

|  |
| --- |
|  |
| **PLAN ESCOLAR ANUAL PARA LA INTEGRACIÓN DE LA FAMILIA, LA COMUNIDAD Y EL TERCER SECTOR** |
| **Escuela: Código:**  **Oficina regional educativa: Municipio:** |
| **Sometido por:**  **D**  **Director de escuela Firma Fecha**  **Colaboradores:**    **Trabajador social escolar Firma Fecha**    **Consejero profesional escolar (si lo tiene) Firma Fecha**  **\_\_\_\_\_\_\_**  **Representante del Consejo Escolar Firma Fecha**  **(madre, padre o encargado)**    **Representante del Comité de Planificación Firma Fecha**  **(madre, padre o encargado)** |

1. **Introducción**

|  |
| --- |
|  |

1. **Base legal**

|  |
| --- |
| * Ley 85-2018 de 29 de marzo de 2018, conocida como la *Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico* * La Ley núm. 246 de 16 de diciembre de 2011, *Ley para la Seguridad, Bienestar y Protección de Menores* * Ley de Educación Elemental y Secundaria del 1965 (ESEA, por sus siglas en inglés), según enmendada por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) |

1. **Objetivos generales para la participación, el involucramiento y el compromiso de las familias, la comunidad y el tercer sector en las escuelas del DEPR**

|  |
| --- |
| 1. Crear ambientes escolares positivos, acogedores, de colaboración, de apoyo y de altas expectativas para las familias, la comunidad y el tercer sector. 2. Promover la participación significativa y activa de las familias tradicionales y no tradicionales. 3. Fomentar la comunicación abierta, comprensible y accesible de información y procedimientos con las familias, la comunidad y el tercer sector. 4. Crear y fomentar la comprensión cultural y social. 5. Colaborar en el establecimiento y la aceptación conjunta de objetivos y toma de decisiones en las escuelas. 6. Impulsar la colaboración participativa de las familias y la comunidad en el proceso de rendición de cuentas de las escuelas. 7. Fomentar y apoyar el involucramiento, el compromiso y la colaboración de las familias en el aprendizaje de sus hijos en cualquier situación social dentro y fuera del hogar. 8. Desarrollar programas de educación para las familias. 9. Crear centros de apoyo para las familias. 10. Promover la colaboración y el voluntariado de las familias, la comunidad y el tercer sector. |

1. **Plan de acción**

|  |  |
| --- | --- |
| **Estándar 1.** | **Hacer que todas las familias se sientan bienvenidas a la comunidad escolar** |
| **Meta 1.** | ***Crear un clima acogedor-*** Cuando las familias entran al plantel escolar, ¿sienten que la escuela es acogedora y que es un lugar al que “pertenecen”? |
| **Meta 2.** | ***Construir una comunidad escolar respetuosa e inclusiva-*** ¿Las políticas y los programas de la escuela reflejan, respetan y valoran la diversidad de las familias en la comunidad escolar? |
| **Objetivo**  (¿Cuál (es) necesidad (es) voy a atender? ¿Qué quiero lograr? ¿Cuándo? ¿Qué? ¿Quién? ¿Cómo?) |  |

| **Núm.** | **Actividades / Tareas** | **Indicadores de progreso y logros**  **(cuantitativos o cualitativos)** | **Fecha de inicio** | **Fecha de terminación** | **Personal responsable** | **No iniciado** | **En progreso** | **Completado** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Estándar 2.** | **Comunicarse con efectividad** |
| **Meta 1.** | ***Compartir información entre la escuela y las familias-*** ¿Se mantienen informadas a todas las familias sobre los asuntos y los eventos importantes y, a la vez, se facilita que las familias se comuniquen con los maestros? |
| **Objetivo**  (¿Cuál (es) necesidad (es) voy a atender? ¿Qué quiero lograr? ¿Cuándo? ¿Qué? ¿Quién? ¿Cómo?) |  |

| **Núm.** | **Actividades / Tareas** | **Indicadores de progreso y logros**  **(cuantitativos o cualitativos)** | **Fecha de inicio** | **Fecha de terminación** | **Personal responsable** | **No iniciado** | **En progreso** | **Completado** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Estándar 3.** | **Apoyar el éxito de los estudiantes** |
| **Meta 1.** | ***Compartir información sobre el progreso del estudiante-*** ¿Reciben las familias información sobre qué tan bien sus hijos están teniendo éxito en la escuela y qué tan bien está progresando toda la escuela y la comprenden? |
| **Meta 2.** | ***Apoyar el aprendizaje al involucrar a las familias-*** ¿Son las familias participantes activos en el aprendizaje de sus hijos en el hogar y en la escuela? |
| **Objetivo**  (¿Cuál (es) necesidad (es) voy a atender? ¿Qué quiero lograr? ¿Cuándo? ¿Qué? ¿Quién? ¿Cómo?) |  |

