 GOBIERNO DE PUERTO RICO  
 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
 **SECRETARÍA AUXILIAR DE SERVICIOS AL ESTUDIANTE  
 PROGRAMA DE CONSEJERÍA PROFESIONAL EN EL ESCENARIO ESCOLAR**

**Planificación diaria del facilitador docente de Consejería Profesional Escolar**

|  |
| --- |
| **Nombre de maestro o empleado**: |

|  |  |
| --- | --- |
| # **de** **empleado** | **ORE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del superintendente:** | **Semana** **de:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modalidad** | Teletrabajo | | Presencial ORE | |
| **Plataformas utilizadas por el facilitador docente del PCPEE:** | *Microsoft 365 (Outlook, Teams, Forms, OneNote, Sway, Share Point u otro)*  Portal del empleado  SIE | Blog personal del PCPEE  Innova  *Whats App*/ Texto  Llamada telefónica | Ética Gubernamental  *Google (Google Meet, Forms)*  *Facebook/Messenger* | Otro  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividades** | **lunes** | **martes** | **miércoles** | **jueves** | **viernes** |
| Administración y tabulación de estudios de necesidades |  |  |  |  |  |
| Apoyo o asistencia tecnológica  Consejeros profesionales escolar  Directores  Personal escolar  Personal de la ORE  Personal de nivel central |  |  |  |  |  |
| Administración y discusión de pruebas de intereses vocacionales |  |  |  |  |  |
| Atender referidos |  |  |  |  |  |
| SIE/SARA  Buscar información SIE de estudiantes  Generar transcripciones en SIE |  |  |  |  |  |
| Cotejo y envío de correo electrónico |  |  |  |  |  |
| Envío de mensajes de textos |  |  |  |  |  |
| Coordinación |  |  |  |  |  |
| Búsqueda de material de apoyo en internet |  |  |  |  |  |
| Digitalización o creación de documentos |  |  |  |  |  |
| Discusión de caso con personal de Escuela/ ORE/ nivel central |  |  |  |  |  |
| Divulgación de diversos temas ***(ESPECIFICAR TEMAS)*** |  |  |  |  |  |
| Equivalencia de estudios procedentes de EU |  |  |  |  |  |
| Evaluación de casos de estudiantes |  |  |  |  |  |
| Orientación grupal ***(ESPECIFICAR TEMA)***  Estudiantes  Padres, madres o encargados(as)  Personal escolar  Personal de la ORE / nivel central  Otros |  |  |  |  |  |
| Entrevistas / Orientación individual  Estudiantes  Padres, madres o encargados(as)  Personal Escolar  Personal de la ORE / Nivel Central  Otros |  |  |  |  |  |
| Orientación sobre:  *Homeschool*  Exámenes de ubicación o equivalencia  Estudiantes graduados  *Bullying*  Dotados  Educación Especial  META PR  Suicidio  Otro ***(ESPECIFICAR)*** |  |  |  |  |  |
| Participación en COMPU |  |  |  |  |  |
| Ofrecer desarrollo profesional / reunión profesional |  |  |  |  |  |
| Participar de desarrollo profesional / reunión profesional |  |  |  |  |  |
| Planificación de actividades/reuniones/orientaciones |  |  |  |  |  |
| Planificación diaria |  |  |  |  |  |
| Realización del Informe de Labor realizada |  |  |  |  |  |
| Trabajar en página de internet del PCPEE |  |  |  |  |  |
| Otro ***(ESPECIFICAR)*** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |