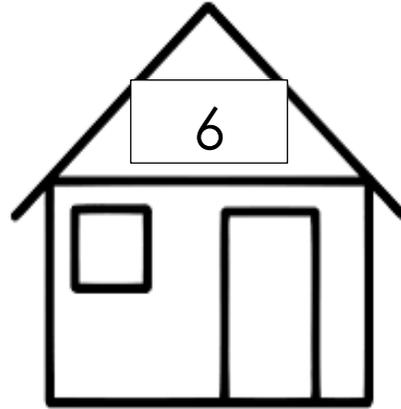
Azul



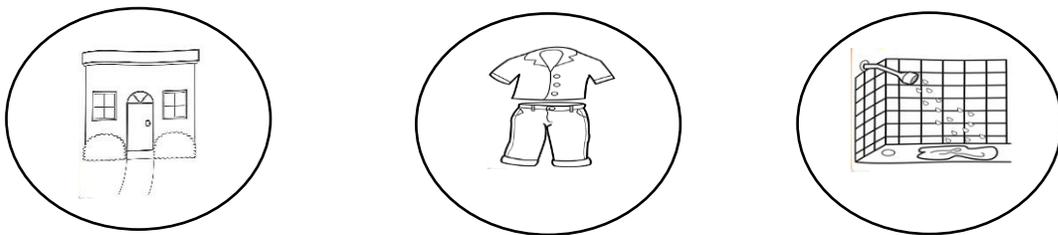
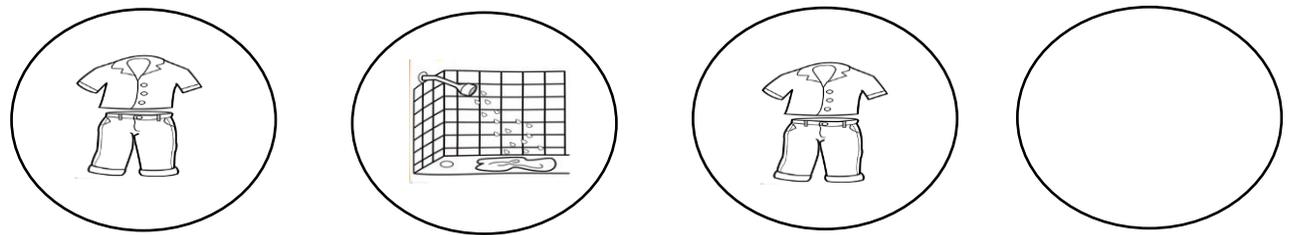
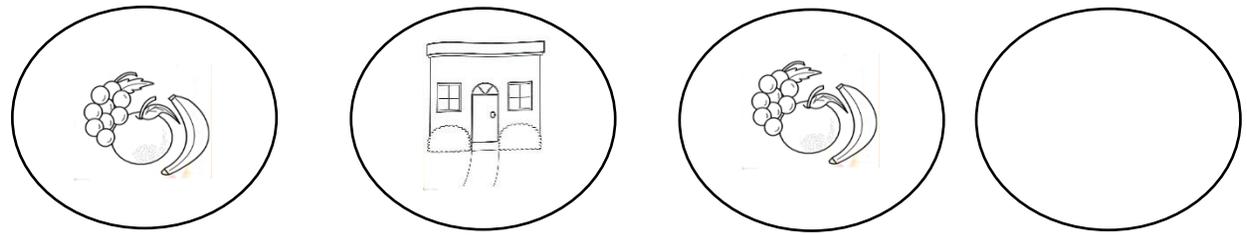
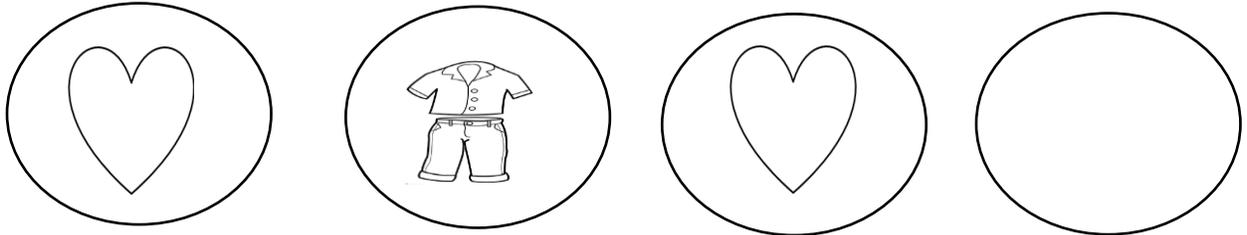
amarillo



Vamos a crear conjuntos. Para esta actividad necesitas pegatinas o "stickers". Con la ayuda de un adulto vas a colocar adentro la cantidad de "stickers" o pegatinas que te indique la casita.



Un patrón se compone de elementos que se repiten. Fíjate en los patrones a continuación, recorta la figura y completa el patrón.



Lección #5: Actividad Familiar; Mi casa es así

Necesitas los siguientes materiales:

1. Caja de zapatos
2. Témpera y pinceles
3. Plastilina
4. Papel de construcción
5. Marcadores de colores
6. Pega
7. Tijera

Instrucciones:

1. Recorta pedazos de papel de construcción del color que más te guste.
2. Forra la parte de afuera de la caja de zapatos con los pedazos de papel de construcción de colores.
3. Pinta por dentro la caja de zapatos con la témpera y los pinceles del color que más te guste.
4. Crea con la plastilina las figuras de tu familia. Puedes crear también los muebles para la casa.
5. Ya está lista la casa para tu linda familia. ¡Ahora a jugar!



Evaluación del maestro

Destreza	domina	En progreso	En inicio	No observado
Colorea dentro del entorno				
Traza el numeral 7				
Reconoce el numeral 7				
Cuenta conjuntos con correspondencia e identifica el numeral				
Crea conjuntos según indica				
Reconoce mucho/pocos				
Completa patrón sencillo AB				
Reconoce las vocales Aa, Ee, Ii y Oo				
Reconoce las figuras: -círculo				
-cuadrado				
-triángulo				
-rectángulo				
Reconoce los colores primarios -rojo				
-amarillo				
-azul				

Referencias:

1. Muñequitas. (2020). La familia deditos [video].
https://www.youtube.com/watch?v=Je_k0mwxDlo
2. Santillana. (2006). Pininos 2. Colombia: Ediciones Santillana
3. Santillana. (2006). Pininos 1. Colombia: Ediciones Santillana
4. Imágenes recuperadas de Google Search
5. Lunacreciente. (2012). La canción de las vocales [video].
<https://www.youtube.com/watch?v=J3m5WNefmwQ>
6. Robertson, H. (2014). Las vocales: poema III
<https://www.youtube.com/watch?v=luaAikebOTI>
7. Imagen de la familia. <https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/happy-family-against-a-beautiful-landscape-vector-5659766>
8. Imagen niño ok, [Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](#)
9. Imagen caja de zapato
https://www.google.com/search?q=casita+de+caja+de+zapato&tbm=isch&ved=2ahUKEwiTpL7sy4_sAhUJGVMKHRD8CVcQ2-cCegQIABAA&oq=casita+de+caja+de+zapato&gs_lcp=CgNpbWcQAzoECCMQJzoGCAAQCBAeOgcIIXDqAhAnOgIIADoECAAQAzofCAAQsQM6BwgAELEDEEM6BAgAEEM6BAgAEB5Q7NsHWN-RCGC0nAhoAXAAeASAAbQBiAG_HpIBBDAuMjmYAQCgAQGqAQtnD3Mtd2l6LWltZ7ABCsABAQ&scient=img&ei=Ls1zX5PVEYmyzAKQ-Ke4BQ&bih=625&biw=1366&rlz=1C1SQJL_enPR904PR904&safe=strict#imgsrc=Hr2HEBk-HFSdxM
10. Imagen de gusano de las vocales
https://www.google.com/search?q=las+vocales&tbm=isch&ved=2ahUKEwi-qpeuzl_sAhVDVVkKHeGKBJ4Q2-cCegQIABAA&oq=las+vocales&gs_lcp=CgNpbWcQAziECCMQJzIFCAAQsQMyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADoHCCMQ6glQJzoECAAQQzoICAAQsQMgwfQ14UE

WNqkBGCbtARoAXAAeASAAawBiAGmE5IBBDAuMTaYAQCgA
QGqAQtnd3Mtd2l6LWltZ7ABCsABAQ&sclient=img&ei=uM1zX77
uA8Oq5QLhIZLwCQ&bih=625&biw=1366&rlz=1C1SQJL_enPR904
PR904&safe=strict#imgsrc=bepKtXNfH4pKiM

Subtema: Aquí vivo yo

Lección #1: Vivienda

Como ya sabes una de las necesidades básicas de la familia es la vivienda.

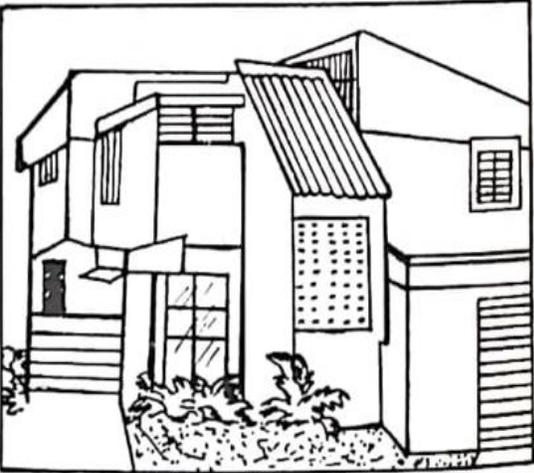
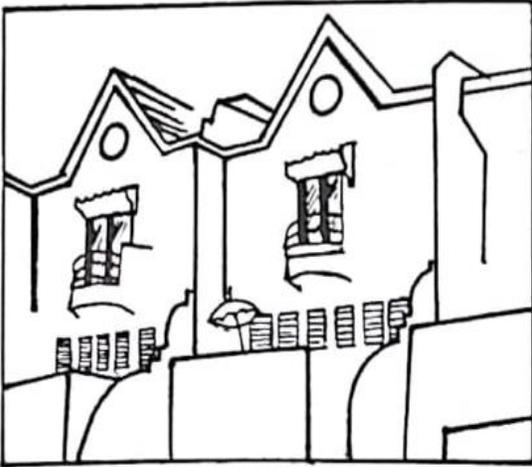
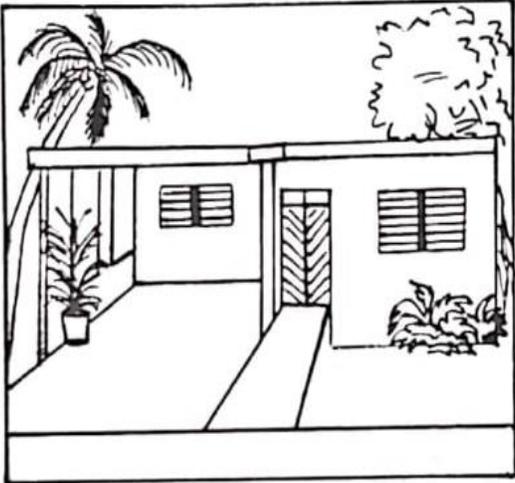
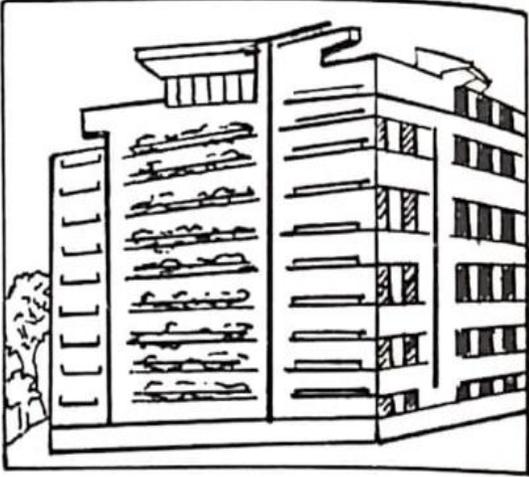
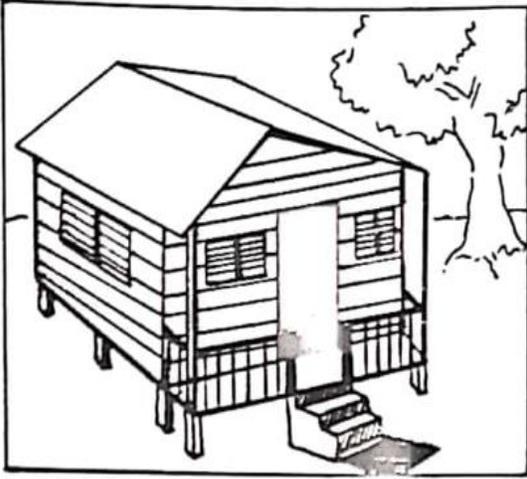
¿Qué en una vivienda?

Vivienda es una construcción que te protege y donde vives con tu familia; es tu hogar. En ese lugar tienes tus cosas necesarias, pasas tiempo y disfrutas de todo el cariño que te dan tus seres queridos.

Existen diferentes tipos de viviendas. En Puerto Rico las más comunes son casas y edificios. Los edificios tienen muchos apartamentos, en el que cada uno de ellos es el hogar de una familia. La mayoría de las viviendas están construidas de cemento o de madera.



Ahora colorea la ilustración que mejor represente tu vivienda.



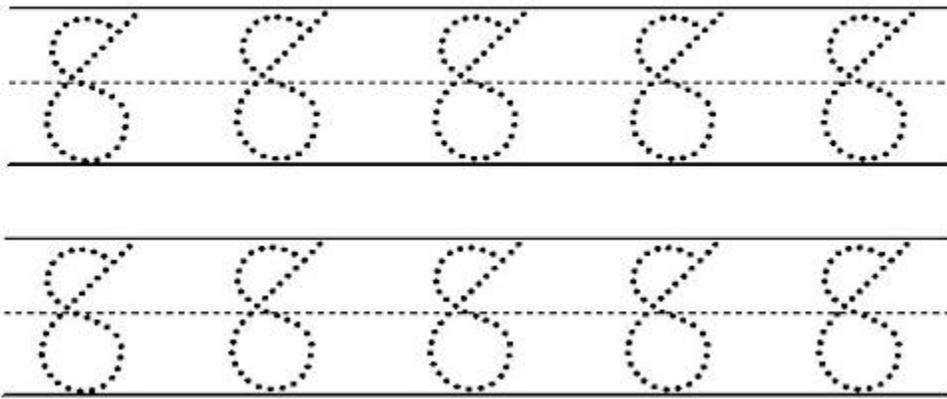
Quiero que conozcas el número **8**. El video a continuación te ayudará: https://youtu.be/ZFRI_XMFJDY. Ahora a contar. Encierra 8 viviendas en un cerco para formar un conjunto de 8 elementos.



¡Muy Bien! Ahora a trazar.

Te invito a que practiques el número 8.

8
Ocho



Lección #2: Partes de la casa

Las casas pueden estar organizadas de diferentes maneras, pero todas tienen los mismos espacios. Los espacios principales son:

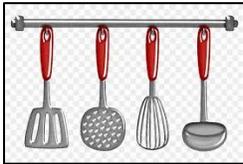
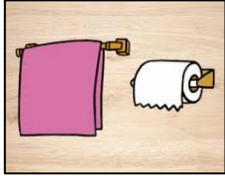
1. **Dormitorio o cuarto** –Es el lugar donde descansas y duermes. A veces en este espacio también puedes jugar. Es importante tener el dormitorio recogido y limpio.
2. **Baño**- Es el lugar donde te aseas y haces tus necesidades biológicas todos los días.
3. **Cocina** – Aquí se guardan los alimentos y se hace la comida.
4. **Sala** – Lugar de la casa donde pasamos más tiempo con la familia. Podemos también jugar y ver películas.
5. **Lavandería “laundry”** – Lugar donde se lava la ropa sucia.
6. **Garaje** – Guardan el auto, bicicleta y si hay espacio puedes guardar juguete y otras cosas.



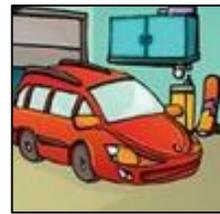
¿En cuál parte de la casa te gusta estar más? ¿Por qué?

Aquí observas 2 columnas. Traza una línea para ubicar cada enser, artículo o mueble, al lugar que le corresponde.

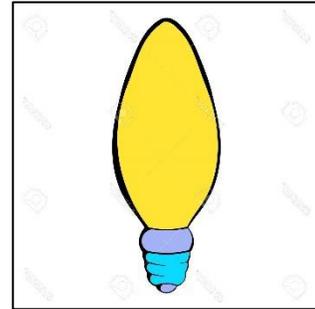
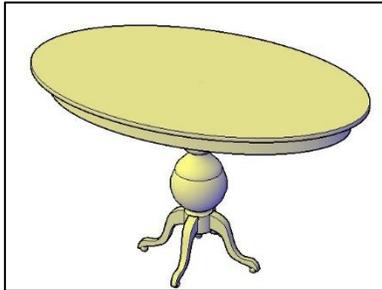
Enceres, artículos y muebles



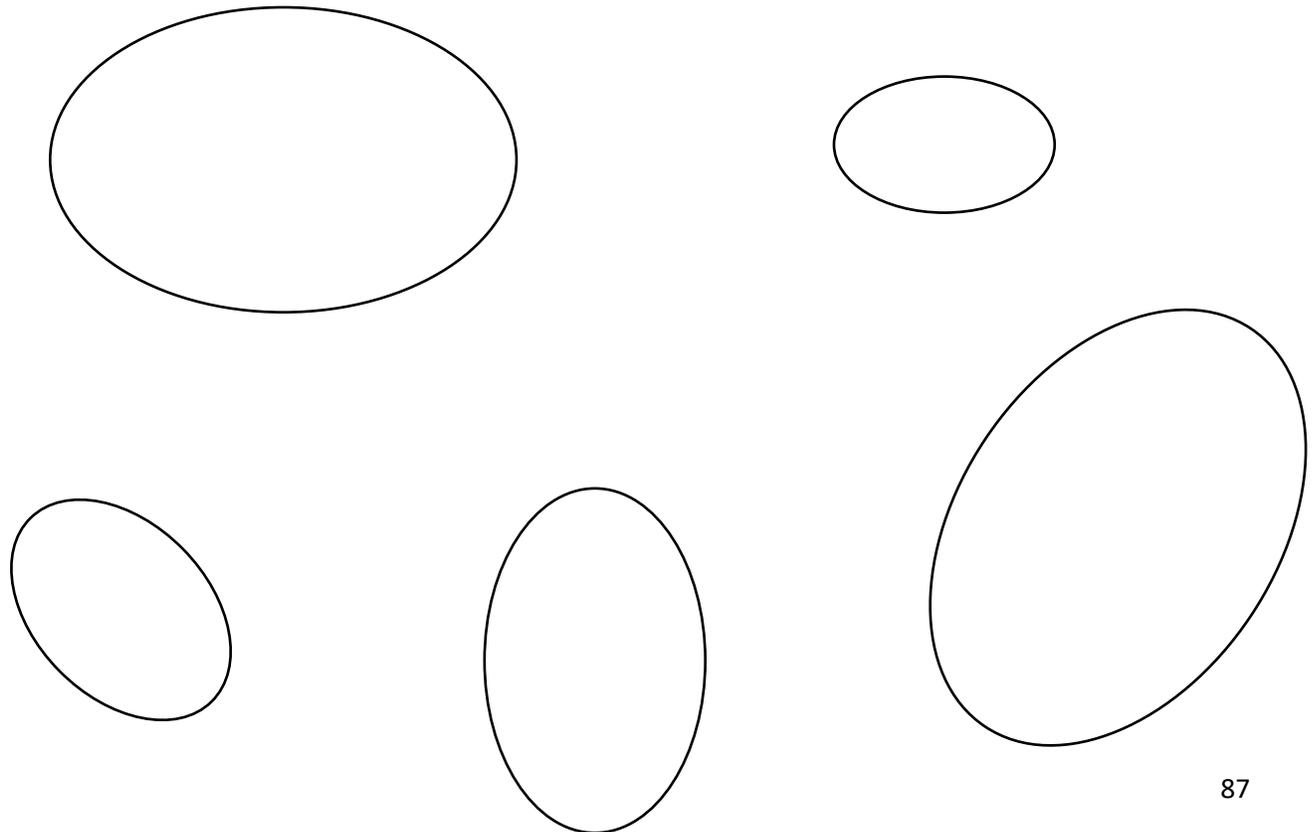
Partes del hogar



Como pudiste ver, en las diferentes partes del hogar hay muchas cosas. Cada artículo tiene una forma particular. Observa los objetos del hogar que te presento a continuación. Estos objetos tienen una forma particular. ¿Qué forma tendrán? ¿Me puedes ayudar?



Esta figura es el **óvalo**, que al igual que el círculo no tiene lados. Es por esto que en ocasiones las confunden. El círculo tiene forma de pelota y el óvalo tiene forma de huevo. Ahora dibuja objetos utilizando como base los óvalos que están aquí. ¡Deja volar tu creatividad!



Lección #3: Mi comunidad

Perteneces a una comunidad y ahí es donde se encuentra tu vivienda. En la comunidad vives con muchas personas con las que compartes cosas en común.

Algunas cosas que compartes en esta son: un territorio, labores, valores, roles, idioma y religión.



¿Sabes cómo se llama tu comunidad?

Mi comunidad o pueblo se llama _____.

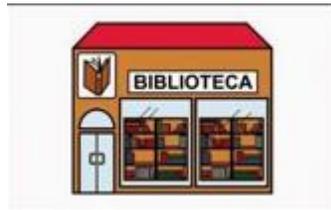
En los pueblos hay diferentes edificios donde los habitantes reciben diferentes servicios. Algunos de estos, los ofrece el gobierno. A estos se les llama servicios públicos. Otros ofrecen servicios privados. Estos pueden ser oficinas, tiendas, entre otros.

Edificios y lugares de servicios

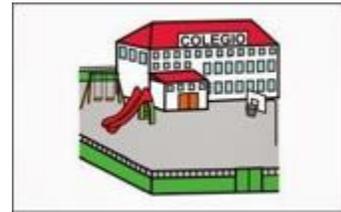
Observa los diferentes edificios y lugares de servicios. Encierra aquellos que tu haz visitado.



Hospital



Biblioteca



Escuela



Parque



Servicio de
Correo



Cuartel de
Policía



Taller de mecánica

Tipos de comunidad:

Comunidad rural

La comunidad rural se le conoce como el campo. Viven pocas personas, por lo tanto hay menos casas y poco tránsito de vehículos. Las viviendas están más aisladas y se puede observar más montañas, vegetación, sembradíos y animales de la granja.

Colorea la siguiente ilustración. Como tiene mucha vegetación necesitarás usar mucho un color. ¡El verde!



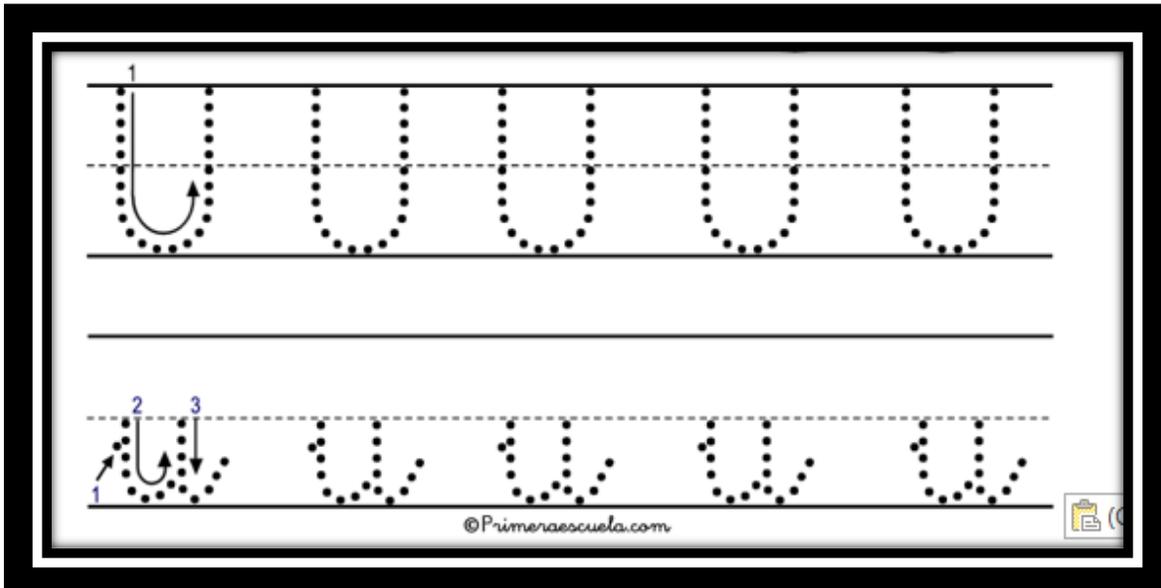
Comunidad urbana

La comunidad urbana se le conoce como ciudad. En este tipo de comunidad viven muchas personas y hay más edificios, casas y medios de transportación. La palabra **urbana** comienza con la vocal **U u**, la cual es la última vocal que te falta por conocer. Conoce más sobre esta vocal, observa un video donde el **Unicornio Ulises** te presenta la **U u**. <https://youtu.be/uUDnW4HPjK>



Comunidad **U**rbana

¡Practica la **U u**!

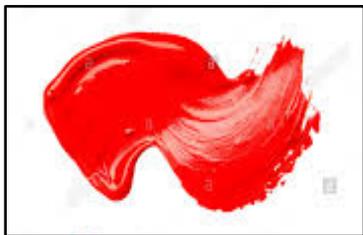


Como te había mencionado en la ciudad es bien común que haya mucho tránsito vehicular. En la próxima actividad que está en la siguiente página vas a identificar con colores en qué posición se encuentra cada vehículo en una calle bien concurrida. Colorea cada uno según el color que le corresponda.

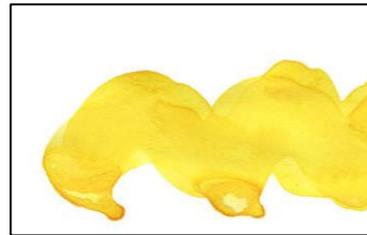
Para esta actividad utilizarás un nuevo color y es el **anaranjado**. Este color se obtiene al mezclar dos colores primarios.

En el video Mi globo anaranjado puedes ver más sobre este maravilloso color: https://youtu.be/kLvLC_uWk5Q

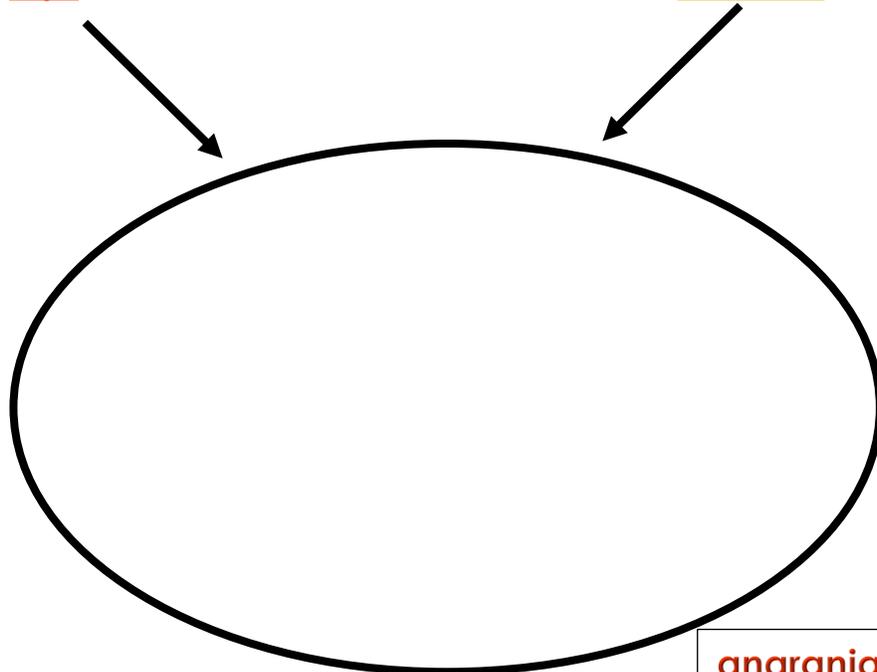
Practica haciendo un poco de magia. Coloca pintura dactilar color rojo y color amarillo dentro del óvalo, mézclala usando tus dedos. Observa lo que sucede.



rojo



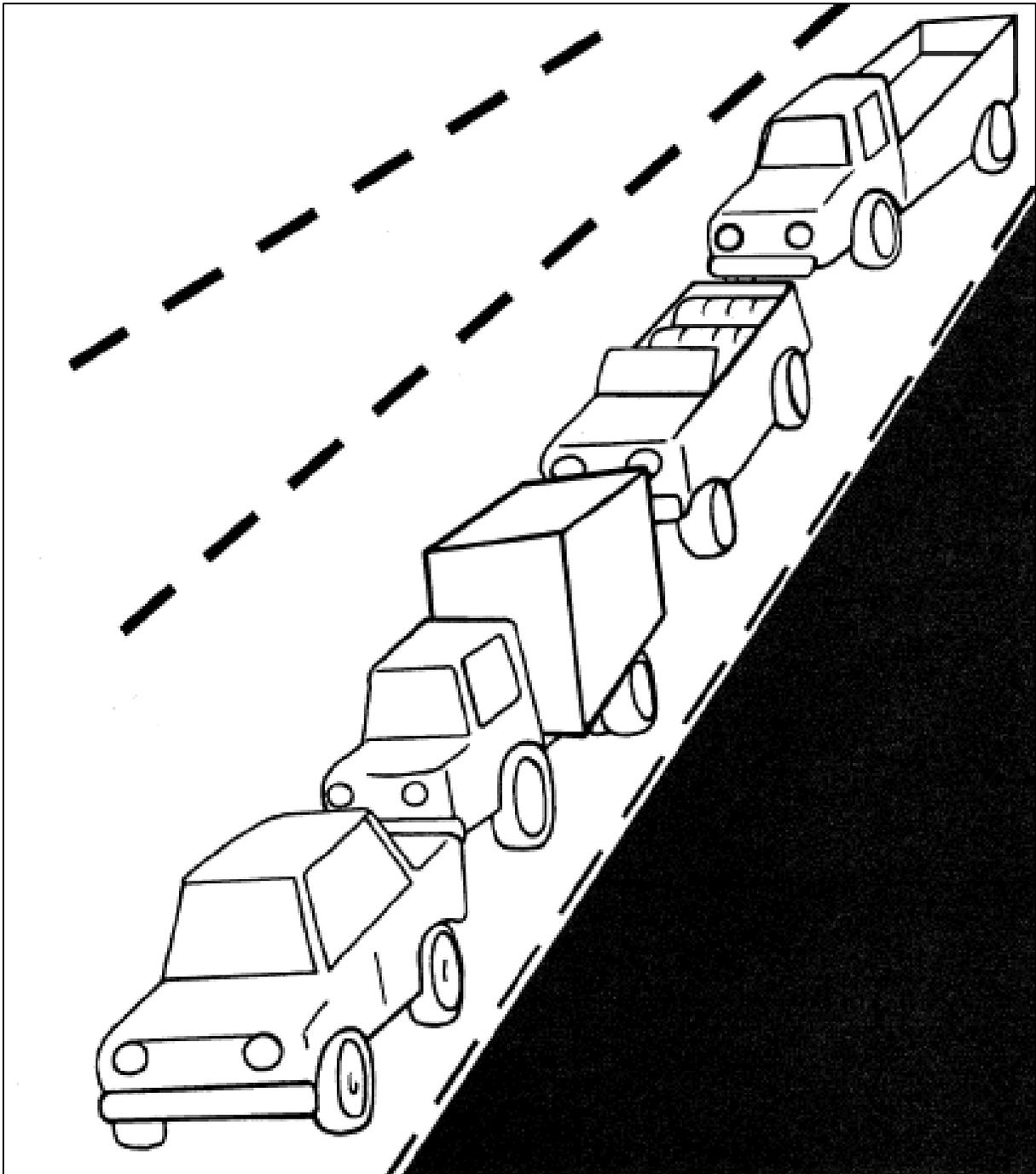
amarillo



anaranjado

Ahora sí puedes colorear cada vehículo según la clave que tiene cada número ordinal.

- a. El **primero** de color **amarillo**
- b. El **segundo** de color **rojo**
- c. El **tercero** de color **azul**
- d. El **último** de color **anaranjado**



Lección #4: Acuerdos y normas de convivencia de la comunidad

Los acuerdos y normas de convivencia nos ayudan a vivir en armonía. ¿Habías pensado en eso? ¿Sabes cuáles son estos acuerdos? Ahora conocerás algunos acuerdos:

- a. **Saludar y ser cordial** - Las frases de cortesía hacen sentir a las personas súper alegres.



- b. **Cuidar la comunidad** - Una de las maneras de cuidar la comunidad es mantenerla bonita y limpia. Algo que puedes hacer siempre es no tirar basura en el suelo. Siempre debes echar la basura en el zafacón.



- c. **Respetar las normas de tránsito** – Estas nos ayudan a cuidarnos de posibles accidentes. Observa el siguiente video para que tengas más información : <https://youtu.be/FubYU-lp2ag>

Señales de **TRÁNSITO**



Cruce de Peatones



Semáforo Adelante



Tránsito
(En ambas direcciones)

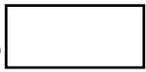


No vire en U
(No se puede virar en dirección opuesta)



Zona Escolar



¡Wow, como puedes ver hay muchas formas de figuras geométricas en las señales de tránsito! Que interesante, vamos a explorar. En las siguientes señales vamos a buscar las figuras que ya conoces: el círculo , el cuadrado , el triángulo  y el rectángulo . Con tu color favorito puedes trazar sobre las señales las figuras geométricas que encuentres.



Lección #5: Proyecto familiar “Aquí vivo yo”

El día de hoy pondrás en práctica todo lo aprendido sobre vivienda y comunidad. Junto a tu familia crearás una maqueta. Puedes escoger entre las siguientes alternativas:

1. Tu comunidad; en ella debes incluir tu vivienda.
2. Tipos de comunidad; puedes crear una comparación entre la comunidad rural y la comunidad urbana.

Para esta actividad muchos materiales pueden ser de utilidad, así que colecta una variedad de materiales reciclables, porque todos pueden ser útiles ya que es un trabajo creativo.

Materiales sugeridos:

1. Cartón
2. Papel de construcción
3. Variedad de cajas pequeñas y medianas.
4. Sorbetos
5. Pega escolar
6. Pega caliente (utilizar con ayuda y dirección de un adulto)
7. Marcadores



Evaluación del maestro(a)

Destrezas	Domina	En progreso	En inicio	No observado
1. Colorea dentro del contorno.				
2. Cuenta del 1 al 8.				
3. Reconoce el número 8.				
4. Crea conjunto de 8 elementos.				
5. Traza correctamente.				
6. Reconoce el óvalo.				
7. Reconoce la vocal U u				
8. Reconoce la familia como parte de una comunidad.				
9. Utiliza colores primarios y experimenta con éstos para crear colores secundarios.				
10. Reconoce el color anaranjado.				
11. Identifica y utiliza los números ordinales.				
12. Reconoce figuras geométricas correctamente.				
13. Combina materiales reciclables para crear una obra de arte.				

Referencias:

Imágenes recuperadas de: <https://www.google.com>

Smile and Learn-Español, El número 8. [archivo video] *You Tube*
https://youtu.be/ZFRI_XMFJDY

Smile and Learn-Español, Aprende la letra “U” con el Unicornio Ulises.
[archivo video] *YouTube* <https://youtu.be/uUDnW4HPjJk>

Miss Rosi Oficial. Mi globo anaranjado. [archivo video] *YouTube*
https://youtu.be/kLvLC_uWk5Q

Ortega de Rodríguez, N. *Mi Mundo, mi país, mi comunidad y yo*. N.
Cultural Puertorriqueña, Inc.

Ortega, N. *Matemática Preescolar*. Libros para un nuevo milenio

Miss Tila. Señales de tránsito. [archivo video] *YouTube*
<https://youtu.be/FubYU-lp2ag>

Trabajadores de la comunidad



Los trabajadores de la Comunidad



• ¿Conoces los trabajadores que hay en tu comunidad?



Lección #1: Conozcamos algunos trabajadores de nuestra comunidad

Algunos miembros de nuestra familia también trabajan fuera de nuestro hogar. Ayudan en la comunidad con el trabajo que realizan.

¿Conoces algunos de ellos? Veamos.



granjero



bombero



estilista



doctora



policía



maestra



pintor



enfermera



carpintero



cartero



cocinero



veterinaria

- Es muy posible que los hayas visto. En tu familia, ¿hay alguno de ellos?
- ¿Qué trabajo realizan algunos de tus familiares, fuera del hogar?



Herramientas que utiliza para realizar su trabajo

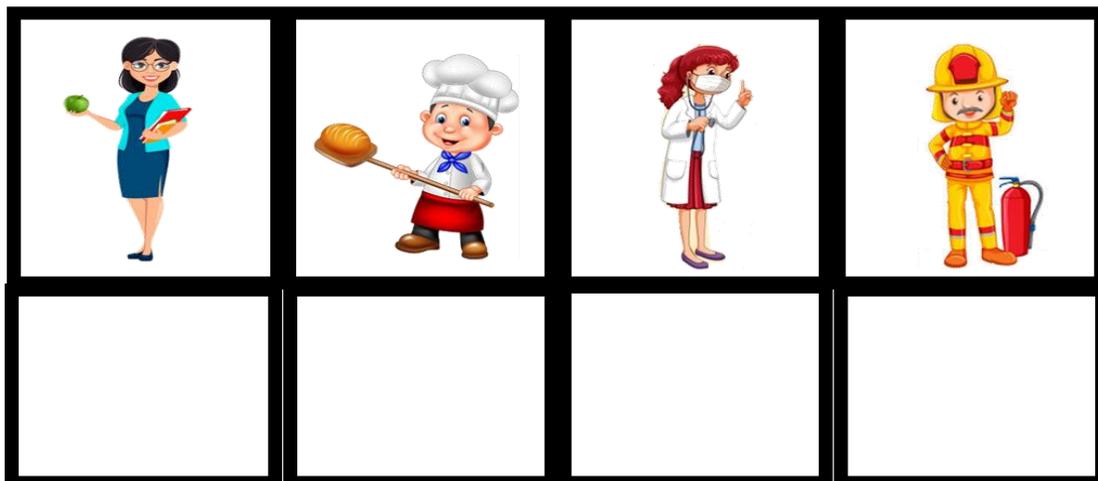
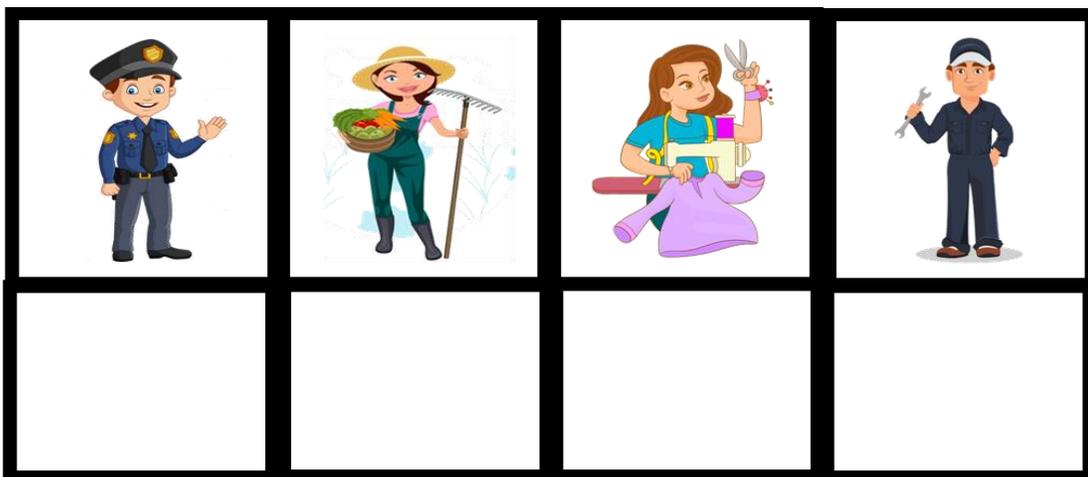
Siempre que vamos a realizar una tarea escolar necesitamos tener los materiales adecuados para poder hacerla. De igual cada trabajador, necesita tener las herramientas o el equipo con el cual podrá hacer su trabajo. Veamos.

 bombero	 maestra	 policía	 panadero
			
 costurera	 doctora	 mecánico	 agricultora
			



Practica

Ayuda a nuestros amigos los trabajadores a encontrar su equipo de trabajo perdido. Para ello, recorta la herramienta y pégala debajo del trabajador correspondiente.

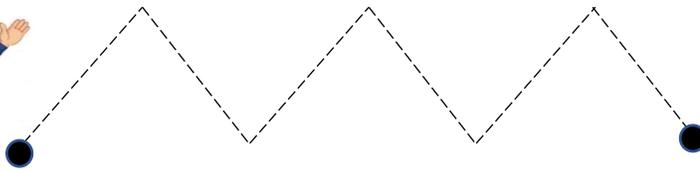
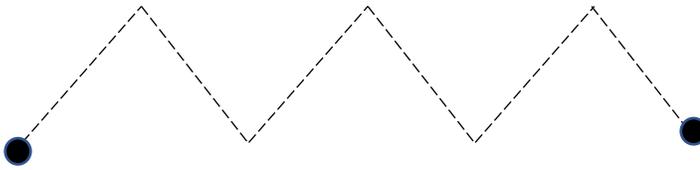




Lección #2: Lugar de trabajo

Seguramente, te has fijado cuando vas en automóvil, cuántos lugares hay en tu comunidad. En cada uno de ellos, hay personas en su lugar de trabajo. Allí, por el trabajo que realizan reciben un salario. Conozcamos algunos de esos lugares.

Lleva al trabajador hasta su lugar de trabajo, trazando la línea en zig zag, de izquierda a derecha.

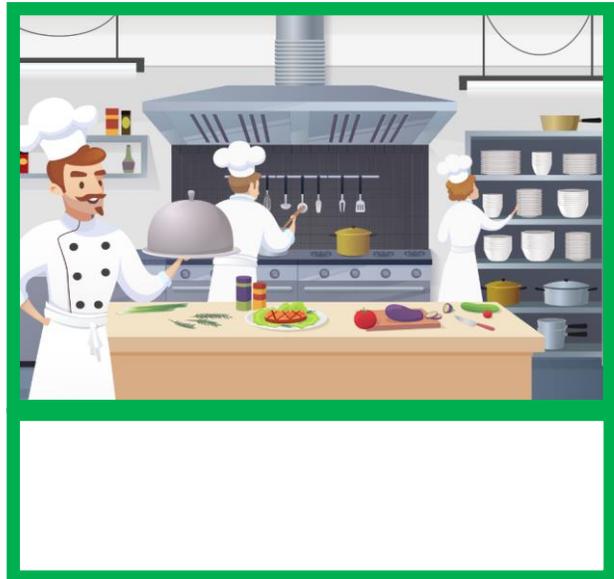
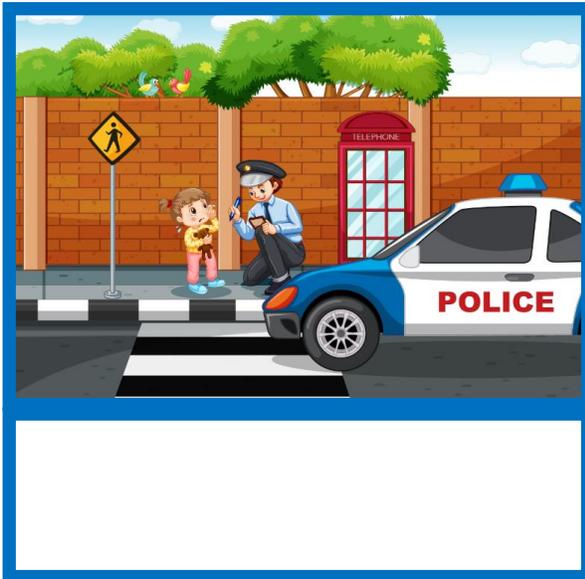




Los trabajadores ayudan en nuestra comunidad

Su trabajo es muy necesario e importante en la comunidad, para la salud, la seguridad, la educación, la alimentación, la recreación y el mantenimiento de áreas en óptimas condiciones, entre otros.

Recorta y pega debajo de cada trabajador(a), la manera en cómo ayuda éste(a) en su comunidad.



Nos prepara sabrosos
alimentos, cuando
comemos fuera del hogar.

Ayuda si nos perdemos. Nos
cuida, nos protege y vela por
que se cumpla con las leyes.

Recorta, peina y cuida
nuestro cabello para que nos
sentamos hermosos siempre.

Salva nuestras vidas en los
incendios y nos rescata
cuando hay accidentes.

- Entra a este enlace y encontrarás muchas adivinanzas sobre los diversos trabajadores y la labor que realizan.

<https://adivinizasytrabalenguas.com/32-adivinizas-de-profesiones-y-oficios-para-ninos/>

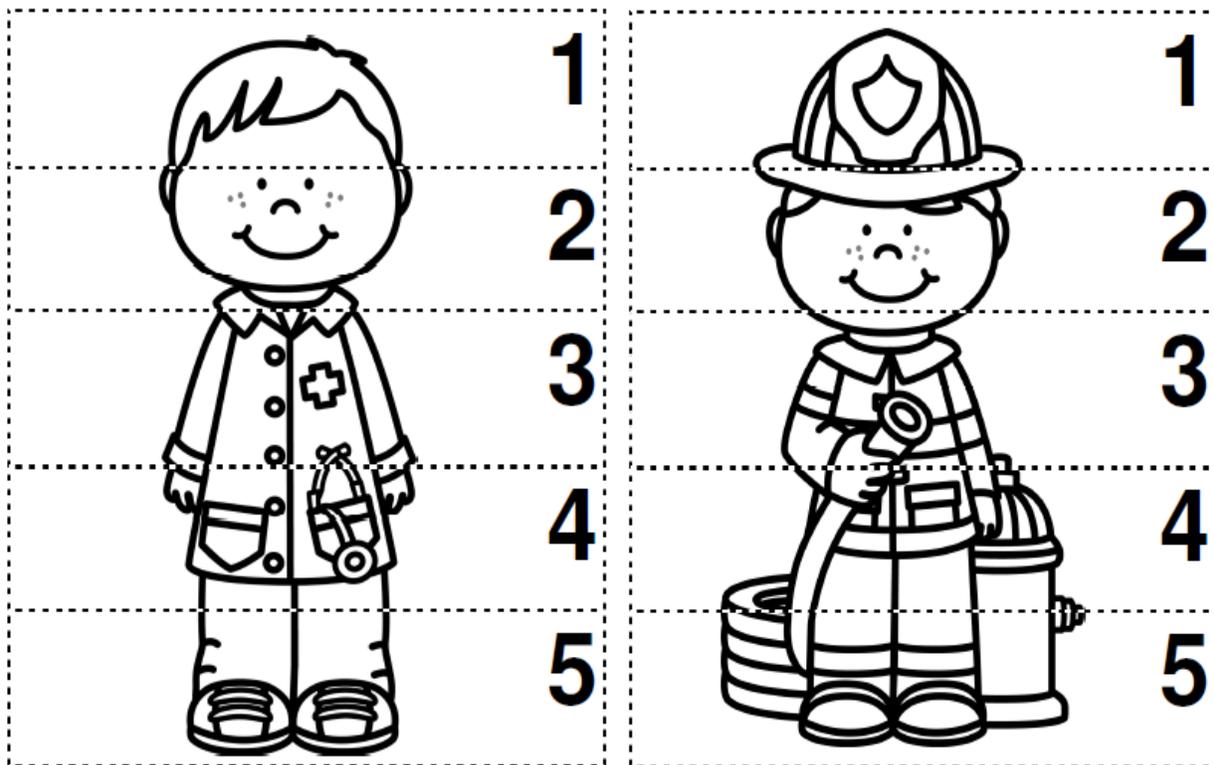
https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s

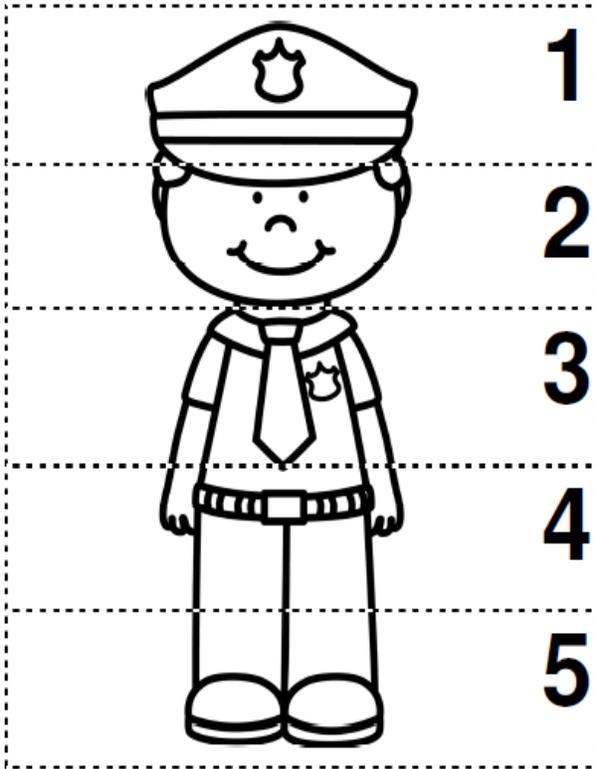


Rompecabezas de los trabajadores

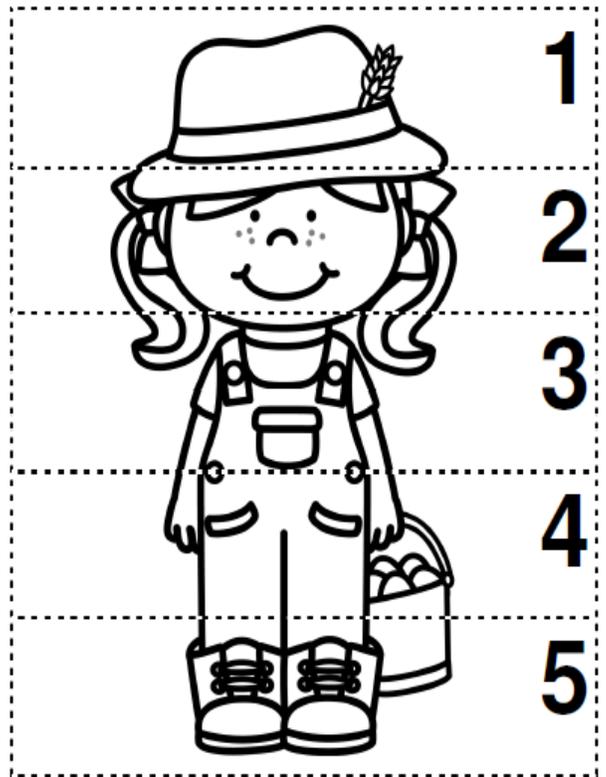
En esta actividad podrás completar el rompecabezas al ordenar las piezas del 1 al 5. Para lograrlo debes:

1. Identificar a cada trabajador. ¿Quién es?
2. Colorear la ilustración del trabajador que seleccionaste.
3. Luego de haber coloreado, con la ayuda del adulto, recorta la ilustración por las líneas entrecortadas, formando rectángulos.
4. Finalmente, ordénalas del 1 al 5, colocándolas cada una debajo de la otra.
5. ¡Diviértete mucho!

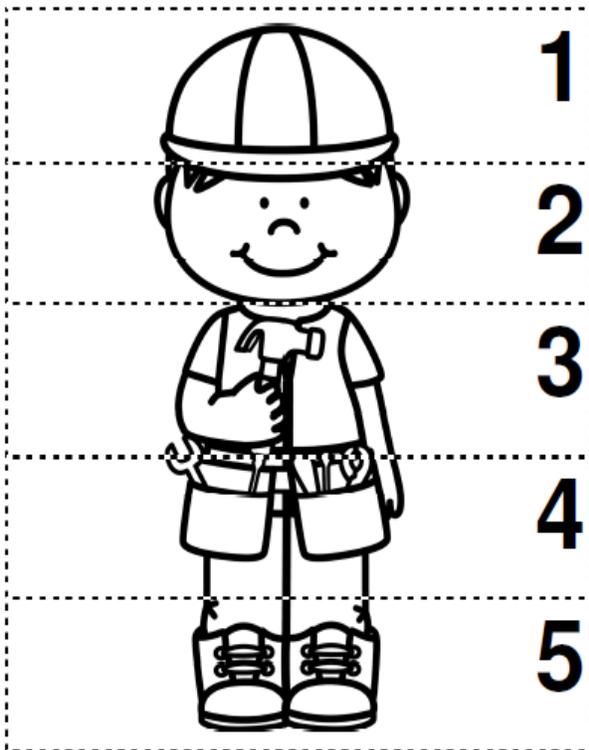




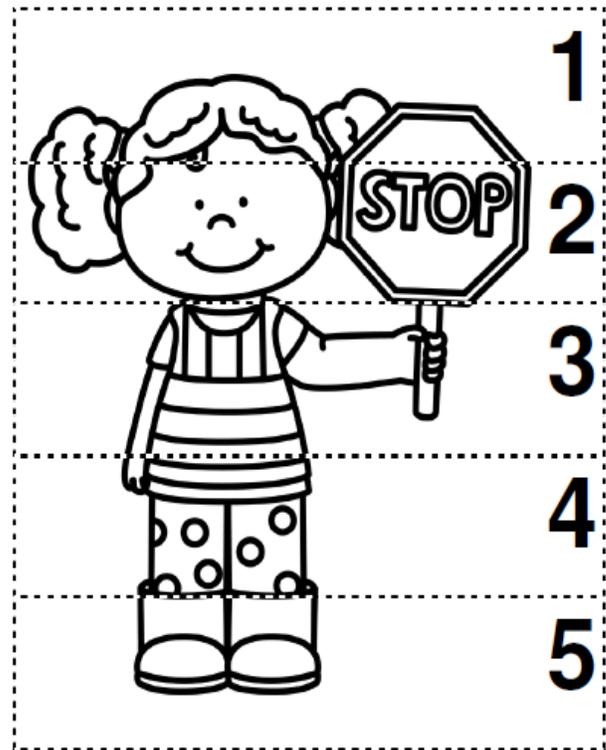
2018 © Worksheet Teacher



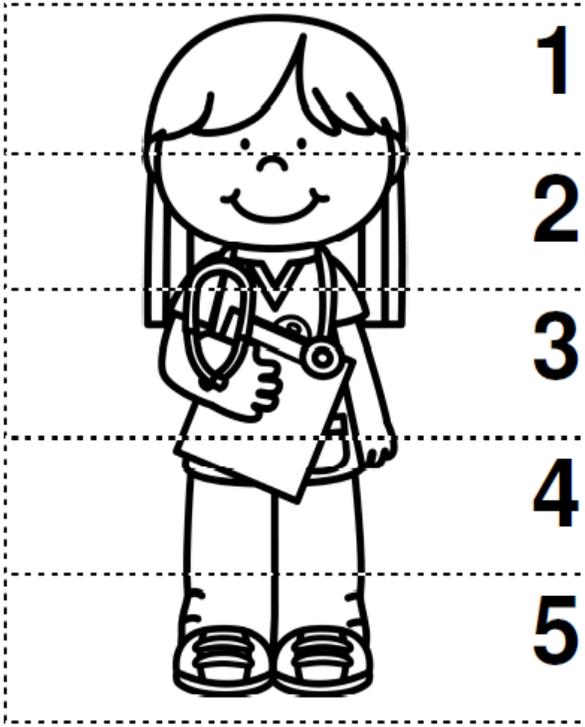
2018 © Worksheet Teacher



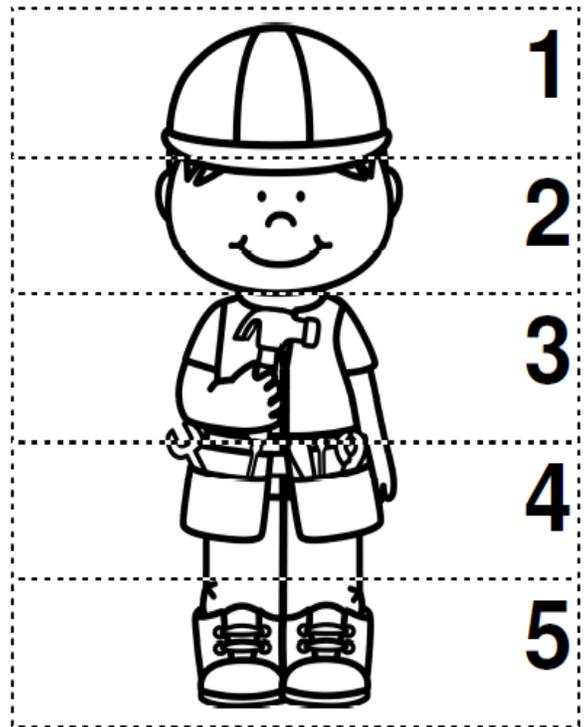
2018 © Worksheet Teacher



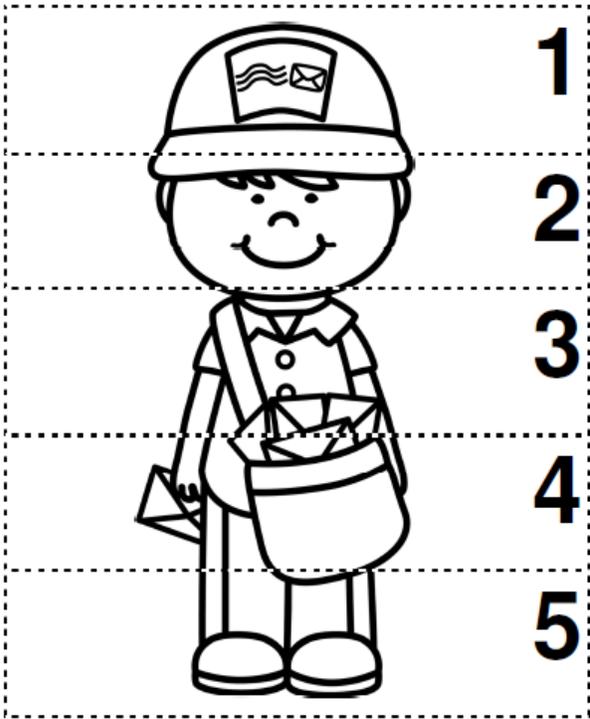
2018 © Worksheet Teacher



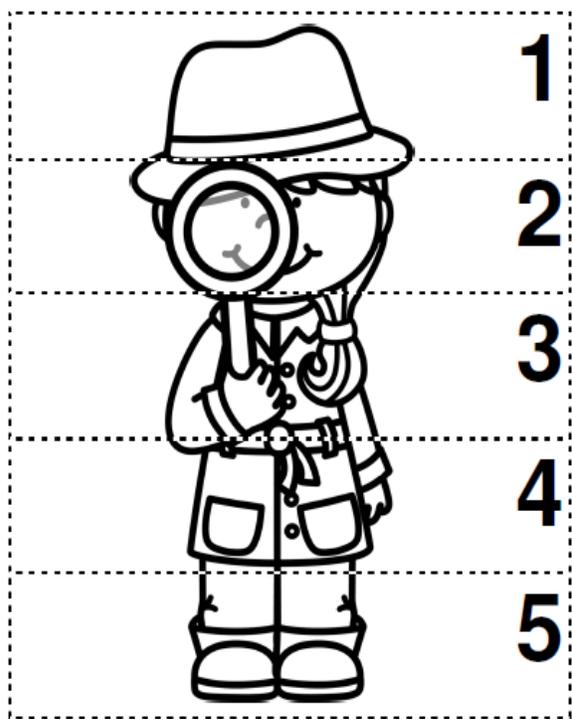
2018 © Worksheet Teacher



2018 © Worksheet Teacher



2018 © Worksheet Teacher



2018 © Worksheet Teacher

Medios de transporte

Prekindergarten

*"Voy a enseñar a un niño
para educar a un pueblo"*



- ¿Conoces los medios de transportación?



Lección #3: Medios de transporte

Muchos de los trabajadores de la comunidad para poder realizar sus labores, necesitan tener un medio de transportación. Los medios de transporte son todo aquello que utilizamos para ir de un lugar a otro.





Terrestres

Los medios de transportación **terrestres** son que se utilizan para viajar por tierra. ¿Reconoces alguno de éstos?



- ¿Conoces algún otro medio de transportación terrestre?



Seguridad en el tránsito

En todas partes que vamos, hay reglas que debemos seguir. Hoy vamos a estudiar sobre algunas de ellas. Posiblemente has estado cumpliendo con algunas, sin saberlo.



semáforo

Este es el **semáforo**. Seguramente lo has visto muchas veces. Cuando vas en familia, tal vez hayas notado que el medio de transporte en el que viajas se detuvo ante un **semáforo**. Esto ocurre, porque cada color le indica al conductor, las reglas que debe seguir:



La luz **roja** indica que el conductor debe detenerse completamente, para que otros medios de transporte pasen.



La luz **amarilla** le advierte al conductor, que ha terminado el tránsito y debe detenerse.



La luz **verde** le indica al conductor que puede continuar la marcha de su vehículo.



Esta señal indica que el conductor debe detenerse y tomar las precauciones es debidas, antes de continuar la marcha.



Esta señal indica que el conductor debe reducir su velocidad y tomar las precauciones debidas porque está cerca de una escuela, donde constantemente transitan estudiantes.



Cinturón de seguridad

El cinturón de seguridad se utiliza para proteger nuestras vidas. Deben utilizarlo **siempre, todas** las personas que viajen en el vehículo. Para conocer más, puedes comunicarte con la Comisión para la Seguridad en el Tránsito a través de:

www.comisionparalaseguridadeneltransito.com

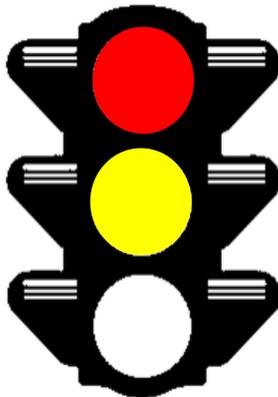
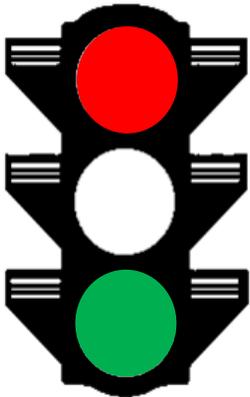
www.facebook.com/seguridadeneltransito

Entra a éste enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=Kjhf1mMk3EE>
<https://www.youtube.com/watch?v=6Rf7Xx9s-cl>



Practica:

Vamos a practicar lo discutido. Identifica y colorea el color que falta en cada semáforo:



Entra a estos enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=7E39EdDcXF0>

https://www.youtube.com/watch?v=n5SRFGE0_No&t=34s



Acuáticos o Marítimos

Los medios de transportación acuáticos o marítimos son aquellos que se utilizan para viajar por mar.

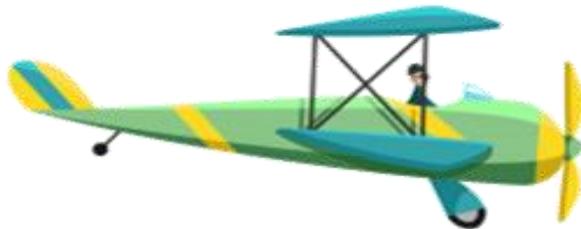


- ¿Conoces algún de otro medio de transporte marítimo?



Aéreos

Son los medios de transportación que se utilizan para viajar por aire.



- ¿Puedes nombrar otro medio de transporte aéreo?



Clasifica los medios de transporte entre:

terrestre, marítimo o aéreo

terrestre	marítimo	aéreo

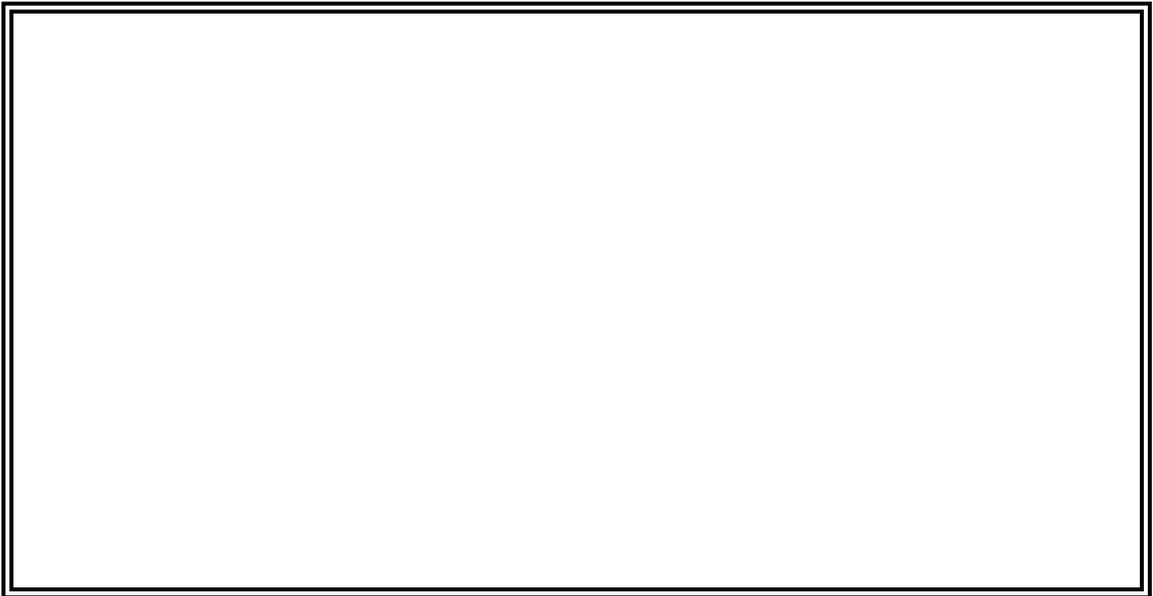




¡A divertirnos!

- Utilizando materiales reutilizables del hogar y con la ayuda del adulto, crea uno de los medios de transportación que más te guste. Al finalizar de realizar el mismo, clasifícalo entre acuático, terrestre o aéreo. Recuerda tomar y enviar foto a la maestra de tu obra de arte.

Medios de transportación



Éste es mi medio de transportación. Es un(a) _____.

Es un transporte (terrestre, aéreo o marítimo).

- Entra a éstos enlaces para que aprendas más, mientras te diviertes:
Aprende: <https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8&t=178s>
Canta: https://www.youtube.com/watch?v=xelUj_PYeZmU
Adivina: <https://www.youtube.com/watch?v=6pyt5hCu-Rs>
<https://www.youtube.com/watch?v=cn03-Jrt4XM>



Numeración: Número nueve

Observa a nuestros medios de transportación. Cuéntalos y contesta:
¿Cuántos hay, en cada conjunto?



Hay _____ tractores. Y llegó _____ más.

Ahora, ¿cuánto hay por todos? Cuéntalos.

Sí, en total hay **nueve** tractores.

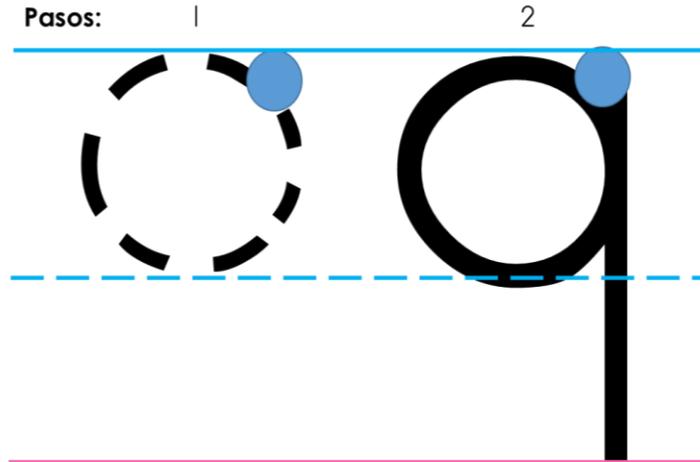
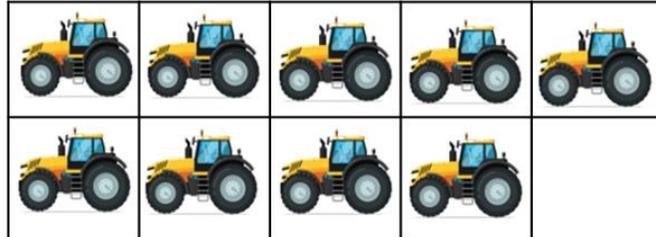
Cuando contamos y llegamos al número ocho, siempre le sigue el **nueve**. Repasemos...



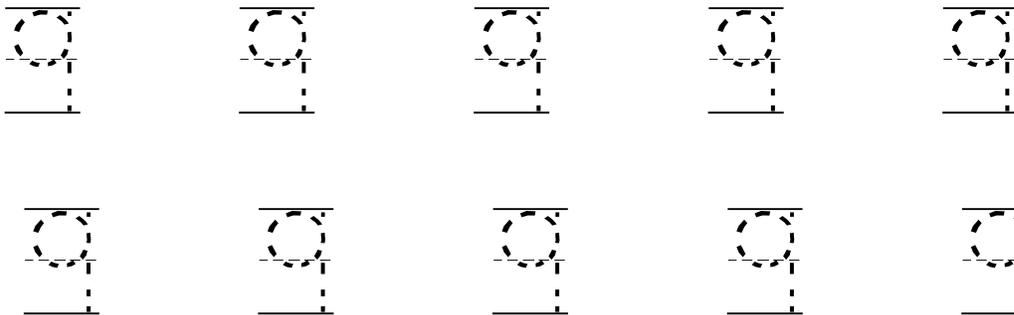


• ¿Conoces el número nueve? ¿Sabes cómo escribirlo?
¡Vamos a aprenderlo!

Practiquemos la manera correcta de trazar el número **nueve**.
Necesitamos para ello, trazar primero un círculo pequeño y
luego una línea recta hacia abajo. Observa y luego traza.



Practica:



Entra a éste enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=HkTDojs5R14>



Las vocales

Repasemos: ¿Recuerdas o sabes cómo se llaman éstos trabajadores de la comunidad?

Adivina de qué trabajador se habla. Identifica y encierra la vocal inicial. Luego escríbela.

Diseña edificios, casas y diferentes lugares de una manera segura.
¿Quién soy?



a e i o u

___ ngeniero

Cuido la salud de tus ojos y te ayudo recetando espejuelos si los necesitaras.
¿Quién soy?



a e i o u

___ ftalmóloga

Si estás enfermo, te doy tus medicinas y te cuido para que te sientas mejor.
¿Quién soy?



a e i o u

___ nfermera

Cuando llegas a algún sitio, te llevo al lugar que te corresponde.
¿Quién soy?



a e i o u

___ jier

Viajo en cohete y exploro nuevos lugares del espacio.
¿Quién soy?



a e i o u

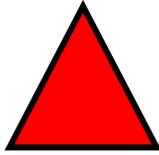
___ stronauta

- Entra a éste enlace y diviértete cantando y repasando las vocales:
<https://www.youtube.com/watch?v=T5WjkA4KRCE>

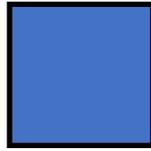


Color violeta

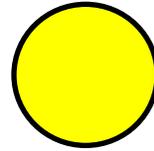
Repasemos los colores estudiados. Todos los días los vemos a nuestro alrededor. Los colores primarios son:



rojo



azul



amarillo

Hoy vamos a hablarte de otro color. Te presento al color:



violeta

¿Lo habías visto antes? Seguramente que sí. Algunas personas lo llaman también **morado** o **lila**. Te mostraré algunas de las cosas a nuestro alrededor que podemos encontrar de color **violeta**.



uvas



remolacha



berenjena



repollo



crayón



Barney



lavanda

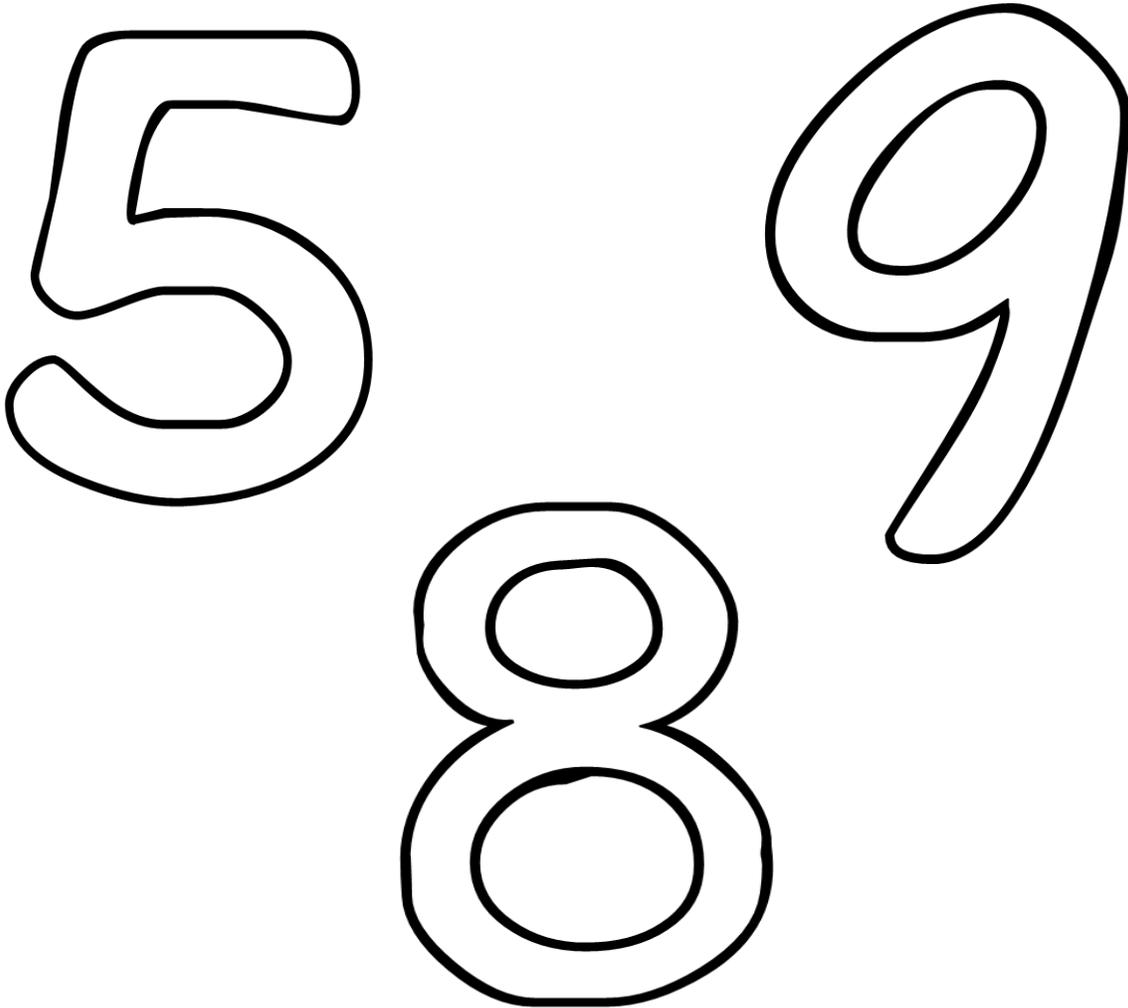


azafrán



¡A repasar con el color **violeta**!

- Observa a tu alrededor y nombra las cosas que ves de color **violeta**.
- Observa los números presentados. Localiza el número nueve. Rellénalo razgando y pegando dentro de éste, los **pequeños** pedacitos de papel de construcción u algún otro tipo de papel, de color **violeta**.

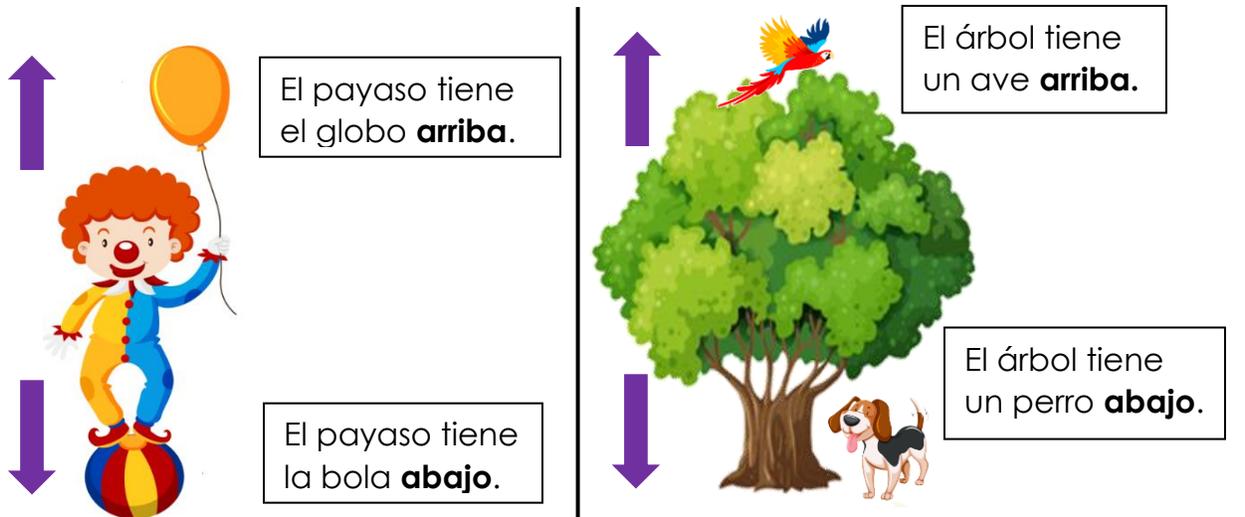


- Entra a éste enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=UkUffNtNPI4&t=7s>



Lección #4: **Conceptos básicos cualitativos: arriba – abajo**

¿Te gustaría encontrar tus juguetes perdidos de una manera rápida? Vamos a aprender a fijarnos con más detenimiento en el lugar donde están las cosas, así como las direcciones hacia donde van. Veamos.



Este niño está bajando la escalera, eso significa que va hacia **abajo**.



Este niño está subiendo la escalera, eso significa que va hacia **arriba**.



Entra a este enlace:

Aprendamos: <https://www.youtube.com/watch?v=LKQQsuVNYng>

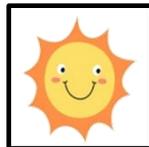
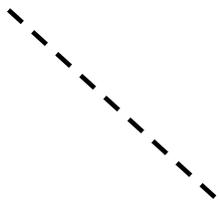
Cantemos: <https://www.youtube.com/watch?v=15-Xxiv0Odk>

<https://www.youtube.com/watch?v=vCoqbqz8s9E>



¡Practicemos lo aprendido!

Observa la imagen. Luego trazando una línea, identifica cuál de los elementos que se indica, se encuentra **arriba** ↑ y cuál **abajo** ↓.





Conceptos básicos cualitativos: largo – corto

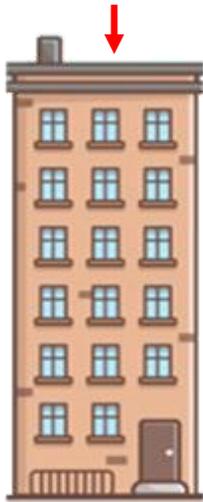
Observa muy atento, las cosas a tu alrededor. Verás algunas cosas que tienen color, forma y tamaños diferentes. Por ejemplo observa a éstos edificios, ¿son iguales? Eso debe a que cada edificio tiene diferente altura. Algunos llegan hasta más arriba que otros.

Observa y aprende.*



Si te fijas bien, un edificio llega más arriba que el otro.

¿Cómo es éste edificio?



Este edificio es **alto**.

¿Cómo es éste otro edificio?



Este edificio es **bajo**.

Practica:

Observa detenidamente y **compara**. Luego **escucha** las aseveraciones leídas por el adulto. **Finalmente**, encierra entre las dos aseveraciones, la correcta.



Esta es la casa **alta**.

Esta casa es **baja**.



Esta es la casa **alta**.

Esta casa es **baja**



Este árbol **alto**.

Este árbol es **bajo**.



Este árbol es **bajo**.

Este árbol es **alto**.

Encierra el pintor **bajo** de rojo y el pintor **alto** de azul.





Conceptos básicos cualitativos: largo - corto

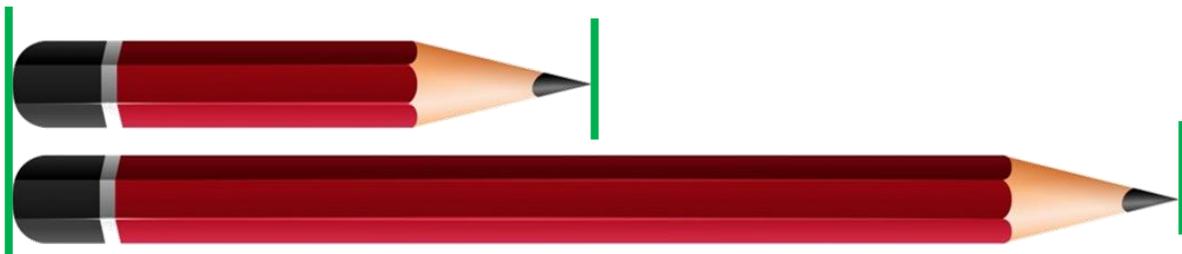
A nuestro alrededor observamos siempre cosas diferentes y queremos saber su medida. Muchas veces utilizamos una regla  para saber cuánto mide algo. Sin embargo, otras veces, con solo observar con cuidado podemos saber si algo es **largo** o **corto**.

Observa cada una de las **parejas** de niños. Tienen sus camisas del mismo color, sin embargo, tienen diferente el largo de sus cabellos.

Los que están en la parte de arriba, tienen el cabello más **corto** que los que están en la parte de abajo. Y los que están en la parte de abajo lo tienen más **largo**.



Observa y compara:



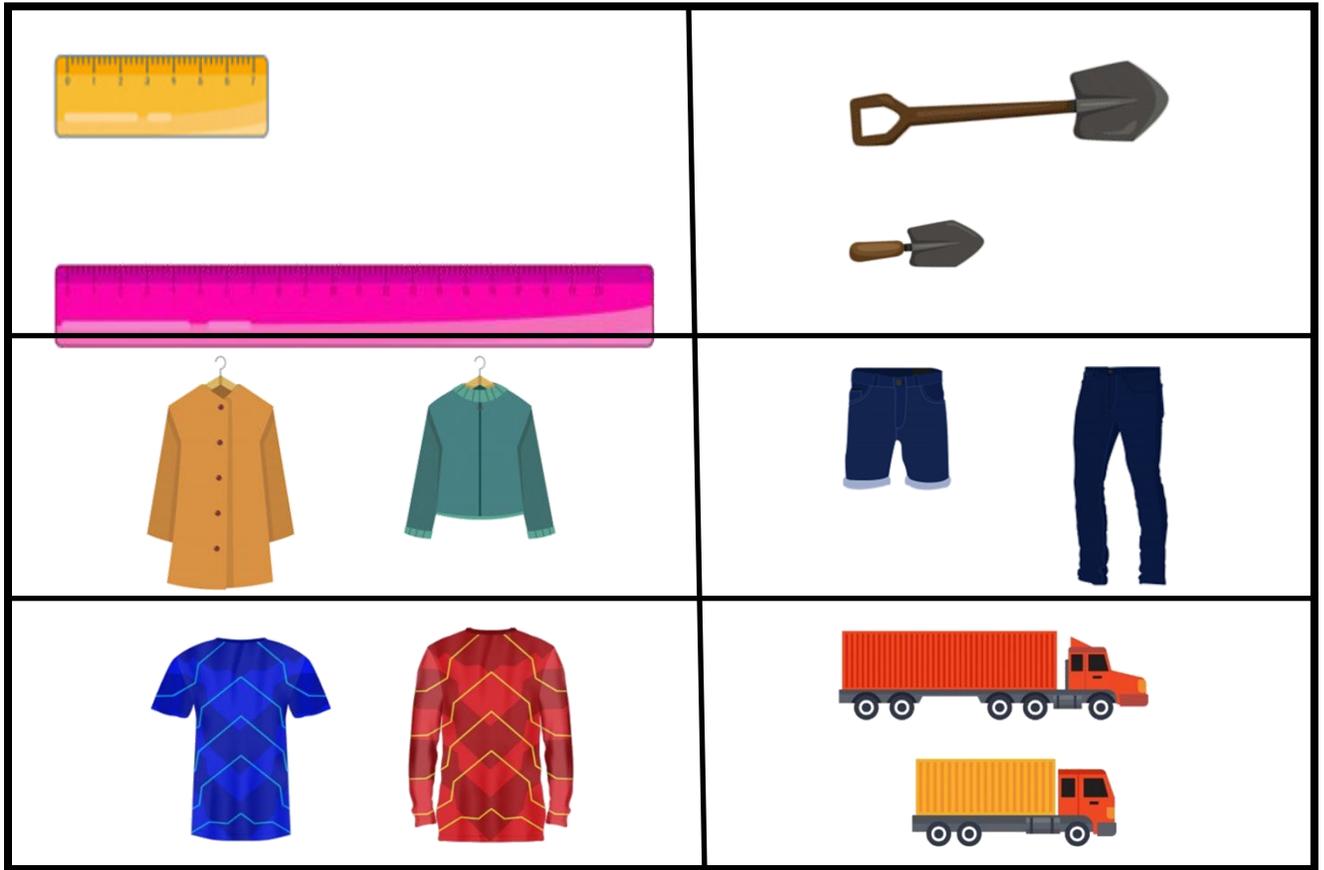
¿Qué observas? ¿Cuál es el lápiz **largo**? ¿Cuál es el lápiz **corto**?

Sí, el de arriba es el lápiz **corto** y el de abajo es el lápiz **largo**.



¡Vamos demostrar lo aprendido!

Encierra de color **verde** los objetos **largos** y de **violeta** los **cortos**.



Entra a estos enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=8MTncuwDR7c>

<https://www.youtube.com/watch?v=fHUCHYTg3wI>

Cantemos: <https://www.youtube.com/watch?v=u5QgJeSNUKs>



¡ Lo lograste !





Lección #5: Actividades en familia sugeridas

Si quieres aprender y divertirte más y en familia te presento algunas sugerencias relacionadas a esta unidad:

1- Adivina, adivinador...

Entra a este enlace y encontrarás muchas más adivinanzas de los diversos trabajadores de la comunidad.

<https://adivinizasytrabalenguas.com/32-adivinzas-de-profesiones-y-oficios-para-ninos/>

2- Puedes crear tu propia comunidad, utilizando láminas. Adjunto algunas ideas.

3- Hagamos marionetas de papel o de paletas.

En estos enlaces puede encontrar moldes de marionetas de papel, así como otro tipo de manualidades gratis, para uso personal, relacionadas a los trabajadores de la comunidad:

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/FREE-COMMUNITY-HELPERS-BAG-PUPPET-POLICE-OFFICER-3383350>

<https://homeschoolgiveaways.com/2014/08/community-workers-freebies-printables-crafts-more/>

<https://www.freekidscrafts.com/community-helpers/>

<http://clipart-library.com/clipart/104725.htm>

<http://hiddenfashionhistory.com/56526fexo/kK56662oZ/>

Moldes para hacer tu propia comunidad:



Evaluación del maestro

Nombre del estudiante: _____

Fecha: _____

Destrezas	Domina	En Progreso	En inicio	No observado
1-Identifica los trabajadores de la comunidad.				
2- Identifica las herramientas y/o equipo de los trabajadores.				
3-Identifica los lugares de trabajo de cada trabajador.				
4-Traza líneas rectas diagonales en zig zag				
5-Reconoce la importancia del trabajo que realiza cada trabajador en la comunidad.				
6-Ordena en secuencia, el rompecabezas del 1 al 5, en orden ascendente.				
7-Reconoce los medios de transportación y los clasifica entre: terrestre, marítimo y aéreo.				
8- Identifica el semáforo y los colores que los distingue.				
9- Reconoce e identifica señales de Tránsito, así como reglas de seguridad.				
10- Crea medio de transporte utilizando materiales reciclables.				
11- Cuenta en secuencias hasta el nueve.				
12- Traza correctamente el número nueve.				
13- Reconoce conjuntos hasta nueve elementos.				
14- Identifica el sonido vocálico inicial.				
15- Identifica y escribe la vocal inicial.				
16- Identifica el color violeta.				
17- Rasga papeles de color violeta.				
18-Identifica y distingue posiciones: arriba y abajo.				
19- Identifica y distingue conceptos de medición: largo y corto.				
20- Identifica y distingue conceptos de medición: alto y bajo.				

Referencias:

Imagen de personas de diferentes ocupaciones y oficios, recuperado de:

<https://es.vecteezy.com/arte-vectorial/419038-personas-haciendo-diferentes-trabajos>

<https://es.vecteezy.com/arte-vectorial/419530-conjunto-de-personas-en-diferentes-ocupaciones>

<https://es.vecteezy.com/arte-vectorial/375345-personas-haciendo-diferentes-trabajos-sobre-fondo-blanco>

<https://es.vecteezy.com/arte-vectorial/416432-personas-que-realizan-diferentes-tipos-de-trabajos>

<https://es.vecteezy.com/arte-vectorial/455475-hombres-con-diferentes-profesiones>

<https://es.vecteezy.com/arte-vectorial/361097-conjunto-de-personaje-de-reportero>

Imagen de ujier, recuperado de:

<https://www.clipart.email/clipart/female-ushers-clipart-442475.html>

Imagen de Barney, recuperada de:

<https://freepikpsd.com/barney-transparent-background-transparent-images/653767/>

Imágenes de Rompecabezas de Trabajadores de la comunidad, recuperado de: <https://www.etsy.com/es/shop/worksheetteacher>

Imágenes de bandera de Estados Unidos, Puerto Rico y pizarra, recuperadas de: www.clipart-library.com

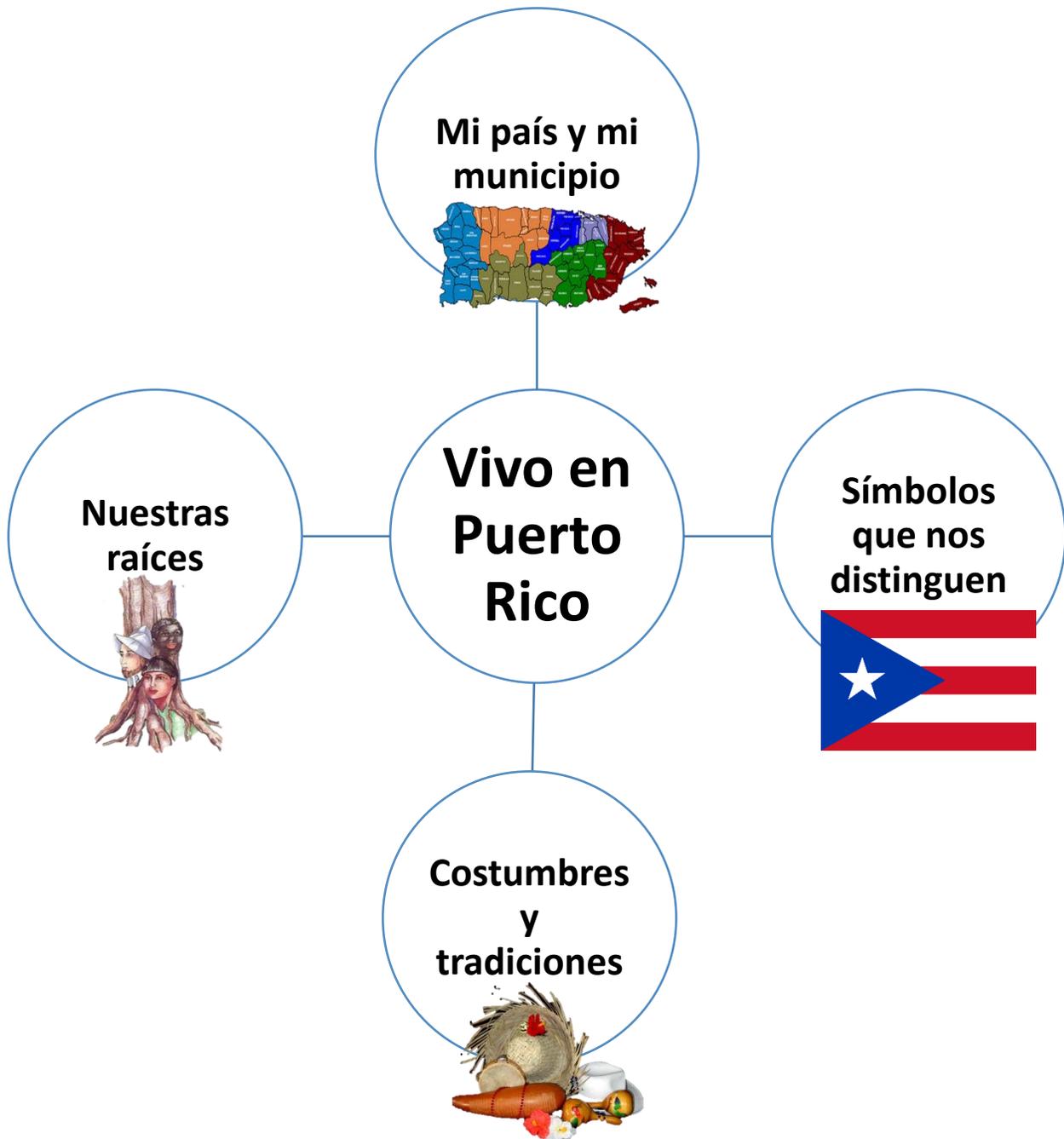
Enlaces complementarios de videos, recuperados de:

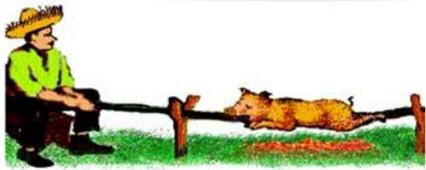
www.youtube.com

Restantes imágenes de éste trabajo, fueron recuperadas de:

www.freepik.es

Unidad PK.3





Unidad 2
Tema 2:
Vivo en Puerto Rico





Subtema



Mi país y mi Municipio

Lecciones:

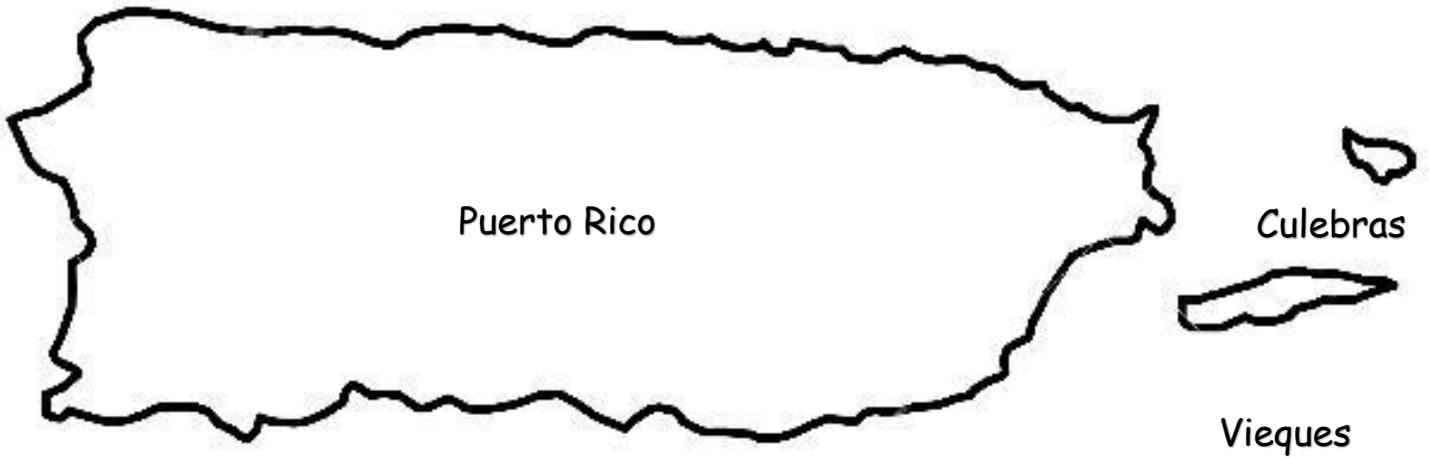
- 1: Isla de Puerto Rico
2. La Bandera de Puerto Rico
3. Mi municipio
4. Lugares que puedo visitar
5. Turismo en Puerto Rico



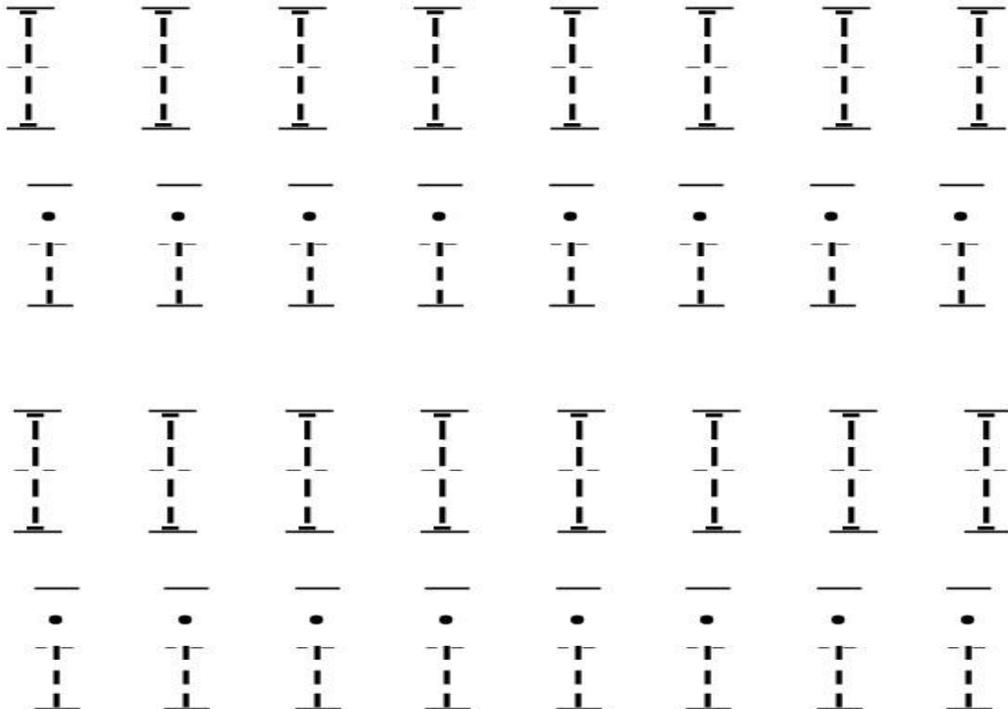
Lección 1: Isla de Puerto Rico

Puerto Rico es una isla. La palabra isla comienza con la vocal **Ii**
Repite su sonido.

Tarea: Rasgar papel de color verde y pegarlo en el mapa de Puerto Rico.



Traza la vocal li

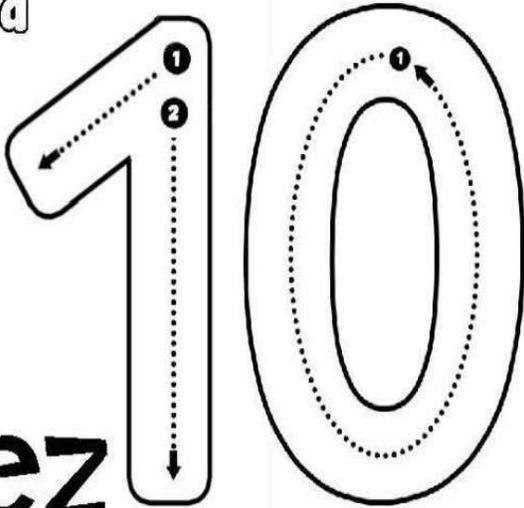


Comenzaremos a trabajar con el número diez.

Cuando abrimos nuestras manos podemos observar, que si las unimos y contamos los dedos podemos llegar hasta diez 10. Vamos a practicar y a contar.

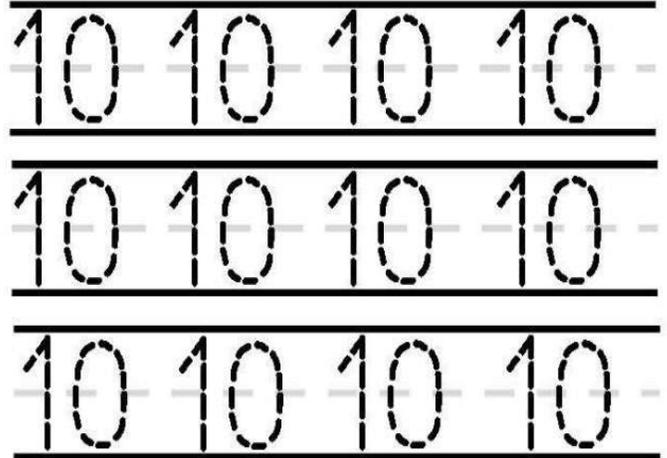
Instrucciones: Realiza cada una de las tareas que están en los cuadrados.

Traza

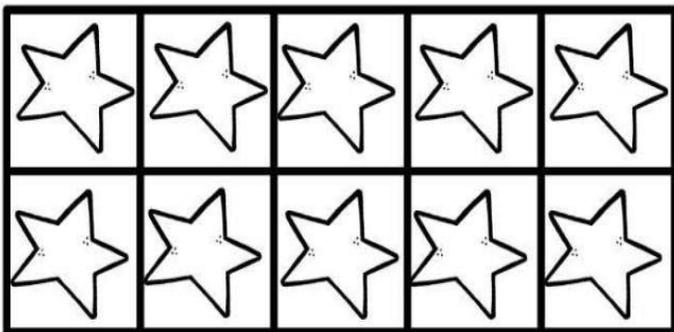


Diez

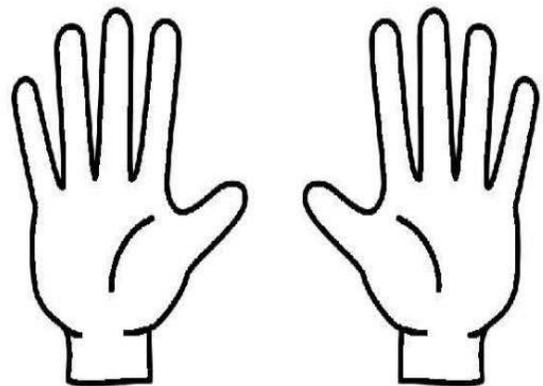
Remarca



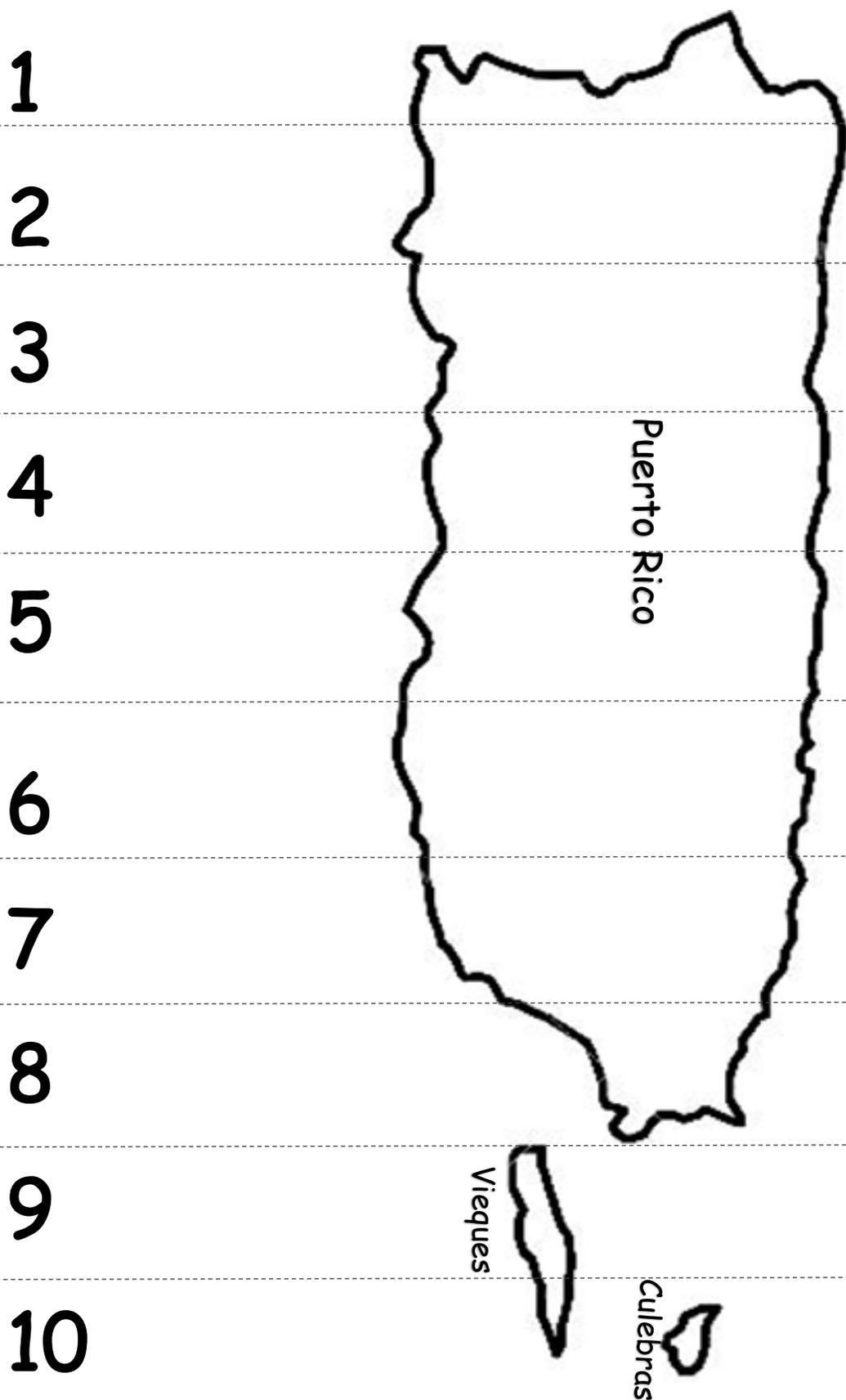
Cuenta



Colorea 10



Tarea: Colorea la isla de Puerto Rico, Culebra y Vieques de color verde. Luego, recortar el mapa por las líneas entrecortadas. Para finalizar, pégalo en un papel de construcción azul. Déjense llevar por el orden de los números del 1-10.

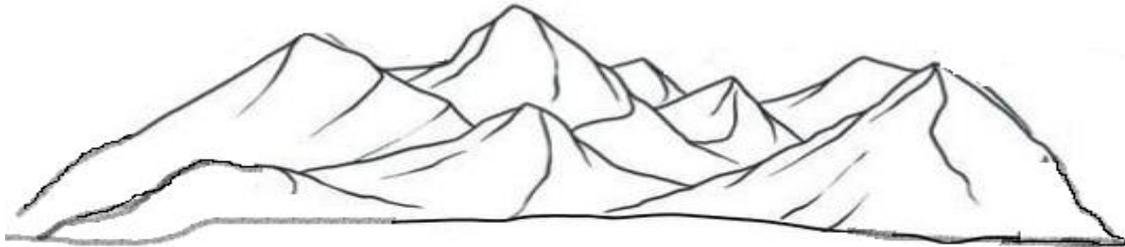


Ya pudimos conocer el mapa de la isla de Puerto Rico. Ahora es importante que conozcamos el grupo de montañas que se encuentran en el centro de Puerto Rico. Este grupo de montañas se llaman La Cordillera Central. En la siguiente lámina se muestra parte de la Cordillera Central.

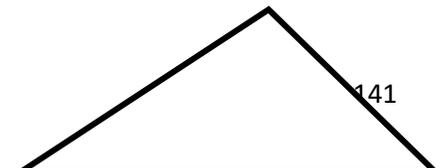
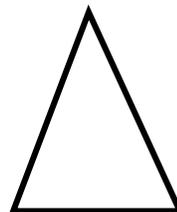
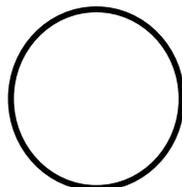
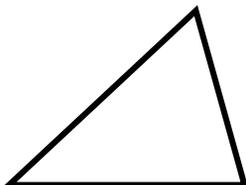


Luego de haber observado y hablado con tu maestra, sobre la Cordillera Central, realizarás las siguientes tareas.

Tarea: Colorea las Montañas. Luego en el rectángulo de abajo, vas a dibujar unas montañas utilizando creyón verde y marrón.

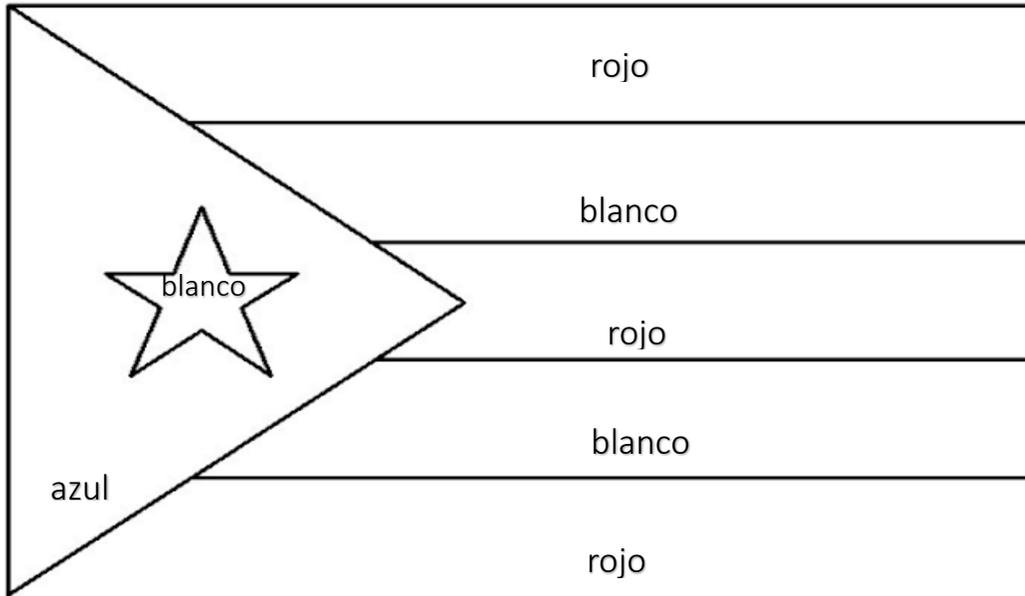


Luego de observar y dibujar las montañas, haz un círculo a la figura que parece una montaña.



Lección 2: La bandera de Puerto Rico

Puerto Rico tiene una bandera. Esta bandera tiene 3 colores, azul, blanco y rojo. En la siguiente ilustración vas a colorear la bandera del color indicado.



Bandera Puertorriqueña

Con tres hermosos colores
Cinco franjas y una estrella
Formaron un día el diseño
De la bandera más bella

Bandera que ondulas siempre
En las astas de mi tierra
Eres orgullo de muchos
Por el símbolo que encierras

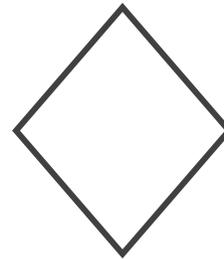
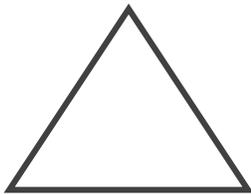
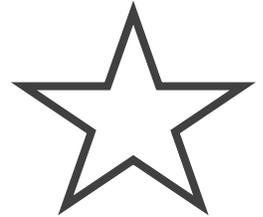
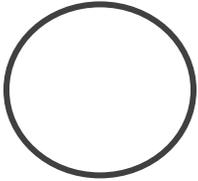
No importa si estás en grande
O en un sello muy pequeña
Como quiera eres preciosa
Bandera Puertorriqueña

Autora: Nilsa Jannette Horrach



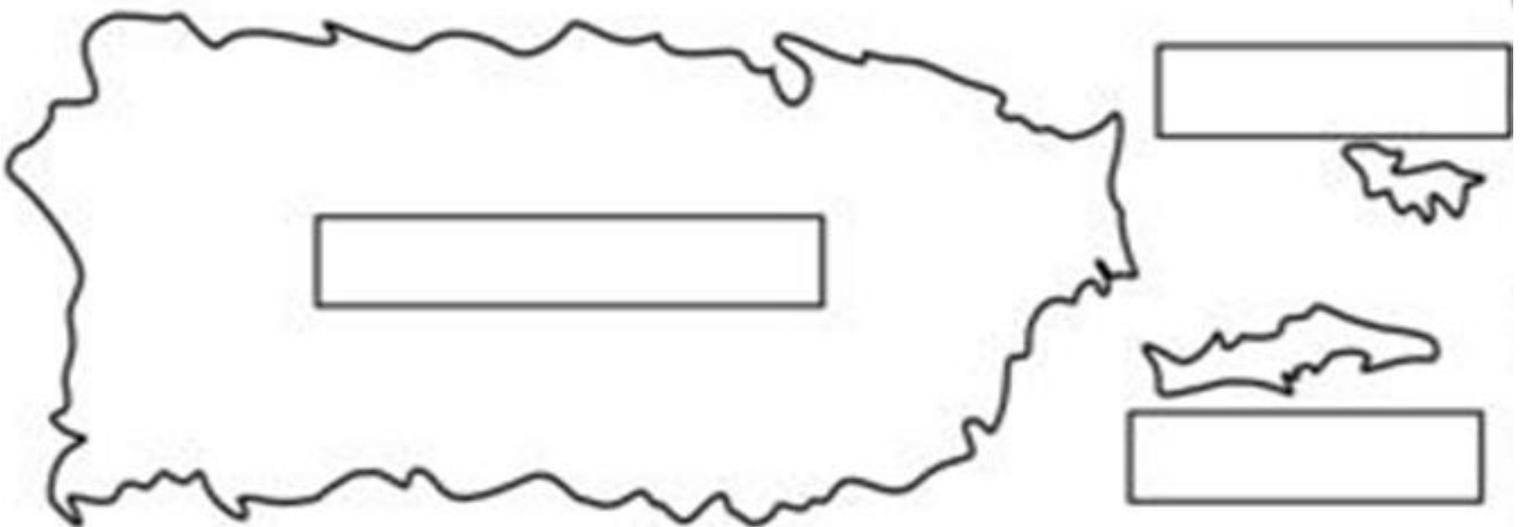
Ya conociste la bandera de Puerto Rico. Ahora vamos a ver si recuerdas cuál de las siguientes figuras geométricas componen la bandera de Puerto Rico.

Tarea: Haz un círculo a las figuras geométricas que componen nuestra bandera



Tarea:

- >Colorea de Verde el mapa de Puerto Rico
- >Recorta las palabras y pégalas en el lugar correspondiente



Puerto Rico

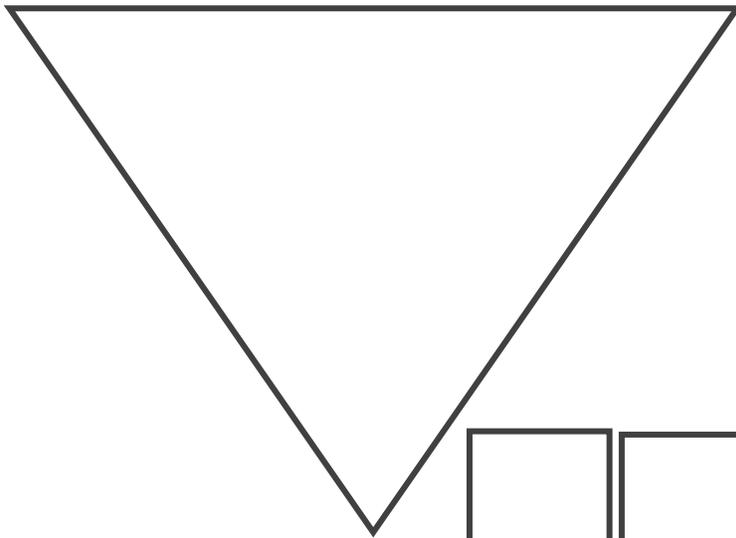
Vieques

Culebra

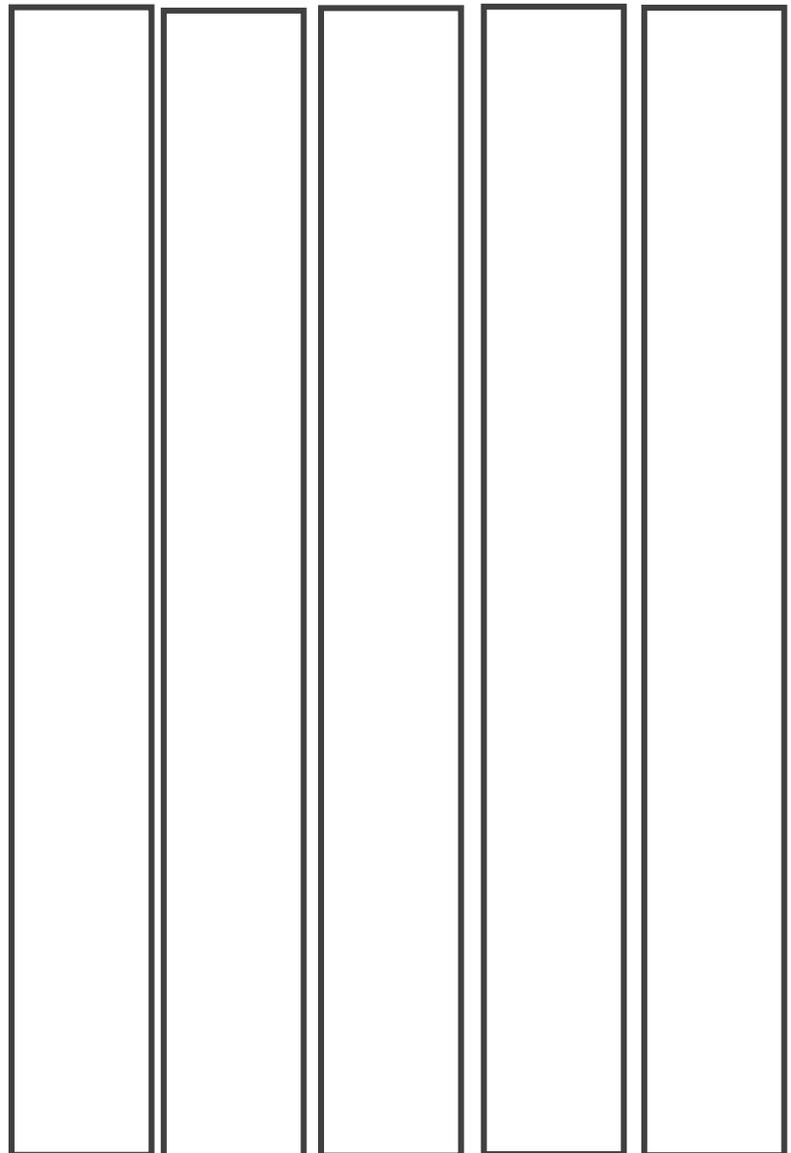
Ahora vamos a realizar la bandera de Puerto Rico con las siguientes figuras geométricas.

Primero con ayuda de un adulto, debes colorear, luego recortar y entonces podrás montar la bandera en un papel de construcción.

Recomendación: Buscar en youtube la canción "" Que bonita Bandera""



Puerto Rico



>> Mientras realiza el trabajo
hacerle ver al estudiante
que las franjas de la bandera
forman un patrón.

Lección 3: Mi Municipio

Puerto Rico es una isla con 78 municipios. En el siguiente mapa vas a ver cada uno de los municipios que tiene Puerto Rico.

★ Tarea: Busca el municipio (el pueblo) donde vives y coloréalo de amarillo.



1. Municipios de Puerto Rico.

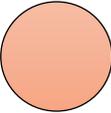
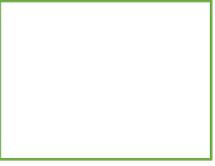
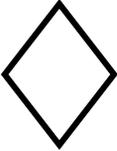
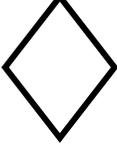
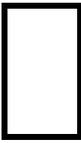
★ Yo vivo en el pueblo de:

★ En el rectángulo, pega una lámina de la bandera de tu Municipio. Si no tienes una lámina también puedes realizar un dibujo.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for students to paste a flag or draw their own.

Trabajando con figuras y los patrones

Dibuja en el cuadrado la figura y continúa el patrón.

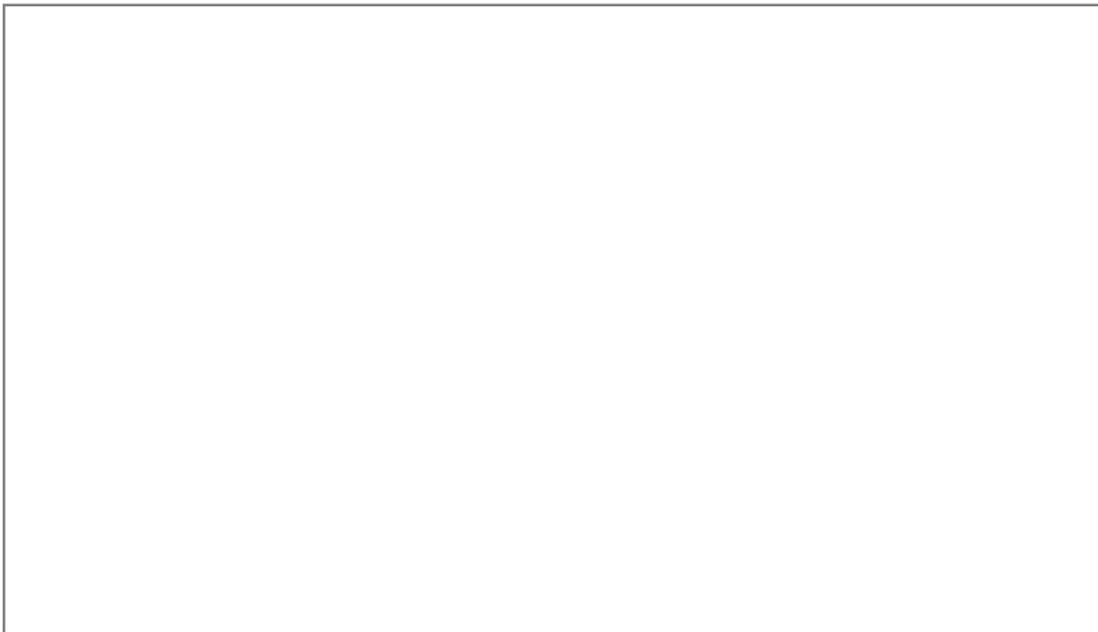
					
					
					
					

Creando mi propio patrón

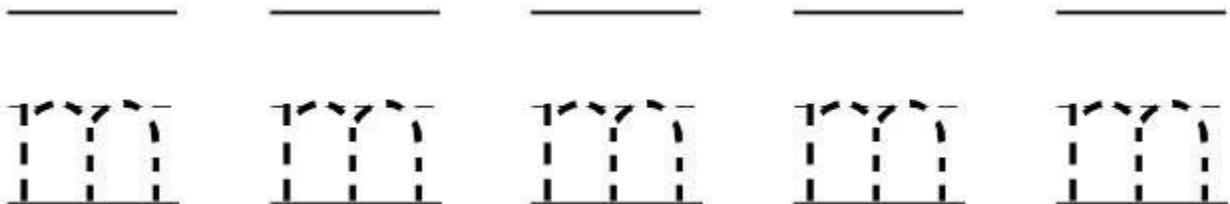
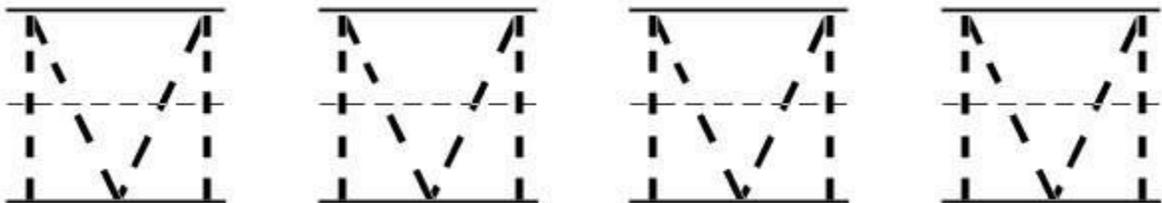
Instrucciones: Encima de cada línea vas a crear un patrón. Puedes utilizar papeles de colores, stickers, pintura, lápices de colores.

He visitado varios lugares hermosos en mi Municipio. Cuando comparto junto a mi familia, y nos vamos de paseo, hay unos lugares que me gusta mucho visitar.

Tarea: Coloca una lámina o haz un dibujo del lugar que más te gusta visitar en tu Municipio. También puedes colocar una fotografía donde aparezcas tú visitando ese lugar que tanto te gusta.



★ La palabra Municipio comienza con la letra Mm. Practiquemos su sonido y la escritura de la letra Mm.



Lección 4: Lugares que puedo visitar en Puerto Rico

Puerto Rico tiene muchos lugares hermosos que podemos visitar. Algunos de ellos son las playas, los bosques y los ríos.

<<Busca en youtube: Lugares de puerto rico para visitar.



playas

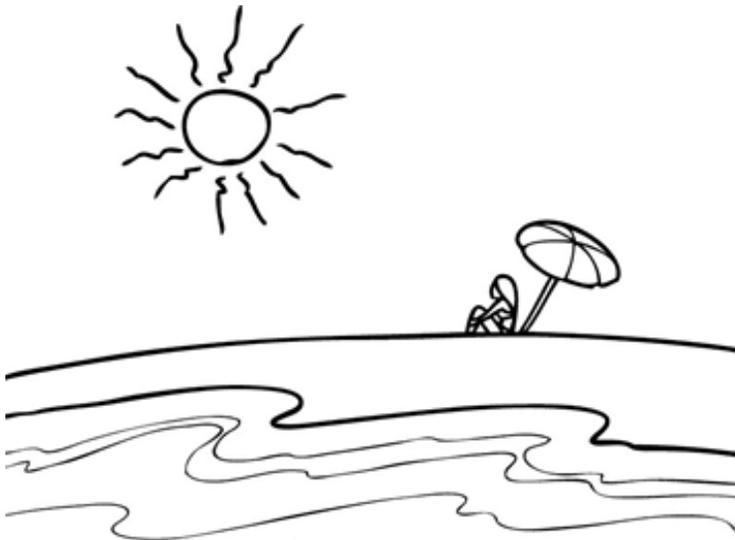


bosques

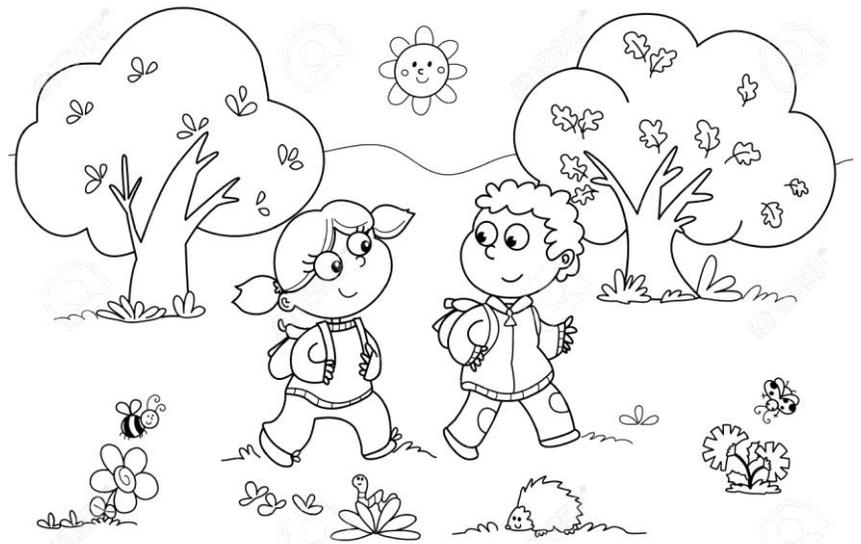


ríos
148

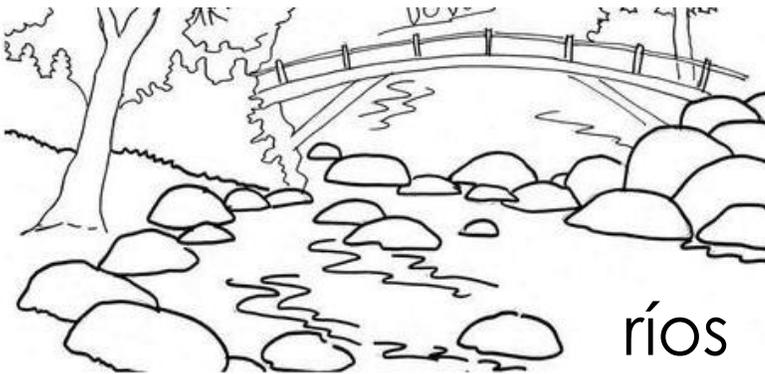
Tarea: Colorea el lugar de Puerto Rico que más te gusta visitar.



playas



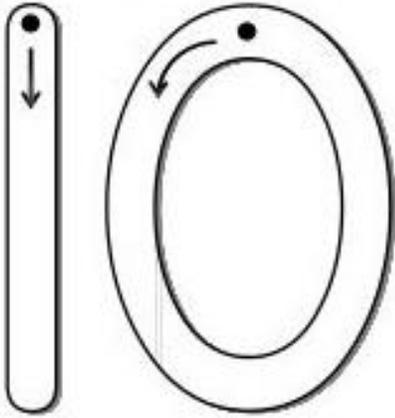
bosques



ríos

Practicemos nuevamente los números del 1 al 10.

Haz el trazo.

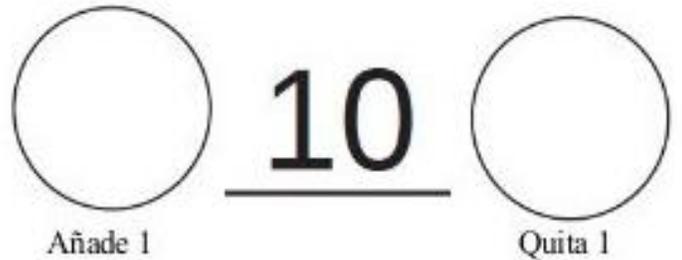
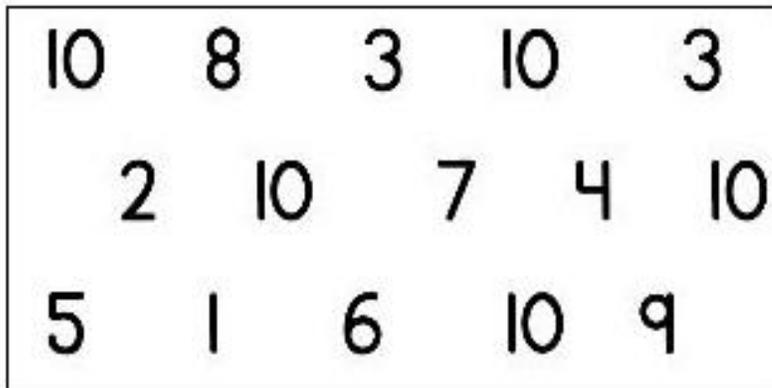


Pon 10 pegatinas



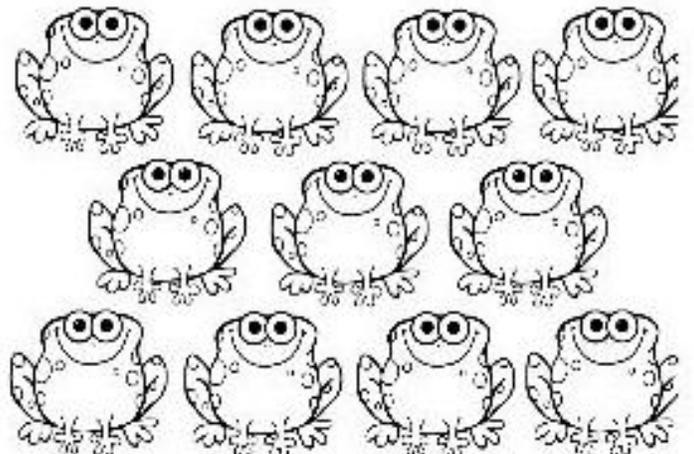
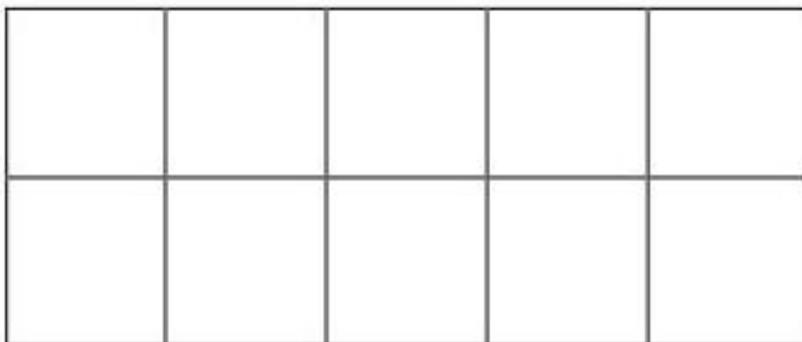
Rodea los números 10

Número anterior y posterior



Usa fichas para mostrar el 10

Colorea 10 ranas

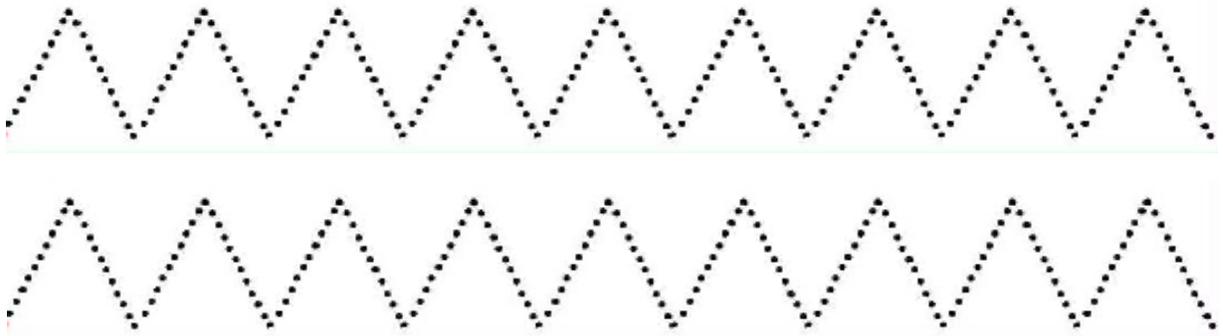


Practiquemos los trazos:

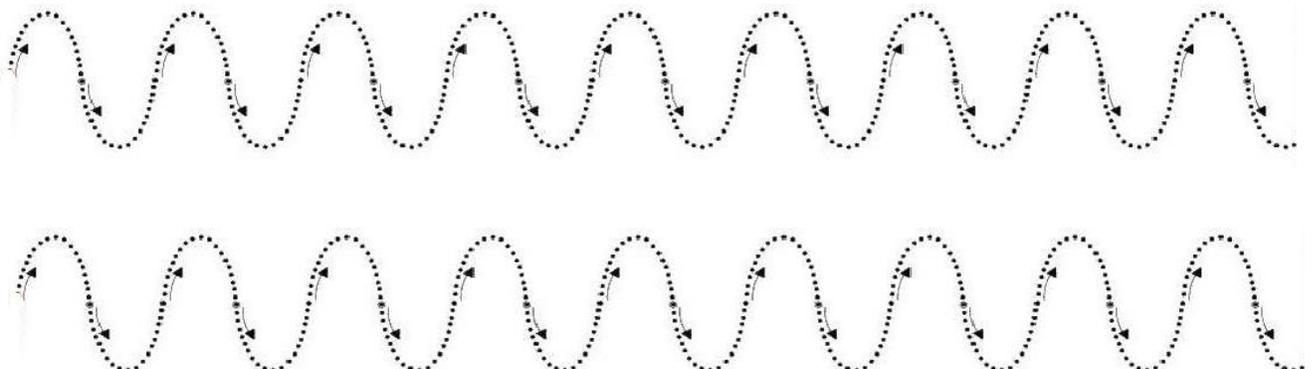
En la playa podemos observar cómo se mueven las olas del mar.



En los bosques podemos observar las montañas en forma de triángulos.



Cuando visitamos un lugar donde hay ríos, podemos observar cómo se mueve el agua haciendo líneas curvas.



Lección 5: Turismo en Puerto Rico

Puerto Rico es una isla llena de flora, fauna y paisajes hermosos los cuales podemos disfrutar cuando salimos de paseo. Con ayuda de un adulto, discuta los diferentes lugares turísticos que observas en cada una de las ilustraciones.



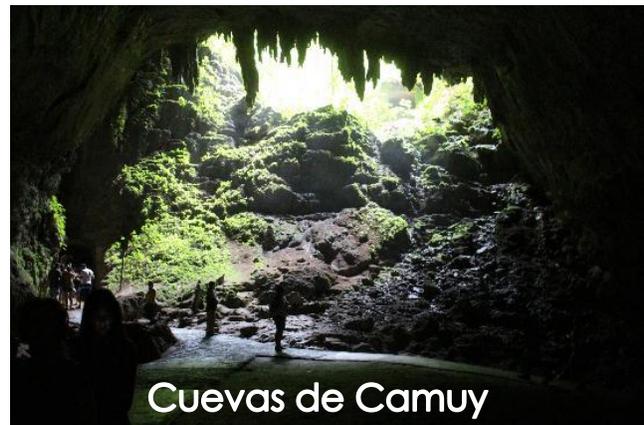
Castillo Labadie
en Moca



El Morro
en San Juan



El Yunque en
Rio Grande



Cuevas de Camuy



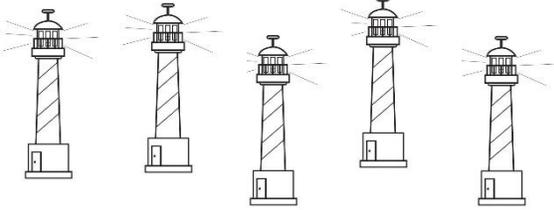
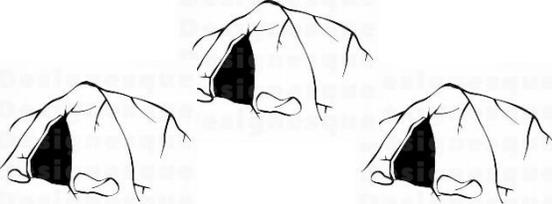
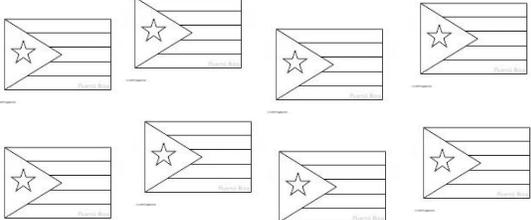
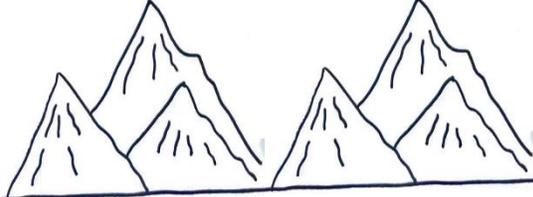
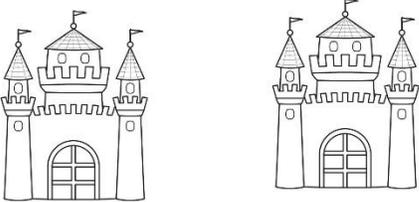
El Faro de Cabo Rojo



Parque de Bombas
en Ponce

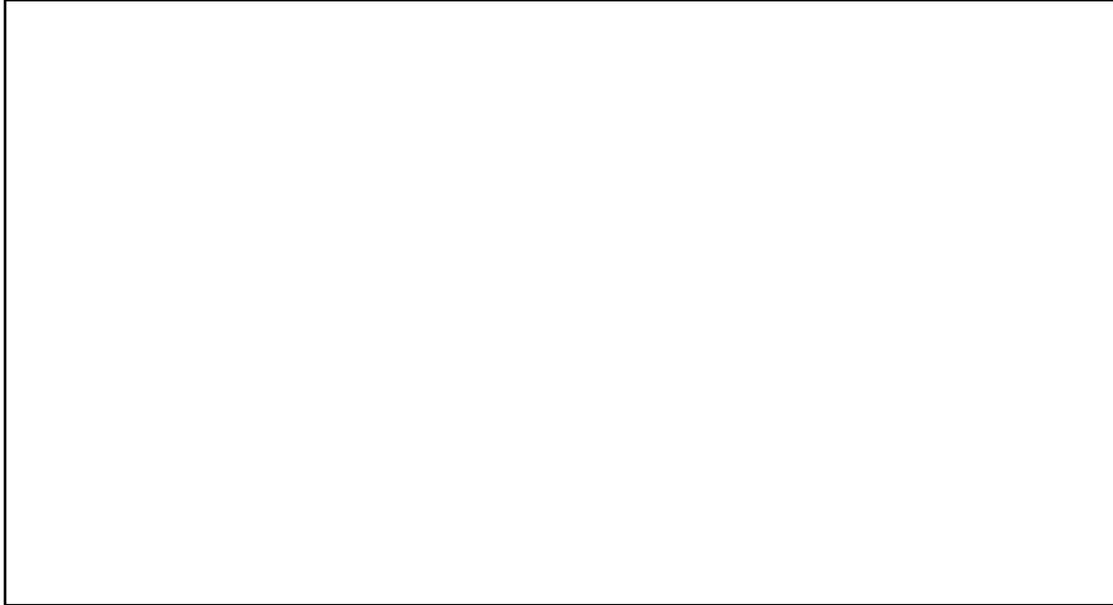
Identificamos número con la cantidad contada

Tarea: Cuenta los objetos en la columna izquierda y haz un círculo

	<p><u>¿Cuántos faros hay?</u></p> <p>5 4 9</p>
	<p><u>¿Cuántas estrellas hay?</u></p> <p>9 10 8</p>
	<p><u>¿Cuántas cuevas hay?</u></p> <p>4 2 3</p>
	<p><u>¿Cuántas banderas hay?</u></p> <p>7 8 6</p>
	<p><u>¿Cuántas montañas hay?</u></p> <p>6 5 9</p>
	<p><u>¿Cuántos castillos hay?</u></p> <p>2 3 1</p>

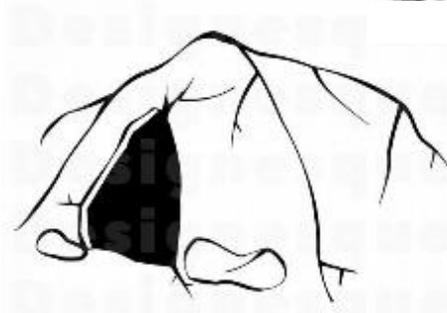
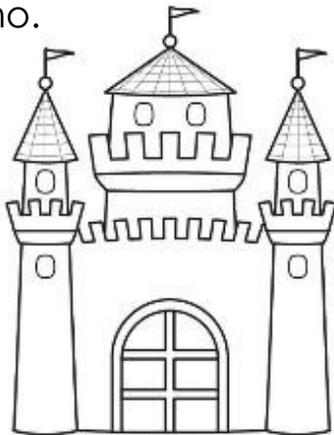
Podemos hacer turismo interno, en diferentes municipios de la isla de Puerto Rico.

Tarea: Coloca una lámina o foto de algún lugar turístico el cual hayas visitado. Puede ser más de uno.



¿Algún otro lugar que te gustaría visitar?

Tarea: Nombra cada una de las cosas que puedes ver. Colorea la ilustración de otro lugar de Puerto Rico que quisieras visitar. Puede ser más de uno.



Repasemos cada una de las vocales.

Instrucciones: Busca en la columna y marca la vocal que indica en la parte superior. Mientras la busca va realizando su sonido.



A	E	I	O	U
E	A	A	E	O
U	I	O	U	A
A	O	U	I	U
I	E	I	O	I
O	E	E	A	U
A	U	I	O	E
A	E	I	A	U

>> Utilicemos pintura dactilar, de **color verde**. Marca las vocales que se encuentran en las siguientes palabras con la pintura verde.

Puerto Rico	cuevas
faro	bosques
castillo	turismo

Evaluación de Destrezas realizadas durante todas las lecciones del
tema: Mi país y mi municipio

Destreza	Domina	NO domina	En proceso	Observaciones
Identifica números 1-10				
Cuenta 1-10				
Número y conjunto				
Colorea dentro del contorno				
Recorta correctamente				
Identifica figuras geométricas				
Rasga correctamente				
Traza correctamente				
Agarra la tijera correctamente				
Crea e identifica patrones				

Escribe su nombre				
Identifica cada una de las vocales				
Utiliza la pintura dactilar correctamente				

Referencias:

»» Todas las ilustraciones fueron recopiladas de Google imágenes.
<https://www.google.com.pr/imghp?hl=en&tab=ri&ogbl>



SUBTEMA: NUESTRAS RAÍCES

¡Bienvenidos a conocer sobre nuestras raíces!



Así que ánimo y trabaja con entusiasmo para que sigas aprendiendo muchas destrezas de Prekinder.



Qué espero que aprendas:

1. Identificar las tres razas que forman al puertorriqueño.
2. Identificar la figura del corazón.
3. Colorear dentro del contorno.
4. Escritura del nombre.
5. Trazos de líneas y palabras de vocabulario.
6. Conocer e identificar el número 11.
7. Formar conjunto de 11 elementos.
8. Contar los elementos de un conjunto.
9. Trazar el número 11.
10. Identificar los números ordinales primero, segundo, tercero y último.
11. Identificar las vocales.
12. Identificar el sonido vocálico inicial.
13. Escritura de las vocales.
14. Identificar el color marrón.
15. Recortar figuras siguiendo la línea entrecortada.

SUBTEMA: NUESTRAS RAÍCES

Lección 1: Soy puertorriqueño

Vamos a conocer quiénes somos los puertorriqueños. Con la ayuda de un adulto, lee el poema *Soy puertorriqueño*.

Soy puertorriqueño

Tengo del pueblo africano
su ritmo y su movimiento,
por eso escucho un tambor
y no puedo quedarme quieto.

Mi color de piel es lindo
como el de los indios taínos
pero es que llevo por dentro
su sangre, humildad y cariño.

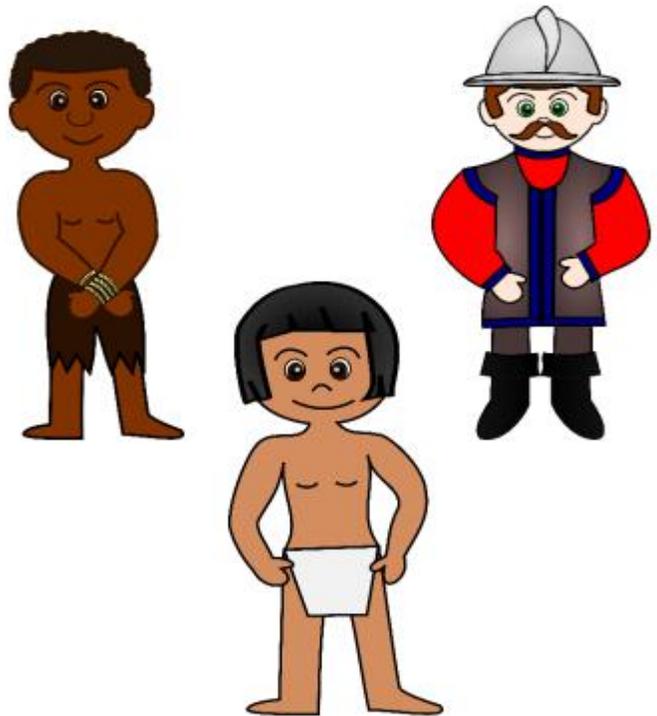
De España tomé el idioma
y las costumbres que tengo
por eso estoy orgulloso
de ser un puertorriqueño.

María Carmen González
(puertorriqueña)

Traza las siguientes palabras:

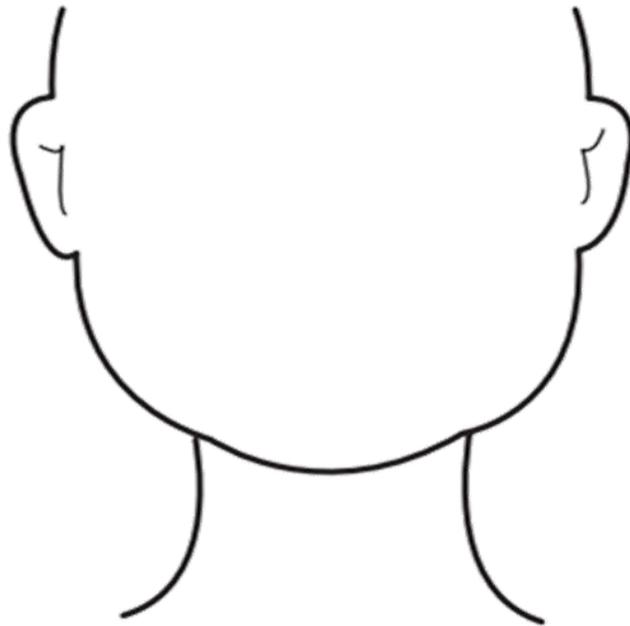
indio taíno africano

español puertorriqueño



¡Estás trabajando hermoso!

Ahora observa los dibujos del español, africano e indio y descríbelos. Los puertorriqueños somos una mezcla de estas tres razas. Como ya lo sabes ahora completa el rostro y dibújate. Luego, escribe tu nombre debajo de tú dibujo.



Traza la siguiente oración:

El puertorriqueño es una
mezcla de las razas: taínos,
españoles y africanos.

¡Excelente!

Si tienes la oportunidad puedes ver el siguiente video:

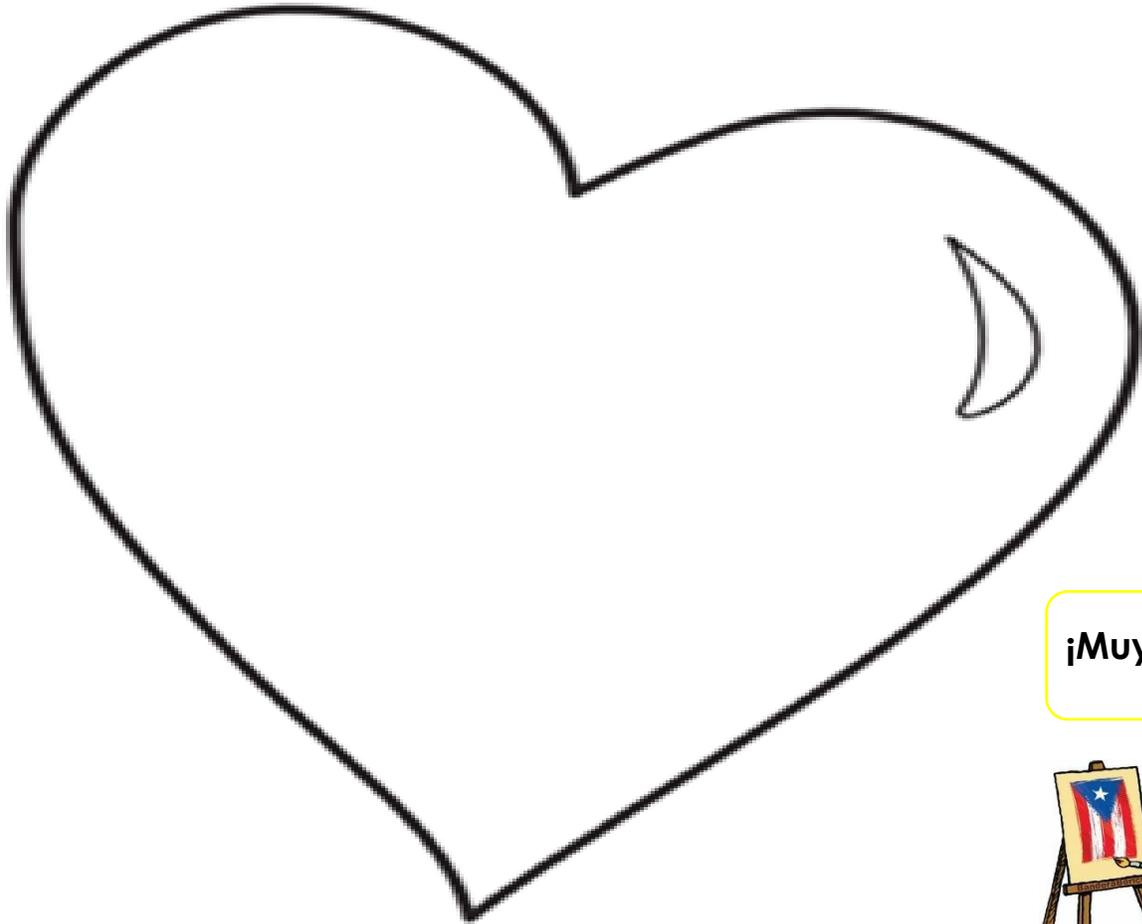
<https://www.youtube.com/watch?v=2AKrgyn1kGw>



Actividad 1: Las tres razas

¿Qué figura observas?

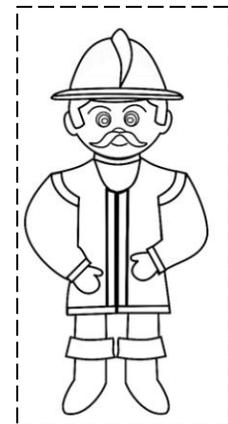
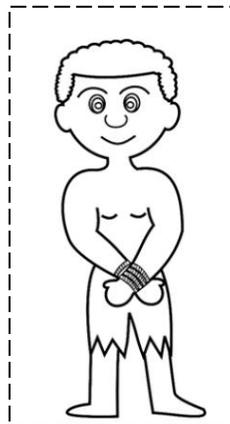
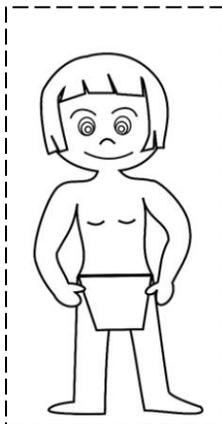
¿Qué sientes cuando vez un dibujo de un corazón?



¡Muy bien!



Colorea de rojo el corazón. Luego, recorta las imágenes del indio, africano y español y pégalos dentro del corazón. Recuerda esas fueron las tres razas que dieron origen al puertorriqueño.

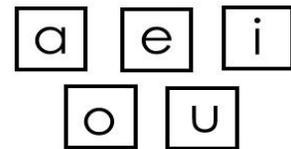
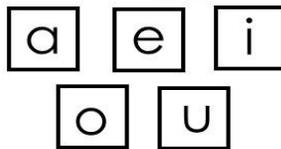
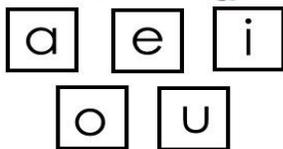


Actividad 2: Repasando las vocales

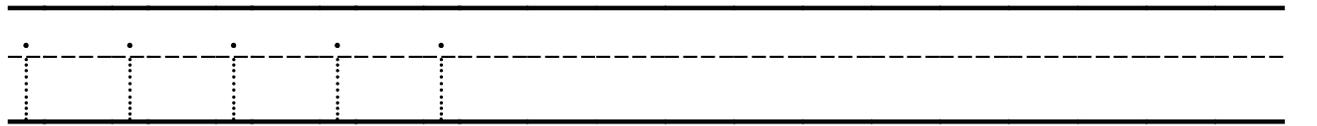
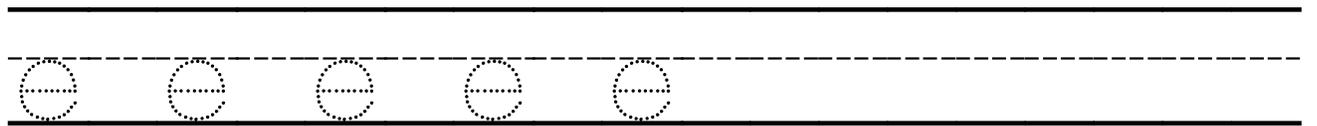
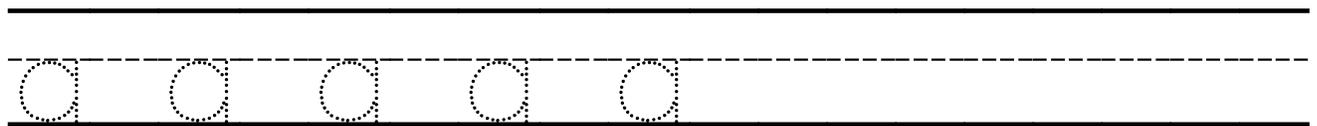
Ahora que conoces a los indios, españoles y africanos identifica con que vocal comienzan.



Colorea el cuadrado que tiene la vocal con que inicia cada dibujo.



Traza las vocales. Luego, escribe cada vocal 3 veces al lado de las que trazaste.



¡Buen trabajo!

Actividad 3: A conocer el número 11

Ahora un adulto leerá la tirilla cómica sobre los números. Luego, puedes colorear la tirilla. Recuerda no salirte del contorno.



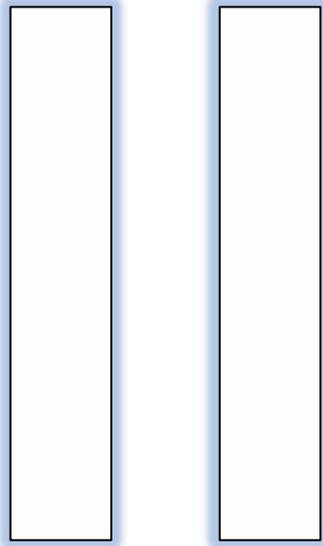
Favor explicarle al niño que los números tienen una secuencia. Además, le pueden hablar de la familia de los números y decirle que el primer miembro de la familia del 10 es el número 11. Que el 11 es cuando se unen dos números 1.

Familia número 10





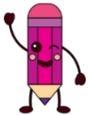
Colorea el número 11 y la palabra once de color marrón.



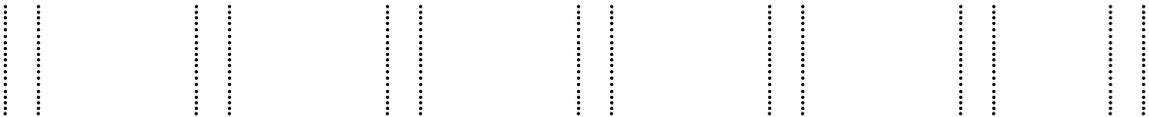
once

Si tienes la oportunidad puedes ver el siguiente video del número 11:

https://www.youtube.com/watch?v=e_tWMrvSscQ



Traza y escribe el número 11.



Circula los números 11 que encuentran alrededor del tronco del árbol de nuestras raíces.

9

11

10

11

8

11

11

10

8

9



Lección 2: Los indios taínos

Con la ayuda de un adulto lee la rima *T de Taino*.

T de Taino

Hace tiempo, mucho tiempo,
cuentan que el indio taino
correteaba por los campos,
se bañaba en los ríos,
y vivía en una casita
que se llamaba bohío.

Le gustaba irse a cazar
a nuestro indio bravío,
jugar pelota, bailar
y cuidar sus sembradíos.
Era libre, era feliz;
reinaba en su poderío.



Los taínos eran los habitantes de Puerto Rico cuando los españoles llegaron a nuestras tierras. Eran saludables y fuertes. Su piel era cobriza, su pelo negro y lacio y sus ojos un poco achinados.

Luego de la lectura contesta las siguientes preguntas:

¿Cómo era el indio taíno?

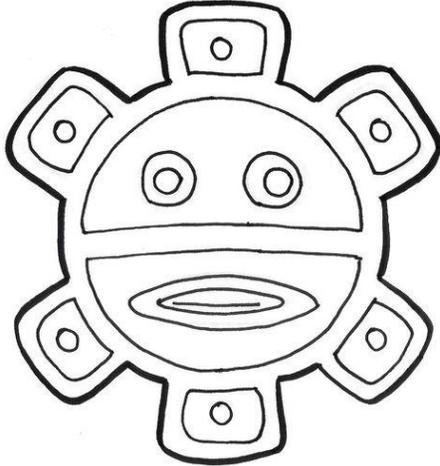
¿Qué le gustaba hacer al taíno?

¿Dónde vivían los taínos?

Actividad 1: Los símbolos taínos



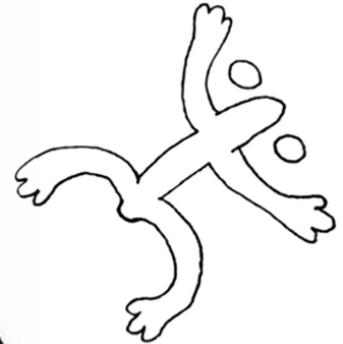
Colorea el sol, cemí y el coquí taíno de color marrón. Luego, lee y traza las siguientes palabras.



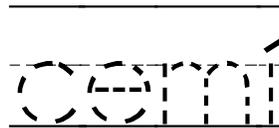
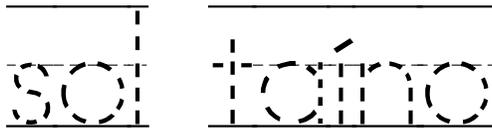
sol taíno



cemí



coquí

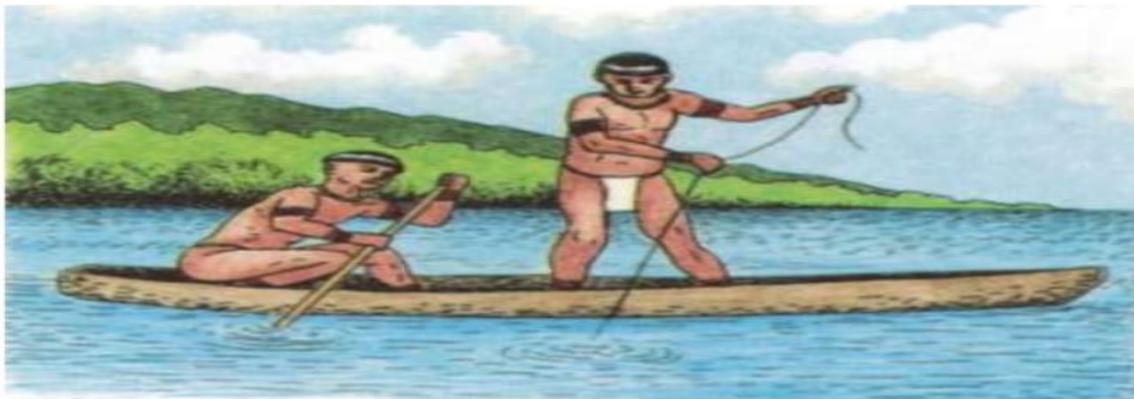


Actividad 2: La pesca de los taínos

Observa la ilustración. Luego, contesta las siguientes preguntas:

¿Qué están haciendo los taínos?

¿Qué crees que pescaban?



Los hombres taínos se dedicaban a la pesca y la caza.

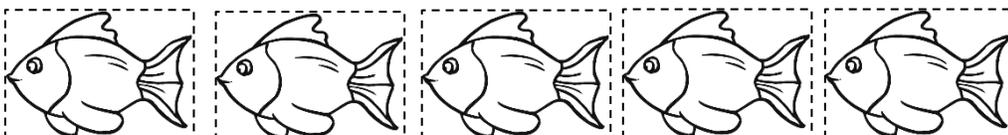
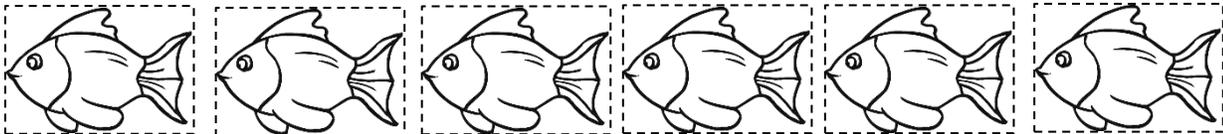
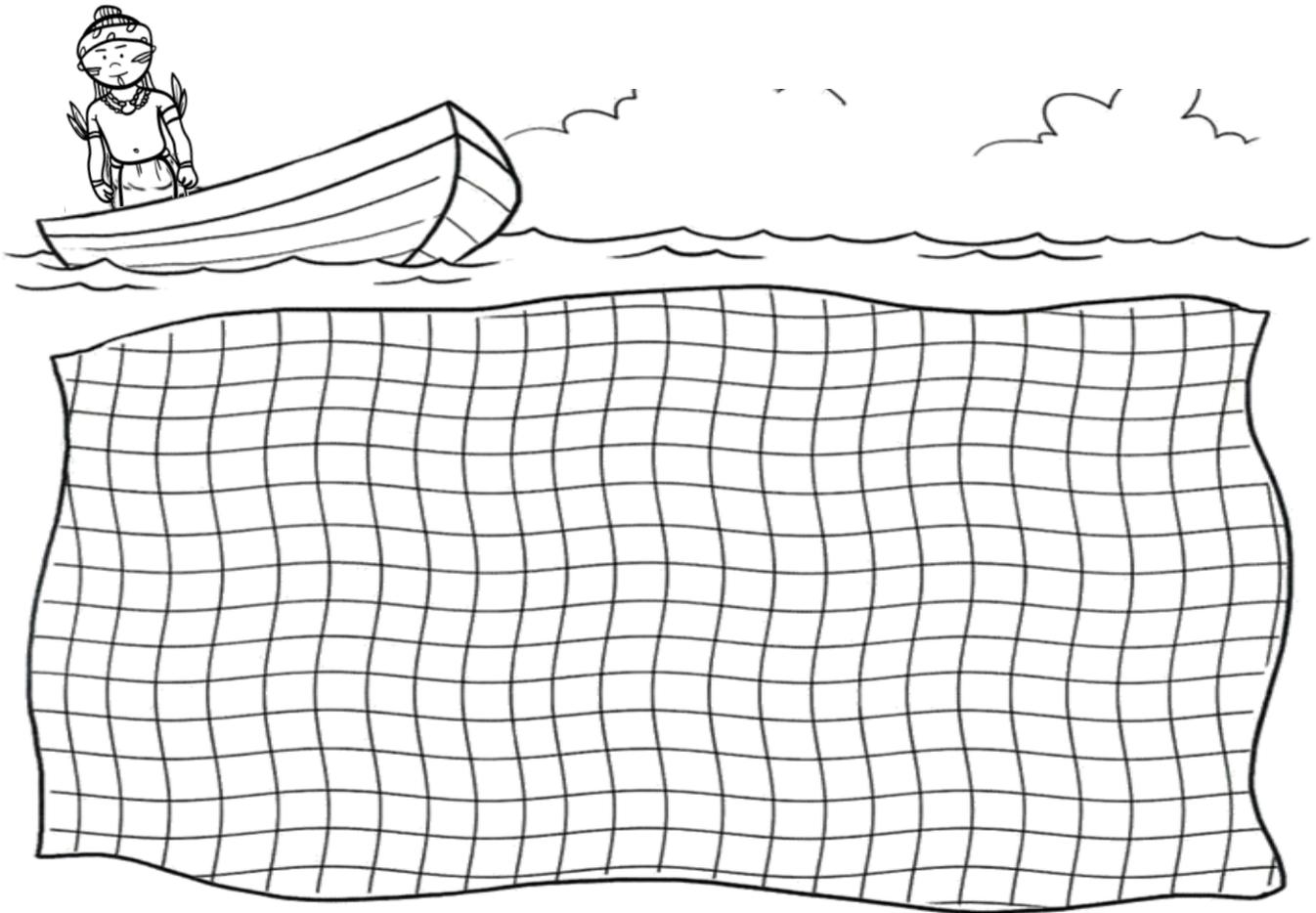
Repasa los números cuenta en voz alta del I al II.

I 2 3 4 5 6 7 8 9 10 II



Colorea el dibujo del taíno pescador y los peces. Luego, cuenta los peces que el pesca. Recortar II peces y pégalos dentro de la red.

¿Cuántos peces hay ahora en la red? _____



Actividad 3: La cosecha de las vocales

Observa la ilustración. Luego, contesta las siguientes preguntas:

¿Qué está haciendo la mujer taína?

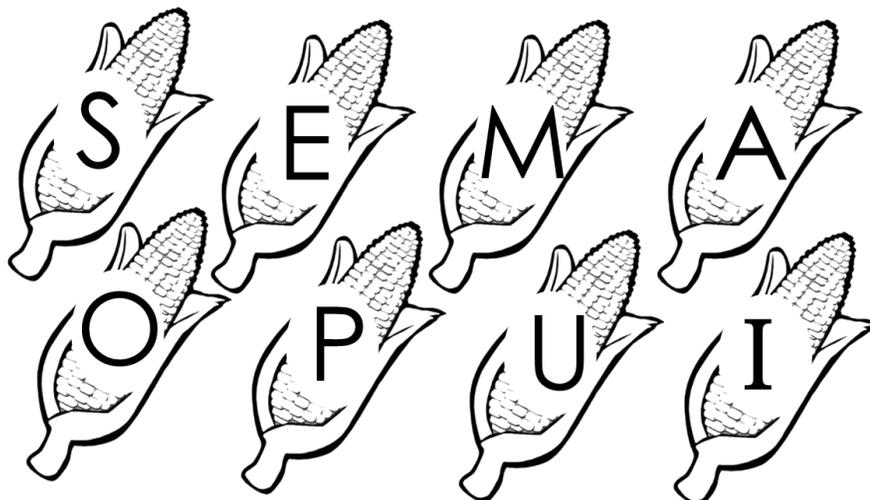
¿Qué sembró la taína?



Las mujeres taínas eran las que se encargaban de la agricultura. Sembraban maíz, yuca, batata entre otros.



Colorea de amarillo las mazorcas que tengas las vocales A, E, I, O, U



¡Lo lograste!



Lección 3: Los españoles

Con la ayuda de un adulto lee el siguiente poema:

Poema

Un marinero llamado Colón
Tenía una idea que nadie creyó.

Con tres carabelas de Palos partió.
Cruzando el océano muy lejos llegó.

Creyó a las Indias llegar e indios llamó.
A los hombres que allí encontró.

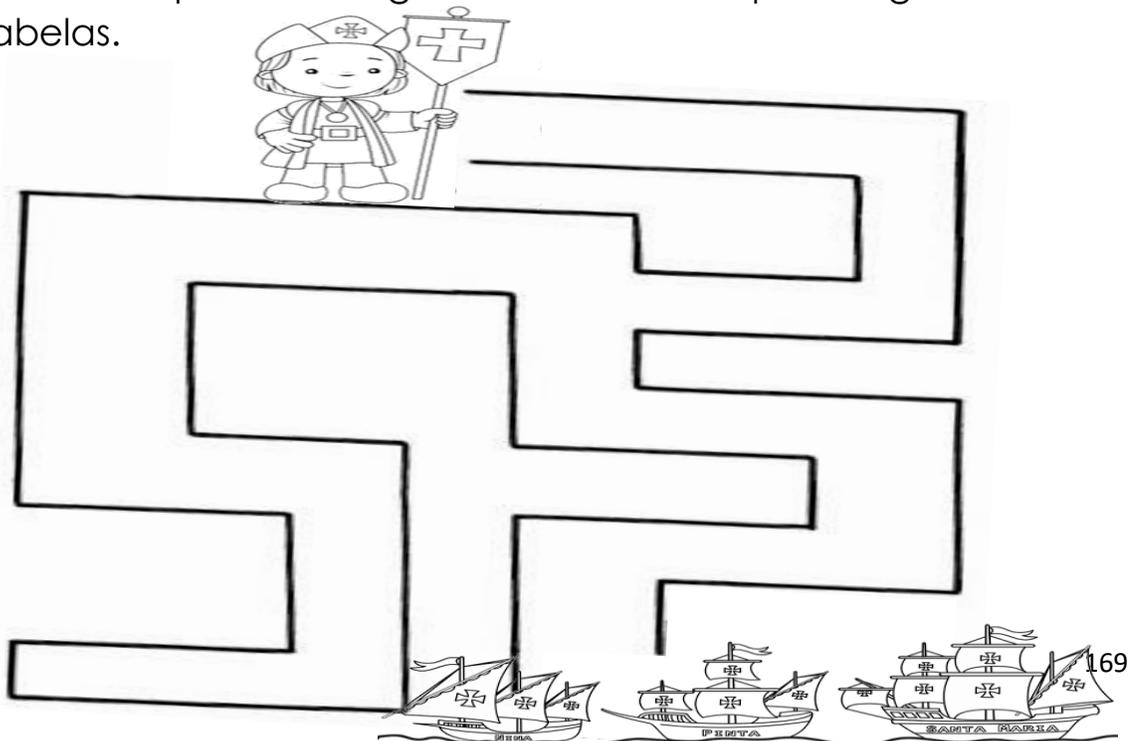
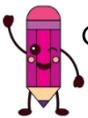


Así es como a América Colón descubrió.
Y que la tierra es redonda también confirmó.

Andrea Kalman

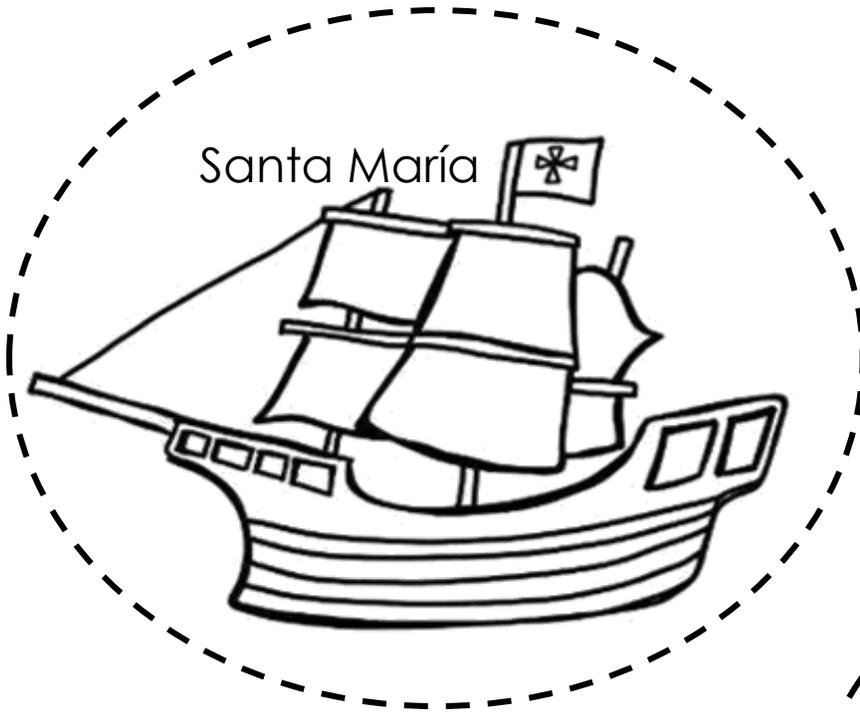
Si tienes la oportunidad puedes ver el siguiente video sobre Cristóbal Colón: <https://www.youtube.com/watch?v=KP9O9DmScuI>

Traza la ruta que debe seguir Cristóbal Colón para llegar hasta las carabelas.

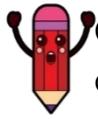


Actividad 1: Jugemos con las carabelas

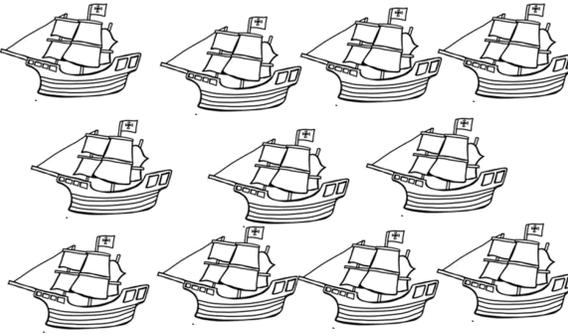
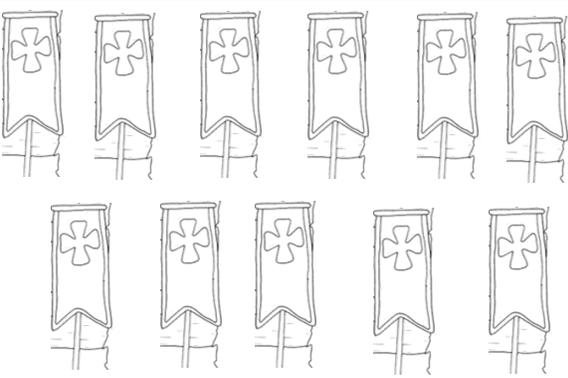
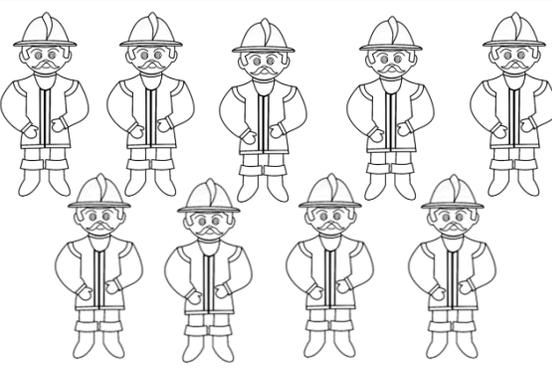
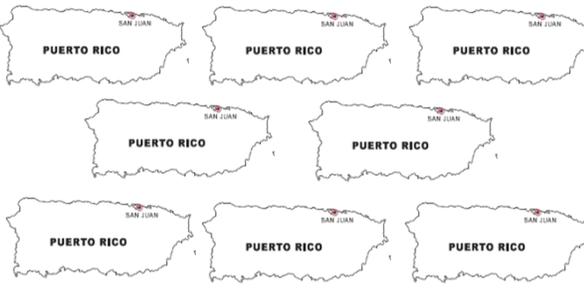
 Colorea las carabelas de color marrón. Luego, con la ayuda de un adulto recórtalas y pégalas en un papel de construcción azul en el siguiente orden de izquierda a derecha: primero Santa María, segundo La Pinta y tercero La Niña.



Actividad 2: ¡A contar!



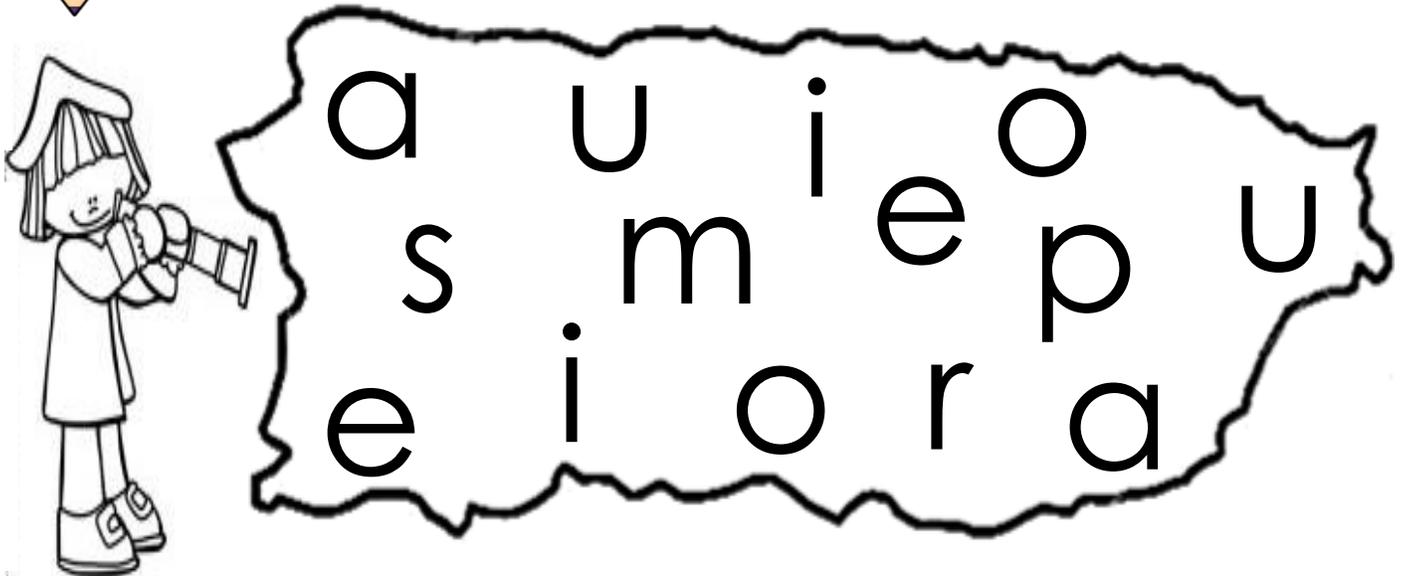
Cuenta los elementos en cada conjunto. Luego, haz un círculo alrededor del número que indica la cantidad.

 <p style="text-align: center;">9 10 11</p>	 <p style="text-align: center;">9 10 11</p>
 <p style="text-align: center;">10 11 12</p>	 <p style="text-align: center;">7 8 9</p>
 <p style="text-align: center;">7 8 9</p>	 <p style="text-align: center;">11 12 13</p>

Actividad 3: Descubro las vocales

Recuerda que los españoles nos enseñaron el lenguaje que hablamos el español. El español es nuestra lengua materna.

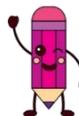
 Ahora ayuda a Cristóbal Colón a descubrir las vocales dentro del mapa de Puerto Rico. Haz un círculo a cada vocal.



 Haz un círculo a cada vocal que encuentres en cada una de las siguientes palabras.

español indio

isla carabela

 Escribe cada vocal 2 veces en las líneas.

a	e	i	o	u
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

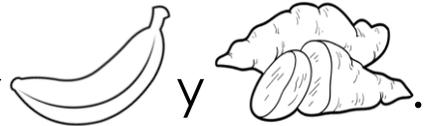
Lección 4: Los africanos

Con la ayuda de un adulto lee la siguiente información sobre los africanos. Luego, colorea los dibujos.

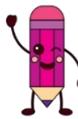
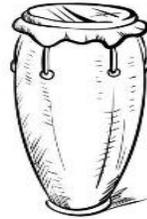


Africano a ti te debo el ritmo de

Africano de ti aprendí a comer



Africano gracias por la



Traza las palabras de vocabulario.

bombo

guineo

ñame

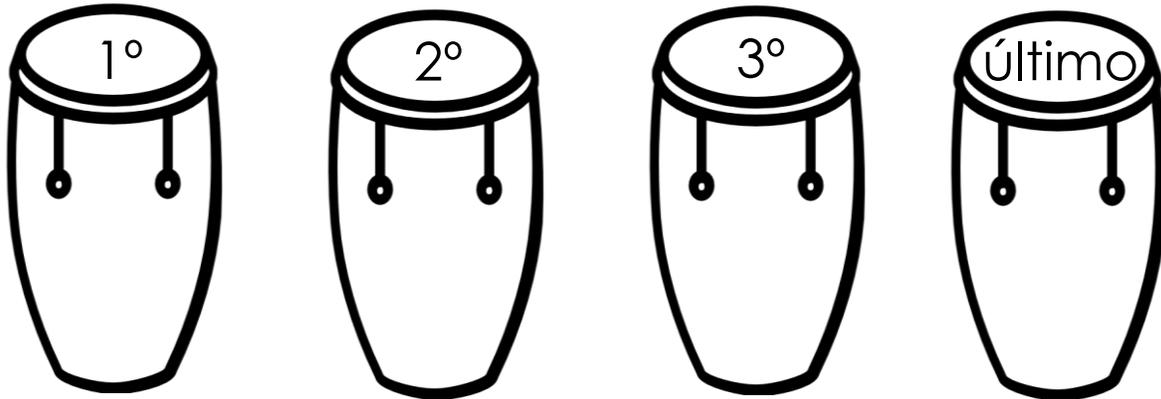
congo

¡Magnífico!

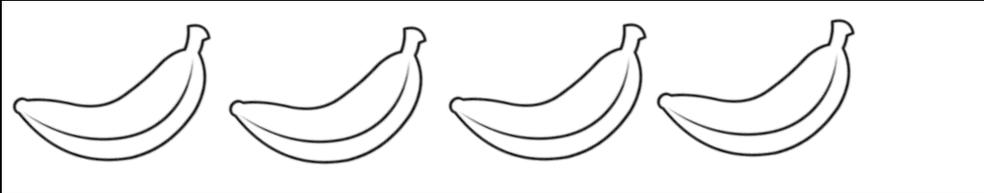
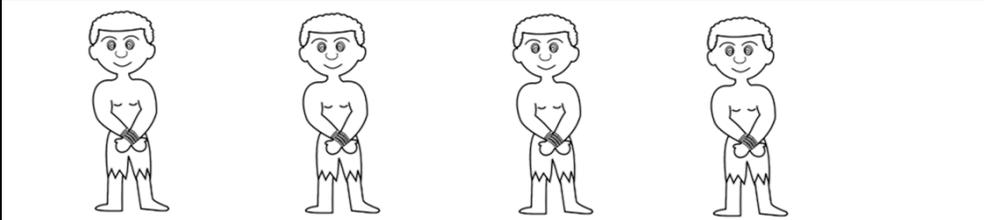


Actividad 1: Los números ordinales

 Colorea las congas de acuerdo con los números ordinales con la siguiente clave de izquierda a derecha: primero violeta, segundo anaranjada, tercero verde y último marrón.

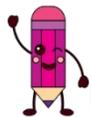
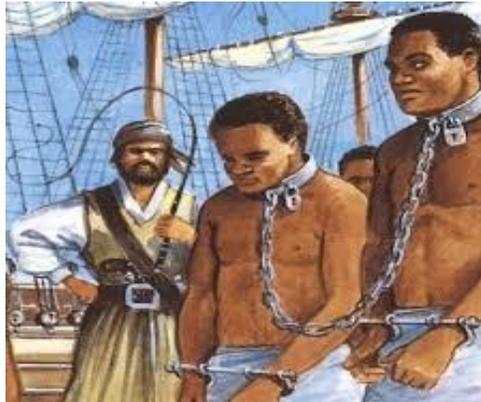


Colorea el dibujo que ocupa el lugar que te indica en el recuadro.

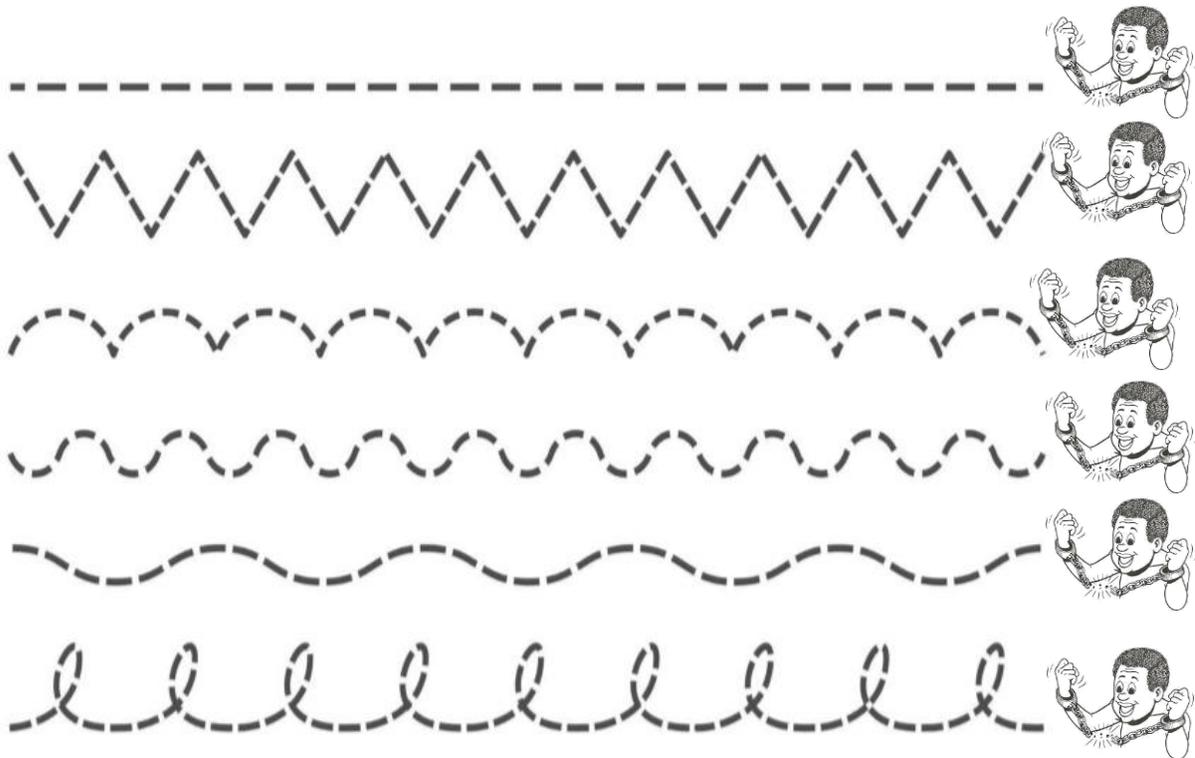
1º primero	
2º segundo	
3º tercero	
último	

Actividad 2: Liberando las cadenas

Sabías que los africanos fueron traídos a Puerto Rico por los españoles para ser esclavos. Un esclavo es una persona que carece de libertad. Por eso los esclavos le ponían cadenas porque no eran libres.



Practica trazos de líneas rectas, zigzag, curvas y onduladas para liberar al africano de sus cadenas.



Ayuda a los niños africanos a parear las vocales las mayúsculas y las minúsculas.



A

E

I

O

U



O

U

e

i

a



Circula las vocales que encuentres en las siguientes palabras:

africano

cadena

guineo

bomba

esclavo

ñame



¡Muy bien!

Lección 5: Actividad familiar

Creo una manualidad indígena

Materiales:

plastilina

pintura

piedra

pinceles

Instrucciones:

1. Con la ayuda de un adulto realiza una manualidad taína.
2. Escoge una de las siguientes opciones: cemí en plastilina o dibujo de petroglifo taíno en piedra.
3. Sigue los siguientes ejemplos:

Cemí con plastilina



Dibuja un petroglifo taíno en piedra



Evaluación del maestro

Criterios a evaluar:	Domina	En proceso	Iniciado	No evaluado
Colorea dentro del entorno.				
Identifica el color marrón.				
Cuenta del 1 al 11.				
Identifica el número 11.				
Traza el número 11.				
Escribe el número 11.				
Forma conjunto de 11 elementos.				
Identifica la cantidad de elementos en un conjunto.				
Identifica los números ordinales.				
Traza las vocales.				
Escribe las vocales				
Identifica las vocales.				
Identifica el sonido vocálico inicial				
Parea las vocales mayúsculas con las minúsculas.				
Realiza trazos de líneas rectas, zigzag, curvas y onduladas.				
Traza palabras				
Escucha con atención la narración de poemas y lecturas.				
Explora la destreza de recortar.				
Combina materiales para crear obras de arte.				

Referencias:

1. Lazaro, G. (2011). T de Taíno. En *De La A a la Z Puerto Rico* (Vol. 1, p. 36). Everest.
2. Kalman, A. (s. f.). *Poema*. PSICOLOGIA COGNITIVA-MEMORIA. Recuperado 21 de septiembre de 2020, de <https://sites.google.com/site/psicologiacognitivamemoria/conclusiones>
3. Hernández, R., & Reyes, M. I. (2009). Soy puertorriqueño. En N. J. Rodríguez (Ed.), *Caritas PK* (1.ª ed., Vol. 1, p. 122). Norma.
4. Imágenes recuperadas de: <https://pl.freepik.com/>, <https://www.google.com.pr/search?>
5. Imágenes recuperadas de: <https://www.pinterest.com/pin/350154939758295416/>
6. Imágenes recuperadas de: <https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2019/10/crist%C3%B3bal-col%C3%B3n-PUBLICACI%C3%93N- page-0012.jpg>
7. Imágenes recuperadas de: <https://www.jugarycolorear.com/2018/10/manualidades-sombrero-y-catalejo.html>
8. Imágenes recuperadas de: <http://www.fichasescolares.com/descarga-laberinto-ideal-ninos-pequenos/>
9. Imágenes recuperadas de: <http://colorear.chiquiwiki.com/imagenes-mazorca-de-maiz-jpg>
10. Imágenes recuperadas de: <https://i.pinimg.com/originals/d5/9b/35/d59b35d8e01e0c101b71e847b23db36f.jpg>
11. Maldonado, V. (s. f.). [Indio taíno, india taína, Cristóbal Colón y africano]. En *Somos Puertorriqueños* (RecursoEduArte ed., pp. 2-31).
12. MARIO CARREÓN. (2015, 15 septiembre). *Cristóbal Colón* [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=KP9O9DmScuI>
13. Sésamo. (2016, 7 diciembre). *Sésamo: Beto y Enrique y el baile del número 11* [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=e tWMrvSscQ>
14. Evelyn Alicea. (2013, 27 abril). *El segundo viaje de Cristobal Colon* [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=2AKrgyn1kGw>

Subtema – Símbolos que me distinguen

Lección #1: La bandera

Puerto Rico y los países del mundo tienen símbolos que los distinguen. A esos símbolos se les conoce como **símbolos patrios**. Durante esta semana conocerás los **símbolos patrios** de Puerto Rico, tu país. ¡Comencemos esta aventura!

Escucha atentamente un fragmento de la canción Que bonita bandera y observa la lámina que aparece al lado de la letra de la canción. Puedes encontrar la canción en el siguiente enlace de youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=tRR8SXHjUh4>

Que bonita bandera

Que bonita bandera
que bonita bandera
que bonita bandera
es la bandera puertorriqueña.

Azul, blanca y colorada
en el medio tiene una estrella.
Que bonita bandera
es mi bandera puertorriqueña.

Que bonita bandera
que bonita bandera
que bonita bandera
es la bandera puertorriqueña.

Compositor: Flor Morales Ramos



Contesta de forma oral.

- ¿De qué trata la canción?
- ¿Qué colores tiene la bandera de Puerto Rico?
- ¿Qué forma tiene la parte azul de la bandera?
- ¿Qué figura ves dentro del triángulo de la bandera?
- ¿Cuántas franjas tiene la bandera de Puerto Rico?

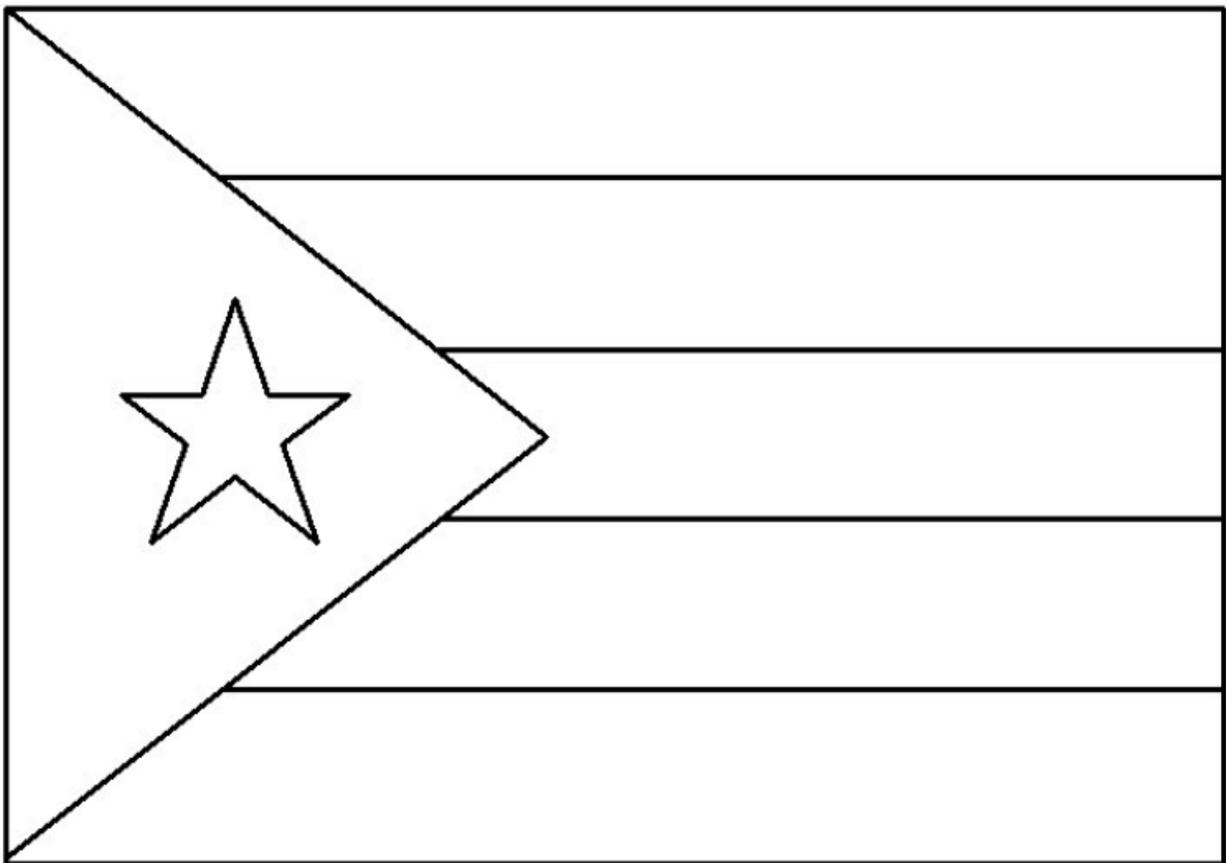
Espero que hayas disfrutado la canción. La canción que escuchaste trata sobre la bandera de Puerto Rico. La bandera es un símbolo patrio que nos representa como país. Recuerda que la bandera de Puerto tiene tres franjas rojas, 2 franjas blancas, un triángulo azul y una estrella blanca.

Ahora, pinta la bandera de Puerto Rico, haciendo puntos con un hisopo (q-tips).

Ejemplo:



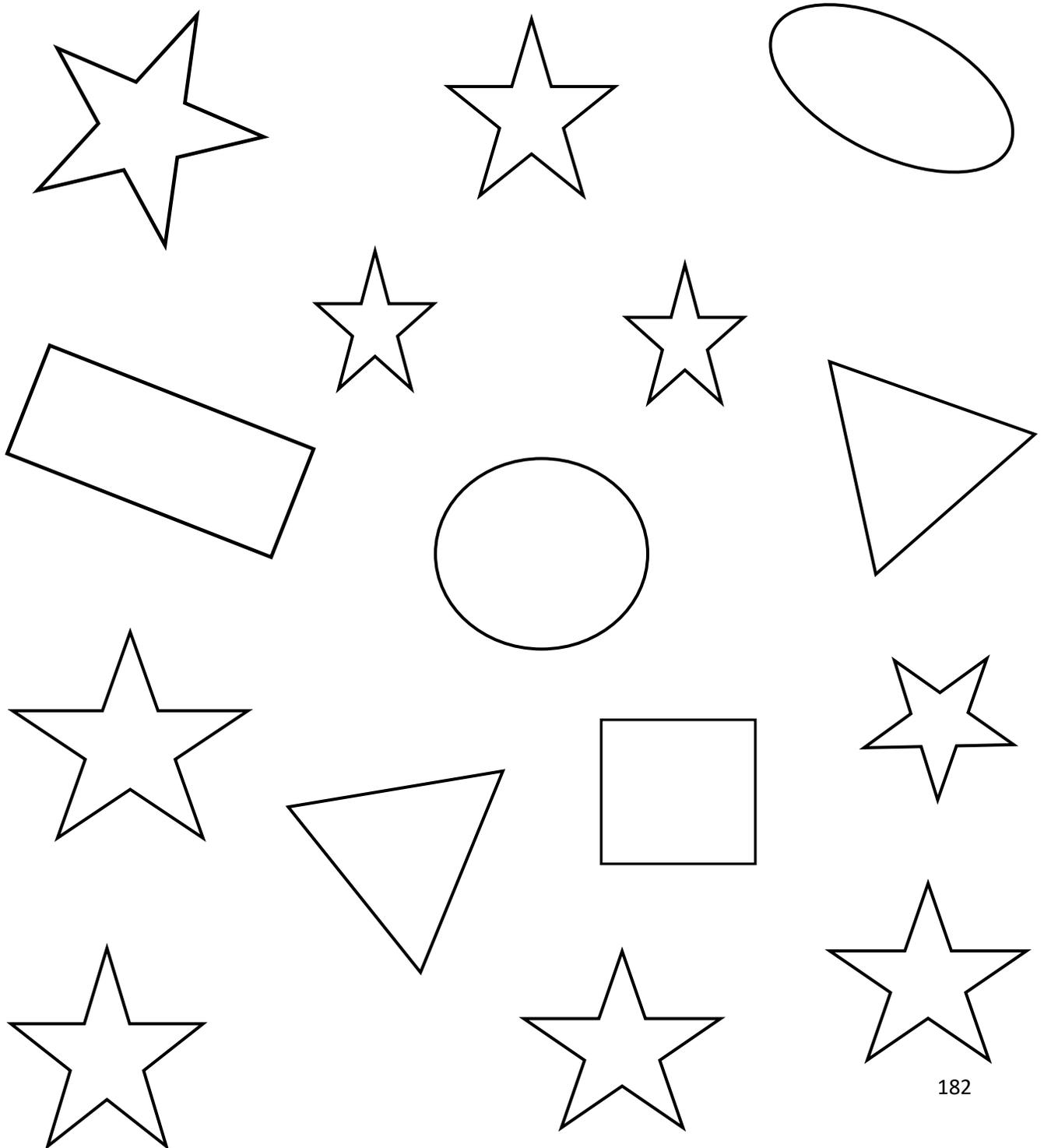
¡A pintar !



¡Que hermosa es nuestra bandera!

La bandera de Puerto Rico tiene una hermosa estrella. La estrella es una figura. ¿Te animas a buscar estrellas? ¡Será divertido!

Busca las estrellas y coloréalas.

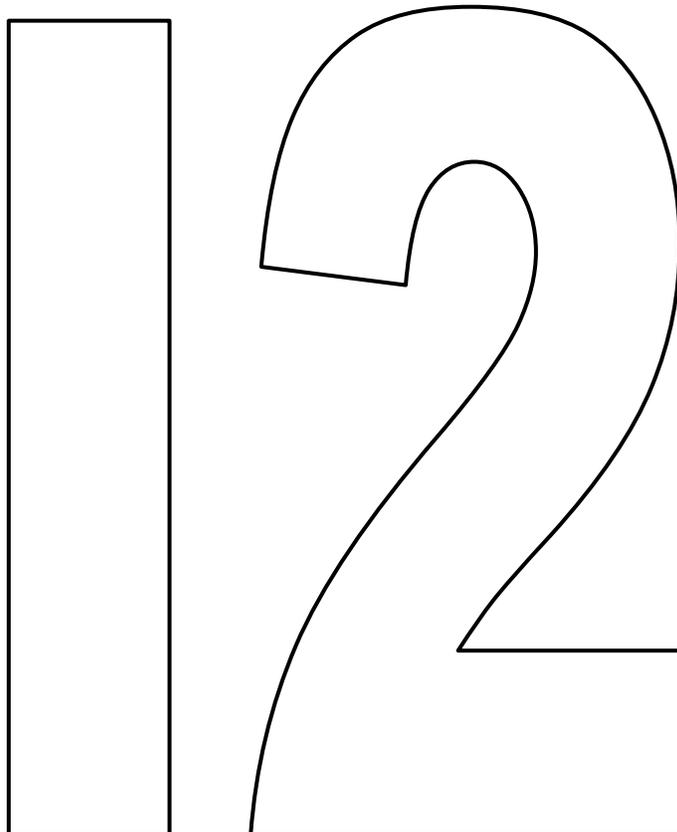


Espero que te hayas divertido buscando estrellas. Ahora te invito a contar las estrellas que hay dentro del rectángulo, comenzando de



¿ Cuántas estrellas hay? Hay doce estrellas.

Rasga papel de construcción del color de tu preferencia y rellena el número doce.



doce

Lección 2: El escudo

Observa la siguiente lámina.



Contesta Oralmente:

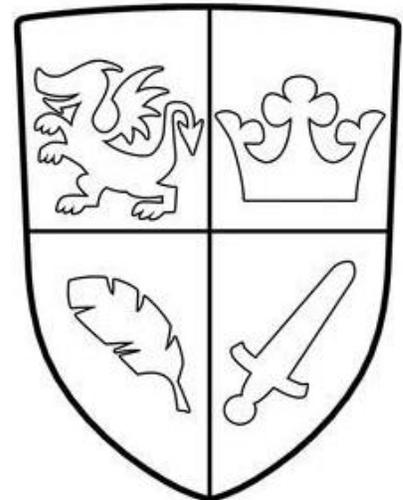
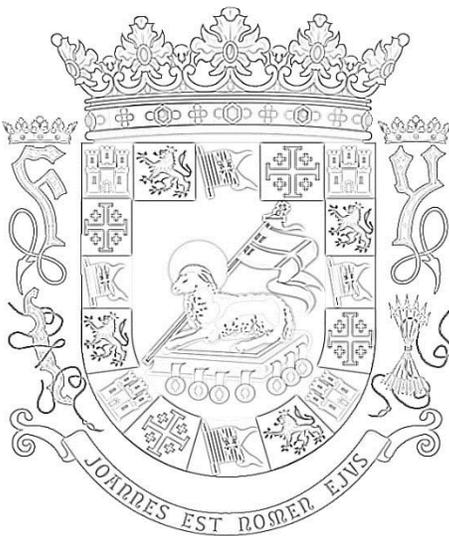
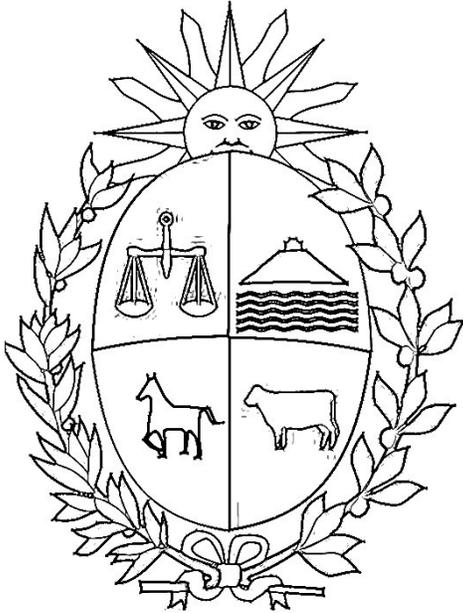
¿ Qué ves en la lámina?

¿ Sabes que representa esa lámina?

Lo que observas en la lámina es el escudo de Puerto Rico. Al igual que la bandera, el escudo es un símbolo patrio que nos distingue como país. El escudo de Puerto Rico, tiene en el centro un cordero color blanco acostado sobre un libro rojo. Ese libro rojo es un libro de la Biblia. El escudo de Puerto Rico lo trajeron de España, por eso el borde del escudo tiene muchos símbolos de España.

Ahora que ya conoces el escudo de Puerto Rico, creo que estás listo para encontrarlo. ¿Te animas? ¡Adelante, sé que lo lograrás!

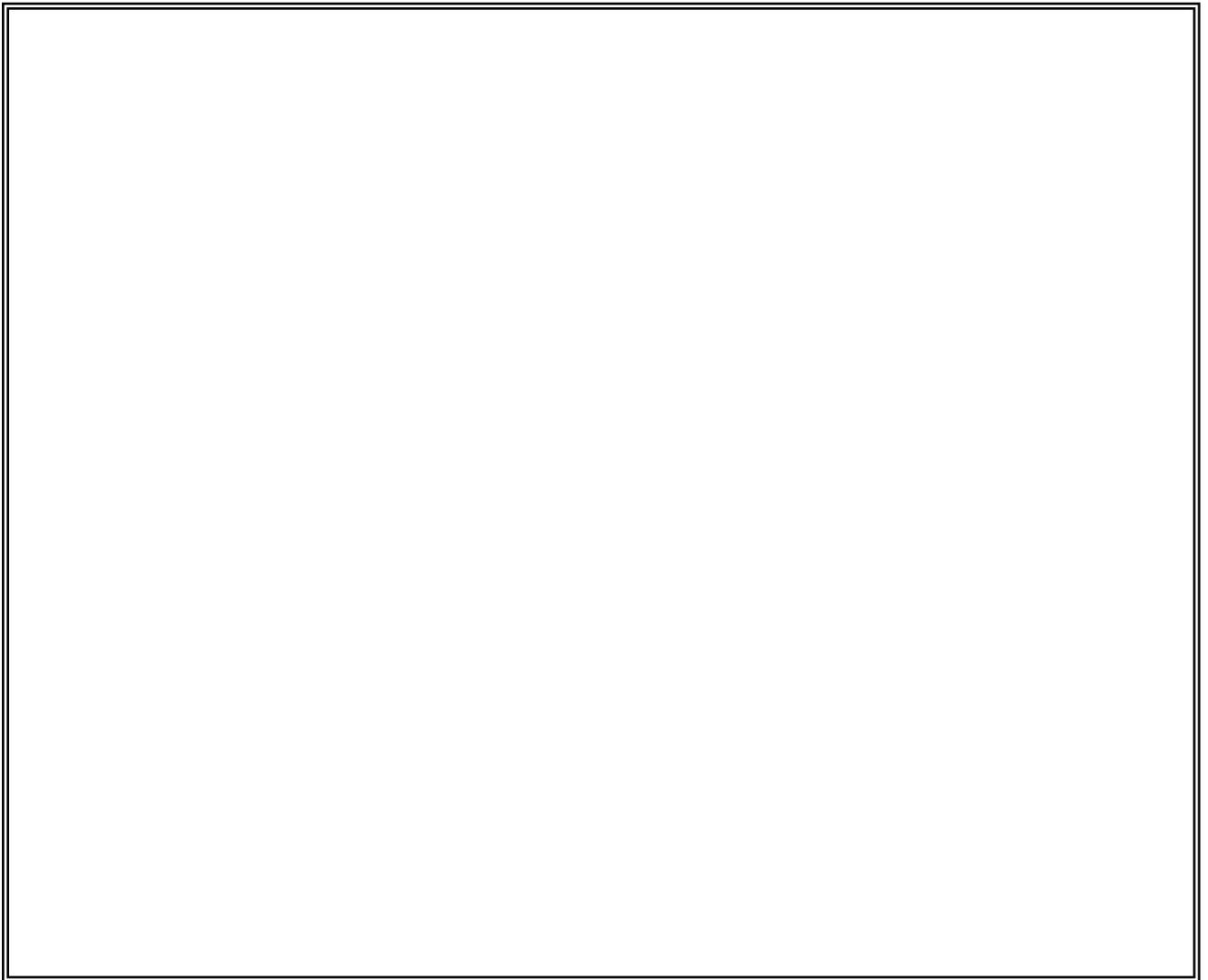
Busca y atrapa el escudo de Puerto Rico.



¡ Sigue Adelante !

El escudo de Puerto Rico tiene un cordero color blanco. Observa a tu alrededor y dile al adulto con el que estás trabajando, que cosas ves de color blanco. ¡ Fabuloso!

Ahora busca láminas de objetos color blanco. Pega las láminas dentro del cuadro.



Sigue trabajando, vas bien. ¡Te felicito!

Ahora te pregunto:

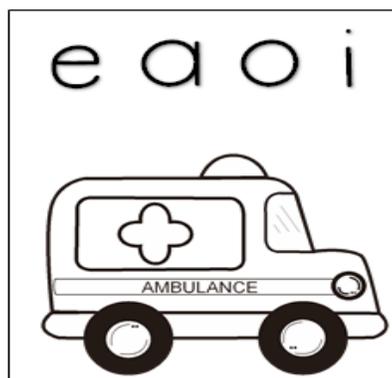
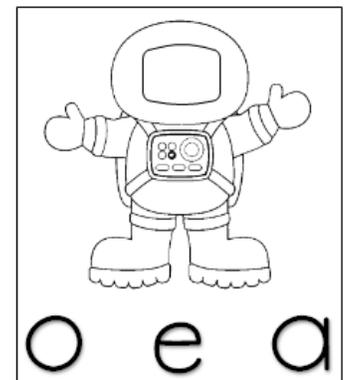
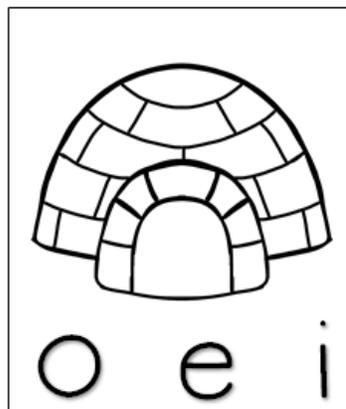
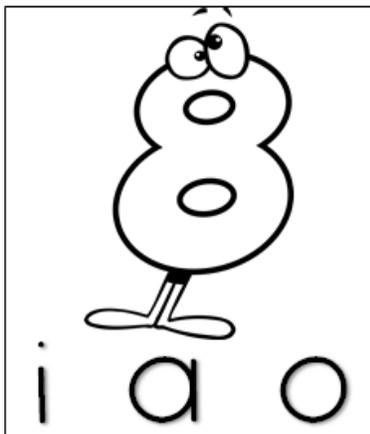
¿Con qué letra comienza la palabra **escudo**? Muy bien **escudo** comienza con la vocal **E e**. ¿Conoces otras vocales? ¡Bravo ! Ahora repasa las vocales, repitiendo la vocal y el nombre de los dibujos.



¡Genial!



Repite el nombre de cada dibujo y atrapa la vocal con la que comienza. ¡Tú puedes!



Lección # 3: Himno de Puerto Rico

Hoy conocerás otro símbolo de nuestro país. Para eso te invito a escuchar la canción titulada La Borinqueña. El adulto con el que estás trabajando puede cantarla o entrar al siguiente enlace de youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=YqYw2iGgEEw>

La Borinqueña

La tierra de Borinquen
donde he nacido yo,
es un jardín florido
de mágico primor.
Un cielo siempre nítido
le sirve de dosel.
Y dan arrullos plácidos
las olas a sus pies.

Cuando a sus playas llegó Colón;
exclamó lleno de admiración:
"¡Oh! ¡Oh! ¡Oh!
Esta es la linda tierra
que busco yo".
Es Borinquen la hija,
la hija del mar y el sol.
Del mar y el sol,
del mar y el sol,
del mar y el sol,
del mar y el sol.

Letra: Manuel Fernández Juncos



Contesta de forma oral.

- 1) ¿Sabes a quién se refiere la canción cuando dice la tierra de Borinquen?
- 2) ¿Cómo es la tierra de Borinquen, según esta canción?

La tierra de Borinquen que se menciona en esta canción es Puerto Rico.
Hace muchos años atrás, a Puerto Rico le llamaban así.

La canción que acabas de escuchar es el himno de Puerto Rico. El himno es un símbolo patrio. El himno de Puerto Rico se titula La Borinqueña. La Borinqueña habla de Puerto Rico y las bellezas del país.

Cuando se toca, canta o escucha el himno de un país se demuestra respeto colocando la mano derecha sobre el corazón. Además las personas deben ponerse de pie.

En estos momentos te invito a cantar o escuchar el himno de Puerto Rico nuevamente. Recuerda ponerte de pie y colocar tu mano derecha sobre el corazón para demostrar respeto a tu país.

¡Adelante!

El adulto con el que estás trabajando puede cantarlo contigo o entrar nuevamente al siguiente enlace de youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=YqYw2iGgEEw>



¿Te animas a contar del 1 al 12?

Será divertido, lo harás entrando al siguiente enlace de youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=fFryvNmLU-Y>

Si no puedes entrar al enlace cuenta del 1 al 12, dando saltos.

¡ Muy Bien ! ¡Lo lograste!

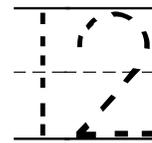
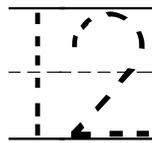
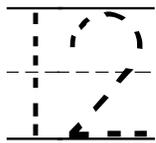
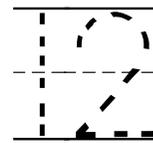
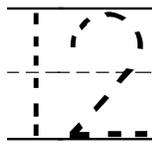
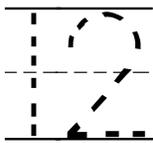
En estos días conociste el número doce (**12**). Ahora trabajarás unas actividades sobre este número.

*Busca y atrapa el número 12.

8 12 3 12 2 0

12 9 12 6 12 1

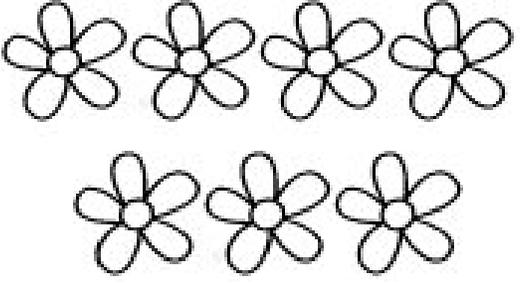
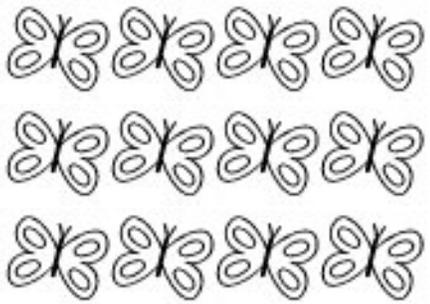
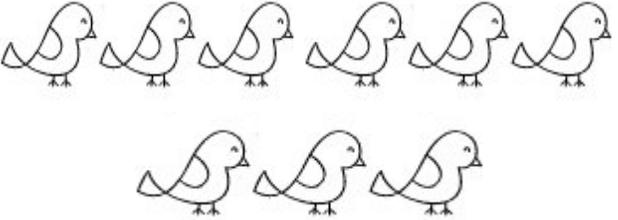
*Traza el número doce.



*Dentro del rectángulo, forma un conjunto de 12 elementos, dibujando círculos.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw 12 circles inside it.

Ahora, cuenta los elementos de cada conjunto y atrapa el número correspondiente.

 <p>8 7 6</p>	 <p>9 8 7</p>
 <p>10 11 12</p>	 <p>10 6 3</p>
 <p>12 10 11</p>	 <p>8 6 9</p>

¡ Voy a ti ! ¡ Sigue adelante !

Lección #4 El coquí y la flor de maga

Observa la lámina y escucha atentamente la canción popular que te cantara el adulto con el que estás trabajando.

El coquí

El coquí, el coquí siempre canta
es muy lindo el cantar del coquí
por las noches a veces me duermo
con el dulce cantar del coquí
coquí, coquí, coquí, qui, qui, qui
coquí, coquí, coquí, qui, qui, qui.



Contesta de forma oral.

-¿ De qué trata la canción?

-¿ Qué conoces sobre el coquí ?

-¿ Puedes ver el coquí de lámina? ¿ Cómo es su tamaño?

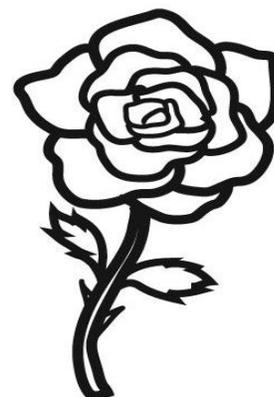
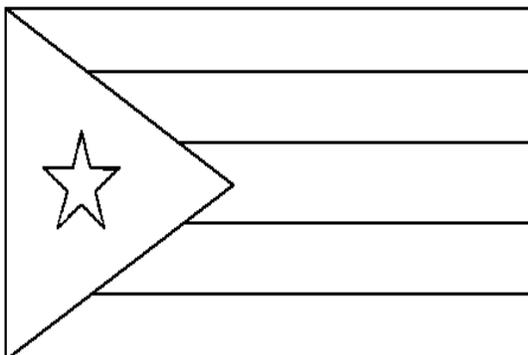
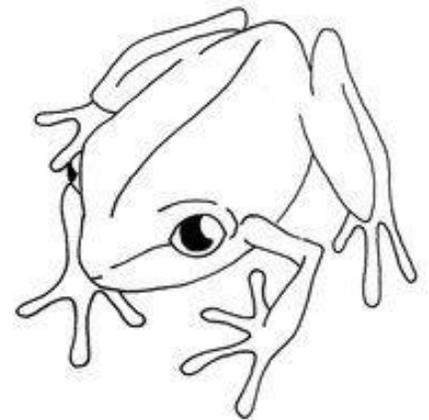
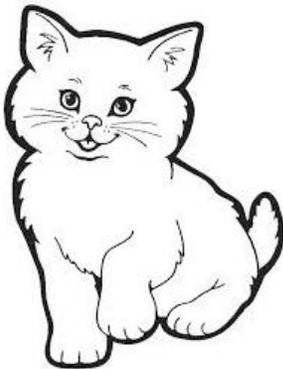
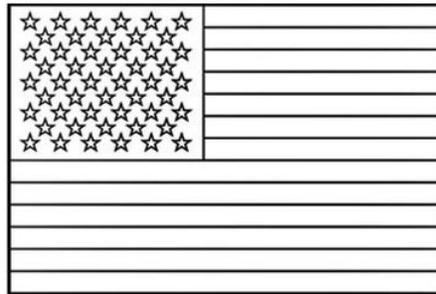
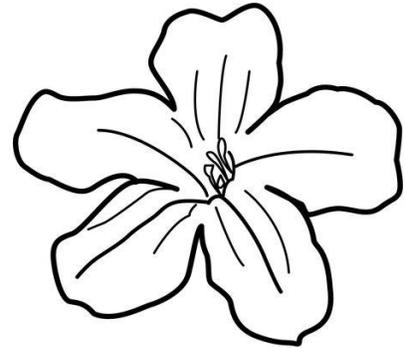
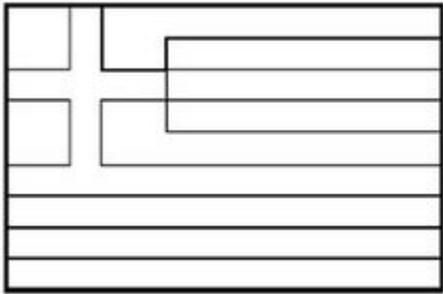
- ¿ Cónoces el nombre de la flor que aparece en la lámina?

*La canción que escuchaste trata sobre el coquí. El coquí es una especie de rana pequeña que en la noches produce un sonido parecido a su nombre. Es un animal autóctono de Puerto Rico. Autóctono significa que es original de nuestro país.

*La flor que ves en la lámina es la flor de maga. Esta flor, es considerada la flor nacional de Puerto Rico y nos representa como país.

* El coquí y la flor de maga son símbolos de Puerto Rico.

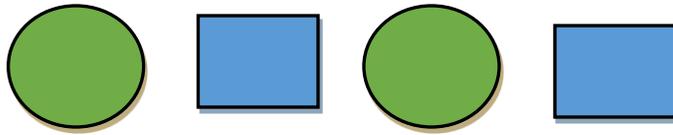
En estos días has conocido los símbolos que representan a Puerto Rico. Ahora, observa las láminas. Atrapa y colorea las que representan símbolos de Puerto Rico. ¡Adelante!



¿Recuerdas qué es un patrón?

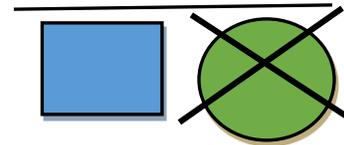
Un patrón es una secuencia. Los patrones siguen un orden.

Como ejemplo te presento un patrón de figuras.



¿Qué figura irá ahora?

¡Bravo! Va el círculo.

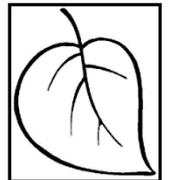
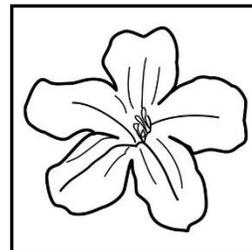
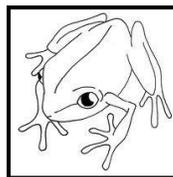
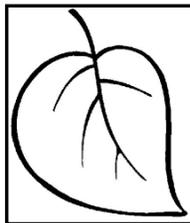
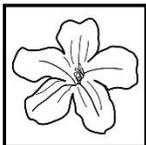
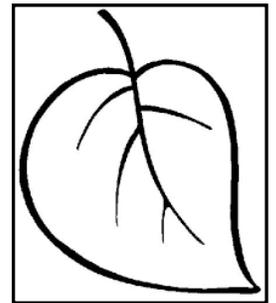
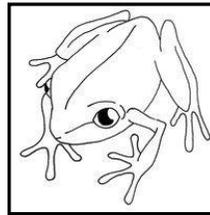
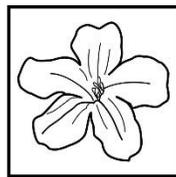
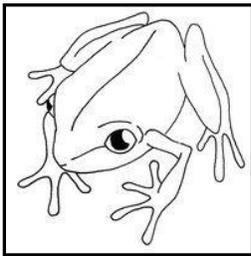


Amplia cada patrón, marcando con una X el dibujo correspondiente.

Patrón	Marca el que le sigue.

Colorea, recorta y clasifica las láminas por su tamaño.

grande	mediano	pequeño



Lección # 5: Repasando lo aprendido

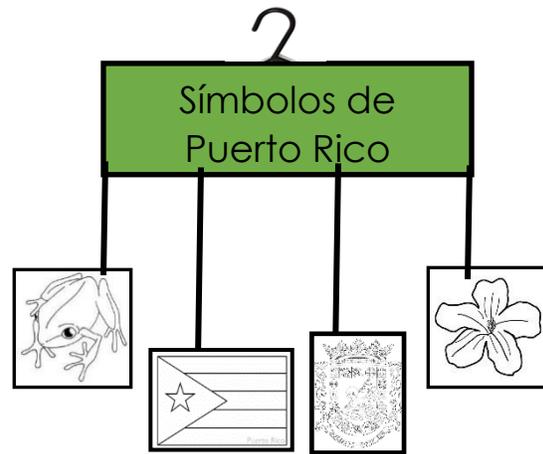
Estos días conociste los símbolos patrios de Puerto Rico. Hoy realizarás una actividad familiar que te dará la oportunidad de repasar los mismos. Es importante que sepas identificar los símbolos de tu país.

Antes de comenzar con la actividad familiar del móvil, te invito a cantar o escuchar el himno de Puerto Rico. Recuerda poner tu mano derecha sobre el corazón y ponerte de pie. El adulto con el que estás trabajando puede cantarlo contigo o entrar al siguiente enlace de youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=YqYw2iGgEEw>

Actividad Familiar: Móvil: Símbolos de Puerto Rico

Materiales:

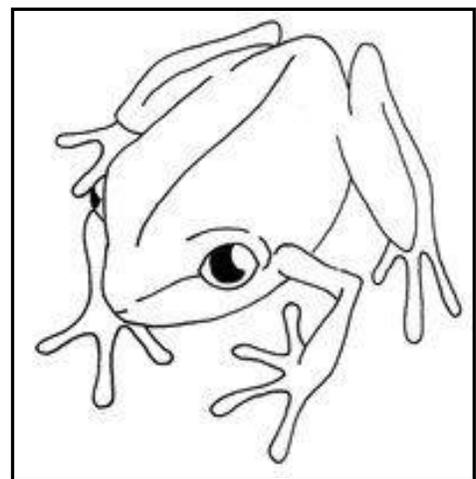
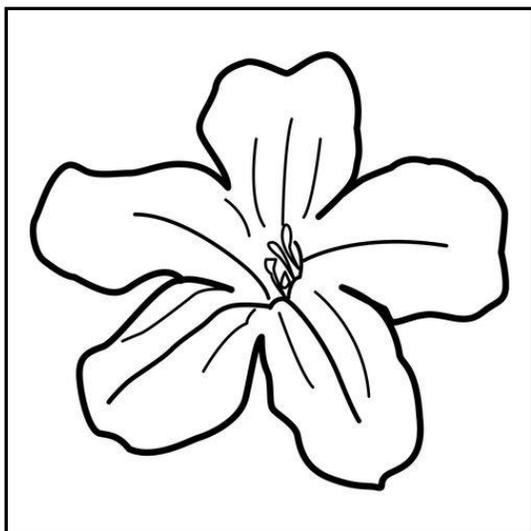
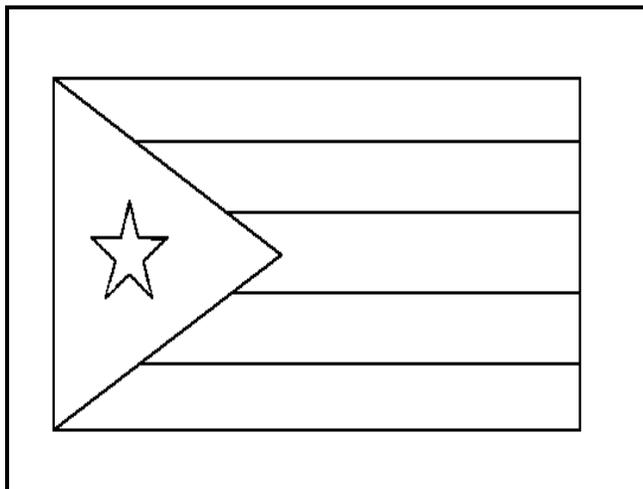
- gancho de ropa
- hilo de lana o cinta
- láminas de los símbolos (se proveen)
- pedazo de cartulina o papel
- tijera
- crayola



Instrucciones:

- 1) En primer lugar, busca los materiales necesarios.
- 2) En el gancho, un adulto tapaná la parte de arriba con un pedazo de papel o cartulina en forma de rectángulo.
- 3) En el pedazo de papel, con ayuda del adulto, pegarás el título, Símbolos de Puerto Rico, que aparece en la próxima página.
- 4) Colorea las láminas de los símbolos que aparecen en la próxima página.
- 5) Recorta las láminas de los símbolos que coloreaste.
- 6) Coloca cada lámina en un hilo o cinta. Amara cada símbolo en el gancho.

Símbolos de Puerto Rico



Evaluación:

Destreza	Logrado	En progreso	Iniciado	No observado
Colorea dentro del contorno.				
Identifica la estrella.				
Identifica objetos de color blanco.				
Rasga y pega satisfactoriamente.				
Reconoce las vocales.				
Identifica el sonido inicial vocálico.				
Cuenta verbalmente por lo menos hasta el 12.				
Identifica el número 12.				
Traza el numeral 12.				
Forma un conjunto de 12 elementos.				
Cuenta elementos de un conjunto e identifica el número correspondiente.				
Amplia patrones simples.				
Clasifica láminas por su tamaño.				
Identifica la bandera y el escudo de Puerto Rico.				
Identifica al coquí y la flor de maga cómo símbolos de nuestro país.				

Referencias:

Fernández, M. (1903). *La Borinqueña*

[Imagen afiche de vocales]. Recuperado de:
<https://www.pinterest.com/pin/487444359652556449/>

[Imagen banderas]. Recuperado de:
<https://ar.pinterest.com/pin/499899627390056245/>

[Imagen bandera de Puerto Rico a color]. Recuperado de:
<https://aremitaliashop.com/es/banderas-america/417-21610-parche-bandera-puerto-rico.html>

[Imagen bandera de Puerto Rico para colorear]. Recuperado de:
<https://ar.pinterest.com/pin/596938125599443392/>

[Imagen de carita feliz]. Recuperado de:
<https://www.pinterest.com/pin/567594359279090464/>

[Imagen de coquí].Recuperado de:
<https://www.pinterest.com/pin/499125571173243268/>

[Imagen de escudo]. Recuperado de:
<https://www.pinterest.es/pin/557390891364251094/>

[Imagen de escudo]. Recuperado de: <https://lh3.ggpht.com/-1hgkS7FY1g0/TIS9lpBc4eI/AAAAAAAAADCE/M72SipYrGT4/s1600-h/escudo%25255B3%25255D.jpg>

[Imagen de escudo]. Recuperado de:
<https://ar.pinterest.com/pin/695032154967305301/>

[Imagen escudo de Puerto Rico a color]. Recuperado de:
https://www.uv.es/gabarca/programas/est_puerto_rico.htm

[Imagen escudo de Puerto Rico para colorear]. Recuperado de:
<https://pekesbrillantes.blogspot.com/2015/12/23-simbolos-patrios.html>

[Imagen estrella feliz]. Recuperado de:
<https://ar.pinterest.com/pin/584764332856206374/>

[Imagen flor de maga]. Recuperado de:
<https://www.pinterest.es/pin/436004807659921654/>

[Imagen de gato]. Recuperado de:
<https://www.pinterest.com/pin/315463148880423074/>

[Imagen flor de maga y coquí]. Recuperado de:
<https://www.pinterest.com/pin/400116748143273057/>

[Imagen de hoja]. Recuperado de :
<https://www.pinterest.com/pin/814940495043491613/>

[Imagen de lápiz feliz]. Recuperado de:
<https://pixabay.com/vectors/pencil-happy-jumping-school-152713/>

[Imagen niños cantando]. Recuperado de:
<https://es.slideshare.net/evahildarodriguez/smbolos-patrios-de-puerto-rico>

[Imagen de rosa]. Recuperado de: <https://www.conmishijos.com/ocio-en-casa/dibujos-para-colorear/dibujos-r/dibujos-rosa-1.html>

[Imagen tarea de vocales]. <https://educacionprimaria.mx/wp-content/uploads/2019/01/u2.png>

Ozorio, Sonia (s.f). Foto sobre Puerto Rico. Recuperado de:
<https://i.pinimg.com/originals/50/cf/03/50cf03de766becf9c581c28151054e23.jpg>

S.N.(30 enero 2009) *Canción Los números 1 al 12*. [archivo de video] Recuperado de:<https://www.youtube.com/watch?v=tFryvNmLU-Y>

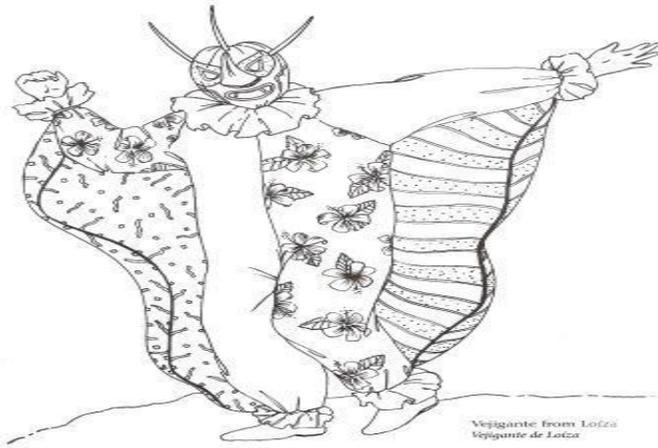
S.N.(23 mayo 2016) *Himno nacional de Puerto Rico: La borinqueña*. [archivo de video] Recuperado de:
<https://www.youtube.com/watch?v=YqYw2iGgEEw>

S.N. (26 agosto 2018) *Que bonita bandera*. [archivo de video].
Recueperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=tRR8SXHjUh4>

Subtema: Costumbres y Tradiciones

Lección #1

Las mezclas de culturas hermosas se manifiestan en sus costumbres y tradiciones y han hecho que Puerto Rico sea mundialmente conocido como un país alegre, lleno de vida y de muchas fiestas. Las costumbres son formas de comportamiento que distinguen a una comunidad y a la larga se vuelven tradiciones. Los festivales son tradiciones que realiza cada pueblo con muestras de orgullo y felicidad. A continuación colorea varios eventos que nuestra cultura celebra.



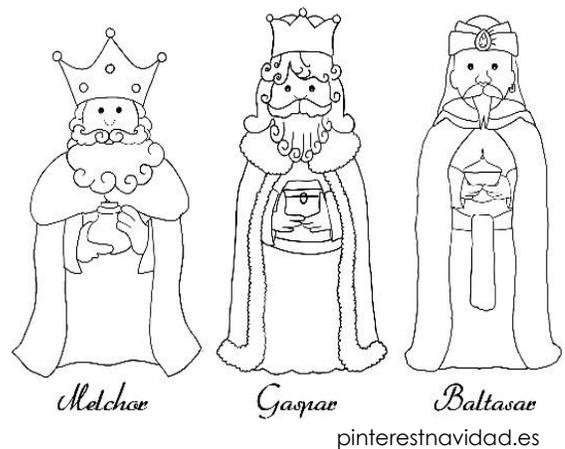
Fiestas de Carnaval-Vejigante



Día de las Madres



Acción de Gracias



Día de Reyes

Los Reyes Magos seguían una estrella. Busca en las siguientes figuras, la estrella, y coloréala para que se vea resplandeciente. Luego repasaremos las figuras geométricas rectángulo, óvalo, corazón y estrella. Pega pedazos de papel, piedritas, bolitas de algodón, cinta o hilo siguiendo el borde para completar cada figura.



¡Perfecto! Ahora traza las figuras y coloréalas por dentro. **¡Te felicito!** Estas trabajando muy bien.



Leccion #2: Baile de Bomba y Plena

La bomba es uno de los bailes mas antiguo y su descendencia viene de africanos. La plena es una fusión musical europea y africana. Estos géneros musicales hacen que el ritmo te suba por los pies. **¡A cantar!**  La bomba, ay que rica es, me sube el ritmo por los pies, por los pies, mulato saca tu trigueña, pa' que bailes bomba, bomba puertorriqueña. **¡Bomba! ¡Bomba!** Colorea el dibujo.

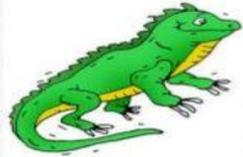
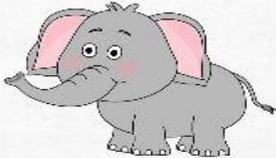


Creo que debemos calentar nuestras cuerdas vocales para poder entonar las canciones que vamos a cantar en las parrandas.

Comencemos con la A, griten Aaaaaaaaaa, luego le sigue la E, griten Eeeeeeeeeee, luego le sigue la I, griten Iiiiiiiiiiii y luego le sigue la O, griten Oooooooooo y por último la U, griten Uuuuuuuuu.

¡Que bien se escucha! Ahora estamos listos griten, **¡Bombaaaa!** 🎵

Actividad: Repasaremos el sonido vocálico inicial. Colorea la vocal con la que empieza cada dibujo. **¡Fenomenal!**

 <small>m isec us osdidacticosparaparrulos. blogpo t. cl</small>	a e u i	 <small>m isec us osdidacticosparaparrulos. blogpo t. cl</small>	o a i e
 <small>m isec us osdidacticosparaparrulos. blogpo t. cl</small>	i u e a	 <small>m isec us osdidacticosparaparrulos. blogpo t. cl</small>	u i o a
 <small>m isec us osdidacticosparaparrulos. blogpo t. cl</small>	i u e a	 <small>m isec us osdidacticosparaparrulos. blogpo t. cl</small>	u e i a
 <small>m isec us osdidacticosparaparrulos. blogpo t. cl</small>	e a i u	 <small>m isec us osdidacticosparaparrulos. blogpo t. cl</small>	a i e o

pinterest.com

Lección #3: Instrumentos típicos

En nuestro país como de costumbre llevamos parrandas a los amigos y familiares. Necesitan instrumentos para acompañar a los cantores. El güiro, el cuatro, la conga y las maracas son instrumentos típicos de nuestro país. A continuación colorearás a nuestro jibarito que es una representación del hombre puertorriqueño, tocando la conga.

¡Excelente!



[pinterest.com](https://www.pinterest.com)

Actividad: Con la ayuda de un adulto crearás unas maracas, con materiales reciclables, para poder tocar en las parrandas. En una botella plástica introduces arroz, piedras pequeñas o cualquier grano seco. El objetivo es que cuando muevas la botella, sonará al ritmo que desees y lo acompañarás con aguinaldos navideños. Puedes colorear la botella o dibujarles diseños para decorarla.

¡Parranda! Puedes pedirle a un adulto que te busque el enlace Parranda Navideña-Voces Infantiles <https://youtu.be/srfaUE1348s> o pedirle que te cante para que tu lo acompañes con la maraca.

Actividad: **¡Vamos a sumar!** Cuenta cada instrumento, coloca el número correspondiente debajo de cada dibujo y finalmente, suma cuantos tienes en total. **¡Atrévete, será divertido!** Pídele a un adulto que te busque el enlace Aprender a sumar para niños <https://youtu.be/Fji4COgvK4w>



¡Excelente! Colorea los instrumentos musicales para que se vean bonitos.



amautaenline.com

Lección #4: Celebración del Día de Reyes

R DE REYES MAGOS

Esperar a los tres Reyes
es mi mayor ilusión.
La carta, buscar la hierba...
¡Cómo canta el corazón!

Al llegar el día de Reyes,
esa mañana temprano,
yo me siento muy feliz
al descubrir los regalos.

Pero muy pronto comienzo
a querer que pase el año
porque nada es comparable
con la dicha de esperarlos.



Contesta:

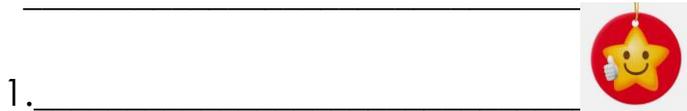
1. ¿De quiénes habla el poema?
2. ¿Qué 2 cosas hacen antes de que lleguen los Reyes?
3. ¿Qué descubre en la mañana temprano?
4. ¿Cómo te sientes cuando recibes regalos?

Actividad:

En un papel de construcción color negro crearán las estrellas con el creyon color blanco o pintura blanca de tempera. Luego crearán los reyes magos. Pueden utilizar palitos de madera, cartón, "Q-tips" o palillos de dientes para representar los reyes magos. Utiliza con cuidado la pega. El papel color negro representará la noche.



Repasa el color negro coloreando de negro el camino más **corto** para llegar a la estrella.



zazzle.es



Lección #5: Comidas típicas

En Puerto Rico existen platos de comidas que nos identifican como país. Pídele a un adulto que te ayude a identificarlos: lechón a la varita, arroz con gandules, pasteles, mofongo y postre (como el tembleque y arroz con dulce). Colorea la lámina utilizando variedad de colores. **¡Hermoso!** Puedes convertirte en "Chef" y ser el ayudante de mamá confeccionando un plato típico de Puerto Rico. **!Te atreves!**



Actividad Familiar:

Otra festividad que se celebra en Puerto Rico es Despedida de Año. El 31 de diciembre a las 12:00 de la media noche se tiran fuegos artificiales celebrando un año que ya pasó para darle comienzo a un nuevo año. Para saber la hora exacta de despedir el año viejo, debes tener un reloj. Pídele a un adulto que te ayude a recortar el reloj que aparece a continuación y a colocarles las manecillas en las 12:00 en punto. Esa es la hora de abrazar a tus seres queridos y darle la bienvenida al Año Nuevo.



¡Muy bien! Ahora sabrás la hora según te indique el reloj.

Puedes buscar la canción Tumbalakatumba del Mister para practicar la hora del reloj, en el enlace

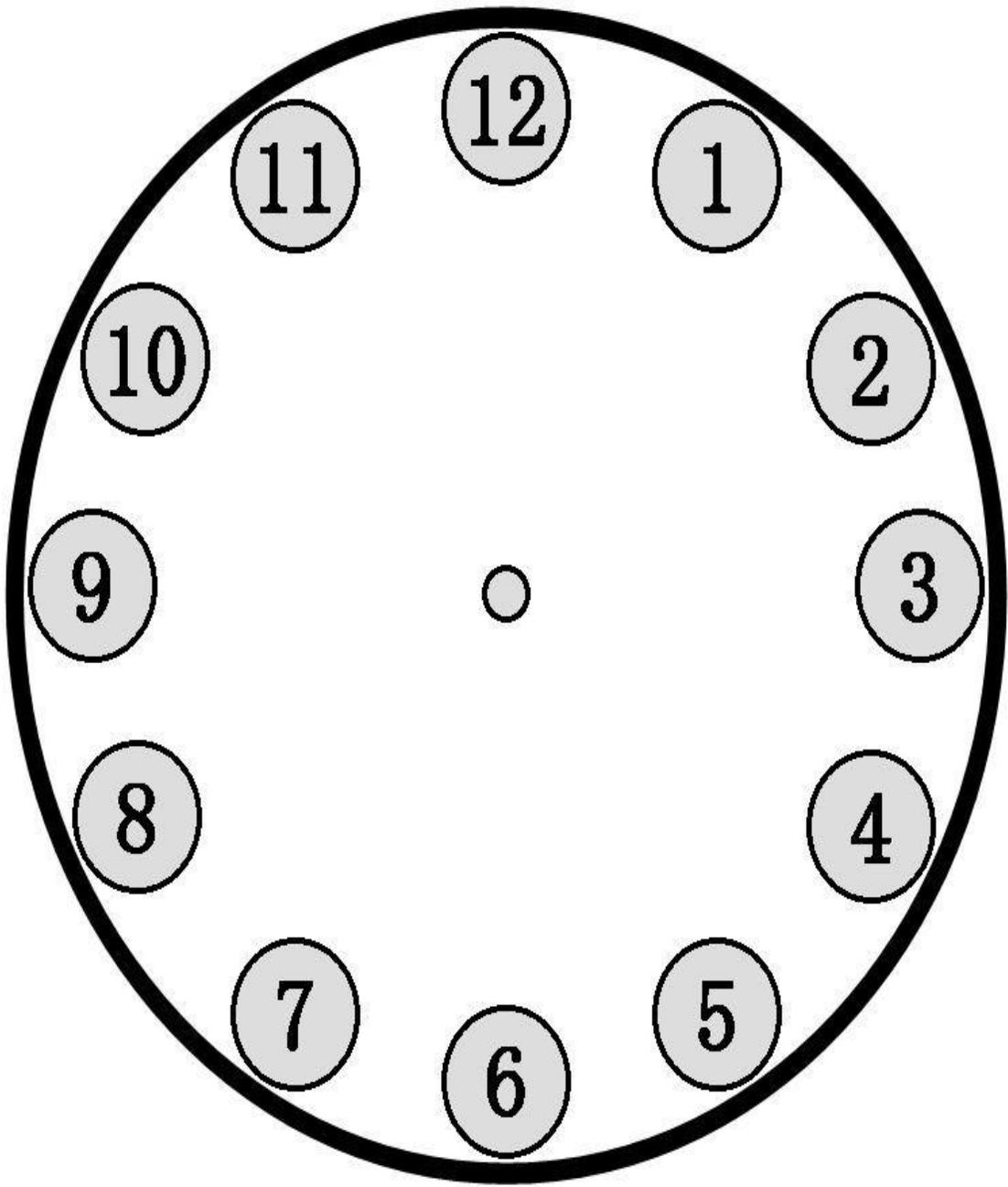
<https://youtu.be/y8OagyzLwI>

Puedes pegar el reloj en una cartulina o un plato de cartón para que te queda más fuerte. Ponte creativo y dále color a tu reloj.

Repasa los números del 1 al 12. ¡Te ganaste una estrella!



picsart.com



Evaluación: (Uso exclusivo para el maestro)

Indicadores alineados a las herramientas curriculares	No domina 	En proceso 	Logrado 
Cuenta verbalmente por lo menos hasta el 25			
Reconoce e identifica los números hasta el 12			
Conoce alimentos típicos de Puerto Rico			
Puede sumar varios elementos			
Reconoce el sonido vocálico inicial			
Identifica el concepto de corto y largo			
Menciona varias festividades de Puerto Rico			
Identifica el color negro			
Reconoce las figuras geométricas estrella, corazón y óvalo.			

Referencias:

Libro de Colorear Estampas Boricuas. Editorial Ramallo Inc.

De la A a la Z Puerto Rico. Editorial Everest

El Mister Canción Tumbalakatumba <https://youtu.be/y8OaggyizLwI>

Aprender a sumar para niños <https://youtu.be/Fji4COgvK4w>

Parranda Navideña-Voces Infantiles <https://youtu.be/srfaUE1348s>