| **Núm.** | **Actividades / Tareas** | **Indicadores de progreso y logros**  **(cuantitativos o cualitativos)** | **Fecha de inicio** | **Fecha de terminación** | **Personal responsable** | **No iniciado** | **En progreso** | **Completado** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Estándar 4.** | **Hablar por todos los niños** |
| **Meta 1.** | ***Comprender cómo funciona el sistema escolar-*** ¿Saben los padres cómo funcionan la escuela, las oficinas regionales educativas (ORE) y la administración central? ¿Saben cómo plantear preguntas o inquietudes sobre las políticas públicas, los programas y las actividades de la escuela y las ORE? ¿Entienden sus derechos y responsabilidades bajo las leyes federales y estatales, así como las ordenanzas y políticas públicas de la agencia? |
| **Meta 2.** | ***Empoderar a las familias para apoyar el éxito de sus hijos y de otros niños en la escuela-*** ¿Están las familias preparadas para monitorear el progreso de los estudiantes y guiarlos hacia sus metas mediante la graduación de la escuela secundaria, la educación postsecundaria y una carrera? |
| **Objetivo**  (¿Cuál (es) necesidad (es) voy a atender? ¿Qué quiero lograr? ¿Cuándo? ¿Qué? ¿Quién? ¿Cómo?) |  |

| **Núm.** | **Actividades / Tareas** | **Indicadores de progreso y logros**  **(cuantitativos o cualitativos)** | **Fecha de inicio** | **Fecha de terminación** | **Personal responsable** | **No iniciado** | **En progreso** | **Completado** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Estándar 5.** | **Compartir el poder** |
| **Meta 1.** | ***Fortalecer la voz de la familia en la toma de decisiones compartidas-*** ¿Son todas las familias colaboradoras participativas en la toma de decisiones que afectan a sus hijos en la escuela y en la comunidad? |
| **Meta 2.** | ***Construir conexiones sociales y políticas de las familias-*** ¿Tienen las familias una organización sólida y de base amplia que ofrezca oportunidades regulares para desarrollar relaciones y plantear inquietudes con los líderes escolares, funcionarios públicos y líderes empresariales y comunitarios? |
| **Objetivo**  (¿Cuál (es) necesidad (es) voy a atender? ¿Qué quiero lograr? ¿Cuándo? ¿Qué? ¿Quién? ¿Cómo?) | Durante el año escolar 2020-2021, se espera aumentar un 2 % o más la participación de las familias y la comunidad mediante la implementación de diversas estrategias y técnicas para incluir a los padres y consultarlos en la toma de decisiones y las formas en que pueden apoyar los trabajos en la escuela. |

| **Núm.** | **Actividades / Tareas** | **Indicadores de progreso y logros**  **(cuantitativos o cualitativos)** | **Fecha de inicio** | **Fecha de terminación** | **Personal responsable** | **No iniciado** | **En progreso** | **Completado** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Estándar 6.** | **Colaborando con la comunidad** |
| **Meta 1.** | ***Conectar la escuela con los recursos de la comunidad-*** ¿Los padres y los líderes escolares trabajan en estrecha colaboración con las organizaciones comunitarias, las empresas y las instituciones de educación superior para fortalecer la escuela, poner los recursos a disposición de los estudiantes, el personal escolar y las familias y construir una comunidad familiar y amigable? |
| **Objetivo**  (¿Cuál (es) necesidad (es) voy a atender? ¿Qué quiero lograr? ¿Cuándo? ¿Qué? ¿Quién? ¿Cómo?) | Durante el año escolar 2020-2021, se tiene la expectativa de aumentar un 2 % o más la participación de las familias y la comunidad al crear una cultura de colaboración entre las familias y personal de la escuela para conectar a los estudiantes, las familias y el personal escolar en oportunidades de aprendizaje ampliado, servicios comunitarios y la participación cívica. |

| **Núm.** | **Actividades / Tareas** | **Indicadores de progreso y logros**  **(cuantitativos o cualitativos)** | **Fecha de inicio** | **Fecha de terminación** | **Personal responsable** | **No iniciado** | **En progreso** | **Completado** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |