



PLAN DE TRABAJO
PROGRAMA DE CONSEJERÍA PROFESIONAL EN EL ESCENARIO ESCOLAR
AÑO ESCOLAR 2021-2022

ESCUELA: _____
ORE: _____ **MUNICIPIO:** _____

Firma del Consejero Profesional Escolar Licenciado

Firma del Director Escolar

NOTA: Este es un modelo de plan de trabajo sugerido para el Consejero Profesional Escolar. Es importante que se modifique y atempere el mismo según las necesidades identificadas en el estudio de necesidades administrado y las prioridades o metas a trabajar en su comunidad escolar.

El Departamento de Educación no discrimina de ninguna manera por razón de edad, raza, color, sexo, nacimiento, condición de veterano, ideología política o religiosa, origen o condición social, orientación sexual o identidad de género, discapacidad o impedimento físico o mental; ni por ser víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acecho.

TABLA DE CONTENIDO

Portada

Tabla de Contenido

Introducción

Perfil de la Escuela

Plan de Trabajo

Proyectos Especiales

Anejos

- Tabulación de Estudios de Necesidades (Resultados)
 - Estudiantes
 - Maestros / Personal Escolar
 - Padres, Madres y/o Encargados

INTRODUCCIÓN

El **Programa de Consejería Escolar en el Escenario Escolar (PCPEE)**, adscrito a la **Secretaría Auxiliar de Servicios al Estudiante**, reconoce la importancia del desarrollo académico, de carrera y socioemocional que facilita la transición del estudiante hacia el nivel postsecundario para lograr el éxito. La consejería profesional es una relación profesional que empodera a personas diversas, familias y grupos para lograr la salud mental, el bienestar, la educación y las metas ocupacionales (ACA, 2010). Es un proceso de ayuda, en la cual se utilizan teorías, principios, métodos y estrategias basadas en el conocimiento científico para promover el desarrollo y el bienestar de la comunidad escolar.

Visión

El PCPEE, como parte integral de los programas educativos, fomenta el desarrollo académico, de carrera y socioemocional, focalizados en preparar a los estudiantes de manera holística para que enfrenten los desafíos del mundo moderno de forma competente y creativa. Además, reconoce la importancia del desarrollo emocional y social y facilita la transición del estudiante hacia el nivel postsecundario para el desarrollo de un plan de vida y de carrera; mientras cumple con el Perfil del estudiante graduado de escuela superior de Puerto Rico del siglo XXI.

Misión

El propósito del PCPEE es propiciar que los estudiantes alcancen el éxito por medio del desarrollo de experiencias de índole académico, de carrera y socioemocional. Los estándares nacionales del programa y las expectativas hacia el desarrollo académico lo dirigen a implementar estrategias y actividades que sostienen y maximizan el proceso de aprendizaje. El desarrollo de carrera provee la base para adquirir conocimientos, actitudes y destrezas que permitan a los estudiantes realizar una transición efectiva de la escuela al nivel postsecundario, al mundo laboral globalizado y altamente tecnológico, de un trabajo a otro, durante el transcurso de su vida personal y profesional.

El Programa de Consejería Escolar en el Escenario Escolar, establece sus prioridades para lograr la misión de educar durante el año escolar 2021-2022. Las mismas están enmarcadas en las metas del Departamento de Educación:

META #1: Mejorar el aprovechamiento académico de todos los estudiantes

META #2: Integrar la participación activa de los padres, madres o los encargados en el proceso de formación holística del estudiante

META #3: Apoderar a los directores de escuela y a los maestros para lograr cambios significativos en sus comunidades

Revisado: junio 2021

META #4: Fortalecer la infraestructura tecnológica para garantizar el proceso de enseñanza-aprendizaje y la recopilación de datos

META #5: Calidad Administrativa

META #6: Promover la salud física, mental, emocional y social por medio de los servicios del modelo biopsicosocial

I. Introducción

Perfil de la unidad operacional/ estructura organizativa:

La escuela _____ está ubicada en el municipio de _____. Cuenta con una matrícula de # _____ estudiantes. La misma se subdivide de la siguiente manera:

Estudiante del programa regular #

Estudiantes participantes del Programa Educación Especial Salón Recurso #

Salón Especial Promoción:

Estudiantes participantes de Ruta 1 #

Estudiantes participantes de Ruta 2 #

Estudiantes participantes de Ruta 3 #

Salón Especial Modificado #

La clasificación de la escuela es _____. Tiene una organización sencilla o alterna, con horario de A.M. - P.M. El % por ciento de los estudiantes están bajo nivel de pobreza de acuerdo al estudio socio-económico.

La escuela cuenta con el siguiente personal escolar:

_____ Director

_____ Psicólogo Escolar

_____ Consejero Profesional Escolar

_____ Enfermero Escolar

_____ Trabajador Social Escolar

_____ Maestros materias académicas (Español # _____ , Inglés # _____ , Matemáticas # _____ , Estudios Sociales # _____ y Ciencias # _____)

_____ Maestros de Educación Especial (Salón recurso: # _____ / Salón especial de promoción y salón especial modificado; # _____)

_____ Maestros de Salud, Educación Física, Bellas Artes, curso vocacional no ocupacional

_____ Maestros programa vocacional (talleres de escuelas vocacionales)

_____ Personal No Docente

II. Estudio de Necesidades (estudiante, maestro, padres, madres y/o encargados)

De acuerdo al Estudio de Necesidades del Programa de Consejería Profesional en el Escenario Escolar, se atenderán las siguientes necesidades:

ESTUDIANTES: **PUEDA ADAPTAR ESTA SECCIÓN SEGÚN EL NIVEL DEL ESTUDIO DE NECESIDADES (K-2, 3-5, 6-8 -9-12 o Superior Vocacional)**

Temas de prioridad:

1. Área Académica: _____
2. Área de Carrera: _____
3. Área Socioemocional: _____

MAESTROS(AS) / PERSONAL ESCOLAR:

Temas de prioridad:

1. Área Académica: _____
2. Área de Carrera: _____
3. Área Socioemocional: _____

PADRES, MADRES Y/O ENCARGADOS:

Temas de prioridad:

1. Área Académica: _____
2. Área de Carrera: _____
3. Área Socioemocional: _____

UNIDAD OPERACIONAL: Programa de Consejería Profesional en el Escenario Escolar

CENTRO DE ATENCIÓN (ÁREAS MEDULARES O DE ENFOQUE)	SITUACIÓN ACTUAL (AGOSTO 2021)	EXPECTATIVA DESEABLE (AÑO ESCOLAR 2021-2022)																																																																																																																																	
<p>Aprovechamiento Académico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • % de A, B, C, D y F • Desempeño en META-PR 	<p>% de A, B, C, D, F en materias básicas (junio 2021):</p> <table border="1" data-bbox="943 428 1819 837"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Grado K-12</th> <th colspan="5">Materia</th> </tr> <tr> <th>Ciencias</th> <th>Español</th> <th>Est. Soc.</th> <th>Inglés</th> <th>Matemáticas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>A</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>B</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>C</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>D</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>F</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>% Proficientes y Avanzados en META-PR (mayo 2019):</p> <table border="1" data-bbox="943 971 1819 1328"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Grado</th> <th colspan="8">Materias</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Español</th> <th colspan="2">Inglés</th> <th colspan="2">Matemáticas</th> <th colspan="2">Ciencias</th> </tr> <tr> <th>A</th> <th>P</th> <th>A</th> <th>P</th> <th>A</th> <th>P</th> <th>A</th> <th>P</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Grado K-12	Materia					Ciencias	Español	Est. Soc.	Inglés	Matemáticas	A						B						C						D						F						Grado	Materias								Español		Inglés		Matemáticas		Ciencias		A	P	A	P	A	P	A	P	3									4									5									6									7									8									11									<p>Aumentar un 1% las calificaciones de A, B, C de las materias básicas.</p> <p>Aumentar un 1% en los resultados Proficiente y Avanzado en todas las META-PR 2021-2022.</p>
Grado K-12	Materia																																																																																																																																		
	Ciencias	Español	Est. Soc.	Inglés	Matemáticas																																																																																																																														
A																																																																																																																																			
B																																																																																																																																			
C																																																																																																																																			
D																																																																																																																																			
F																																																																																																																																			
Grado	Materias																																																																																																																																		
	Español		Inglés		Matemáticas		Ciencias																																																																																																																												
	A	P	A	P	A	P	A	P																																																																																																																											
3																																																																																																																																			
4																																																																																																																																			
5																																																																																																																																			
6																																																																																																																																			
7																																																																																																																																			
8																																																																																																																																			
11																																																																																																																																			

ÁREAS DE DOMINIOS: ACADÉMICO, SOCIOEMOCIONAL Y DE CARRERA

- META D.E. #1:** Mejorar el aprovechamiento académico de todos los estudiantes.
META D.E. #2: Integrar la participación activa de los padres, madres o los encargados en el proceso de formación holística del estudiante.
META D.E. #4: Fortalecer la infraestructura tecnológica para garantizar el proceso de enseñanza-aprendizaje y la recopilación de datos.
META D.E. #6: Promover la salud física, mental, emocional y social por medio de los servicios del modelo biopsicosocial.

Estándar, competencia e indicadores	Estrategias	Indicador de logro		Persona responsable	Tiempo proyectado
		Cuantitativo	Cualitativo		
<p>Categoría 1: Estándares de mentalidad M (Mindset Standars)</p> <p>Los CPE fomentan las siguientes mentalidades (mindsets) para todos los estudiantes:</p> <p>M 3. Sentido de pertenencia en el escenario escolar.</p> <p>M 4. Entender que el aprendizaje a lo largo de la vida y una educación postsecundaria son necesarias para alcanzar una carrera exitosa.</p> <p>M 5. Creer en el uso de las habilidades para alcanzar el éxito y obtener resultados de alta calidad.</p>	<p>Evaluación individual y/o grupal para lograr que el estudiante identifique:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dominio de destrezas académicas. • áreas de oportunidad para reforzar el aprovechamiento académico. • requisitos de graduación del nivel educativo en que se encuentre. (Evaluación Académica) • seguimiento académico 10-20-30-40 semanas a estudiantes • Realización del plan individual de intervención académico • Exploración de Estilos de aprendizaje <p>Promover actividades de integración para lograr que el estudiante desarrolle destrezas sociales que le permitan integrarse de forma proactiva con la comunidad escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientaciones grupales e individuales <ul style="list-style-type: none"> - Reglamento Escolar - Medidas de cuidado y seguridad - Diversidad y multiculturalismo - Fomentar actividades socialización - Autoconocimiento - Prevención (uso de explosivos, armas blancas, incendios y otros) <p>Proveer actividades educativas, ocupacionales y enseñarles la pertinencia entre la educación y el mundo del trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alertamiento y/o Exploración Ocupacional - Planes ocupacionales - Carrera de mayor demanda laboral - Conglomerados ocupacionales - Transición a escuelas especializadas y/o vida universitaria - Becas - Universidades en el extranjero - Utilidad de inventarios de intereses en la exploración ocupacional - Intereses vs habilidades - Rehabilitación Vocacional - Participación en ferias ocupacionales y/o Casa Abiertas - Coordinación con agencias privadas e instituciones post-secundarias 	<p>Métrica:</p> <p>Hojas de Asistencia</p> <p>Hojas de Evaluaciones</p> <p>Plan Individual Académico</p> <p>Informe Estadístico</p> <p>Indicador:</p> <p>Cantidad y porcentaje de personas impactadas</p>	<p>Nivel de satisfacción del participante</p>	<p>Consejero Profesional Escolar</p> <p>Recursos Externos</p> <p>Recursos Internos</p>	<p>agosto 2021 @ junio 2022</p>

ÁREAS DE DOMINIOS: ACADÉMICO, SOCIOEMOCIONAL Y DE CARRERA

META D.E. #1: Mejorar el aprovechamiento académico de todos los estudiantes.

META D.E. #2: Integrar la participación activa de los padres, madres o los encargados en el proceso de formación holística del estudiante.

META D.E. #4: Fortalecer la infraestructura tecnológica para garantizar el proceso de enseñanza-aprendizaje y la recopilación de datos.

META D.E. #6: Promover la salud física, mental, emocional y social por medio de los servicios del modelo biopsicosocial.

Estándar, competencia e indicadores	Estrategias	Indicador de logro		Persona responsable	Tiempo proyectado
		Cuantitativo	Cualitativo		
<p>Categoría 2: Estándares del Comportamiento B (Behavior Standards)</p> <p>Los estudiantes demostrarán los siguientes estándares por medio de la integración curricular, diversas actividades y procesos de consejería individual y grupal.</p> <p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>B-LS 5. Utilizar destrezas de tecnología y multimedios.</p> <p>B-LS 7. Identificar a largo y corto plazo las metas académicas, carrera y socioemocional.</p> <p>B-LS 10. Participar en actividades extracurriculares para su enriquecimiento.</p>	<p>Fomentar el servicio presencial y la integración de la tecnología en las diversas áreas de dominio académico, socioemocional y de carrera en la prestación de los siguientes servicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consejería Académica - Consejería Personal/social - Consejería de Carrera - Consejería Breve - Evaluación - Consultoría y Asesoramiento - Seguimiento - Ubicación - Orientaciones individuales y grupales: (Temas identificados según su estudio de necesidades) <ul style="list-style-type: none"> - Académico <ul style="list-style-type: none"> - Destrezas de estudios - Toma de decisiones - Autoconocimiento (Habilidades y destrezas) - Establecimiento de metas - Socioemocional <ul style="list-style-type: none"> - Comunicación - Relaciones interpersonales - Manejo de emociones - Autoestima - De carrera <ul style="list-style-type: none"> - Entrevista de empleo - Redacción de resume y carta de presentación - Divulgación de instituciones postsecundarias - Alertamiento y/o exploración ocupacional - Participación en el Cuadro de Honor y Día de logros. - Integración con los Programas Académicos - Promover, desarrollar e implementar la Organización de Estudiantes Orientadores. - Promover y divulgar la participación en actividades dirigidas a la realización de las horas de Contacto Verde, Servicio Comunitario y Exploración Ocupacional 	<p>Métrica:</p> <p>Hojas de Asistencia</p> <p>Hojas de Evaluaciones</p> <p>Plan Individual Académico</p> <p>Informe Estadístico</p> <p>Indicador:</p> <p>Cantidad y porcentaje de personas impactados</p>	<p>Nivel de satisfacción del participante</p>	<p>Consejero Profesional Escolar</p> <p>Recursos Externos</p> <p>Recursos Internos</p>	<p>agosto 2021 @ junio 2022</p>

ÁREAS DE DOMINIOS: ACADÉMICO, SOCIOEMOCIONAL Y DE CARRERA

- META D.E. #1:** Mejorar el aprovechamiento académico de todos los estudiantes.
META D.E. #2: Integrar la participación activa de los padres, madres o los encargados en el proceso de formación holística del estudiante.
META D.E. #4: Fortalecer la infraestructura tecnológica para garantizar el proceso de enseñanza-aprendizaje y la recopilación de datos.
META D.E. #6: Promover la salud física, mental, emocional y social por medio de los servicios del modelo biopsicosocial.

Estándar, competencia e indicadores	Estrategias	Indicador de logro		Persona responsable	Tiempo proyectado
		Cuantitativo	Cualitativo		
<p>Categoría 2: Estándares del Comportamiento B (Behavior Standards)</p> <p>Los estudiantes demostrarán los siguientes estándares por medio de la integración curricular, diversas actividades y procesos de consejería individual y grupal.</p> <p>Destrezas de automanejo</p> <p>B-SMS 1. Demostrar habilidad para asumir responsabilidad.</p> <p>B-SMS 8. Demostrar la habilidad para mantener el balance entre las actividades de la escuela, el hogar y la comunidad.</p> <p>B-SMS 10. Demostrar habilidad para manejar la transición, adaptarse a los cambios de situaciones y responsabilidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover, auspiciar, colaborar y participar en actividades de la comunidad escolar dirigidas a mejorar el aprovechamiento académico y la integración efectiva entre componente escolar y miembros del hogar: <ul style="list-style-type: none"> - Implementar el uso del Plan Individualizado de Estudio del estudiante, que responda a evaluar sistemáticamente el aprovechamiento, los intereses, las necesidades, las aptitudes y las metas ocupacionales de los estudiantes, para la transición al próximo nivel en ruta a la universidad. - Campañas educativas y de concienciación social - Divulgación de servicios que ofrece el PCPEE - Casas abiertas escolares - Coordinación para fomentar la integración de servicios y/o agencias de la comunidad <ul style="list-style-type: none"> - Rehabilitación Vocacional - Instituciones Educativas - Servicios interagenciales (Departamento de la familia, Policía, Departamento de Salud, Recursos Naturales, Seguridad en la carretera) - Talleres a padres: Temas identificados según su estudio de necesidades <ul style="list-style-type: none"> -Etapas de crecimiento, desarrollo físico y psicológico -Comunicación efectiva entre padres e hijos -Modificación y manejo apropiado de la conducta - Inteligencia Emocional en la prevención de la violencia - ¿Cómo ayudar a su hijo(a) a mejorar sus destrezas de estudio? - Ayudar a mi hijo en la distribución y manejo del tiempo adecuadamente - Alternativas de estudio tiene mi hijo(a) al terminar 12mo grado -Proceso de transición a la vida adulta - Talleres a maestros: Temas identificados según su estudio de necesidades <ul style="list-style-type: none"> - Utilidad del inventario ocupacional - Funciones y servicios del CPE 	<p>Métrica: Hojas de Asistencia</p> <p>Hojas de Evaluaciones</p> <p>Plan Individual Académico</p> <p>Informe Estadístico</p> <p>Indicador: Cantidad y porcentaje de personas impactados</p>	<p>Nivel de satisfacción del participante</p>	<p>Consejero Profesional Escolar</p> <p>Recursos Externos</p> <p>Recursos Internos</p>	<p>agosto 2021 @ junio 2022</p>

ÁREAS DE DOMINIOS: ACADÉMICO, SOCIOEMOCIONAL Y DE CARRERA

META D.E. #1: Mejorar el aprovechamiento académico de todos los estudiantes.

META D.E. #2: Integrar la participación activa de los padres, madres o los encargados en el proceso de formación holística del estudiante.

META D.E. #4: Fortalecer la infraestructura tecnológica para garantizar el proceso de enseñanza-aprendizaje y la recopilación de datos.

META D.E. #6: Promover la salud física, mental, emocional y social por medio de los servicios del modelo biopsicosocial.

Estándar, competencia e indicadores	Estrategias	Indicador de logro		Persona responsable	Tiempo proyectado
		Cuantitativo	Cualitativo		
<p>Categoría 2: Estándares del Comportamiento B (Behavior Standards)</p> <p>Los estudiantes demostrarán los siguientes estándares por medio de la integración curricular, diversas actividades y procesos de consejería individual y grupal.</p> <p>Destrezas sociales</p> <p>B-SS 3. Crear relaciones con adultos que apoyen el éxito.</p> <p>B-SS 5. Demostrar ética en la toma de decisiones y responsabilidad social.</p> <p>B-SS 6. Usar efectivamente destrezas de colaboración y cooperación.</p> <p>B-SS 7. Usar efectivamente destrezas de liderazgo y trabajo en equipo para realizar tareas con grupos diversos.</p>	<p>Desarrollar actividades que promuevan la participación efectiva de madres, padres o encargados en el proceso educativo de sus hijos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Casas Abiertas escolares - Discusión de casos - Orientación individual y grupal en temas relacionados con las áreas académico, socioemocional y de carrera - Participación en talleres <p>Desarrollar actividades de prevención para crear las condiciones que promueven la salud mental y el bienestar personal. Temas sugeridos según su estudio de necesidades o situación identificada en su escuela</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prevención de Acoso Escolar y/o Cibernético - Prevención de suicidio - Prevención uso de drogas, alcohol y armas - Prevención de embarazo - Derechos Humanos - Diversidad y Multiculturalismo - Liderazgo - Valores - Otros <p>Proveer experiencias educativas y ocupacionales integradas al currículo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - actividades que eliminen los estereotipos y fomenten la igualdad - entrevista a personas de la comunidad exitosas 	<p>Métrica:</p> <p>Hojas de Asistencia</p> <p>Hojas de Evaluaciones</p> <p>Plan Individual Académico</p> <p>Informe Estadístico</p> <p>Indicador:</p> <p>Cantidad y porcentaje de personas impactados</p>	<p>Nivel de satisfacción del participante</p>	<p>Consejero Profesional Escolar</p> <p>Recursos Externos</p> <p>Recursos Internos</p>	<p>agosto 2021 @ junio 2022</p>